



В номере:

- Интервью с Калиенко Р. Ф., директором школы № 2
- Кросс нации 2019 г.
- Наши первоклассники

и многое другое...

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

А. С. Пушкин



Интервью с Калиенко Р.Ф., директором школы № 2

К: - Здравствуйте, Рената Федоровна!! Я хотела спросить вас об изменениях в школе, которые произошли летом.

Р.Ф.: - Спасибо за вопрос!

Одним из условий получения качественного образования учащимися школы является, прежде всего, материально-технические условия, кадровые условия. Одним из важных моментов деятельности школы является её соответствие требованиям санитарных, гигиенических правил.

Каждый год школе выделяются различные фи-

нансовые средства в разном объеме. В этом году как никогда много было финансовых выделено средств, прежде всего, на обеспечение антитеррористической защищенности. Так, например, за летний период было сделано: монтаж охранной сигнализации, монтаж системы внутреннего и наружного



видеонаблюдения, оснащение входа в школу ры Удинцев Артем Павлович. (система контроля и доступа), устройство ограждения территории школы с восточной, с северной вью, Рената Федоровна! И мы надеемся, что учаи с южной стороны. А также установлено оборудование дежурного ночного освещения, и для обеспечения безопасности в школе у нас работает охранник. С 26 августа данную услугу выполняет чтобы этот дом был уютным и чистым!!!

ООО «Фантон».



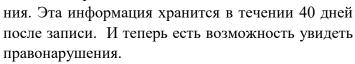
Сумма, которая была потрачена на мероприятия по антитеррору, составляет 3888956,16 рублей. Кроме того, сделан ремонт входа в подвал на лыжную базу. Проведена замена оконных блоков в кабинете педагога-психолога,

кабинете кулинарии, в коридоре на первом этаже, все это - на сумму 575867,00 рублей.

Установка противопожарных дверей и восстановление дверей, предусмотренных проектной документацией, также была произведена летом. Всего на обеспечение противопожарной безопасности потрачено 89368,32 рублей.

К.: - Значит, в коридоре у нас стоят камеры, и за нами наблюдает охранник и знает, что происходит в коридорах?

Р.Ф.: - На каждом этаже стоят камеры видеонаблюде-



К.: - Мы знаем, что школа столкнулась с кадровой проблемой, так как не хватало педагогов начальной школы. Разрешилась ли эта ситуация?

Р.Ф.: - В коллективе появились новые учителя: Петрова Екатерина Сергеевна и Барбинская Елена Михайловна, педагоги начальной школы, учитель географии Зиганшина Ксения Юрьевна и социальный педагог Киселёва Наталья Владимировна, выпускница школы № 2, ещё она ведёт историю у двух пятых классов, учитель физической культу-

К: Спасибо за то, что согласились дать интерщиеся школы, прочитав эту информацию в газете, будут бережно относиться к школьному имуществу, потому что школа – это наш дом, и хочется,

Ирина Кожурова, 7м класс





Кросс нации 2019 года

Кросс нации - самое массовое спортивное мероприятие на территории Российской Федерации, забег на дистанции от 1 км до 12 км. Проводится с 2004 года.

Основная цель «Кросса нации» - это пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой. Всероссийский день бега традиционно проходит в два этапа. Первый этап соревнований проводится в российских регионах в третье воскресенье сентября. Дистанции и условия участия определяются организаторами соревнований на местах. Его победители и призеры получают право на участие в финальной стадии «Кросса нации» - Гран-при, проходящем в Москве через неделю после завершения первого этапа.

К участию в пробегах привлекаются сотни тышкольников, студентов, бюджетников и госслужащих.

Вопреки названию «кросс», забеги чаще всего проходят на дорожке стадиона или на шоссе.

Самый первый кросс нации в России был в 2004 г., а в Салде в 2009 г. После этого кросс нации стал ежегодным мероприятием, где участвуют не только дети, но и взрослые.

В 2019 году в кроссе от школы №2 участвовало 1200 учеников и 600 родителей. В личном забеге приняли участие дети из нашего класса (7м). Самыми активными и спортивными оказались обучающиеся младшего блока (1-2 классы).

«Мне теперь не до игрушек, Я учусь по букварю...»



Вот и наступил новый учебный год, и мы, корре-

спонденты школьной газеты, решили поинтересоваться, какое впечатление о школе сложилось у первоклашек. На этой неделе мы пришли в гости к ученикам 1Б класса и пообщались с ними.

По мнению первоклашек, самый интересный урок - математика. А самое веселое время – это

перемены.



Ребята учатся писать, читать и считать, но еще хотят узнать английский алфавит и научиться разговаривать на иностранном языке. Некоторые первоклассники увлекаются изучением жизни динозавров, игрой в шахматы, танцами или рисованием.

В конце мы провели голосование по теме «Где же лучше: в садике или в школе?», и тут мнения разделились. Половина детей говорили, что лучше

в сон- час можно было отдохнуть пару часов, но другая половина учеников утверждали, что лучше в школе, так как здесь они узнают много нового и находят друзей. И

в садике, потому что

мы согласны с ними, так как школа – это и уроки, и общение, и неудачи, и первые

успехи! Успехов вам, наши замечательные первоклассники!

Юля Панкратова, 7м класс







Выборы в школьный парламент ма, с этим предметом я познакомился в 6 лет благодаря моему дедушке. Он объяснял мне всю базовую программу, которую мы проходим сейчас. Но в дальнейшем у меня планы поступать в институт на факультет, связанный не с химией, а с инженерной деятельностью.

Дима Лукьянов, 7м класс

дверии парламентских выборов мы решили взять интервью у Григория Долбилова, ученика 9м класса, который и в этом году претендует на пост президента.

К: Кто такой Гриша Долбилов?

Г.Д.: Кто я? Я активно участвую в жизни школы. Я хороший товарищ, друг. Стараюсь хорошо учиться, участвую в различных олимпиадах.

К: Как ты стал президентом?

Г.Д.: Я пока не стал президентом, я только кандидат на должность, скоро будет проходить сбор членов парламента, а затем уже и сами выборы.

К.: Зачем тебе нужен пост президента школьного парламента?

Г.Д.: Мне очень интересно управлять, я всегда к этому стремился. Я решил балатироваться на пост президента, чтобы наш парламент не "затухал", а горел ярким огнем.

К.: Что бы ты хотел изменить в жизни школы? Г.Д.: Я бы дополнительно ввел предметы «Программирование» и «Макетное программирование», так человек будет развивать не только теоретические знания, но и практические умения. А из масштабных мероприятий у нас проводятся волонтерские программы, но не все знают это, поэтому надо больше пропагандировать это направление, тогда придет много новых ребят, и получится настоящее волонтерское движение. Я к этому стремлюсь.

К.: Чем ты увлекаешься?

Г.Д.: Я занимаюсь программированием, а недавно я ездил в образовательный центр "Сириус", там мы занимались проектной деятельностью. У нас была задача выполнить программу для управления каскада электростанции. Мы должны были создать этот продукт и представить его перед директорами, это очень серьезная и ответственная работа.

Я стараюсь тратить время с пользой, всегда можно чем-либо заняться, не сидеть без дела.

Также я занимаюсь химией: я люблю как теорию, так и практику, провожу эксперименты до-



Григорий Долбилов, 9м класс





Молодым - везде у нас дорога...

Елена Михайловна Барбинская — молодой специалист начальной школы. Она окончила Нижнетагильский Государственный Социально-Педагогический Институт. Елена Михайловна выбрала профессию учитель, потому что ей интересно работать с маленькими детьми.

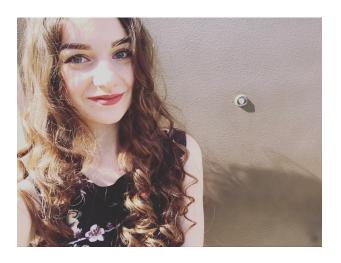
Придя в новую школу, она думала, что заблудится, так как расположение совершенно другое, чем в прошлой школе.

Дети у нее вызвали только положительные впечатления: «Дети маленькие, хорошенькие и умненькие!»



Молодые педагоги, вам дорога К детским душам, их желанию познанья! Не сломайте веры в чудо у порога, К вам, қақ золото, вернётся их признанье.

Не забудьте, что вы тоже уникальны. Не стесняйтесь, проявитесь, зажигайте! Этот школьный дух вокруг такой реальный, Фети - это чудо жизни, узнавайте!



Наталья Владимировна Киселева окончила в этом году Уральский государственный педагогический университет.

«На самом деле мне предложили целевое направление, и я пошла учиться, потому что мне нужно было, в любом случае, поступить на бюджет, а где-то к 3-му курсу захотелось вести историю», - делится с нами Наталья Владимировна.

Проработав месяц в школе, она еще адаптируется, пока что всё нравится: «Очень нравится преподавать историю, хочется узнавать больше, чтобы передать какую-то интересную информацию детям».

Наталья Владимировна ведет историю у двух пятых классов: «Работа с 5-ми классами мне нравится, они классные, но очень шумные, с дисциплиной пока трудновато, но детишки хорошие».







HOSTUTECKÁS CTPAHUKA

Вот сентябрь наступил, взялся за работу.

Краску жёлтую пролил на деревья снова,

Красной краской вспрыснул лес
Он теперь весь красный,

А с оранжевой залез в огороды наши.

Но октябрь вдруг пришёл, потеснил сентябрь.

И теперь владеет он всей землёю нашей.

Все старанья сентября он испортил вмиг.

Опадает вдруг листва, и сентябрь сник.

«Но ничто не бесконечно, - думает сентябрь.

Ничего, что голый лес, скоро всё исправлю».

Евгения Брезгина, 7м класс



Синквейны на тему: «Осень»



Осень
Золотая, сказочная
Вдохновляет, радует, завораживает
Чудесная пора – очей очарованье
Учеба

Артём Медведев, 7г класс

Осень
Золотая, красочная
Наступила, радует, моросит
Осень – прекрасное время года
Роскошь

Михаил Чибаков, 7в класс

Осень
Прекрасная, сказочная
Восхищает, шелестит, удивляет
Осень – золотая пора
Волшебство

Иван Ерощенко, 7в класс



