

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы»**

Принята на заседании
педагогического совета Школы № 2
протокол № 204 от 30.08.2023 г

Утверждаю:
директор Школы № 2
 /Калиенко Р.Ф./
Приказ № 228 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных «Ночной дозор»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Коняковский А.П.,
педагог дополнительного образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы»**

Принята на заседании
педагогического совета Школы № 2
протокол № 204 от 30.08.2023 г

Утверждаю:
директор Школы № 2
_____/Калиенко Р.Ф./
Приказ № 228 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных «Ночной дозор»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Коняковский А.П.,
педагог дополнительного образования

г. Верхняя Салда
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Дружина юных пожарных «Ночной дозор» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

1.1 Направленность

Программа «Дружина юных пожарных «Ночной дозор»» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2 Актуальность.

Программа «Дружина юных пожарных «Ночной дозор»» разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. от 21.12.2020)
3. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 16.06.2019). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

11. Устав Школы № 2

Дружины юных пожарных являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их

профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Настоящая программа «Дружина юных пожарных «Ночной дозор» в Школе № 2 является частью патриотического воспитания и частью воспитательного процесса подрастающего поколения, в области культуры пожарной безопасности.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников.

1.4 Адресат программы

ДООП «Дружина юных пожарных «Ночной дозор» рассчитана на 1 год обучения и адресована учащимся 7-х и 8-х классов.

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятий и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

1.5 Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.6 Объем программы – 136 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1.7 Особенности организации образовательного процесса.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

1.8 Форма обучения.

Форма обучения по программе «Дружина юных пожарных «Ночной дозор»: групповая, индивидуальная, с использованием дистанционных технологий.

1.9 Виды занятий.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, участие в слёте ДЮП и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Формы обучения: мини – лекции, дискуссии, тренинги, практические занятия, инструктажи по технике безопасности, комплексные занятия, отработка нормативов, спортивные игры и эстафеты.

Используемые формы работы:

- 1) групповая, индивидуальная, поисковая;
- 2) научно – исследовательская,
- 3) встречи со спасателями и пожарными, посещение выставок пожарной техники.

1.10 Формы итоговой аттестации.

Формы итоговой аттестации: конкурс творческих работ, конференция. По окончании учебного года ученикам выдается свидетельство об освоении курса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель программы.

Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

2.2 Задачи программы.

Обучающие:

- обучить правилам пожарной безопасности, с целью воспитания у них бережного отношения к личному, общественному и государственному имуществу;
- сформировать навыки по предупреждению пожаров и тушению небольших очагов возгораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим;
- вовлекать в участие противопожарной пропаганды, как в учебном заведении, так и в быту;
- повысить образовательный уровень детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- обучить основам профилактики пожарной безопасности в быту, общественном месте и в условиях природы.

Развивающие:

- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

- содействие в профессиональной ориентации детей путём участия в тематических выставках, смотрах, конкурсах и играх.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, готовность прийти на помощь при возникновении чрезвычайной ситуации;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим, к героической профессии пожарного и спасателя;
- воспитывать дисциплинированность, потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации содержания программы дополнительного образования рекомендуется использование следующих форм организации занятий: урок, инструктаж, практическое занятие, беседа, соревнование, квест, игра, познавательная игра, научно-практическая конференция. При этом количество аудиторных часов должно составлять не более 40% от всего программного материала.

3.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История пожарной охраны в России	2		–	
1.2	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития до наших дней	2	2	–	Опрос
2	Основы пожарной безопасности	134			
2.1	Причины возникновения пожаров в жилом помещении. Профилактика пожаров	4	2	2	Практическая работа
2.2	Меры личной безопасности при пожаре в нежилом помещении	10	3	7	Практическая работа
2.3	Действия при возникновении небольших	16	3	7	Практическая работа

	очагов возгорания				
2.4	Использование подручных и первичных средств пожаротушения	12	2	10	Практическая работа
2.5	Специальные и подручные средства защиты органов дыхания.	12	2	10	Практическая работа
2.6	Эвакуация из жилого и нежилого помещения при пожаре	8	1	7	Практическая работа
2.7	Противопожарный режим в Школе №2	4	1	3	Практическая работа
2.8	Причины лесных пожаров, профилактика их возникновения	4	1	3	Практическая работа
2.9	Меры, исключаяющие пожары в лесу	6	2	4	Практическая работа
2.10	Пожары на торфяных болотах. Меры, исключаяющие пожары на торфяных болотах	6	1	5	Практическая работа
2.11	Действия при пожаре в условиях природы	6	1	5	Практическая работа
2.12	Причины техногенных пожаров, профилактика их возникновения	6	1	5	Практическая работа
2.13	Действия при техногенных пожарах	8	2	6	Практическая работа
2.14	Отработка нормативов по применению «пожарной боёвки»	8	1	7	Практическая работа
2.15	Отработка нормативов по применению «пожарной боёвки»	4	—	4	Практическая работа
2.16	«Дружина юных пожарных» - история создания в городе.	8	—	8	Практическая работа
2.17	Посещение выставки пожарной техники в городской пожарной части	4	—		Практическая работа
2.18	Подготовка и выступление агитбригады среди младших классов	8	1	7	Практическая работа
Итого:		136	24	110	

3.2 Содержание учебного (тематического) плана

1. История пожарной охраны в России (1 час)

1.2 Пожарная охрана России, история её возникновения и развития до наших дней.

Теория: Изучение истории возникновения и развития пожарной охраны в России.

2. Основы пожарной безопасности

2.1 Причины возникновения пожаров в жилом помещении. Профилактика пожаров.

Теория: Изучение законодательства РФ о пожарной безопасности, причин и условий возникновения бытовых пожаров.

Практика: профилактика пожаров.

2.2 Меры личной безопасности при пожаре в нежилом помещении.

Теория: изучение мер пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии, газовых приборов, отопительных печей.

Практика: меры пожарной безопасности в быту.

2.3 Меры личной безопасности при пожаре в нежилом помещении.

Теория: изучение основных причин возникновения пожара в нежилом помещении (производство, школа, магазин и т.д.). Изучение пожарной безопасности в нежилых помещениях. Действия при возникновении пожара в нежилом помещении.

Практика: способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

2.4 Использование подручных и первичных средств пожаротушения.

Теория: изучение подручных и первичных средств пожаротушения.

Практика: практическая отработка действий по использованию подручных и первичных средств пожаротушения.

2.5 Специальные и подручные средства защиты органов дыхания.

Теория: изучение специальных и подручных средств защиты органов дыхания.

Практика: практическая отработка действий по применению специальных и подручных средств защиты органов дыхания.

2.6 Эвакуация из жилого и нежилого помещения при пожаре.

Теория: изучение способов эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Практика: практическая отработка действий по эвакуации из жилого и нежилого помещения.

2.7 Противопожарный режим в Школе №2.

Теория: изучение противопожарного режима Школы № 2.

Практика: отработка навыков по противопожарному режиму Школы № 2.

2.8 Причины лесных пожаров, профилактика их возникновения.

Теория: Изучение причин возникновения природных пожаров (лесных, торфяных, степных) и их характеристика.

Практика: изучение профилактики возникновения пожаров.

2.9 Меры, исключающие пожары в лесу.

Теория: изучение обязанностей и ответственности граждан, за несоблюдение правил пожарной безопасности. Изучение Постановлений Правительства Свердловской области и органов местного самоуправления, о противопожарных мероприятиях в местах постоянного и временного пребывания населения.

Практика: изучение Правил организации костров, открытого огня на природе, выбора места, правил организации костровища.

2.10 Пожары на торфяных болотах. Меры, исключающие пожары на торфяных болотах.

Теория: изучение причин возникновения торфяных пожаров, профилактика их возникновения. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Практика: предупреждение природных пожаров.

2.11 Действия при пожаре в условиях природы.

Теория: изучение действий при пожаре в природных условиях.

Практика: отработка действий при пожаре в природных условиях.

2.12 Причины техногенных пожаров, профилактика их возникновения.

Теория: изучение видов техногенных пожаров (на производстве и транспорте). Их последствия.

Практика: изучение причин техногенных пожаров, профилактика их возникновения.

2.13 Действия при техногенных пожарах.

Теория: изучение действий при возникновении пожара на производстве и транспорте.

Практика: отработка действий при возникновении пожара на транспорте.

2.14 Средства и снаряжение для защиты личного состава.

Теория: Изучение средств и снаряжения для личного состава.

Практика: снаряжение для личного состава.

2.15 Отработка нормативов по применению «пожарной боёвки».

Практика: отработка нормативов по применению «пожарной боёвки».

2.16 «Дружина юных пожарных» - история создания в городе.

Практика: участие в муниципальном конкурсе Дружин Юных Пожарных.

2.17 Посещение выставки пожарной техники в городской пожарной части.

Практика: посещение выставки пожарной техники в городской пожарной части.

2.18 Подготовка и выступление агитбригады среди младших классов.

Теория: теоретическая подготовка к выступлению агитбригады.

Практика: выступление агитбригады среди младших классов.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов освоения ДООП «Дружина юных пожарных «Ночной дозор» выделяют следующие группы результатов:

1. Личностные результаты освоения программы.

2. Метапредметные результаты.

3. Предметные результаты.

1. Личностные результаты.

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;

- работать в группе;

- привитие чувства коллективизма;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

2. Метапредметные результаты освоения программы включает в себя степень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД.

- находить достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки.

Познавательные УУД

- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;

организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС

Коммуникативные УУД

- вести диалог и выслушивать мнение другого;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

3. Предметные результаты.

В результате освоения программы воспитанники научатся:

1) проявлять необходимые морально-психические качества в различных чрезвычайных ситуациях;

2) знать и умело применять на практике основные меры пожарной безопасности;

3) действовать при возникновении пожара в помещении или условиях природы;

4) стремиться к развитию в себе лидерских качеств, не бояться личной ответственности и уметь отвечать за своих товарищей;

- 5) стремиться к постоянному развитию творческого и духовного потенциала личности;
- 6) потребности к здоровому образу жизни и культуре поведения в быту и обществе;
- 7) оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим;
- 8) доносить до окружающих культуру пожарной безопасности и правильные действия при пожаре;
- 9) уважительно относиться к старшему поколению, героическому наследию профессии пожарного и спасателя.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Календарный учебный график на 2023-2024 гг.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	204
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	136
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	с 28 октября по 5 ноября 2023 г (9 дней) с 31 декабря 2023 по 8 января 2024 года (9 дней) с 24 марта по 31 марта 2024 года (8 дней) с 25 мая по 31 августа 2024 года
9	Выходные дни	31 декабря – 8 января
10	Окончание учебного года	25 мая

5.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- магнитная доска;
- принтер;

- комплект видеоматериалов по противопожарной тематике;
- комплекты плакатов по противопожарной безопасности;
- комплект плакатов по оказанию первой помощи;
- информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинское имущество.

5.3 Кадровое обеспечение.

ДООП «Дружина юных пожарных «Ночной дозор» может реализовываться педагогами ОБЖ, педагогами дополнительного образования.

5.4 Методические материалы.

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	История пожарной охраны в России	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты,	Технология модульного обучения - построение образовательного процесса по модулям	Беседа
2	Основы пожарной безопасности	тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска	Технология модульного обучения - построение образовательного процесса по модулям.	Практическое занятие, дискуссия, игра.

5.5 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений, соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Методические рекомендации проведения диагностики освоения обучающимися по дополнительной общеразвивающей программы.

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года по показателям:

- теоретическая подготовка обучающегося;
- практическая подготовка обучающегося предполагает выполнение нормативов по преодолению полосы препятствий.
- общеучебные умения и навыки;
- предметные достижения обучающегося.

Пример тестового задания приведен в Приложении 1.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФК (в ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. от 21.12.2020)
3. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 16.06.2019). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

11. Устав Школы № 2

Литература, использованная при составлении программы

12. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.

13. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.

14. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.

15. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.

16. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
17. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
18. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

19. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
20. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
21. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
22. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
23. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
24. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
25. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
26. <http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

Тестовые задания по программе ДЮП

Тест

1. Для чего служит боевая одежда пожарного?

Ответ: Для защиты от воды, высокой температуры, травматических повреждений.

2. Порядок действий при обнаружении пожара?

Ответ: Каждый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) должен:

☐ незамедлительно сообщить об этом по телефону 01 в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

☐ принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

3. Какая бочка опаснее?

Ответ: Порожняя из-под ВЖ, ГЖ.

4. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?

Ответ: Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу.

5. Как вы поступите, если загорелась электропроводка?

Ответ: Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению.

6. Как вы поступите, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?

Ответ: Накрою сковороду мокрым полотенцем.

7. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?

Ответ: Перекрою газ и проверю тягу.

8. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?

Ответ: Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь.

9. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?

Ответ: Разводить костер на открытой поляне, ближе к реке, обложить место костра камнями.

10. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?

Ответ: Постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев

11. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?

Ответ: Остановлю действия детей, объясню, что это опасно и попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие.

12. Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?

Ответ: Отключу телевизор, позвоню "01", начну тушить пожар.

13. Что нельзя делать, если в квартире начался пожар?

Ответ: Открывать окна и двери в комнатах.

14. При работе с огнетушителем какого типа нужно соблюдать осторожность, чтобы не получить обморожение?

Ответ: Огнетушитель углекислотный.

15. Как привести в действие огнетушитель углекислотный ОУ?

Ответ: Выдернуть чеку, направить раструб на очаг пожара, нажать на рычаг.

16. Как привести в действие огнетушитель порошковый закачной ОП (з)?

Ответ: Выдернуть чеку, направить насадку на очаг пожара, нажать на рычаг.

17. Как привести в действие огнетушитель порошковый с газовым баллонном ОП (б), огнетушитель порошковый с газогенерирующим устройством ОП (г)?

Ответ: Выдернуть чеку, поднять рычаг запорно-пускового устройства до отказа или нажать на кнопку (в зависимости от конструкции огнетушителя), направить стволнасадку на очаг пожара и через 5-7 сек. нажать курок.

18. Что нельзя тушить пенным огнетушителем?

Ответ: Пенным огнетушителем нельзя тушить электроустановки под напряжением.

19. С какой целью в школе разрабатывается и вывешивается на видном месте план эвакуации людей?

Ответ: Для быстрой и организованной эвакуации людей в случае пожара.

20. Как называются вещества, неспособные гореть в воздухе, в соответствии классификации веществ и материалов по группам пожарной опасности?

Ответ: Негорючие вещества и материалы.

21. Что такое пожар?

Ответ: Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

22. Что такое очаг пожара?

Ответ: Место первоначального возникновения пожара.

23. Ваши действия при загорании бытового электроприбора (телевизор, микроволновая печь, фен и т.д.)?

Ответ: Отключить электроприбор от сети, накрыть плотной тканью (покрывалом, одеялом) тем самым прекратить доступ кислорода.

24. Как следует поступить, если на Вас загорелась одежда?

Ответ: Упасть на землю и, перекатываясь, пытаться сбить пламя.

25. Перечислите типы первичных средств пожаротушения?

Ответ: огнетушители; пожарные краны; пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания (асбестовое полотно, кошма).

26. Какими первичными средствами пожаротушения должны быть обеспечены помещения школы?

Ответ: Огнетушителями, внутренними пожарными кранами.

27. Какие типы огнетушителей можно применять при тушении электроустановок под напряжением?

Ответ: Огнетушитель порошковый и огнетушитель углекислотный.

28. На какие группы по горючести подразделяются вещества и материалы?

Ответ: негорючие – вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе; трудногорючие – вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления;

горючие – вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.

29. Какие условия необходимы для того, чтобы произошло возгорание?

Ответ: Горючая среда. Источник зажигания — открытый огонь, химическая реакция, электроток. Наличие окислителя, например, кислорода воздуха.

30. Назовите основные опасные факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека.

Ответ: Открытый огонь, пламя и искры; Повышенная температура окружающей среды, тепловой поток; Повышенная концентрация токсичных продуктов горения; Пониженная концентрация кислорода; Снижение видимости в дыму.

31. Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на следующие классы:

Характеристика Класс пожара

Горение твердых веществ А

Горение жидких веществ В

Горение газообразных веществ С

Горение металлов и металлосодержащих веществ Д

Пожары электрооборудования, находящегося под напряжением Е

31. Что нельзя тушить водой и почему?

Ответ: Эл. проводку и эл. приборы и установки – так как можно получить удар током.

Щелочные металлы – так как при соединении с водой выделяется водород.

Карбид кальция – так как при соединении с водой выделяется горючий газ ацетилен.

Негашеную известь – так как при соединении с водой выделяется большое количество тепла и кислород.

32. Почему рукоятка топора у пожарных резиновая?

Ответ: Чтобы при обрубании проводов не получить удар током.

33. Для чего у пожарного топора крюк?

Ответ: Чтобы при необходимости можно было закрепиться на скользкой или наклонной поверхности.

34. Почему у пожарного багра рукоятка длинная?

Ответ: Чтобы можно было разбирать горящие конструкции, не подходя близко к пламени.

35. Для чего у пожарной каски пелерина?

Ответ: Чтобы вода и искры не попадали за воротник пожарному.

36. Для чего у пожарной лестницы-штурмовки зазубренный крюк?

Ответ: Чтобы зацепляться им за оконные рамы при подъёме на верхние этажи по наружной стене зданий.

37. При обнаружении пожаров граждане обязаны немедленно:

Ответ: Уведомлять о них пожарную охрану.

38. Объектом с массовым пребыванием людей является:

Ответ: Объект с одновременным пребыванием 50 и более человек (зрительные, обеденные, выставочные, торговые, спортивные залы и т.п.).

39. Таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны должны быть вывешены на видных местах:

Ответ: Во всех производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях.

40. Планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара должны быть разработаны и вывешены на видных местах:

Ответ: В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

41. О закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать:

Ответ: В подразделения пожарной охраны;

42. В помещениях с одним эвакуационным выходом не допускается одновременное пребывание скольких человек?

Ответ: 50 и более человек.

43. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания. Почему?

Ответ: Возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;

44. Можно ли сливать легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в канализационные сети:

Ответ: Слив ЛВЖ и ГЖ в канализационные сети (в том числе при авариях) запрещается.

45. Чем укомплектовывается пожарный кран внутреннего противопожарного водопровода (ВПК)?

Ответ: Рукавом и стволом.

46. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами, при этом рукав должен быть:

Ответ: Присоединен к крану и стволу.

47. Звуковые сигналы оповещения о пожаре и звуковые сигналы другого назначения должны:

Ответ: Отличаться по тональности.