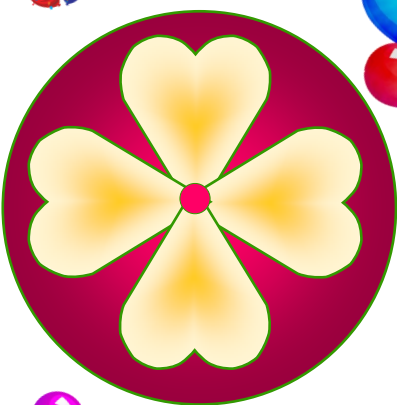




Газета Школы № 2, г. Верхняя Салда

Дата выпуска:
16.12.2022г.



Жизнь Наша



С юбилеем,



родная Школа!

ШКОЛА РАНЬШЕ...

В преддверии юбилея корреспонденты школьной газеты «Новая Жизнь» встретились с **Николаем Васильевичем Сорокиным**, первым директором школы № 2. Интервью вылилось в целый рассказ воспоминаний Николая Васильевича о школе и о своей жизни:

«Это был 1981 год, я в то время работал на учебно-производственном комбинате, и мне предложи-

ли пост директора школы № 2, а в это время она представляла собой голый фундамент. Микрорайон только строился, в районе ребяташек было немало, а школ рядом не было. Когда достроили школу, пришло очень много учеников. Конечно, новостройка, новая школа, все новое. Мы набрали 8 первых классов. А через год еще 10. В то время в классах было по 40-45 учеников. Также из разных школ набралась команда учителей, многие из них хотели работать именно здесь, из-за этого даже были конфликты с некоторыми директорами, не хотели они отпускать хороших работников.



По проекту школа рассчитывалась на 4 класса с 1 по 11 параллель, в общем было 44 класса. Учителей было тоже много, и не только стажистов, но и молодых педагогов. С этим связано много интересных случаев,

например, я иду по коридору, у окна стоит девочка, лет 16 с виду. Я ей говорю: «Ты чего не на уроке? Ну-ка, марш в класс!», а она отвечает: «А я учительница».



Очень запомнилась Аминева Тамара Ефимовна – классный руководитель первого профильного физико-математического класса. Требовательная, строгая, но как преподавала свой предмет...

Хочется вспоминать добрым словом Махлягину Тamarу Сергеевну, она была учителем музыки. Благодаря ей был создан школьный хор, а потом и музыкальная школа. Мы тогда конкурировали с 1 школой, там был сильный хор, но на городском конкурсе мы заняли 1 место, это была победа.

Также наши ребята принимали участие в областных конкурсах и занимали призовые места.

Юлия Сергеевна Зорихина при моем директорстве создала музей Боевой славы. Каждый год Юлия Сергеевна ездила на Украину, участвовала в раскопках и привозила новые экспонаты для музея, связанные с Великой Отечественной войной.

Продолжение на стр. 3

ШКОЛА РАНЬШЕ...

Еще одна интересная история связана с учителем физкультуры Головановым Василием Георгиевичем. Как-то иду в вестибюле школы, а в то время не было никакой охраны, турникетов. Стоят молодые люди, спрашиваю: «Вы куда?», а один на меня с ножом бросается, а рядом дети, учителя, но Василий Георгиевич подошёл сзади, этого парня оглушил и спас меня, и, может быть, других.

Конечно, директором очень тяжело работать. Я уходил из дома в 6 часов утра, а возвращался в 10 вечера, и почти совсем не видел свою семью, своих детей.

Но почему я стал директором? Да я вообще никогда не мечтал об этом, я был обычный деревенский «лапоть», служил в армии, был за границей. Есть в Берлине такой Потсдам, в котором был подписан акт капитуляции, там я своими руками ковер чистил. Очень много в жизни повидал. Потом я оказался в Салде, у меня здесь жила сестра. Работал я в 16 цехе, думал поступить в политехнический. Потом жил в Нижней Салде. Там я и встретил свою любовь Ольгу Анатольевну. Она была моей соседкой, я смотрю, девчонка какая-то бегаёт туда-сюда, серьёзная такая, уже закончила пединститут и работала учителем математики. Вот так и сложилась судьба, «прилип» к этой девушке, так по сей день и живём душа в душу. Поступил в УрГУ. Стал учителем истории, а потом и директором».

Вот такую интересную и жизненную историю поведал нам

Николай Васильевич.

Пожелаем ему удачи и здоровья!

Юлия ВЕРЕТОВА, 10а класс



Моя школа дорогая!
С юбилеем поздравляю,
Очень нравишься ты мне,
Да и всей моей семье!
И мы будем помнить школу,
Ведь она для всех важна,
Учителей мы будем помнить
Еще долгие года!
Вспоминать по вечерам,
Как ходили мы туда
С рюкзаками, и с пеналом
И, конечно, с дневником.
Знания про всё, про всё
Пригодятся нам еще!
Ну а в общем, поздравляю,
И всего-всего желаю!
Моя школа дорогая,
Тебе только 40 лет!

Ксения ПИСКУНОВА, 5в класс

ШКОЛА СЕЙЧАС...

По традиции перед празднованием Юбилея Школы № 2 корреспонденты газеты взяли интервью у **Ренаты Федоровны Калиенко, директора** сегодняшней Школы:

- Когда началась Ваша трудовая деятельность в качестве директора в школе № 2?

- Я пришла сюда работать 7 ноября 2005 года.

- Какое было Ваше первое впечатление от школы, коллектива?

- Было страшно, но интересно. Потому что школа была большая, а до этого я работала в вечерней школе, где количество детей и педагогов было, наверное, в 10 раз меньше, чем в нашей школе. Тем более, здесь работали педагоги, которые учили моих детей.

- Как Вас встретил коллектив в роли директора?

- Я не знаю, как встретили, но, во всяком случае, я помню, что Горелова Людмила Ивановна меня представила перед коллективом. Я думаю, что впечатление у всех было разное. Кто-то посчитал, что я слишком молодая, а кто-то подумал, смогу ли я вообще работать с коллективом.

- Какие моменты были самыми яркими и запоминающимися за время работы?

- Во-первых, мне больше всего запомнился первый вечер встречи выпускников в 2006 году. Их выпуску было 15 лет. Тогда я работала директором только около двух месяцев. Один выпускник так ярко представил свой выпуск и своего классного руководителя, что это запомнилось надолго.

Ярким событием для меня было участие наших учеников в легкоатлетических эстафетах, посвященных дню Победы. Я так гордилась нашими детьми.

Помню, как мы радовались, когда узнали,

что школа вошла в список победителей лучших школ России. Нам предстояло получить один миллион рублей. И сам процесс подготовки – это было незабываемо!

- Какие обширные преобразования произошли за время Вашей работы?

- За семнадцать лет моего директорства много произошло нововведений в системе образования в нашей стране.

С 2006 года мы начали закупать новое оборудование. Выпускники, которые приходят на вечера встреч, проходят по кабинетам и отмечают изменения в школе.

В нашей школе большое количество компьютеров, есть и локальная сеть. Появилась «Точка роста», была возвращена хоровая школа, но сейчас она носит другое название. Появился школьный спортивный клуб. Ежегодно проводились соревнования по волейболу под руководством Ляпина Леонида Николаевича.

В течение этого периода некоторые педагоги были отмечены наградой «Заслуженный учитель Российской Федерации».

- Назовите плюсы и минусы Вашей работы?

- Вообще, работать с людьми очень интересно! Работа директора ограничивается не только работой с педагогами, но с детьми и родителями. Очень тяжело справиться с тем потоком информации, которая сейчас обрушивается на нас. Сложно отсеять ненужное и заняться тем, что надо.

К сожалению, нет времени и возможности общаться с детьми так, как раньше, и посещать уроки по причинам, которые я назвала ранее. Но мне нравится справляться с трудностями. Испытываю облегчение от того, что смогла чего-то добиться. Получаю удовольствие и от того, что дети достигают определенных результатов – становятся победителями конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Продолжение на стр. 5



ШКОЛА СЕЙЧАС...

- Какие Вы хотите дать пожелания ученикам и педагогам школы?

- Я желаю, чтобы педагоги приходили в нашу школу. Желаю, чтобы учителя, родители и ученики были здоровы. Это самое главное.

Конечно, хочется, чтобы учителя проявляли креативность, участвовали в профессиональных конкурсах, не боялись делиться своим педагогическим опытом. У нас очень грамотные и очень профессиональные педагоги. А детям я хотела бы пожелать проявлять больше активности и использовать возможности участия в конкурсах разного уровня. Брать все те знания и опыт, которые им дают учителя.

Полина ПАРШИНА, 10а класс

Средняя общеобразовательная школа № 2

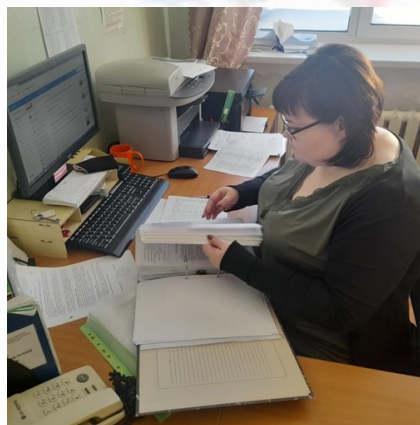


ШКОЛА СЕЙЧАС...

7:00 утра. Самое время для сна. А здесь личные дела учеников, регистрирует входящую и исходящую документацию, ведет книги учета приказов по основной деятельности, выдает справки, а также выполняет много-много других важных дел.

Во главе учебно-воспитательного процесса стоят наши незаменимые, отзывчивые, мудрые наставники учителей и учеников – завучи: **Марина Валентиновна Бородина, Людмила Викторовна Хоробрых, Елена Николаевна Муромцева, Юлия Александровна Шевчук.**

7:00 утра. Самое время для сна. А здесь уже вовсю кипит работа, бурлит жизнь. Они, полные энергии, готовятся к нашим урокам, просматривают материал, ведут активные беседы. А впереди еще целый рабочий день! Еще столько счастливых улыбок, внимательных глаз и загадочных взглядов. Еще столько нового они должны поведать детям, выслушать сотни вопросов, открыть множество тайн. Мел и доска – им брат и сестра. Любопытные детские глаза, такие растерянные, добрые, незащищенные – их стимул. «Кто же эти люди? Почему они избрали этот путь?» – спросит кто-то. И, правда, эти люди всю жизнь несут непростую миссию. Их инструмент – слово, а опора – знания. Конечно же, это наши любимые учителя. Каждый из них по-своему индивидуален и неповторим. Но самый главный человек в школе – это **директор**. Сюда идут педагоги, ученики, родители с любым вопросом. Наш директор, **Рената Федоровна Калиенко**, строгий, требовательный и вместе с тем доброжелательный и интеллигентный человек, она всей душой болеет за НАШУ 2-ую!



уже вовсю кипит работа, бурлит жизнь. Они, полные энергии, готовятся к нашим урокам, просматривают материал, ведут активные беседы. А впереди еще целый рабочий день! Еще столько счастливых улыбок, внимательных глаз и загадочных взглядов. Еще столько нового они должны поведать детям, выслушать сотни вопросов, открыть множество тайн. Мел и доска – им брат и сестра. Любопытные детские глаза, такие растерянные, добрые, незащищенные – их стимул. «Кто же эти люди? Почему они избрали этот путь?» – спросит кто-то. И, правда, эти люди всю жизнь несут непростую миссию. Их инструмент – слово, а опора – знания. Конечно же, это наши любимые учителя. Каждый из них по-своему индивидуален и неповторим. Но самый главный человек в школе – это **директор**. Сюда идут педагоги, ученики, родители с любым вопросом. Наш директор, **Рената Федоровна Калиенко**, строгий, требовательный и вместе с тем доброжелательный и интеллигентный человек, она всей душой болеет за НАШУ 2-ую!



Второй человек после директора – **секретарь**. Наша замечательная, ответственная и добрая – **Елена Александровна Зорихина**. Она занимается приёмом корреспонденции, поступающей в учебное заведение, ведет



ШКОЛА СЕЙЧАС...

В начальных классах учителя – не просто наставники, они вторые мамы детям. Такими мамами когда-то для многих стали: Светлана Леонидовна Кокшарова, Наталья Владимировна Коновалова, Марина Влади-



мировна Ларина, Алевтина Васильевна Лачихина, Наталья Петровна Мазалова, Ольга Александровна Манина, Ирина Евгеньевна Мушанова, Екатерина Сергеевна Петрова, Елена Михайлов-

на Поединщикова, Ольга Викторовна Потехина, Татьяна Викторовна Рябова, Елена Александровна Сечко, Марина Валерьевна Суетина, Наталья Владимировна Черникова, Лариса Валерьевна Чиликова, Вера Петровна Шамгулова, Людмила Борисовна Шевчук, Галина Юрьевна Шитова, Оксана Юрьевна Кудря. А в классных комнатах всегда атмосфера уюта и тепла.



Зайдём в кабинеты русского языка и литературы, светлые и обновлённые. Со стен на тебя строго смотрят писатели. Возможно, именно отсюда когда-нибудь выйдут (а быть может, уже вышли) великие поэты. Здесь завораживают удивительными рассказами своих учеников Дарина Викторовна Антонова,



Наталия Валерьевна Глинкина, Надежда Ивановна Гажаева, Ольга Анатольевна Долбилова, Лилия Анато-

льевна Люкина, Алёна Станиславовна Некрасова, Нэлли Николаевна Скотникова, Ирина Викторовна Сосновских, Юлия Сергеевна Зорихина. Поразительны их мудрость, покой, рассудительность.



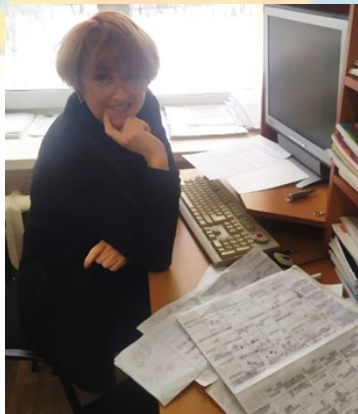
В кабинете истории мы путешествуем в прошлое. Здесь правят цари, императоры, диктаторы, а древние греки и римляне дают нам нравоучительные советы. Тянутся ученики за ответами на многие жизненные вопросы к Елене Викторовне Ивашкиной, Наталье Владимировне Киселевой, Любове Владимировне Шпаковской. Их способность анализировать поистине уникальна.



А вот без калькулятора, компьютера и чертежных форматов нельзя обойтись в кабинетах математики, информатики и черчения. Дружить с уравнениями, задачами и новыми программами здесь призывают Ксения Сергеевна Андреева, Инна Александровна Косовских, Валентина Сергеевна Смирнова, Елена Михайловна Тушминская, Надежда Валентиновна Устелимова, Екатерина Сергеевна Цапенко, Наталья Сергеевна Шабанова, Алима Турибековна Шамаева...

ШКОЛА СЕЙЧАС...

...Ольга Сергеевна Иванова, Татьяна Александровна Соршневна, Марина Валентиновна Бородинна, Вераника Ивановна Ледер.



В кабинетах биологии и географии, химии и физики мы путешествуем по миру. В шкафу свёрнуты карты, на стенах таблицы, а на подставках величаво красуются цветы. Галина Викторовна Куцебина, Ксения Юрьевна Сазонова, Екатерина Ивановна Пьянкова, Елена Николаевна Муромцева, Елена Ивановна Зайцева, Любовь Александровна Шевчук,

Наталья Леонидовна Сытова, Людмила Викторовна Хоробрых не просто учат, а учат учиться, настойчиво и самостоятельно добывать знания. А еще в кабинете физики работает замечательный лаборант Любовь Кирилловна Боровикова.



Английскую речь мы познаём на уроках иностранного языка, где Лариса Валерьевна Матвеева, Елена Владимировна Семенцова, Елена Петровна Сивцова, Светлана Викторовна Смирно-



ва, Татьяна Витальевна Соловьёва, Екатерина Игоревна Бессонова умеют создать такую комфортную обстановку для учёбы, что хочется приходить разбираться в грамматике английского языка ещё и ещё.



Всем известно, что самое главная ценность – это жизнь. Заботиться о своём здоровье, укреплять его нас учат на занятиях **ОБЖ и физкультуры** замечательные педагоги: Ирина Николаевна Зудова, Максим Федорович Никольников, Евгений

Сергеевич Углов, Эдуард Альбертович Хабибярлов, Александр Петрович Шевчук.

Ещё А.П. Чехов говорил: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Каждый из нас должен стремиться к этому. Поэтому не обойтись нам без **уроков ИЗО, музыки, технологии**. Понимать мир прекрасного нам помогают Наталья Вик-



торовна Бабкина, Роза Равильевна Гилязова, Татьяна Николаевна Коростелева, Евгения Ивановна Котосова, Александр Альбертович Пушкин, Вера Владимировна Тарасова.



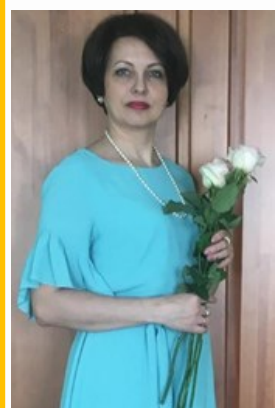
ШКОЛА СЕЙЧАС...

В нашей школе есть **обществознание и право**. Там нам рассказывают о наших правах и сферах жизнедеятельности любимые учителя – Татьяна Петровна Борзилова и Татьяна Валерьевна Ермолаева.

Социальную, психологическую и логопедическую помощь нам всегда окажут Ан-



на Евгеньевна Заволосная, Елена Владимировна Медведева, Надежда Александровна Касперская, Мария Витальевна Терентьева.

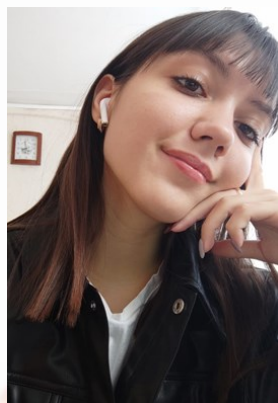
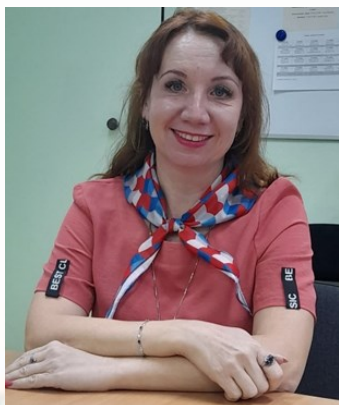


В Школе № 2 с 2019 года есть **«Российское движение школьников»**. В рамках направлений, представленных в РДШ, школьники могут проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера и т.д. Руководителем РДШ является прекрасный педагог, восхитительная Ольга Владимировна Зорихина, и её главный помощник, по совместительству культ-организатор, Бельковская Екатерина Сергеевна. Они прививают детям любовь к Родине, активную жизненную позицию и многое другое. Вместе со своими подопечными побывали на разных форумах.

В 2020 году в школе появился Центр образования цифровых и гуманитарных профилей **«Точка роста»**. В нем работают педагоги дополнительного образования: Сергей Владимирович Бабилов, Денис Вадимович Мигачев, Константин Евгеньевич Мизюлин, Сергей Владимирович Сазанов, Дмитрий Анатольевич Самсонов, Анатолий Владимирович Тушминский, Ульяна Игоревна Чупина, Надежда Андреевна Замураева, Ирина Михайловна Лучникова и их руководитель Алексей Павлович Коняковский.



История **Детской школы искусств «Гармония»** начинается в 1998 году. Инициатором открытия хоровой школы в Верхней Салде был московский композитор Сергей Березин. Сейчас там трудятся учителя с вдохновением искусства – Юлия Валерьевна Лисенкова, Ольга Владимировна Марченко, Светлана Владимировна Остапенко, Наталья Николаевна Смирнова, а также их главная муза Наталья Викторовна Бабкина.



В нашей школе есть **библиотека**, где странствуют творения великих писателей. Целительница нашей библиотеки – Елена Сергеевна Кузнецова.

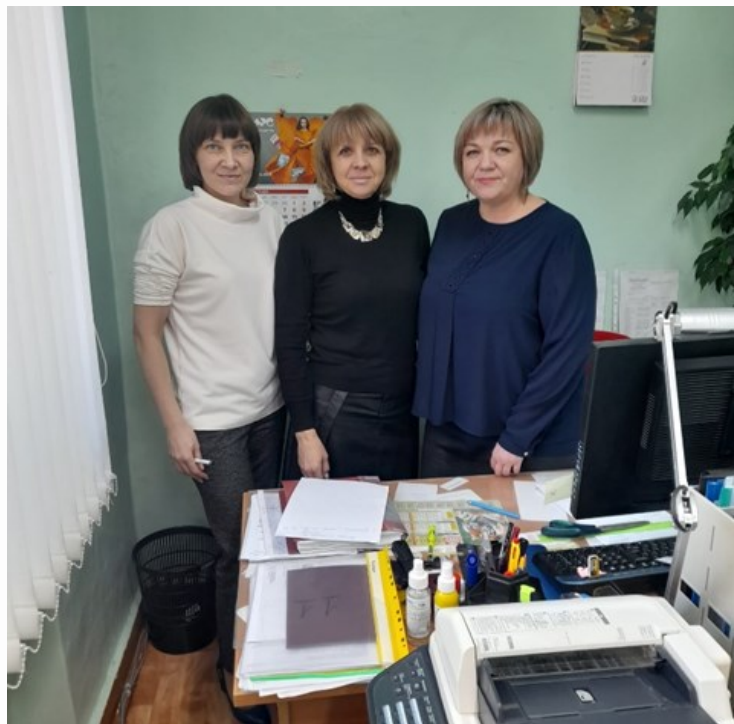


ШКОЛА СЕЙЧАС...

Школа в современном мире оснащена информационными сайтами, а обработкой информации на этих сайтах в Школе № 2 занимается современный, добрый и ответственный **системный администратор** – Марина Николаевна Шушакова.

Надежда Сергеевна Шушакова – **завхоз**. Она осуществляет работу по материально-техническому обеспечению и хозяйственному обслуживанию школы. Всегда следит, чтобы у учителей была бумага, мелки и другие школьные принадлежности. Руководит обслуживающим персоналом.

Перед вами **лучшие бухгалтеры** — Оксана Владимировна Пушина, Лариса Владимировна Рожицына, Елена Викторовна Шилова. Они начисляют заработную плату преподавателям и обслуживающему персоналу школы, ведут учет материальных ценностей.



Поздравляем любимую ШКОЛУ с ЮБИЛЕЕМ! Пусть здесь все друг друга понимают, уважают, воспринимают. Желаем нашим учителям учить детей и открывать перед ними мир новых возможностей. Пусть эта школа не знает трудностей и бед, пусть на её по-

рог ступают смелые и целеустремлённые ребята. Желаем всем здоровья, уверенности, оптимизма и любви. Вместе мы – сила, вместе мы будем любить, прославлять, оберегать и наполнять светом знаний нашу школу!

**София НИКОЛЬНИКОВА,
Илья ХЛЕБНИКОВ, 8г класс**

Есть на свете место большое и родное,

*И там почти всё детство
Проводим мы с тобою.*

*Там учат буквы нас писать
И сказки Пушкина читать.*

*На физкультуре учат не бояться
Через козла нас прыгать и смеяться.
В столовую всех дружно учат нас ходить.*

*Родную школу учат нас беречь, ценить,
любить!*

*На уроках знания получать
И старших учат слушать, уважать.
В беде и в горе другу помогать,
И добрым словом в праздник поздравлять.*

*Люблю родную школу,
люблю в неё ходить,
Люблю уроки делать
И весело в ней время проводить.
С праздником, родная школа!
С днём рождения тебя!
Желаю, чтоб снова и снова
Учениками ты была горда!*

Елизавета СИТНИКОВА, 6б класс



УЧИТЕЛЯ-ВЫПУСКНИКИ

В Школе № 2 много учителей, которые когда-то учились здесь. Что заставляет вернуться в свою родную школу? Наверное, особая душевная атмосфера, когда школу начинаешь воспринимать как родной дом. И конечно, любимые учителя, которые влюбляли нас в свой предмет настолько, что мы, бывшие выпускники, а сейчас учителя, работающие в школе № 2, больше и не могли представить себя в другой профессии.



**Екатерина
Сергеевна
Цапенко,**

учитель математики

– Я впервые переступила порог школы в 2006 году, и с тех пор воспоминания о школе являются самыми трепетными в моей жизни. С первого класса я мечтала окончить школу с золотой медалью,

и, когда пролетели 11 лет, моя мечта сбылась; вручение медали от губернатора Свердловской области, а затем от директора школы – один из самых ярких моментов. Признаюсь, это очень приятно. Но это постепенно становится второстепенным, а вот любовь к знаниям, к стремлению стать лучше остаётся на всю жизнь, именно умение учиться определяет человека. За это стоит сказать спасибо учителям, в первую очередь, учителю начальных классов.

Но как бы прекрасна не была школьная жизнь, всегда есть моменты, которые ее делают незабываемой, вот и у нас случился такой «момент»... Обучаясь в 8 классе, мы стали свидетелями эвакуации школы по причине того, что в школе заложена бомба. Как позже оказалось, никакой бомбы не было. Мой одноклассник решил позвонить в полицию и сказал, что школа заминирована, выйдя на улицу, мы уже об этом знали. Да, момент не

из самых приятных в жизни, но зато он врезался в память надолго.

**Наталья
Владимировна
Киселева,
учитель истории**

– Мне очень нравилось ходить в школу. Самые яркие впечатления были в 11 классе – последний год обучения сплотил наш класс. Чего только стоят наши походы в столовую, где мы проводили значи-

тельную часть своего свободного времени.

Обсуждение с Ирэнной Игоревной произведений, после которых хотелось перечитать все книги. Добрые отношения с учителями – это и есть незабываемая школьная пора детства!



**Татьяна
Валерьевна
Ермолаева,**

социальный педагог

– Я являюсь выпускницей школы № 2, училась в 11б гуманитарном классе. Очень любила учиться в школе и сейчас с удоволь-

ствием хожу в школу на работу.

Школьная жизнь была насыщена событиями: олимпиады, работа парламента, подготовка внеклассных мероприятий. Школу я окончила на «4» и «5». С благодарностью вспоминаю своих учителей математики: Тамару Ефимовну Аминеву и Алевтину Ивановну Чеканову. Математика давалась с трудом, но с помощью этих учителей я получила хорошие знания, а экзамен в 9 и 11 классах сдала на отлично.

Любимым уроком была история.



Продолжение на стр. 12

УЧИТЕЛЯ-ВЫПУСКНИКИ

Александр Степанович Чеканов научил читать карты и анализировать события, предугадывая итоги и последствия исторических событий.

Также очень теплые чувства любви, восхищения и благодарности вызывает у меня классный руководитель – Галина Николаевна Михеева. Очень интеллигентная, тактичная и отзывчивая. Она всем нам стала второй мамой. Мне повезло с учителями. Выбрав профессию учителя, я знаю на кого нужно равняться!



**Ольга
Анатолевна
Долбилова,
учитель
русского языка
и литературы**

– Мой путь в Школе № 2 как ученицы и как учителя ассоциируется с зелёной ленточкой. Но обо всём по порядку. Как-то в классе шестом

моя потрясающая классная руководительница Татьяна Глебовна Гришина, учитель немецкого языка, попросила провести урок у пятиклашек. Меня переполняла гордость. И дабы усилить производимый эффект у этих «младшеклассников», я долго крутилась у зеркала и тщательно завязывала в волосы изумительной красоты зелёный бант. Прозвенел звонок, и на меня (читай: на ленту) уставились десятки глаз вовсе не малышей. Я стою и не могу вымолвить не то, что немецкие слова, русские где-то внутри засели и не желают произноситься. Урок не состоялся. Благо, Татьяна Глебовна спасла ситуацию

(читай: меня с зелёным лицом от стыда). С тех пор зелёная лента является для меня символом УЧИТЕЛЯ, на которого смотрят умные глаза учеников и который обязан каждую секунду чувствовать ответственность за вверенные ему души.

Хочется вспомнить и настоящего УЧИТЕЛЯ Антонову Татьяну Александровну, вторую мою классную даму, учителя русского языка и литературы. Её душевность, умение всегда при самых трудных обстоятельствах смеяться над ними подкупали меня. А как она декламировала стихотворения!

Эти учителя и определили мой путь, мою склонность к гуманитарным дисциплинам.

P.S. Женственность, элегантность, статность этих учителей всегда восхищали меня. Они до сих пор являются для меня иконой стиля УЧИТЕЛЯ.

**Елена
Петровна
Сивцова,
учитель
английского
языка**

– В 5-6 классах русский язык и литературу у нас вела Юлия Сергеевна Зорихина. Я знала, что нам очень повезло с учителем, поскольку еще с младшей школы я бегала к ней в Музей боевой славы, который тогда был в нашей школе. Там я с трепетом рассматривала гильзы, солдатские медальоны, ржавые каски, привезенные Юлией Сергеевной и ее старшими учениками с раскопок с мест боевых действий времен Великой Отечественной войны, и мечтала, что подрасту и тоже отправлюсь с ней на Вахту Памяти.



Продолжение на стр. 13

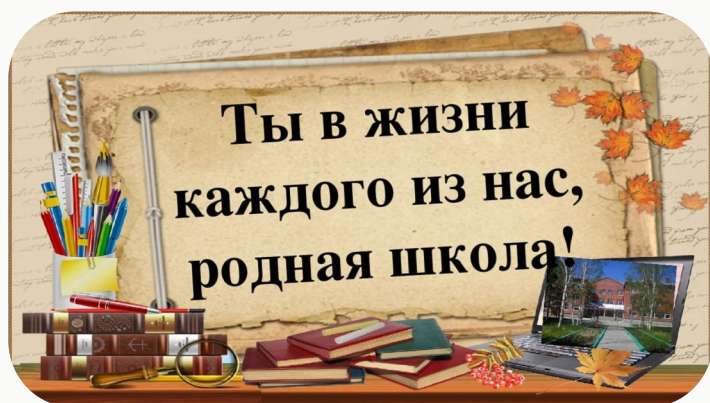
УЧИТЕЛЯ-ВЫПУСКНИКИ

Для нас же, пятиклашек, Юлия Сергеевна организовала другое направление – кружок «Писатели Урала». Помню эти захватывающие уроки с рассказами о культуре и традициях коренных народов наших мест.

А потом она повезла нас в д. Акинфиево собирать русский фольклор. Ранним морозным утром мы высыпали из автобуса и побежали стучать по домам с вопросами к местным жителям: «А знаете ли вы интересные частушки? А может песню какую народную споете?» И местные бабушки приглашали нас в дома, усаживали за стол с вышитыми скатертями, поили чаем, пели песни и местные частушки:

«Я не чай пила,
Молоко из чайника.
Я любила гармониста,
А теперь начальника».

А потом Юлия Сергеевна возила наш класс на неделю в Екатеринбург, где мы ходили в Геологический музей и дом П. Бажова. Также часто приходили в Музей боевой славы, где пели песни под гитару о дружбе, взаимовыручке, доблести и чести, о войне. Этим песням научила нас Юлия Сергеевна!



У нашей школы День рождения!

И с каждым годом все цветет,
Цветет вся школа вдохновеньем.

Она нам знаний свет даёт.

Ты наша школа № 2

Нам очень-очень дорога.

Ведь с каждым годом мы умнеем,

Взрослеем вместе и мудреем.

Пусть наша школа № 2

Гордится нами навсегда.

И нет на свете школ милее,

Родная школа, с Юбилеем!

София КАЛУГИНА, 6а класс



Каждое утро идем мы туда,

Где знания получаем всегда.

Утром, конечно же, хочется спать,
Но надо нам в школу скорее бежать.

Встали, поели, идем на урок,

Знаний сегодня получим поток.

Школу свою бесконечно люблю.

Ей я «Спасибо!» сейчас говорю.

Милана КАЛУГИНА, 6а класс



ШКОЛА—ЭТО...?

«Какие ассоциации у вас вызывает наша школа?» С таким вопросом мы обратились к ученикам 8м класса. Вот что думают по этому поводу ребята.



Для **Серёжи Юркова** наша школа – это «часть жизни, общение с друзьями. Школа – это будущее».

«Школа – это место, в котором я чувствую себя замечательно! Школа ассоциируется у меня, конечно же, с учёбой, отметками, с друзьями», – так ответила на вопрос **Маша Малинина**.

Миша Козлов считает, что «школа – это постоянные контрольные работы...».

А **Никита Лисичников** думает так: «С этой школой ассоциируются самые лучшие впечатления. Общение с одноклассниками, знания (это самое важное). Все, что нам преподают, пригодится в будущем».



Уникальной нашу школу считает **Ирина Сниткова**: «Школа № 2 ассоциируется у меня с хорошими и добрыми учителями. Это место делает» из нас человека и помогает выбрать будущее».

А вот как рассуждает **Таня Ярошенко**: «Школа № 2 у меня ассоциируется с местом, которому я посвящаю свою жизнь. Здесь я нашла приятных для общения людей, мудрых наставников – учителей. Это мой второй дом, куда я всегда рада возвращаться».



А кто-то написал так: «У меня школа ни с чем не ассоциируется. Я хочу домой!»



ПРОБА ПЕРА

Школа любимая,
Наша родная -
Чистая, светлая,
Номер вторая!

Учимся здесь мы,
Играем, поём,
Дружим, растём -
Интересно живём!

Первый учитель,
Линейка, звонок,
И всей гурьбой
Мы бежим на урок!

Много уроков,
Простых и не очень,
Формулы, схемы,
Глаголы и дроби...

Балы и спектакли,
Танцы и кросс,
Книжки на лето,
Не вешаем нос!

Общество, физика,
Физра, эстафета,
А кто-то уже изучает -
Кости скелета...

Химия, русский,
Диктант, три ошибки,
И даже умеем
Читать по-английски...

Сдадим все контроши,
ЕГЭ, ВПРы,
Они для нас
Совсем не проблемы...

Ведь рядом всегда,
Наши друзья -
Самые лучшие -
Учителя!

И в памяти нашей
Ты будешь всегда
Школа родная -
Под номером два!

Катя ГУГЕЛЬ, 6б класс

О Муза, очей очарованье!
Божественна, красива и скромна.
Ты - Свет, Ты подарила знание,
Тепло, концерты и крупицу сна.

Ты в моём сердце заняла
Второе место после дома,
Пока что девять лет взяла
Взамен на мудрости три тома.
Ты воспитала в нас людей,
Идущих смело по тропе успеха,
И превратила в сыплющих идей-
Тех, кто не знает большей радо-
сти, чем смеха.

Мы верно в эти стены приносили
Победы, славу и цветы,
Плясали танцы, песни заводили,
Твоей истории пополнили листы.
Прости, что иногда бываем
Мы непослушны и глупы
Только тогда, когда мы воспомина-
ем,

Что есть веселье, шум толпы...
Прости, что стены мы мараем
И даже двери выбиваем,
И белые тарелки разбиваем,
Тебя мы просто обожаем!
И каждый день, и каждый час
Здесь говорят и верят в нас:
«Грызи гранит науки»,
Уж точно не от скуки!

В твой юбилей хотим поздравить
И посвятить ямбовый стих...
Прошу, чтоб строго не судить
Поэта юного строк сих!

Александра КУРДИНА, 9г класс



Школа – это мир, целый мир,
Здесь каждый драгоценный сапфир!

Давайте –ка вместе путь проследим,
И школьные стены мы посетим.
Вот маленький ученик – карапуз,
Склоняет с трудом он слово «Арбуз»,

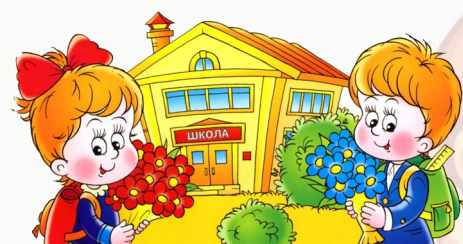
А девочка Вера с озорными косичками
Склонилась над разноцветными страничками
И ищет ответ на задание урока:
«Найти самый большой остров юго-востока».

Звонок! Перемена!
И жизнь закипела,
Бумажка скомканная в лоб прилетела!
Кто-то смело несется в буфет,
Разделить с приятелем свой винегрет,
Кто-то весь в телефон погружен,
Готовится он по теме «Мой лексикон».

Время в школе быстро летит,
Вчерашний юнец вдруг ощутит,
Стоя на сцене с аттестатом в руках,
Что жизнь его открыта на всех рубежах!

Долго учился, много узнал,
А сколько нервов учителям истрепал?
Но все это было полезно и впрок,
Выучил отлично он школьный урок,
И каждый, кто во вторую школу попал,
Смог найти и открыть свой потенциал!

Павел МЕДВЕДЕВ, 8г класс



ПРОБА ПЕРА

У меня растут года,
 Будет и семнадцать.
 Мне как экзамены сдавать?
 Со школой расставаться?
 Школу я свою люблю,
 Много лет сюда хожу.
 Мне здесь нравится учиться.
 Ведь со мной учителя, и под-
 дружки, и сестра.
 Математика – царица,
 Трудная наука.
 То считай, то черти
 В степень числа возводи,
 Уравнения решай,
 Быстро руку поднимай.
 Если правильно решил
 То пятёрку от Ксении Серге-
 евны получил.

Вот опять звенит звонок
 Он зовёт нас на урок!
 Шагаем дружно в класс
 Сейчас Русский язык у нас.
 Язык наш русский не простой
 Здесь правил очень много!
 Но чтоб культурным челове-
 ком стать,
 Должны отлично русский
 знать.
 Где пишем О, где А,

Где запятую ставим скажет,
 Про это всё нам
 Ольга Анатольевна расска-
 жет.

А теперь мы отдохнём,
 На физкультуру мы идём.
 С Максимом Фёдоровичем
 Размяться, пробежаться
 На лыжах покататься,
 Нормативы сдать
 И в волейбол поиграть.
 И опять звенит звонок
 Вот и кончился урок!

Дружно мы шагаем в класс
 Английский язык у Елены
 Петровны у нас сейчас.
 По-английски прочитать,
 Предложения составлять,
 На вопросы отвечать
 И картинку описать.
 Очень маленький урок!
 И опять звенит звонок!

Технология у нас,
 Мы спешим скорее в класс.
 Здесь мы учимся готовить,
 Шить одежду и вязать.
 Мы должны уметь трудиться
 Это в жизни пригодится.

Переходя из класса в класс,
 Мы изучаем разные науки.

Мы устаём подчас,
 Но мы совсем не знаем ску-
 ки!

Уроки, задачи, удачи, неуда-
 чи.

Проходят годы...
 Мы закончим школу
 И уйдём учиться дальше.
 Но будем помнить
 Мы всегда о тех,
 Кто свои силы, знание и душу

Нам отдавал – своих
 УЧИТЕЛЕЙ!

Лиза и Олеся АНДРЕЕВЫ,
 7г класс



ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ – ЭТО ..?

«Какой он – идеальный учитель?»

На эту тему рассуждали учащиеся 10 класса,
и вот что из этого получилось.

Идеальный учитель, по мнению большинства
учащихся, – это:

1. Справедливый человек, умеющий объективно оценивать детей.
2. Уважительно относящийся к личности ученика.
3. Идеальный учитель – человек, обладающий такими качествами, как доброта, искренность, сдержанность.
4. Умеющий понять ребенка и поддержать его.
5. Образ идеального учителя – это образец для подражания.
6. В меру строгий и требовательный.

Каким должен
быть
идеальный
учитель?



7. Должен быть заинтересованным в результатах учеников.

8. Должен знать, что перемена – это СВЯТОЕ!!!

9. Четко и понятно объясняющий материал, должен уметь увлечь ребенка своим предметом, полностью отдаваться своему предмету.

10. Всесторонне развитая личность, с ним можно обсудить любые темы и проблемы.

И как написали многие ребята: «В нашей школе работают идеальные учителя, и многие стремятся к тому, чтобы быть идеальными!»

10а класс



С ЮБИЛЕЕМ!

Слово «Учитель» надо писать только с большой буквы, потому что Учитель – национальное достояние государства. Наша работа требует от человека всех сил и способностей без остатка. Это служение, которое не знает каникул и перемен. Сколько душевной щедрости, знаний, терпения, мудрости, сердечной теплоты нужно сегодня Учителю, чтобы отдавать и отдавать себя детям, ничего не требуя взамен. Каждые 40 минут мы производим «продукцию», которую трудно оценить. И только Учитель знает ее истинную себестоимость. За ежедневной незаметной работой происходит совершенствование умов и душ наших учеников и нас самих. Нет учителя без учеников. А это значит, что это праздник всех, кто учит и учится.



**Поздравляем всех, кому дорога
Школа № 2 города Верхняя Салда!**

Для истории – всего лишь миг, а для многих поколений выпускников, ветеранов труда и нынешних учителей – незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности.

Теплей человеку в дорогах тяжелых,

В суровом краю от того,

Что где-то на свете есть милая школа,

Есть добрая школа его...

**Редакция газеты Школы № 2
«Новая Жизнь»**

**«Новая Жизнь» -
школьная газета**

Учредитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Р. Ф. Калиенко)

**Главные редакторы:
А. С. Некрасова, Н. В. Глинкина**

Верстка: Н. В. Глинкина

Дизайн газеты: А. С. Некрасова

Журналисты: София Никольникова (8г), Илья Хлебников (8г), Юлия Веретова (10а), Полина Паршина (10а)

