

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»
(Школа № 2)

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул. Энгельса д. 87 корп2, тел. (34345) 5-59-00

E-mail: vs_school2@mail.ru

ОКПО 55160357, ОГРН 1026600784902, ИНН/КПП 6607008202 / 662301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 19.04.2023 года №13)

УТВЕРЖДАЮ
директор школы _____



Р.Ф. Калиенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»
за 2022 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации.....	3
1.1 Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2 Лицензионные сведения	3
1.3 Система управления.....	3
1.4 Профиль реализуемых образовательных программ	4
1.5 Особенности организации образовательного процесса.....	4
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.1 Штатное расписание	5
2.2 Наличие/ отсутствие вакансий.....	5
2.3 Методическая служба школы	5
2.4 Наставничество	5
2.5 Образование и квалификация педагогических работников	6
2.6 Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.....	6
2.7 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.....	7
Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.....	9
3.1 Организация психолого-педагогической службы.....	9
3.2. Содержание психолого-педагогической работы.....	9
Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ.....	14
4.1 Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	14
4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	15
4.3 Условия для проектно-исследовательской деятельности	15
4.4 Условия для досуга и творчества.....	16
4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса	17
Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	18
5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам	18
5.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС	19
5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	25
Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	26
6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.....	26
6.2. Результаты внеурочной деятельности.....	51
6.3. Личностное развитие обучающихся.....	53
6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений.....	55
6.5. Информация о востребованности выпускников.....	57
Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	58
7.1. Локальные нормы.....	58
7.2. Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО	58
Анализ показателей деятельности организации за 2022 год.....	59

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1 Полное наименование, учредитель, контактная информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (Школа № 2), 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, ул.Энгельса, дом 87 корпус 2

1.2 Лицензионные сведения

Лицензия на образовательную деятельность № 15947 от 12 мая 2012 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Энгельса, дом 87 корпус 2

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Воронова дом 13 корпус 1

Согласно лицензии в школе реализуются:

на уровне начального общего образования – программы начального общего образования;

на уровне основного общего образования - программы основного общего образования;

на уровне среднего общего образования - программы среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых.

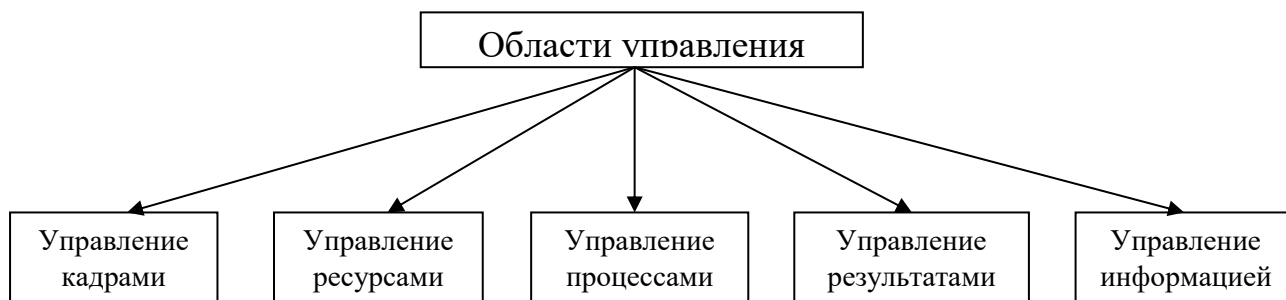
1.3 Система управления

Учредителем школы является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным фактором, обеспечивающим эффективность образовательного процесса Школы № 2 являются профессионализм, высокий уровень культуры, единство взглядов администрации и педагогического коллектива на совместно решаемые задачи и пути их реализации. В управленческой деятельности школы, мы выделяем 5 основных функциональных областей, которыми управляет команда образовательной организации

Схема 1



Система управления в Школы № 2 обеспечивает единые подходы в оценке качества и стратегии управления процессами обучения и воспитания, способствует атмосфере здорового морально-психологического климата, мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов.

1.4 Профиль реализуемых образовательных программ

На уровне начального общего образования образовательной организацией реализуются программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

На уровне основного общего образования образовательной организацией реализуются программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного образования (ФГОС 2021)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)

На уровне среднего общего образования образовательной организацией реализуются программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых:

- Дополнительные общеразвивающие программы

1.5 Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения в образовательной организации - очная, общее количество классов - 49. На уровне начального общего образования – 21 класс, из них учащиеся семи классов обучаются во вторую смену.

Количество классов на уровне основного общего образования – 20, на уровне среднего общего образования – 3 класса. Учащиеся с 5 по 11 класс обучаются в одну смену. Для учащихся 1-6 классов установлена пятидневная учебная неделя, для учащихся 7-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Всего, в соответствии с отчётом об исполнении муниципального задания в 2022 учебном году, количество обучающихся по общеобразовательным программам составило 1218 обучающихся, по дополнительным общеразвивающим программам – 471 обучающийся. Распределение обучающихся по уровням при реализации общеобразовательных программ в 2022 году представлено в таблице 1.

Таблица 1

Программа	Количество обучающихся, освоивших общеобразовательные программы, в соответствии с отчётом об исполнении муниципального задания в 2022 учебном году
НОО (1-4 классы)	529
ООО (5-9 классы)	606
СОО (10-11 класс)	83

Школа является сетевой площадкой учебного центра ЗАО «Крисмас» (г. Санкт-Петербург)

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Штатное расписание

Согласно штатному расписанию в 2022 году в школе работали:

2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, совмещающие основную деятельность с преподавательской деятельностью, а также 1 учитель- логопед на 1,5 ставки, 1 педагог- библиотечарь. В штатном расписании имеется 0,5 ставки учителя- дефектолога, данную должность совмещает учитель. В 2022 году с 1 сентября в штатное расписание организации были внесены изменения: были введены новые ставки (2 -техник, 1- инженер-программист, 1 ставка старшего вожатого и 0,5 ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), сокращены ставки (1,5 педагога-организатора, 0,5 руководителя структурного подразделения). На 1 ноября 2022 года штатным расписанием было утверждено 166,72 ставок, в том числе: 10 ставок административно- управленческого персонала, 13,5 ставок учебно-вспомогательного персонала (в том числе бухгалтер), 113,22 ставок педагогических работников, 30 ставок младшего обслуживающего персонала

2.2 Наличие/ отсутствие вакансий

На 31 декабря вакантны были ставки инженера-программиста, техника. По совместительству должность руководителя структурного подразделения «Детская школа искусств «Гармония» на 0,5 ставки исполняет учитель. Десять учителей наряду с осуществлением обязанностей учителя по предмету ведут часы по реализации дополнительных общеразвивающих программ как педагоги дополнительного образования. Все заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи осуществляют педагогическую деятельность.

2.3 Методическая служба школы

В 2022 году в школе методическая работа осуществлялась в рамках деятельности школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, математики, учителей физики, химии, информатики и биологии, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, черчения и ИЗО, учителей истории, обществознания и географии. Методические объединения учителей начальных классов объединяют учителей по параллелям. Руководителями их являются опытные учителя с высшей квалификационной категорией. В школе работают учителя, являющиеся руководителями городских методических объединений: черчения и ИЗО, физической культуры, математики, ОРКСЭ, физики.

2.4 Наставничество

В школе реализуется целевая модель наставничества. В 2022 году наставничество в Школе №2 осуществлялось в форме «учитель – учитель» и «учитель – ученик». В рамках модели «учитель – учитель» советник директора по воспитанию и четыре опытных педагога стали наставниками для пяти молодых специалистами с целью оказания им разносторонней поддержки и развития их профессиональных качеств. Наставники, в соответствии с планом индивидуального наставничества, осуществляли взаимодействие с

наставляемым, оказывали методическую помощь, посещали уроки, по окончании которых проводили анализ.

В соответствии с моделью наставничества «учитель – ученик» в первом полугодии 2022 году 6 педагогов как наставники осуществляли руководство проектной деятельностью 44 учащихся 10 классов. Все обучающиеся подготовили и успешно защитили индивидуальные проекты. Во втором полугодии 2022 года 28 учащихся 9 – 10 классов и 8 педагогов школы успешно сотрудничали в форме наставничества «учитель – ученик» при реализации проектно-исследовательской деятельности. Результатом их совместной работы стала успешная защита тем проектов учащимися 10 классов, а также участие четырёх учащихся 9 классов в Межрегиональной конференции научно-исследовательских проектов, организованном Фондом «Образование» совместно с негосударственным институтом развития «Иннопрактика» в направлениях «Химия» и «Нейрокогнитивные технологии». Трое учащихся школы стали призёрами Межрегиональной конференции в направлении «Химия».

Двое педагогов прошли обучение по программе «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов», получив диплом наставника; курсовую подготовку по программе «Технология наставничества» в количестве 72 часов прошли 6 педагогов.

2.5 Образование и квалификация педагогических работников

Общее количество педагогических работников по данным ОО-1 на сентябрь 2022 года было 86 человек, в том числе 9 совместителей. На начало учебного 2022-2023 учебного года образовательный процесс осуществляли 81 человек штатных педагогических (в том числе 62 учителя) и руководящих работников, из которых 76 (93,8%) имеют высшее образование. Также в организации образовательного процесса принимали участие 9 педагогов-совместителей (из них 2 учителя). Все они имеют высшее образование, трое не являются педагогами по образованию. Из 71 педагога и руководителей, реализующих учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории 56 человек (22 и 34 соответственно), что составляет 78,9%.

2.6 Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

В 2022 году Гилязова Рафиля Равильевна, учитель изобразительного искусства и черчения, за представление методической разработки в рамках участия в Областном конкурсе на лучшую методическую разработку проведения мероприятий, посвящённую учёному и общественному деятелю А.Д. Сахарову среди педагогических работников образовательных организаций Свердловской области получила диплом победителя, а также успешно приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году.

В этом же году в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» приняла участие Киселева Н.В., учитель истории.

Методическая разработка «Урок знаний в 1 классе», которую представила на Всероссийский конкурс методических разработок Мазалова Наталья Петровна, учитель начальных классов, была отмечена дипломом победителя, а презентация урока «Бутерброды и горячие напитки», представленная на Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» учителем технологии Тарасовой Верой Владимировной был отмечен дипломом победителя за 3 место. Также Вера Владимировна приняла участие во

Всероссийской комплексной дистанционной педагогической олимпиаде для учителей технологии и была отмечена дипломом второй степени.

Опыт работы школы как площадки в проекте сетевого взаимодействия Учебного центра «Крисмас+» с разноуровневыми образовательными организациями был представлен Сытовой Н.Л., учителем химии, Шевчук Л.А., учителем физики, на Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2022».

Долбилова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы, в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» в секции «Проблемы и перспективы цифрового образования. Онлайн-обучение в контексте развития речевых и коммуникативных способностей обучающихся: поиск приемов эффективного взаимодействия» выступила с докладом на тему «Google-презентации как средство онлайн-обучения в контексте развития творческих способностей обучающихся».

Частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является проект «500+», направленный на организацию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В 2022 году куратором трёх образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа в проекте «500+» была Хоробрых Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы №2.

2.7 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

100% педагогических и руководящих работников школы прошли повышение квалификации за последние 3 года. В 2022 году 53 человека (педагогические и руководящие работники) прошли обучение по разным дополнительным профессиональным программам

В связи с введением новых федеральных государственных стандартов в 2022 году было организовано корпоративное обучение 32 педагогов по программе: «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности», 16 часов.

Благодаря поддержке благотворительного фонда «Эмпатия» 12 педагогов школы прошли обучение по актуальной теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных образовательных технологий» в количестве 48 часов.

В рамках устранения недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, 26 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Психология эффективной коммуникации в организации» в количестве 16 часов.

Также педагоги обучались на курсах предметной направленности, таких как: «Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике», «Школа современного учителя литературы», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», «Школа современного учителя физики», «Основные направления развития школьного физического образования», «Профессиональная компетентность современного учителя музыки в

соответствии с профстандартом и ФГОС», «Методика проведения природоведческих экскурсий в начальных классах», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» и др.

Наряду с педагогами руководители организации также ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году востребованы были программы «Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности» (16 часов), «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 часов), «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства» (72 часа), Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 часов. Заместитель директора по экономическим и финансовым вопросам прошла переподготовку по профессиональной программе «Специалист в сфере закупок» (260 часов).

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1 Организация психолого-педагогической службы

В 2022 году целью работы психологической службы было повышение эффективности деятельности школы посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для реализации поставленной цели педагоги-психологи работали по следующим основным **направлениям деятельности службы**:

1. Диагностическая работа. Осуществлялась в групповой и индивидуальной форме для выявления учащихся с отклонением в развитии, определения уровня адаптации, эмоционального состояния и т.д. с целью дальнейшего своевременного оказания коррекционного воздействия.
2. Консультативная работа по запросу. Проводилась индивидуальное консультирование родителей, педагогов по вопросу развития детей, готовности к обучению в школе, дезадаптации, профориентационное консультирование, направленное на активизацию процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, а так же проводилось консультирование по иным вопросам для всех участников образовательных отношений.
3. Профилактическая работа. Заключалась в мониторинге комфортности образовательной среды, сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Просветительская работа. Осуществлялась путем выступлений специалистов на педсоветах, родительских собраниях и иных мероприятиях с определенной тематической направленностью.
5. Коррекционно-развивающая работа. Заключалась в оказании помощи создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, проведением, непосредственно самой коррекционной работы.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи создан школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК). В состав консилиума входили: заместители директора по УВР, педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-предметники. За 2022 год было проведено 34 заседания. Консультации получили родители (законные представители) 70 учащихся начальной школы. Направлено на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) 45 учеников. 12 родителей отказались от прохождения процедуры обследования на ТПМПК по разным причинам, 33 человека (начальная школа и учащиеся 9 классов) дали согласие и, соответственно, получили рекомендации на обучение по адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования (вариант 7, 7.1 или 7.2) и сдачу экзаменов в особом порядке.

3.2 Содержание психолого-педагогической работы

Работа с детьми

В 2022 году со всеми учащимися школы проводилась диагностическая работа по разным направлениям:

- 1.1. Отслеживание динамики развития личности учащихся: уровня адаптации в первых, пятых, седьмых классах (93% учащихся школы адаптировались хорошо, 7% - понадобилось больше времени для адаптации); сформированности самооценки (82% учащихся школы имели адекватную самооценку, а 18% - завышенную или заниженную), тревожности (у 71% учащихся школы диагностировалась возрастная норма, а у 29% - высокий уровень (у учащихся 4/5, у вновь сформированных 7 классов), эмоционального климата (у 74% учащихся школы диагностировался положительный эмоциональный фон, 26% - испытывали дискомфорт при нахождении в классном коллективе); определение уровня агрессивности в шестых, седьмых, восьмых классах (высокий уровень агрессии показали 43% учащихся).
- 1.2. Отслеживание уровня развития детей с ОВЗ с целью правильной организацией учебного процесса с данной категорией учащихся (диагностика уровня актуального развития детей, проведение с ними коррекционных занятий в мини-группах, индивидуальные консультации для родителей и педагогов). На 01 января 2022 года в школе обучалось 54 ученика, имеющие статус ОВЗ, 7 учеников 9 –х классов выбыли из школы в июне 2022 года в связи с успешной сдачей экзаменов в форме ГВЭ. На 31 декабря 2022 года в школе продолжили обучение 61 ребенок с ОВЗ.
- 1.3. Выявление одаренных детей (подразумеваем диагностику учащихся 6-х классов при отборе в профильные классы (с 7 класса) с углубленным изучением отдельных предметов). По полученным результатам у 12% шестиклассников диагностировались способности к изучению физики и математики, а у 16% - к гуманитарным предметам.
- 1.4. В 2022 году педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование учащихся школы, в котором приняло участие 431 ученик 7-11 классов. По результатам которого в «группу риска» попали 3 ученика школы.
- 1.5. Консультативное направление по работе с детьми. В 2022 году к психологам обратились учащиеся 4-11 классов за индивидуальной консультацией.
Темы, по которым обращались дети:
 1. Проблемы с учителями и родителями (19% от всех запросов)
 2. Не могут найти друзей (7% от всех запросов)
 3. Проблемы в отношении с одноклассниками (21% от всего количества запросов)
 4. Проблемы личного характера (низкая самооценка, высокая тревожность) (53% от всего количества запросов)

Таблица 2

Количество детей, обратившихся за консультацией в 2022 году

Количество детей, обратившихся за консультацией	Количество детей, 1 раз обратившихся за консультацией	Количество ребят, обратившихся за консультацией несколько раз (2-4 раза)
42	34	8

На индивидуальную консультацию приходили дети:

Самостоятельно	По рекомендации учителей (классных руководителей)	По рекомендации родителей	По приглашению психологов (по результатам проведенной диагностики)
12	9	6	15

2. В 2022 году с детьми педагогами – психологами проводились профилактические мероприятия: выступление на классных часах, встречи за круглым столом, беседы в мини-группах по 3-5 человек. Темы встреч и бесед в Таблице 2.

Таблица 2

Классы	Темы	Количество охваченных детей
1-4 классы	Что значит быть успешным учеником? Злость-как с ней можно справиться Конфликты между детьми, конфликты между ребенком и взрослым	385 человека
5-6 классы	Информационная безопасность в сети Интернет. Профилактика ЗОЖ Профилактика бесконфликтного поведения (со взрослыми и детьми) Агрессия и что с ней делать?	246 человек
7-9 классы	Культура полового воспитания Информационная безопасность в сети Интернет Профилактика бесконфликтного поведения (со взрослыми и детьми) Способы выражения чувств Профессиональная ориентация учащихся Снятие тревожности перед и во время экзаменов	372 человека

3. В 2022 году педагоги – психологи проводили занятия с учащимися 5-8 классов в рамках реализации программ вариативных курсов:

5 классы – «Путь к успеху»;

6 классы – «Познай себя»;

7 классы – «Учимся общаться»;

8 классы – «Основы выбора профессии»;

На уроках в игровой, тренинговой форме дети узнают о себе и своих одноклассниках, учатся бесконфликтно общаться друг с другом, знакомятся с миром профессий.

Работа с родителями

В течение 2022 года педагоги-психологи тесно сотрудничали с родителями учащихся. Сотрудничество происходило в форме выступлений на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и встречах за «круглым столом», где родителям представлялись результаты проведенной диагностической работы с детьми с последующей выдачей рекомендаций по устранению выявленных проблем. Для проведения индивидуальных консультаций для родителей были выделены определенные дни в рабочем графике психологов.

Таблица 3

Количество выступлений психологов на родительских собраниях в 2022 году

Количество выступлений на родительских собраниях (всего)	Количество выступлений на родительских собраниях (в 1-4 классах)	Количество выступлений на родительских собраниях (5-11 классах)
37	25	12

Количество индивидуальных консультаций педагогами-психологами родителей учащихся школы в 2022 году

Количество индивидуальных консультаций (всего)	Количество индивидуальных консультаций (в 1-4 классах)	Количество индивидуальных консультаций (5-11 классах)
94	39	55

На индивидуальную консультацию родители приходили:

1. Самостоятельно	72%
2. По рекомендации учителей (классных руководителей)	8%
3. По рекомендации психологов	20%

Проблемы, с которыми обращались родители к психологам для индивидуальной консультации:

1. Низкая учебная мотивация (не хотят учиться) (36% от всех запросов)
2. Высокая агрессивность ребенка (9% от всех запросов)
3. Индивидуальные особенности ребенка, мешающие ему быть успешным в учебной и/или внеучебной деятельности (39%)
4. Отсутствие контакта с собственным ребенком (16%).

Темы выступлений психологов на родительских собраниях в 2022 году

Класс	Тема	Количество родителей
1-4 классы	«Интеллектуальное развитие учащихся» «Психологические особенности детей в период адаптации при переходе на новую ступень обучения в школе. Помощь родителям своим детям в трудный период», «Психологические особенности детей 8-9 лет» «Агрессивное поведение ребенка. Помощь родителей» «Роль семьи в формировании личности ребенка»	462 человека
5-6 классы	«Психологические особенности детей в период адаптации при переходе на новую ступень обучения в школе. Помощь родителям своим детям в трудный период». «Агрессия. Взаимодействие с детьми без насилия» «Психологические особенности учащихся 6-х классов» «Возрастные особенности младших подростков» «Помощь родителям в период самоопределения при поступлении в профильные классы» «Помощь родителям в развитии способностей ребенка».	201 человек
7-9 классы	«Психологические особенности детей 7 класса. Трудности переходного возраста. Половое воспитание» «Правила бесконфликтного общения между детьми и взрослыми» «Помощь родителям в профориентации учащихся». «Организация помощи взрослому в период прохождения ребенком итоговой аттестации»	312 человек

Работа с педагогами

1. Индивидуальные консультации по различным вопросам с выдачей соответствующих рекомендаций. За 2022 год консультацию получили 75 человек

Интересующие педагогов темы:

- ✓ Как организовать работу с разной категорией детей
 - ✓ Личностные проблемы
 - ✓ Профессиональное выгорание педагогов
 - ✓ Взаимодействие с администрацией школы
 - ✓ Взаимодействие с родителями
2. Выступление на педагогических совещаниях

Иное

1. Педагоги-психологи являлись активными участниками школьного Совета профилактики. Всего за 2022 год было проведено 8 заседаний, на которых были приглашены 59 учащихся школы.
2. За 2022 год совместно с педагогами психологи посетили 6 семей учащихся школы.
3. В течение 2022 года педагоги – психологи 9 раз привлекались органами внутренних дел, следственным комитетом для проведения следственных действий с учащимися школы (присутствие на опросах детей).
4. В течение 2022 года педагоги-психологи повышали свою квалификацию через:
 - Участия в семинарах
 - Участия в городском методическом объединении школьных психологов
 - Участие в вебинарах
 - Через самообразование.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1 Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта образовательной организации: (<https://2vs.uralschool.ru/>);
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Цифровая образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости родители имеют возможность при отсутствии дома компьютера взять его в школе во временное пользование на период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеется компьютер. Все компьютеры учебных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют подключение к Интернету (100Мб/с). Локальная сеть объединяет 185 компьютеров. Локальная сеть и сеть Интернет защищены контентной фильтрацией. 100% учебных кабинета оснащены мультимедийными комплексами. Из 192 имеющихся компьютеров 110 ноутбуков.

4.2 Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), которые оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарём: гимнастическими брусками, стенками, матами, теннисными столами, рукоходами, баскетбольными щитами. Школа имеет лыжную базу, где постоянно идёт обновление спортивного инвентаря. В настоящее время в школе имеется 116 пар лыж. У школы есть спортивная площадка, хоккейный корт, футбольное поле, беговая дорожка, детская игровая площадка.

Спортивно-оздоровительное направление в школе организуется в достаточном количестве, в удовлетворительном качестве. Декада бега и лыжного спорта, походы выходного дня, участие школьных легкоатлетических пробегах, общешкольные кроссы, волейбольные и баскетбольные и волейбольные турниры (осенний, весенний, посвященный памятным датам и праздникам), участие в олимпиаде по физической культуре – эти и многие другие мероприятия стали традиционными в школе на протяжении многих лет. Во всех видах спортивно-массовой работы учащиеся школы принимают участие, а новые формы работы поддерживаются педагогами школы. Мероприятия Школьного спортивного клуба («Шорт-трек», волейбольные турниры, «Веселые старты», лыжные соревнования) не оставили никого равнодушным из учащихся и родителей

Наряду с совершенствованием физических навыков во время уроков физической культуры обучающиеся школы имеют возможность посещать спортивные секции: «Самбо», «Баскетбол», «Волейбол», секцию «Общая физическая подготовка», где идёт совершенствование физических умений и навыков учащихся, развиваются спортивные навыки, прививается любовь к активным занятиям спортом. В 2022 году 120 учащихся стали участниками школьных спортивных секций.

В 2022 году команды учащихся принимали участие во всех городских соревнованиях – легкоатлетическом пробеге «Весна Победы» (заняли 2 и 3 место в младшей и старшей возрастной группах), «Кэс-баскет» (1 и 2 место мужская и женская команды), военно-спортивной игре «Молодая гвардия» (2 место) и многих других.

4.3 Условия для проектно-исследовательской деятельности

Реализация педагогами проектно-исследовательского подхода в обучении в 2022 году предполагало инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобрести учащимся навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровня).

Организация проектно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научного, информационно-технологического направлений требует определённого материально-технического оснащения. Поэтому центрами проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации по данным направлениям являются Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, оснащённые необходимым оборудованием как для организации урочной, так и внеурочной деятельности.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для проектно-исследовательской деятельности используются: 3D-принтеры (3 шт.), ноутбуки (10 шт.), конструктор «Лего WeDo» (3 набора), конструктор «Fischertechnik» (3 набора), цифровая лаборатория Releon Lite (1 шт.), интерактивный экран (1 шт.), фотокамеры (2 шт.), 3D-ручки (20 шт.), программное обеспечение-компьютерные программы: «Python», «Scratch».

Для эффективной организации образовательного процесса в школе проводится плановое систематическое обновление материально-технического оборудования школьных кабинетов. В 2022 году были приобретены 6 компьютеров, 2 ноутбука, 16 проекторов. Для организации проектно-исследовательской деятельности по химии приобретены тест-комплекты, тест-системы, расходные материалы ЗАО «Крисмас+».

В 2022 году приобретение оборудования происходило не только за счёт бюджетных средств, но и в результате участия в образовательном проекте «Подготовка наставников на основе сетевых исследовательских проектов», проводимом фондом «Образование» совместно с негосударственным институтом развития «Иннопрактика» в направлениях «Химия» и «Нейрокогнитивные технологии». Благодаря участию в данном проекте школа получила комплект реактивов и оборудования для реализации проектов в области фитохимии, а также Программно-аппаратный комплекс БОС-Пульс (2 шт.), использовавшийся во внеурочной, проектно-исследовательской деятельности и в работе педагогов-психологов.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Фондом «Образование» и участия в проекте «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» в школу поступили 3 набора для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках курса внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория».

4.4 Условия для досуга и творчества

В школе имеется актовый зал, помещения ДШИ «Гармония», костюмерная, класс изобразительной деятельности, выставки творческих работ. Художественно-эстетическое воспитание в Школе реализуется посредством традиционных музыкальных фестивалей, выставок рисунков, спектаклей, конкурсов чтецов, хоров, театральных постановок. Благодаря творческим мероприятиям, раскрываются детские таланты и потенциальные возможности, сохраняются и преумножаются школьные традиции.

В 2022 году для учащихся были инициированы традиционные праздники в классах:

- Праздник, посвященный Дню знаний (сентябрь);
- Посвящение в первоклассники (сентябрь);
- Посвящение в пешеходы (октябрь);
- Праздничные поздравления, посвящённые Дню Матери (ноябрь);
- Новогодние игровые и праздничные мероприятия в классах «Новогодний серпантин», конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!», акция «Новогоднее чудо своими руками» для 5-11 классов, Всероссийская акция от РДШ «Новогодние окна», акция «Новогоднее настроение» (декабрь);
- Видеопоздравление «Встреча выпускников» (февраль).
- Поэтический марафон «Мужество. Доблесть и честь» для учащихся 5-11 классов (февраль);

- Фестиваль хоров «О Родине, о подвиге, о славе!» для учащихся 5-7 классов (февраль);
- Праздничный концерт «Девушкам, девочкам, женщинам...» (март);
- Конкурс рисунков «Олимпийские игры 2022. Россия, вперед!» для учащихся 1-4 классов (март);
- Уроки Победы «Отечества достойные сыны» с приглашением представителей Городского Совета ветеранов города Верхняя Салда (апрель);
- Выставка рисунков «Рисуем Победу» (апрель-май);
- Фестиваль музыкального и литературного творчества «Наша Победа» (май);
- Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Моя гордость – Россия!» (МАУК «ЦКДК» им. Г.Д. Агаркова, май);
- Праздник последнего звонка для выпускников 4, 9 и 11 классов (май).

Такие музыкальные творческие мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся.

Творческими мероприятиями Рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году удалось охватить достаточное количество обучающихся, на следующий учебный год необходимо запланировать ключевые мероприятия, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса обеспечена наличием созданных условий антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. В 2022 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации на втором, третьем этаже и частично на первом. В течение учебного года и в период итоговой аттестации, работы детского оздоровительного лагеря на базе школы физическую охрану осуществляли работники частной охранной организации в соответствии с заключенным договором.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Структура и содержание официального сайта школы <https://2vs.uralschool.ru/> соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором размещены в строгой последовательности следующие подразделы:

- Основные сведения (Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.)
- Структура и органы управления образовательной организацией (содержит информацию о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений).
- Документы (содержит информацию: устав; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"¹, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний).
- Образование (содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике с приложением его

копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса)

- Образовательные стандарты (содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах.).
- Руководство. Педагогический состав (содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, контактные телефоны, адреса электронной почты, информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, данные о повышении квалификации, общий стаж по специальности).
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (содержит сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах).
- Стипендии и иные виды материальной поддержки (условия предоставления стипендий, наличие общежитий, плата за проживание, трудоустройство выпускников)
- Платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг)
- Финансово-хозяйственная деятельность (объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года).
- Вакантные места для приема (перевода) (количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на бюджетные и платные места)

Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, уставом организации, положением о сайте, нормативными правовыми и локальными актами учредителя, приказами и распоряжениями руководителя.

5.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-ых и 5-ых классов начали обучение по ФГОС-2021.

Особенности реализации Основной образовательной программы начального общего образования в 2022 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2022 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

В Школе № 2 в 2022 году обучается 130 учащихся 1 классов по ФГОС-2021. Количество учебных недель в 1 классе составляет 33 учебные недели, с дополнительными каникулами в феврале, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В учебном плане 1 классов в части формируемой участниками образовательных отношений введен предмет «Шахматы», количество часов на изучение физической культуры уменьшено с 3 до 2 часов. Увеличен объем часов на изучение предмета русский

язык с 3,5 до 5 часов и литературного чтения с 3,5 до 4 часов за счет предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Особенности реализации Основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2022 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

В 2022-2023 учебном году для учащихся 5 классов реализуется ФГОС-2021.

Обязательная предметная область учебного плана 5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по иностранному языку (английскому), на который в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, формировании функциональной грамотности, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В 5 классах реализуются учебные курсы «Основы информатики», «Наглядная геометрия», «Путь к успеху», «Основы финансовой грамотности».

Учебный план для 6 классов реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, для 7-9 -х классов - шестидневной рабочей недели, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует учебному плану ФГОС ООО второго поколения.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 6-9 классах, «Технология», «Информатика» в 6-9 классах, осуществляется деление на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Курс «Основы информатики» в 6 классах является пропедевтическим, способствует формированию информационной культуры детей, знакомит обучающихся с информационными системами, готовит учащихся как пользователей персональных компьютеров, обеспечивает удовлетворению потребности в приобретении новой информации и её обработке.

Программы курсов «Познай себя» (6 класс), «Учимся общаться» (7 класс) подготовлены педагогами-психологами школы и направлены на познание учащимися самих себя, окружающих людей, сплочение детского коллектива, привитие ребятам навыков рационального использования времени, овладение приемами организации своей деятельности. Курс «Выбор профессии» (8 класс) ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся.

Учебный план скорректирован в 7м классе с углубленным изучением физики, математики и информатики, в котором на изучение математики добавлено 3 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа – на предмет «Алгебра», 1 час – на предмет «Геометрия»), на изучение физики – 1 час, на изучение информатики – 1 час. В 8м классе с углубленным изучением физики и математики на изучение математики добавлено 3 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на предмет «Алгебра» – 2 часа, на предмет «Геометрия» – 1 час), на изучение физики – 1 час. В учебном плане 9м класса с углубленным изучением физики и математики на предмет «Физика» добавлен 1 час, на изучение «Алгебры» - 2 часа, «Геометрии» - 1 час.

В 7г классе с углубленным изучением русского языка и литературы добавлен 1 час на изучение русского языка и 1 час – на литературу. В 8г классе с углубленным изучением русского языка и литературы добавлен 1 час на русский язык и 1 час на литературу, продолжается изучение курса «Русская словесность». Программа курса «Мировая художественная культура» поможет найти в произведениях искусства нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры, способствует воспитанию художественного вкуса, развитию способностей к художественному творчеству. В 9г классе с углубленным изучением русского языка и литературы добавлено 1,5 часа на изучение «Русского языка» и 1 час – на «Литературу». Завершается изучение курса «Русская словесность».

В 7 и 8 классе введение курса «Речь и культура общения» обусловлено необходимостью развития у учащихся орфографической зоркости, воспитания речевой культуры, навыков общения и связано с тем, что современный человек ощущает острый дефицит знаний, умений и навыков, связанных с его речевой и коммуникативной компетентностями.

Курсы «Физика и экология» (8 класс), «Физика в быту» (7 класс) и «Пропедевтический курс химии», «Введение в химию» (7 класс) способствуют формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся, особенностям региона, обеспечивают подготовку детей к освоению программы изучения предметов естественно-научного цикла на ступени основного и среднего общего образования.

Курсы «Удивительный мир математики» (6 класс), «Решение текстовых задач по математике» (7 класс), «Математика плюс» (8 класс), «Рациональные уравнения и неравенства», «Уравнения и неравенства» (9 класс) призваны развивать математическое мышление обучающихся, вооружать их разными способами решений.

Программа курса «Черчение и графика» (7 класс, 8 класс, 9 класс) направлены на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся.

Курс «Основы финансовой грамотности» (7 класс) знакомит с азами финансовой грамотности, формирует навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучает основы финансовой

арифметики. Изучение курса «Человек. Общество. Мир» (7 класс) призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Курс «Военная история России» (7 класс) знакомит учащихся со сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли.

В процессе прохождения курса «Основы права» (8 класс) учащиеся знакомятся с основными нормативно-правовыми актами, осваивают навыки и умения в области защиты своих прав.

Программа курса «Подвижные игры» (6 класс) направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности в изучении традиций народов России.

Межклассные факультативы на параллели 9 классов «Химический анализ», «Трудные вопросы информатики», «Решение географических задач» способствуют формированию естественно-математического мировоззрения учащихся, отвечают социальному заказу градообразующего предприятия, особенностям региона, обеспечивают подготовку детей к освоению программы углублённого (профильного) изучения предметов естественно-математического цикла на ступени среднего общего образования.

Межклассные факультативы «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы истории» отвечают социальному заказу, выполняют пропедевтическую функцию и обеспечивают подготовку детей к освоению программы профильного изучения предметов социально-гуманитарного цикла на ступени среднего общего образования.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому на основании с соответствующего положения.

Особенности реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в 2022 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2022 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС).

В Школе №2 в 2021 году продолжают обучение в соответствии с ФГОС СОО учащиеся 11 классов по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе учебных планов Технологического, Гуманитарного, Естественно-научного и Универсального профилей, а также сформирован один десятый класс, в котором учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам (ИУП) сформированным на основе учебных планов Технологического, Гуманитарного и Универсального профилей. Количество учебных недель в 10 классе составляет 36 учебных недель в 11 классе – 34 учебные недели.

Особенности учебного плана Технологического профиля в Школе №2.

1. На основе учебного плана (далее – УП) Технологического профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.
2. Наряду с предметами, рекомендуемыми для углублённого изучения примерным УП технологического профиля (Математика, Информатика, Физика) в УП технологического профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введён предмет Химия – предмет из области «Естественные науки».
3. Учащиеся, формируя ИУП, имеют возможность выбрать для углублённого изучения 3 или 4 предмета, при этом предметы Математика и Информатика обязательно присутствуют в ИУП. Предметы Физика и Химия могут изучаться учащимися как на углублённом, так и на базовом уровне.
4. На изучение предмета Математика на углублённом уровне увеличено количество часов с 6 до 7-8 часов в неделю, Химии на углублённом уровне количество часов может составлять 3 - 4 часа в неделю. На изучение предмета Русский язык на базовом уровне количество часов может быть увеличено с 1 до 1,5-2 часов в неделю.
5. На изучение Иностранного языка на базовом уровне, Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.
6. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.
7. УП Технологического профиля Школы №2, в сравнении с примерным УП, дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне (Химия, Биология, Обществознание, География).
8. В УП Технологического профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Черчение и графика».

Особенности учебного плана Гуманитарного профиля в Школе №2.

1. На основе УП Гуманитарного профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.
2. Наряду с предметами, рекомендуемыми для углублённого изучения примерным УП гуманитарного профиля (Иностранный язык, История, Право) в УП гуманитарного профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введены предметы Русский язык и Литература – предметы из области «Русский язык и литература».
3. На изучение предмета Математика на базовом уровне увеличено количество часов с 4 до 5 часов в неделю. На изучение предмета Обществознание на базовом уровне увеличено количество часов с 2 до 3 часов в неделю.
4. На изучение Иностранного языка на базовом уровне, Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.
5. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.
6. УП гуманитарного профиля Школы №2, в сравнении с примерным УП, дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне (Информатика, Физика, Химия, Биология, Экономика, География, История).
7. В УП Гуманитарного профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Мировая художественная культура».

Особенности учебного плана Естественно-научного профиля в Школе №2.

1. На основе учебного плана (далее – УП) Естественно-научного профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.
2. Наряду с предметами, рекомендуемыми для углублённого изучения примерным УП естественно-научного профиля (Математика, Химия, Биология) в УП Естественно-научного профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне могут быть введены предметы Физика – предмет из области «Естественные науки» или Информатика из предметной области «Математика и Информатика».
3. Учащиеся, формируя ИУП, имеют возможность выбрать для углублённого изучения 3 или 4 предмета, при этом предметы Математика, Химия и Биология обязательно присутствуют в ИУП. Предметы Физика, Химия, Биология могут изучаться учащимися как на углублённом, так и на базовом уровне.
4. На изучение предмета Математика на углублённом уровне увеличено количество часов с 6 до 8 часов в неделю, Химии на углублённом уровне количество часов может составлять 3 - 4 часа в неделю. На изучение предмета Русский язык на базовом уровне количество часов увеличено с 1 до 1,5-2 часов в неделю.
5. На изучение Иностранного языка на базовом уровне, Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.
6. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.
7. УП Естественно-научного профиля Школы №2, в сравнении с примерным УП, дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне (Химия, Биология, Обществознание).
8. Из УП Естественно-научного профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору исключён элективный курс «Теория познания», «Биофизика».

Особенности учебных планов Универсального профиля в Школе №2.

1. В Школе №2 реализуются два варианта учебного плана Универсального профиля.

Особенности учебного плана Универсального профиля (вариант №1) в Школе №2.

1. Учебный план Универсального профиля (вариант №1) предполагает углублённое изучение предметов Математика и Информатика.

2. На изучение предмета Математика на углублённом уровне увеличено количество часов с 6 до 8 часов в неделю. На изучение предмета Русский язык на базовом уровне количество часов увеличено с 1 до 1,5-2 часов в неделю.

3. На изучение Иностранного языка на базовом уровне, Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.

4. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

5. Учебный план Универсального профиля (вариант №1) дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне (Химия, Биология, Обществознание, География).

6. В Учебный план Универсального профиля (вариант №1) в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Черчение и графика».

Особенности учебного плана Универсального профиля (вариант №2) в Школе №2.

1. В УП Универсального профиля (вариант №2) Школы №2 для изучения на углублённом уровне введён предмет Русский язык – предмет из области «Русский язык и

литература» и ещё один предмет из предметных областей «Общественные науки» или «Русский язык и литература»: Право, Литература, История, Иностранный язык или предметы из образовательных областей «Естественные науки»: Химия и/или Биология.

2. На изучение предмета Математика на базовом уровне увеличено количество часов с 4 до 5 часов в неделю, Химии на углублённом уровне количество часов увеличено с 3 до 4 часов. На изучение предмета Обществознание на базовом уровне количество часов увеличено с 2 до 3 часов в неделю.

3. На изучение Иностранного языка на базовом уровне, Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.

4. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

5. УП Универсального профиля (вариант №2) Школы №2 дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне (Информатика, Физика, Химия, Биология, Экономика, География, История).

6. В УП Универсального профиля (вариант №2) Школы №2 в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Мировая художественная культура».

5.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Фонд библиотеки составляет 35405 экземпляров, в том числе учебников - 21339 экземпляров. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному федеральному перечню. Все учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам инвариантной части учебного плана на 100%.

Фонд художественной литературы насчитывает 13251 экземпляров. Справочной литературы – 815 экземпляров, учебных пособий 515 экземпляров.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1 Результаты освоения рабочих программ предметов

Результаты успеваемости учащихся 1 классов за 2021-2022 учебный год

Всего на параллели 1 классов обучается 144 ученика. В результате проведенных мероприятий выявлено, что к концу первого года обучения 143 первоклассника (99%) адаптировались к условиям школьной жизни на достаточно хорошем уровне, что подтверждает эффективную организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в рамках реализации Основной образовательной программы. 140 первоклассников (97%) освоили основную образовательную программу 1 класса на базовом и повышенном уровне требований ФГОС, что говорит об умении первоклассников использовать полученные в ходе обучения знания и умения в решении различных учебных задач.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами первичной адаптации 2021 – 2022 учебного года: уменьшилось количество детей, имеющих трудности в адаптации с 30 человек до 1, в освоении программы: количество неуспевающих первоклассников уменьшилось с 22 человек до 6.

Особое внимание и педагогическая поддержка требуется группе детей (6 чел./4%), которые продолжают испытывать трудности в освоении программы 1 класса. Основной причиной трудностей в обучении школьников являются особенности психического развития, низкий уровень сформированности основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса; недостаточный уровень сформированности познавательной деятельности.

Родители детей информированы о существующих трудностях в обучении, так как в течение учебного года неоднократно приглашались членами школьного ППк на собеседования. В течение года по рекомендации школьного ППк 6 учеников были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения. Родители выразили согласие на проведение обследования детей и к концу учебного года уже получили заключение ТПМПК.

По итогам учебного года членами школьного консилиума были проведены повторные индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации помощи детям в преодолении трудностей в обучении, разработаны и выданы рекомендации на каждого ребенка на лето.

Таблица 6

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2а	25	3	12	17	68	5	20	0	0
2б	26	2	8	19	73	5	19	0	0
2в	26	2	8	16	62	8	31	0	0
2г	27	3	11	12	44	12	44	0	0
2д	27	0	0	15	58	11	42	0	0
2з	7	0	0	0	0	7	100	0	0
Итого	139	10	6	79	51	48	43	0	0

По итогам года 100% второклассников осваивают стандарт, 73 чел./ 52,5% - осваивают образовательную программу второго класса на повышенном уровне стандарта. По сравнению с результатами 3 четверти наблюдается снижение качества образования на 5,5 %. На конец учебного года 89/ 64% учащихся освоили программу второго класса на повышенном уровне стандарта. Наблюдается повышение качества образования на 4% по сравнению с результатами на начало учебного года. На конец года в резерве с одной четверкой – 3 (2%) человека, с одной тройкой - 13 (9%) человек.

Таблица 7

Результаты успеваемости учащихся 3 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
3а	26	2	8	21	81	3	12	0	0
3б	25	1	4	22	88	2	8	0	0
3в	25	3	12	13	52	9	36	0	0
3г	26	3	12	11	42	12	46	0	0
3д	24	2	8	12	50	9	38	1	4
Итого	126	11	9	79	63	35	28	1	1

По итогам года 99% учащихся 3 классов осваивают стандарт, 73 чел./ 58% - осваивают образовательную программу третьего класса на повышенном уровне стандарта. По сравнению с результатами 3 четверти наблюдается снижение качества образования на 3 %. На конец учебного года 90/ 71% учащихся освоили программу третьего класса на повышенном уровне стандарта. Наблюдается повышение качества образования на 8% по сравнению с результатами на начало учебного года. 1 обучающийся имеет академическую задолженность по русскому языку и переведена в 4 класс условно. Сравнивая результаты успеваемости 2020 – 2021 учебного года и результаты успеваемости 2021 – 2022 учебного года, можно сделать выводы: количество неуспевающих с 5 человек уменьшилось до 1 и процент учащихся освоивших образовательный программу на повышенном уровне стандарта увеличился с 65,6% до 71%. На конец года в резерве с одной четверкой – 2 (1,5%) человека, с одной тройкой - 11 (9%) человек.

Таблица 8

Результаты успеваемости учащихся 4 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
4а	25	3	12	15	60	7	28	0	0
4б	24	0	0	11	46	13	54	0	0
4в	25	4	16	17	68	4	16	0	0
4г	24	0	0	14	58	10	42	0	0
4д	24	1	4	8	33	15	63	0	0
Итого	122	8	6	65	53	49	40	0	0

По итогам года 100% учащихся 4 классов осваивают стандарт, 52 чел./ 42% - осваивают образовательную программу четвертого класса на повышенном уровне стандарта. По сравнению с результатами 3 четверти наблюдается снижение качества образования на 7 %. На конец учебного года 73/ 59% учащихся освоили программу четвертого класса на повышенном уровне стандарта и 100% учащихся переведены на следующую ступень обучения. Наблюдается повышение качества образования на 10% по сравнению с результатами на начало учебного года. Сравнивая результаты успеваемости 2020 – 2021 учебного года и результаты успеваемости 2021 – 2022 учебного года, можно сделать выводы: процент учащихся освоивших образовательный программу на повышенном уровне стандарта увеличился с 57,6% (72 чел.) до 59% (59 чел.). На конец учебного года в резерве с одной четверткой – 2 (1,6%) человека, с одной тройкой - 12 (9,6%) человек.

Выводы:

1. Всего в начальной школе на начало учебного года обучалось 527 учеников. На конец учебного года обучается 532 ученика. (прибыло 7 учеников, выбыло 6)
2. Из 532 учеников аттестовано 388 ученика (не аттестовано 144 первоклассника). Успевают 387 чел. /99%, 1/0,2% ученица является неуспевающей по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК оставлена на повторное обучение.
3. Процент качества освоения образовательных программ начального общего образования в среднем по параллелям 2 – 4 классов составляет 64,6%, что 7,2% выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.
4. На отлично закончили учебный год 29 учеников. Кроме того, выявлены ученики 2 - 4 классов, имеющие по одной тройке по предмету (36 учеников /9,2%) и по одной четверке по предмету (7 человек/1,8%), являющиеся хорошим резервом для повышения качества образования.

Выявлены ученики «группы риска» (дети, испытывающие трудности в освоении программ по отдельным предметам), в связи с этим были проведены школьные ППк с приглашением родителей данных учеников, обозначены перед родителями выявленные проблемы и пути решения. Членами школьного ППк даны рекомендации педагогам и родителям по устранению трудностей.

5. В целом по итогам 2021 – 2022 учебного года можно утверждать, что состояние успеваемости находится в прогнозируемых пределах. Кроме того, отмечается положительная динамика качества образования по сравнению с показателем 2020-2021 учебного года (увеличение на 7,2%).

Тем не менее, только 99% учеников осваивают образовательную программу начального общего образования на базовом и повышенном уровне стандарта, 1 ученик испытывает затруднения по освоению программы по отдельным предметам, 4 учащихся по заключению ТПМПК и заявлению родителей продолжают обучение в 1 классе по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Всероссийские проверочные работы, запланированные на весенний период 2021-2022 учебного года, были перенесены на начало 2022-2023 учебного года. Работы проводились по материалам содержания образования прошлого учебного года.

Таблица 9

Результаты ВПР 5 классов (по материалам 4 класса)

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писали работу (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	пониж или %	повысили %	подтверд или %
Русский язык 5 класс	45,2	92,5	93	7,5	47,3	43,0	2,2	3,4	43,0	6,5	50,5
Математика 5 класс	72,5	97,2	109	2,8	24,8	42,2	30,3	4	15,6	24,8	59,6
Окружающий мир 5 класс	81,4	100,0	113	0,0	18,6	64,6	16,8	4	16,8	20,4	63,7

Общие выводы 5 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ выявил следующие дефициты:

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

2. Не справились с работами по русскому языку 7,5%, по математике 2,8%. Следует отметить высокий процент качества выполнения работ по математике (72,5%) и окружающему миру (81,4%), высокий процент подтверждения годовой отметки также по этим предметам.

Таблица 10

Результаты успеваемости учащихся 5 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5а	26	0	0	9	34,62	16	61,54	1	3,85
5б	25	0	0	15	60	10	40	0	0
5в	26	0	0	8	30,77	18	69,23	0	0
5г	25	0	0	11	44	14	56	0	0
5д	26	0	0	5	19,23	20	76,93	1	3,85
	128	0	0	48	37,72	78	60,74	2	1,54

Из 128 учащихся 5-ых классов по результатам учебного года не успевали 2 учащихся. На основании заявлений родителей учащиеся оставлены на повторное заявление. При этом 38% пятиклассников по итогам года обучается на «4» и «5», отличников нет, 1 тройку по разным предметам получили 11 человек. По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось в 5г классе (было 39%, стало 44%).

Таблица 11

Результаты ВПР 6 классов (по материалам 5 класса)

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писали работу (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	пониж или %	повысили %	подтверд или %
Русский язык 6 класс	28,0	72,9	107	27,1	44,9	21,5	6,5	3,1	59,8	5,6	34,6
Математика 6 класс	34,3	71,6	102	28,4	37,3	22,5	11,8	3,2	52,9	10,8	36,3
Биология 6 класс	34,2	86,8	114	13,2	52,6	25,4	8,8	3,3	36,0	14,9	49,1
История 6 класс	20,0	70,0	110	30,0	50,0	17,3	2,7	2,9	76,4	0,9	22,7

Общие выводы 6 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ выявил следующие дефициты:

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Не справились с работами (хотя бы по одному предмету) в среднем 25% обучающихся (каждый четвертый). Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (27,1%), математике (28,4%) и истории (30%). Низкий процент качества выполнения работ и высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой, особенно по истории, требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Считаем, что в связи с переносом ВПР на осенний период, в рабочих программах не удалось спланировать достаточное количество часов для качественного повторения курса предмета за прошлый учебный год, так как за длительный период летних каникул у большинства учащихся уровень предметных знаний и умений становится ниже.

Результаты успеваемости учащихся 6 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
6а	26	0	0	9	34,62	17	65,39	0	0
6б	25	4	16	15	60	6	24	0	0
6в	26	1	3,85	9	34,62	16	61,54	0	0
6г	26	2	7,69	8	30,77	16	61,54	0	0
6д	25	2	8	3	12	20	80	0	0
	128	9	7,11	44	34,4	75	58,49	0	0

По итогам 2021–2022 учебного года из 128 учащихся обучается на «4» и «5» 51% шестиклассников, отличников - 9, 12 учеников по итогам года имеют только 1 тройку по различным предметам. Учащиеся 6в и 6д классов в июне погасили задолженности и переведены в 7 класс. Во всех классах по сравнению с прошлым годом качество обученности снизилось.

В параллели 6-ых классов в марте 2022 года были запланированы мероприятия по организации индивидуального отбора в классы с углублённым изучением физики, математики и информатики, русского языка и литературы. Заявления на участие в индивидуальном отборе учащихся 6-ых классов подали 67 родителей (53 – в класс с УИ физики, математики и информатики, 47 - русского языка и литературы).

По итогам индивидуального отбора на параллели 7-ых классов сформирован класс с углублённым изучением физики, математики и информатики в количестве 27 человек и класс с углублённым изучением русского языка и литературы в количестве 27 человек.

Таблица 13

Результаты ВПР 7 классов (по материалам 6 класса)

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писали работу (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	пониж или %	повысили %	подтверд или %
Русский язык 7 класс	16,3	58,7	104	41,3	42,3	13,5	2,9	2,8	81,7	1,0	17,3
Математика 7 класс	22,7	62,7	110	37,3	40,0	20,9	1,8	2,9	68,2	1,8	30,0
Биология 7 класс	25,6	66,7	39 (ар)	33,3	41,0	25,6	0,0	2,9	87,2	0,0	12,8
История 7 класс	15,9	88,4	69 (бвм)	11,6	72,5	14,5	1,4	3,1	73,9	4,3	21,7
География 7 класс	33,8	84,5	71 (бвм)	15,5	50,7	32,4	1,4	3,2	76,1	0,0	23,9
Обществознание 7 класс	47,6	95,2	42 (ар)	4,8	47,6	40,5	7,1	3,5	31,0	16,7	52,4

Общие выводы 7 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 7 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план текста;
- овладение навыками письменных вычислений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (41,3%), математике (37,3%) и биологии (33,3%). По всем предметам, кроме обществознания, отмечаем высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой. Очень низкий показатель успешности говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и низком уровне у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Считаем, что в связи с переносом ВПР на осенний период, в рабочих программах не удалось спланировать достаточное количество часов для качественного повторения курса предмета за прошлый учебный год, так как за длительный период летних каникул у большинства учащихся уровень предметных знаний и умений становится ниже.

Таблица 14

Результаты успеваемости учащихся 7 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
7а	17	0	0	1	5,88	12	70,59	4	23,53
7б	23	0	0	2	8,7	21	91,31	0	0
7в	21	0	0	0	0	21	100	0	0
7г	26	0	0	4	15,38	22	84,62	0	0
7м	25	0	0	7	28	18	72	0	0
	112	0	0	14	12,5	94	83,7	4	4,71

12,5% семиклассников из 112 учащихся по итогам учебного года обучалось на «4» и «5», отличников - нет, 7 семиклассников по итогам учебного года имели только 1 тройку.

Не успевали 4 учащихся, задолженности не погасили. Оставлены на повторное обучение на основании заявлений родителей 3 учащихся, для одного организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

На «4» и «5» обучаются 28% учащихся физико-математического класса (40% учащихся 7 м класса по алгебре, 56% - по геометрии; 80% учащихся - по физике). За лето выбыли 4 учащихся. Провели конкурсный отбор на вакантные места, в котором участвовал 1 человек.

15% учащихся из класса с углубленным изучением русского языка и литературы являются хорошистами (42% учащихся 7 г класса по русскому языку и 85% - по литературе).

Таблица 15

Результаты ВПР 8 классов (по материалам 7 класса)

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писали работу (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	понижили %	повысили %	подтвердили %
Русский язык 8 класс	28,2	57,6	85	42,4	29,4	25,9	2,4	2,9	56,5	8,2	35,3
Математика 8 класс	25,0	66,7	84	33,3	41,7	21,4	3,6	3,0	46,4	14,3	39,3
Биология 8 класс	9,5	57,1	21(в)	42,9	47,6	9,5	0,0	2,7	76,2	4,8	23,8
История 8 класс	9,7	74,2	31 (ав)	25,8	64,5	9,7	0,0	2,8	45,2	6,5	48,4
География 8 класс	0,0	52,9	34 (бг)	47,1	52,9	0,0	0,0	2,5	70,6	0,0	29,4
Обществознание 8 класс	26,8	64,3	56 (бгм)	35,7	37,5	21,4	5,4	3,0	62,5	8,9	28,6
Английский язык 8 класс	35,4	78,0	82	22,0	42,7	30,5	4,9	3,2	59,8	3,7	36,6
Физика 8 класс	43,2	84,1	44 (ам)	18,2	40,9	36,4	6,8	3,4	45,4	9,1	45,5

Общие выводы 8 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 8 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план текста;
- овладение навыками письменных вычислений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;
- сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по биологии (42,9%), географии (47,1%), русскому языку (42,4%). Высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой (более 50%) составил по всем предметам, кроме математики, истории и физики. Очень низкий показатель успешности говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и низком уровне у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Считаем, что в связи с переносом ВПР на осенний период, в рабочих программах не удалось спланировать достаточное количество часов для качественного повторения курса предмета за прошлый учебный год, так как за длительный период летних каникул у большинства учащихся уровень предметных знаний и умений становится ниже. Также заметим, что процент качества выполнения работ по биологии, географии по всем школам Верхнесалдинского городского округа (выполняли работу 100 учащихся), очень низкий – 1% по географии, 9,5% по биологии. Это свидетельствует, на наш взгляд, о завышенном уровне контрольно-измерительных материалов или некорректной предложенной шкале оценивания.

Таблица 16

Результаты успеваемости учащихся 8 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
8а	26	0	0	0	0	24	92,31	2	7,69
8б	27	0	0	9	33,33	18	66,67	0	0
8в	25	0	0	1	4	22	88	2	8
8г	26	1	3,85	12	46,15	13	50	0	0
8м	26	1	3,85	10	38,46	15	57,69	0	0
	130	2	1,54	32	24,39	92	70,93	4	3,14

24% восьмиклассников из 130 учащихся по итогам учебного года обучалось на «4» и «5», отличников 2 – Курдина А. (8г), Шестакова Э. (8м), 9 восьмиклассников по итогам учебного года имели только 1 тройку. Качество обученности по сравнению с

прошлым годом повысилось в 8б классе с 28 до 33%, осталось стабильным в 8г классе (50%).

Не успевают 4 учащихся. Оставлены на повторное обучение в 8 классе на основании заявления родителей 2 учащихся. Для одного учащегося организован учебный процесс по индивидуальному учебному плану, одна учащаяся погасила задолженности в октябре 2022 года.

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 50% учащихся (41% - 56% - в прошлые годы) 8м класса по алгебре, 46% по геометрии (45% - 64% - в прошлые годы), 81% (59% - 80% - в прошлые годы) учащихся по физике, 87% учащихся 8 г класса по русскому языку (87% - 79% в прошлые годы) и 100% - по литературе (100% - 100% - в прошлые годы)

Таблица 17

Результаты ВПР 9 классов (по материалам 8 класса)

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писали работу (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	пониж или %	повысили %	подтверд или %
Русский язык 9 класс	30,8	48,6	107	51,4	17,8	29,9	0,9	2,8	72,9	0,9	26,2
Математика 9 класс	14,7	69,6	102	30,4	54,9	14,7	0,0	2,8	53,9	3,9	42,2
Биология 9 класс	0	65,0	20 (в)	35,0	65,0	0,0	0,0	2,7	65,0	0,0	35,0
История 9 класс	42,6	89,4	47(бм)	10,6	46,8	29,8	12,8	3,4	48,9	4,3	46,8
География 9 класс	0	40,0	20 (а)	60	40	0	0	2,4	80	0	20
Обществознание 9 класс	10,5	73,7	38 (вг)	26,3	63,2	7,9	2,6	2,9	65,8	2,6	31,6
Физика 9 класс	40,9	81,8	44 (бм)	18	41	34	7	3,3	45	9	45
Химия 9 класс	36,8	89,5	38 (аг)	10,5	52,6	34,2	2,6	3,3	44,7	2,6	52,6

Общие выводы 9 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 8 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, выделять микротемы;
- применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию из различных источников, определять и сравнивать качественные и количественные показатели
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и на их основе, решать расчетные задачи
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владеть письменной речью.

2. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (51,4%), географии (60%). Высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой (более 50%) составил по всем предметам, кроме истории, физики, химии. Считаем, что в связи с переносом ВПР на осенний период, в рабочих программах не удалось спланировать достаточное количество часов для качественного повторения курса предмета за прошлый учебный год, так как за длительный период летних каникул у большинства учащихся уровень предметных знаний и умений становится ниже. Учителя также отмечают отсутствие преемственности ВПР и ОГЭ, а также несоответствие продолжительности работы и шкалирования по выставлению отметки по сравнению с ОГЭ.

Результаты успеваемости учащихся 9 классов за 2021-2022 учебный год

Из 108 учащихся 9 –ых классов по результатам учебного года в мае 2022 года были аттестованы, успевали и были допущены до государственной итоговой аттестации 105 человек (97,2%), в июне, после сдачи задолженностей были допущены 3 человека (2,8%). ГИА успешно прошли 100% учащихся 9 классов, из них в основной период - 101 учащийся (93,5%) получили аттестат об ООО, в дополнительный период – 7 учащихся 9 класса. В ГИА 2022 года участвовал 1 обучающийся, допущенный к ГИА в 2021 году, но не сдавший экзамен по математике. В дополнительный период ГИА 2022 года данный учащийся ОГЭ по математике сдал.

При этом 21 (19,4%) человек закончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5» (2020г – 32%, 2021г – 35%), из них 1 человек - отличник Лукьянов Дмитрий.

Таблица 18

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
9а	21	0	0	1	4,76	18	85,71	2	9,52	3,45	4,76
9б	23	0	0	2	8,7	19	82,61	2	8,7	3,55	8,7
9в	21	0	0	1	4,76	19	90,47	1	4,76	3,56	4,76
9г	23	0	0	5	21,74	16	69,57	2	8,7	3,93	21,74
9м	20	1	5	11	55	8	40	0	0	4,43	60
Итого	108	1	1	20	18,99	80	73,67	7	6,34	3,78	19,44

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 70% учащихся 9 м класса по алгебре, 70% - по геометрии; 80 % учащихся 9 м класса по физике, 91% учащихся 9 г класса по русскому языку и 91% - по литературе.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся,
завершающих освоение программ основного общего образования.**

Результаты ОГЭ по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку принимали участие 101 учащихся (94%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 19

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Результаты учащихся, изучавших русский язык на базовом уровне													
9а	21	19	90	24	4	19	7	33	8	38	0	0	3,8
9б	23	20	87	25	2	10	13	65	5	25	0	0	3,9
9в	21	18	86	25	2	11,1	8	44,4	8	44,4	0	0	3,7
9м	20	20	100	28,4	11	55	8	40	1	5	0	0	4,5
итого	85	77	91	26	19	24,7	36	46,8	22	28,6	0	0	3,9
Результаты учащихся, изучавших русский язык на углубленном уровне													
9г	23	23	100	26	4	17	12	52	7	30	0	0	3,9
Итого по ОУ	108	101	94	26	23	22,8	48	47,5	30	29,7	0	0	3,9

Таблица 20

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 26 и более баллов, (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	12	57	8	38	0	0	8	38
9б	5	25	14	70	1	5	8	40
9в	10	56	8	44	0	0	8	44
9г	11	47,8	7	30,4	5	21,7	14	60
9м	9	45	11	55	0	0	18	90
итого	47	46,5	48	47,5	6	6	56	55,4

Результаты ГВЭ по русскому языку

В ГВЭ по русскому языку принимали участие 6 учащихся (5,6%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 21

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ГВЭ	% учащих в ГВЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка	
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		

9а	21	1	4	5	1	100	0	0	0	0	0	0	5
9б	23	2	8,7	4	0	0	2	100	0	0	0	0	4
9в	21	3	14,2	4	0	0	3	100	0	0	0	0	4
9г	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9м	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	108	6	5,6	4,2	1	17	5	83	0	0	0	0	4,2

Таблица 22

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	0	0	1	100%	0	0
9б	0	0	2	100	0	0
9в	1	33,3	2	67	0	0
9г	0	0	0	0	0	0
9м	0	0	0	0	0	0
итого	1	17	5	87	0	0

Вывод: с экзаменом по русскому языку справились все учащиеся школы, принимавшие в нём участие, показав лучший результат в Верхнесалдинском городском округе (средний балл по ВГО – 25 баллов).

Результаты ОГЭ по математике

В ОГЭ по математике принимали участие 102 учащихся (94%) 9-ых классов Школы №2. Информация по набранным средним первичным баллам, проценту выполнения работы по классам, количеству выполненных заданий представлены в таблице (с учётом пересдачи).

Таблица 23

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	21	20	95	11,1	0	0	3	15	17	85	0	0	3,1
9б	23	21	91	11,2	0	0	3	15	18	85	0	0	3,1
9в	21	18	86	11,5	0	0	3	18	15	72	0	0	3
9г	23	22	96	13,7	0	0	9	41	13	59	0	0	3,3
Результаты учащихся, изучавших математику на базовом уровне													
	88	81	89,8	11,9	0	0	18	22,2	63	82	0	0	3,1
Результаты учащихся, изучавших математику на профильном уровне													
9м	20	20	100	22,8	13	65	6	30	1	5	0	0	4,6
Сред. По школе	108	101	91,8	14,1	13	13	24	24	64	63	0	0	3,4

Таблица 24

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 23 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	17	85	1	5	2	10	0	0
9б	18	86	1	5	2	9	0	0
9в	16	89	1	6	1	5	0	0
9г	16	73	1	5	5	23	0	0
9м	4	20	16	80	0	0	17	85
Итого/среднее по школе	71	70	20	20	10	10	17	17

Результаты ГВЭ по математике

В ГВЭ по математике принимали участие 7 учащихся (6,5%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 25

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, уч-их в ГВЭ	% учащихся, уч-их в ГВЭ	отметки								Сред. отметка
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	21	1	5	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0
9б	23	2	9	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5
9в	21	3	14	0	0	1	33	2	77	0	0	3,3
9г	23	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0
Результаты учащихся, изучавших математику на базовом уровне												
	88	7	8	0	0	2	29	5	71	0	0	3,5
Результаты учащихся, изучавших математику на профильном уровне												
9м	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сред. по школе	108	7	6,5	0	0	2	29	5	71	0	0	3,5

Таблица 26

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	1	100	0	0	0	0
9б	1	50	1	50	0	0
9в	2	77	1	33	0	0
9г	0	0	0	0	1	100
9м	-	-	-	-	-	-
Среднее по школе	4	57	2	29	1	14

Вывод:

- с экзаменом по математике в форме ГВЭ справились все учащиеся в основной период,
- с экзаменом по математике в форме ОГЭ в основной период справились 95 человек, в дополнительный период – 6 человек и 1 выпускник 2021 года;
- учащиеся Школы №2 получили средний балл (14,1 баллов), выше, чем в среднем Верхнесалдинском городском округе (средний балл по ВГО – 13 баллов);
- учащиеся 9м класса подтвердили высокий уровень качества математического образования.

Результаты ОГЭ по физике

В ОГЭ по физике принимали участие 21 учащийся (19,4%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 27

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% учащих в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9б	23	1	4	24	0	0	1	4	0	0	0	0	4
9м	20	20	100	27,8	3	15	12	60	5	25	0	0	4
итого	108	21	19	27,5	3	14	13	62	5	24	0	0	4

Таблица 28

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 31 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9б	0	0	1	4	0	0	0	0
9м	11	55	6	30	3	15	9	45
итого	11	52	7	33	3	14	9	43

Вывод: с экзаменом по физике в форме ОГЭ справились все учащиеся, показав результат (27,5 баллов) выше, чем среднем в Верхнесалдинском городском округе (средний балл по ВГО – 27 баллов).

Результаты ОГЭ по информатике

В ОГЭ по информатике принимали участие 64 учащихся (59%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 29

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% учащих в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	21	10	48	11,8	2	20	5	50	3	30	0	0	3,9
9б	23	15	65	12,9	1	7	11	73	3	20	0	0	4,1
9в	21	12	57	12,7	2	17	7	58	3	25	0	0	4,1

9Г	23	10	43	13	2	20	5	50	3	30	0	0	4,3
9М	20	18	90	16,4	13	72	5	28	0	0	0	0	4,7
итого	108	64	59	13,7	20	31	33	52	11	17	0	0	4,2

Таблица 30

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 14 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9а	3	30	6	60	1	10	2	20
9б	6	40	8	53	1	7	5	33
9в	6	50	6	50	0	0	4	33
9г	5	50	4	40	1	10	6	60
9м	12	68	3	16	3	16	15	83
итого	32	50	27	42	6	8	32	50

Вывод: с экзаменом по информатике в форме ОГЭ справились все учащиеся, показав результат (27,5 баллов) выше, чем среднем в Верхнесалдинском городском округе (средний балл по ВГО – 27 баллов).

Результаты ОГЭ по химии.

В ОГЭ по химии принимали участие 3 учащихся (2,7 %) 9- ых классов Школы №2.

Таблица 31

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
9Г	23	1	4,3	29	0	0	1	33,3	0	0	0	0	4
9М	20	2	10	38,5	2	66,6	0	0	0	0	0	0	5
итого	108	3	2,7	35	2	2	1	1	0	0	0	0	5

Таблица 32

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 27 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9Г	1	100	0	0	0	0	1	100
9М	2	100	0	0	0	0	2	100
итого	3	100	0	0	0	0	3	100

Результаты ОГЭ по биологии

В ОГЭ по биологии принимали участие 41 учащихся (38 %) 9 классов школы №2.

Таблица 33

класс	К-во уч-ся в классе	К-во участв. В ОГЭ	% участв. В ОГЭ	Сред. первич. Балл	отметки								Средн. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
9а	21	13	62	19	-	-	-	-	13	100	-	-	3
9б	23	10	43	20	-	-	3	30	7	70	-	-	3
9в	21	11	52	21	-	-	3	27	8	73	-	-	3
9г	23	7	31	25	-	-	5	71	2	29	-	-	4
Итого	108	41	38	21	-	-	11	27	30	73	-	-	3

Таблица 34

класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 33 и более баллов	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9а	10	77	-	-	3	23	-	-
9б	8	80	1	10	1	10	-	-
9в	7	64	2	18	2	18	-	-
9г	2	29	4	57	1	14	-	-
Итого	27	66	7	17	7	17	-	-

Результаты ОГЭ по обществознанию

В ОГЭ по обществознанию принимали участие 39 учащихся (36 %) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 35

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средни й первич ный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	21	11	52,4	17,5	-	-	-	-	11	100	0	0	3
9б	23	7	30,4	20,6	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0	3
9в	21	7	33,3	19,6	-	-	2	28,6	5	71,4	0	0	3
9г	23	14	60,9	22,4	-	-	5	35,7	9	64,3	0	0	3
итого	108	39	36,1	20	1	2,6	8	20,5	30	76,9	0	0	3

Таблица 36

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 29 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	10	90,9	-	-	1	9,1	-	-

9б	3	42,8	2	28,6	2	28,6	1	14,3
9в	7	100	-	-	0	0	-	-
9г	9	64,3	2	14,3	3	21,4	1	7,1
итого	29	74,3	4	10,3	6	15,4	2	5,1

Результаты ОГЭ по географии

В ОГЭ по географии принимали участие 16 учащихся (14 %) 9- ых классов Школы №2.

Таблица 37

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч- ся, уч- их в ОГЭ	Средний первичны й балл	отметки								Сред. отметк а
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
9а	21	5	24	21,6	0	0	4	80	1	20	0	0	3,75
9б	23	7	30	19,9	1	14	2	28	4	57	0	0	3,6
9в	21	4	19	20,3	1	25	2	50	1	25	0	0	4
итого	108	16	73	61,8	2	39	8	158	6	102	0	0	11,35

Таблица 38

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 23 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	5	100%	0	0	0	0	3	60
9б	5	71,7	1	14,3	1	14,3	2	28,5
9в	4	100%	0	0	0	0	1	25
итого	14	88	1	6	1	6	6	37,5

Результаты ОГЭ по литературе

В ОГЭ по географии принимали участие 16 учащихся (14 %) 9- ых классов Школы №2.

Таблица 39

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч- ся, уч- их в ОГЭ	Средний первичны й балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
9г	23	13	56,5	30	0	0	9	69	4	31	0	0	4
итого	108	13	56,5	30	0	0	9	69	4	31	0	0	4

Таблица 40

Клас с	Отметка экзаменационная соответствует годовой	Отметка экзаменационная выше годовой	Отметка экзаменационная ниже годовой	Учащиеся, получившие 23 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9г	3	23	0	0	10	77	9	69
Итого	3	23	0	0	10	77	9	69

Результаты ОГЭ по английскому языку

В ОГЭ по английскому языку принимали участие 1 учащийся (0,92%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 41

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9б	23	1	0,92	46	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Итого	108	1	1	46	0	0	1	100	0	0	0	0	4

Таблица 42

Класс	Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 55 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9б	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости учащихся 10 классов за 2021-2022 учебный год

21 (46,7%) десятиклассника по итогам учебного года обучается на «4» и «5» (2021 – 50%, 2020г – 37%), в том числе 3 (7,5%) отличника: Антонов Дмитрий, Сухоросова Ада, Третьяков Максим, 6 (13 %) десятиклассника по итогам учебного года имеют только 1 тройку 6 человек (2021 год - 12%)

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 35% учащихся 10 а класса по математике; 71% учащихся 10 а класса по физике, 72% по информатике, 100% по химии и биологии; 96% учащихся 10б класса по русскому языку, 75% по истории и праву, 100% по биологии, химии, английскому языку.

Таблица 43

Класс	Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
10а	Математика	33	30	35
	Физика	66,7	71,4	71,4
	Информатика (1)	75	57	57
	Информатика (2)	62,5	87,5	87,5
	Химия	100	71	100
	Биология	100	100	100
10б	Русский язык	100	92	96
	Литература	91	91	95,5
	История	83,3	62,5	75

	Право	83	75	75
	Биология	100	100	100
	Химия	100	100	100
	Английский язык	100	100	100

Таблица 44

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
10а	20	3	15	3	15	13	65	1	5	4,24	30
10б	25	0	0	15	60	10	40	0	0	4,19	60
Итого	45	3	7,5	18	37,5	23	52,5	1	2,5	4,22	46,7

Результаты успеваемости учащихся 11 классов за 2021-2022 учебный год

46 учащихся 11 – ых классов освоили программы СОО, были допущены до ГИА. 46 одиннадцатиклассника (100%) получили аттестат о СОО. 20 (43,5%) одиннадцатиклассников по итогам учебного года обучаются на «4» и «5» (2021 – 36%, 2020г – 45%), из них 3 человека получили аттестат с отличием: Фадеева Евгения, Стрешкова Татьяна, Юрков Алексей. Учащиеся подтвердили высокий уровень качества знаний и по результатам ЕГЭ.

4 (2021 г - 8%) одиннадцатиклассников имеют только 1 тройку.

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 43% учащихся 11 а класса по математике; 60 % учащихся 11а класса по физике, 45% учащихся 11а класса по информатике, 100% по химии; 96% учащихся 11 б класса по литературе и русскому языку, 71% по истории, 94% по праву, 50% - по химии, 100% - биологии и английскому языку.

Таблица 45

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
11а	23	1	4,35	9	39,1	13	56,5	0	0	4,13	43,5
11б	23	2	8,7	8	34,8	13	56,5	0	0	4,28	43,5
Итого	46	3	6,5	17	37,0	26	56,5	0	0	4,2	43,4

Таблица 46

Класс	Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
11а	Математика	30	43	43
	Физика	60	60	60
	Информатика (Соршнева Т.А.)	50	30	40
	Информатика	58	50	50

	(Иванова О.С.)			
	Химия	100	71	100
116	Русский язык	78	96	96
	Литература	91	100	96
	История	100	71	71
	Право	94	94	94
	Биология	50	100	100
	Химия	50	50	50
	Английский язык	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение программ среднего общего образования.

Таблица 47

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	% сдавав. ЕГЭ от общего кол-ва уч-ся Школы № 2	Кол-во изучавших предмет углублённо	% сдавав. ЕГЭ от кол-ва уч-ся, изучавших предмет углублённо
Русский язык	46	100	23	200
Математика (профильный)	28	61	23	122
Обществознание	18	39	17	106
Информатика и ИКТ	20	43	22	91
Физика	9	20	15	60
Биология	8	17	6	133
История	6	13	7	86
Химия	7	15	8	88
Английский язык	5	11	7	71
Литература	2	4	0	*
География	0	0	0	0

Общие результаты ЕГЭ, показанные учащимися представлены в таблице.

Таблица 48

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	Средний балл по Школе № 2	Средний балл по ВГО	Средний балл по СО	Средний балл по РФ	Кол-во уч-ся, не сдавш. ЕГЭ	% учащихся, не сдавших ЕГЭ от общего кол-ва сдававших	Максимальный балл, набр-ый уча-ся	Кол-во об-ся, набрав. более 80 баллов
Русский язык	46	71	69	69	68,3	0	0	94	10
Математика (профильный)	28	64	59	57	57	0	0	84	2
Обществознание	18	61	60	62	60	1	5,6	90	2
Информатика и ИКТ	20	68,3	66	61	60	1	5	88	6
Физика	9	64	62	57	54	0	0	87	2
Биология	8	42	52	50	50	2	25	56	0
История	6	55	63	60	58	0	0	90	1

Химия	7	52	53	56	54	2	29	80	1
Английский язык	5	59	75	74	73	0	0	77	0
Литература	2	75	68	64	61	0	0	1	87
География	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 46 учащихся (100%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 49

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	23	100	45	73,4
11б	23	23	100	40	67,8
итого	46	46	100	43	71

Вывод:

1. Учащиеся 11-ых классов 100% успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ, показав 3-ий результат в ВГО.
2. Средний балл по русскому языку – 71 балл, что ниже, чем в 2021 - 72 балла, 2020 году -74 балла, в 2019 - 69 баллов.
3. Результат учащихся Школы №2 чуть выше, чем в среднем по ВГО и РФ в этом учебном году — 69 балл, равен среднему по Свердловской области – 69 балла.
4. Учащиеся 11а класса продемонстрировали высокий уровень качества образования по предмету, средний балл – 73,4 баллов.
5. Учащиеся 11б класса, класса с углублённым изучением русского языка не смогли подтвердить достойное качество подготовки по предмету, т.к. их средний балл составил 67,8 баллов, что ниже, чем в среднем по Российской Федерации, Свердловской области, Верхнесалдинскому городскому округу.

Результаты ЕГЭ по математике

В ЕГЭ по математике (профильный) принимали участие 27 учащихся (59%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 50

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	23	100	14,7	69
11б	23	4	22	8	46
итого	46	27	59	13	64

Таблица 51

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл отметки
11а	23	0	0	-	-
11б	23	19	78	16	4
итого	46	19	39	16	4

Вывод:

- 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по математике в форме ЕГЭ, показав второй результат в ВГО.
- Средний балл по математике – 64 балла (2021 г. - 74 балла), также выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 59 баллов, Свердловской области – 57 баллов, Российской Федерации – 57 балла.
- Учащиеся 11а класса, класса с углублённым изучением математики подтвердили достойное качество подготовки по предмету, т.к. их средний балл составил 69 балла.

Результаты ЕГЭ по информатике

В ЕГЭ по информатике принимали участие 20 учащихся (53%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 52

Класс	Кол-во уч-ся в классе всего/изучавших предмет	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ от общего кол-ва изучавших предмет	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23/22	20	91	16	67
11б	23/16	0	0	0	0
итого	46/38	20	53	16	67

Вывод:

- 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по информатике в форме ЕГЭ, показав лучший результат в ВГО.
- Средний балл по информатике – 2022 г. – 67 баллов (2021 г. - 75 баллов, 2020 г. - 76 баллов, 2019 – 71 балл), также выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 6 баллов, Свердловской области – 61 баллов, Российской Федерации – 60 балла.

Результаты ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике принимали участие 9 учащихся (20 %) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 53

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	9	39	32,9	63,7
11б	23	0	0	0	0
итого	46	9	39	32,9	63,7

Вывод:

- 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по физике в форме ЕГЭ, показав третий результат в ВГО.

2. Средний балл по физике – 64 что выше, чем в (2021 год - 63 балла, 2020-65 баллов, 2019 – 61), выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 62 баллов, Свердловской области – 57 баллов, Российской Федерации – 54 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 18 учащихся (39%) 11- ых классов Школы №2.

Таблица 54

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	1	5	46	78
11б	23	17	74	33	60
итого	46	18	39	34	61

Вывод:

1. 94,4% учащиеся 11- ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по обществознанию в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по обществознанию – 61 балл, что несколько выше, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу – 60 баллов (2021 год – 57 баллов, 2020 год - 46 баллов, 2019 год – 55 баллов), Свердловской области – 62 балла, Российской федерации – 60 баллов.

Результаты ЕГЭ по истории

В ЕГЭ по истории принимали участие 6 учащихся (13%) 11- ых классов Школы №2.

Таблица 55

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	0	0	-	-
11б	23	6	26	19	55,2
итого	46	6	13	19	55,2

Вывод:

1. 100% учащиеся 11- ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по истории в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по истории –55 баллов, что ниже, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу – 63 балла баллов (2021 год – 57 баллов, 2020 год - 46 баллов, 2019 год – 55 баллов), Свердловской области – 60 баллов, Российской федерации – 58.

Результаты ЕГЭ по биологии

В ЕГЭ по биологии принимали участие 8 учащихся (17 %) 11 классов школы №2.

Таблица 56

Класс	К-во уч-ся в классе	К-во уч-ся, участвовавших в ЕГЭ	% уч-ся, участвовавших в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100 - балльной шкале
-------	---------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------------------

11а	23	-	-	-	-
11б	23	8	17	21	42
Итого	46	8	17	21	42

Вывод:

1. 75% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по биологии в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по биологии – 42 балла, что ниже, чем в ВГО. Средний балл ВГО в 2022 году - 52 баллов, 2021 году выше, чем в 2020 году – 52 балла, 2019 – 55 баллов. Средний балл по биологии в Свердловской области – 50 балла, Российской Федерации – 50 балл.

Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии принимали участие 7 учащихся (15%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 57

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	2	8	44,5	75,5
11б	23	5	22	16,8	40,8
итого	46	7	15	25	51,9

Вывод:

1. 71% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по химии в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по химии – 52 балла (в 2021 году – 39 баллов, 2020 году – 45 баллов, в 2019 – 48 баллов), что, чем в ВГО. Средний балл незначительно ниже, чем в среднем по ВГО, в среднем по ВГО в этом учебном году—53 балл2, Свердловской области – 56 баллов, РФ – 54 балла.

Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английский)

В ЕГЭ по английскому языку принимали участие 5 учащихся (11%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 58

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ от общего количества/ от количества изучавших предмет на углублённом уровне	Средний первичный балл	Средний балл по 100-балльной шкале
11а	23	0	0	0	0
11б	23	5	22/71	59	59
итого	46	5	11	59	59

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по иностранному языку (английский) в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по английскому языку – 59 баллов (2021 год – 59 баллов, 2020 год - 83 балла, 2019 – 50 баллов), это ниже, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 75 баллов, Свердловской области -74 балл, Российской федерации – 73 балла.

Результаты ЕГЭ по литературе

В ЕГЭ по литературе принимали участие 2 учащихся (4%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 59

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	23	0	0	0	0
11б	23	2	13	47	74,5
итого	46	2	13	47	74,5

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по литературе в форме ЕГЭ.
2. Средний балл по литературе – 75 баллов (2021 год – 71 балл, 2020 - 68 баллов, 2019 – 67баллов), что выше среднего по ВГО – 68 баллов и выше, чем в среднем по Свердловской области – 64 балла, Российской Федерации – 61 балл.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Ресурсы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используются во внеурочной деятельности, например, при реализации курса «Зеленая лаборатория» для учащихся 7-х классов; участия в проектах «Рост кристаллов» и «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

При реализации курса «Компьютерная грамотность» для учащихся начальной школы проходит не только знакомство с программой Microsoft Office, но и основам проектной деятельности (структура оформления презентации, её наполняемость и логичность).

Результатами краткосрочных программ с использованием цифровой лаборатории «Releon Lite» является защита мини-проектов.

При использовании ПО «Компас 3D», 3D принтеров, 3D ручек проходит защита конкурсных и творческих работ учащихся по технологии, физике, информатике и 3D моделированию. Результатом конкурсов по 3D моделированию является участие и призовые места в различных соревнованиях и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Одним из важнейших путей формирования универсальных учебных действий (УУД) в основной и средней школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая организуется при получении основного общего образования на основе программы формирования УУД.

Защита индивидуальных проектов. 9 класс.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Основной образовательной программой основного общего образования Школы №2, Положением об индивидуальном проекте обучающихся, утверждённым приказом от 18.09.2019 года № 248, с целью формирования и демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности в январе – мае 2022 года прошла публичная защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. При публичной защите

индивидуальных итоговых проектов работа учащихся оценивалась в соответствии с критериями, обозначенными в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на базовом или повышенном уровне. При итоговой оценке работы учитывается самооценка, выполненная автором работы, оценка работы руководителем учащегося и оценка работы данная экспертами школьной конференции проектно-исследовательских работ учащихся.

Критерии оценки проектной и исследовательской работы.

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Школьная конференция защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся была проведена в 3 этапа:

1 этап – с 24.01.2022 года по 27.01.2022 года,

2 этап – с 29.03.2022 года по 01.04.2022 года.

3 этап - 05.05.2022 года 06.05.2022 года

Авторами и руководителями индивидуальных проектов обучающихся были представлены:

- электронные варианты проектов для проверки работ учащихся на уникальность,
- экспертный лист самооценки, выполненной автором работы, и экспертный лист оценки работы руководителем индивидуального проекта учащегося.

Защита проектов проходила в 8 секциях. В результате все 108 девятиклассников защитили успешно индивидуальный проект.

Защита индивидуальных проектов. 10 класс.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), Основной образовательной программой среднего общего образования Школы №2 в учебный план 10 класса ведён элективный курс «Индивидуальный проект». Итоги освоения данного курса подводятся в первом и во втором полугодиях. Основным результатом освоения курса является публичная защита итогового индивидуального проекта. В целях определения промежуточных результатов работы над проектом учащихся 10 класса в 2021-2022 учебном году в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» с 10 по 15 ноября 2021 года была проведена публичная

защита тем проектов. Итоговая защита проектов учащихся 10 класса в 2021-2022 учебном году прошла в 2 этапа:

1 этап – с 19.04.2022 года по 22.04.2022 года,

2 этап – с 17.05.2022 года по 19.05.2022 года.

По результатам защиты 45 учащихся защитили индивидуальные проекты, из них 35 человек (78%) защитили проект на 5 (отлично), 10 человек (22%) – на 4 (хорошо).

В 2022-2023 учебном году публичная защита тем проектов была проведена с 9 по 11 ноября 2022 года. Все учащиеся 10 класса (24 ученика) по результатам защиты тем проектов получили «зачёт».

6.3. Личностное развитие обучающихся

В мае 2022 года, по итогам 2021-2022 учебного года в Школе №2 была проведена самооценка уровня воспитанности учащихся 5-11 классов (по методике Н.П. Капустиной). Цель методики: изучить самооценку уровня воспитанности учащихся школы (как учащиеся оценивают себя, свой уровень воспитания, ответственности, дисциплинированности и др.) В данном исследовании приняли участие 340 учащихся 5-11 классов (29 классов):

5 классы – 58 чел, 17% от общего числа респондентов

6 классы – 65 чел, 19% от общего числа респондентов

7 классы – 54 чел, 16% от общего числа респондентов

8 классы – 61 чел, 18% от общего числа респондентов

9 классы – 58 чел, 17% от общего числа респондентов

10 классы – 24 чел, 7% от общего числа респондентов

11 классы – 20 чел, 6% от общего числа респондентов

Методика включает самооценку десяти качеств личности, по каждому качеству выводится одна средняя арифметическая оценка. Средний балл является условным определением уровня воспитанности учащихся.

По результатам самооценки качеств личности учащихся были выявлены следующие результаты:

1. *Долг и ответственность* – НУ – 28,3%, НСУ – 21%, СУ – 24%, ХУ – 15%, ВУ – 45%
2. *Бережливость* - НУ – 2,6%, НСУ – 2%, СУ – 8,3%, ХУ – 21,7%, ВУ – 45%
3. *Дисциплинированность* – НУ – 5%, НСУ – 7,8%, СУ – 18,2%, ХУ – 34,3%, ВУ – 35%
4. *Ответственное отношение к учебе* – НУ – 2,9%, НСУ – 5,2%, СУ – 15,8%, ХУ – 38,3%, ВУ – 37,9%
5. *Отношение к труду* – НУ – 1,6%, НСУ – 3,5%, СУ – 14,3%, ХУ – 37,3%, ВУ – 43,2%
6. *Коллективизм и чувство товарищества* – НУ – 5,7%, НСУ – 8,1%, СУ – 20,8%, ХУ – 32,8%, ВУ – 32,6%
7. *Доброта и отзывчивость* – НУ – 4,05%, НСУ – 5,9%, СУ – 17,6%, ХУ – 29,9%, ВУ – 42,6%
8. *Честность и справедливость* – НУ – 3,9%, НСУ – 5,6%, СУ – 20,2%, ХУ – 29%, ВУ – 41,3%
9. *Скромность* – НУ – 5,7%, НСУ – 7,9%, СУ – 18,6%, ХУ – 25,9%, ВУ – 41,8%

10. Культурный уровень – НУ – 11,75%, НСУ – 14,35%, СУ – 19,5%, ХУ – 23,1%, ВУ – 31,3%

Таблица 60

Качества личности	Низкий уровень (НУ), %	Ниже среднего (НСУ), %	Средний уровень (СУ), %	Хороший уровень (ХУ), %	Высокий уровень (ВУ), %
1. Долг и ответственность	28,3	21	24	15	45
2. Бережливость	2,6	2	8,3	21,7	45
3. Дисциплинированность	5	7,8	18,2	34,3	35
4. Ответственное отношение к учебе	2,9	5,2	15,8	38,3	37,9
5. Отношение к труду	1,6	3,5	14,3	37,3	43,2
6. Коллективизм и чувство товарищества	5,7	8,1	20,8	32,8	32,6
7. Доброта и отзывчивость	4,05	5,9	17,6	29,9	42,6
8. Честность и справедливость	3,9	5,6	20,2	29	41,3
9. Скромность	5,7	7,9	18,6	25,9	41,8
10. Культурный уровень	11,75	14,35	19,5	23,1	31,3
Среднее значение	6	8,135	17,73	28,73	39,57

Выводы по результатам самооценки воспитанности обучающихся 5-11 классов Школы №2:

1. Почти половина (49,3%) участвующих в анкетировании учащихся оценивают личностное качество «Долг и ответственность» как низкое и ниже среднего (НУ – 28,3%, НСУ – 21%).
2. Среди всех качеств до 45% учащихся оценили себя высоко по качествам «Долг и ответственность» и «Бережливость».
3. «Дисциплинированность» большинство учащихся считают своим хорошим качеством (СУ – 18,2%, ХУ – 34,3%, ВУ – 35%)
4. Учащиеся достаточно высоко оценивают свое отношение к учебе (СУ – 15,8%, ХУ – 38,3%, ВУ – 37,9%), отношение к труду (СУ – 14,3%, ХУ – 37,3%, ВУ – 43,2%), коллективизм и чувство товарищества (СУ – 20,8%, ХУ – 32,8%, ВУ – 32,6%)
5. Учащиеся считают своей сильной стороной и качества «Доброта и отзывчивость» (СУ – 17,6%, ХУ – 29,9%, ВУ – 42,6%), честность и справедливость (СУ – 20,2%, ХУ – 29%, ВУ – 41,3%)
6. Большинство ребят считают себя скромными (СУ – 18,6%, ХУ – 25,9%, ВУ – 41,8%)
7. Качество «Культурный уровень» 26% учащихся считают низкого уровня (НУ – 11,75%, НСУ – 14,35%)
8. Общая оценка уровня воспитанности учащихся 5-11 классов таков: высокий уровень – 39,6%, хороший уровень – 28,73%, средний уровень – 17,73%, ниже среднего – 1,1%, низкий уровень воспитанности – 6%

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Всероссийская олимпиада школьников – 2022

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов – 54% (427 учащихся из 794), количество участий - 1017. Количество участий в сравнении с прошлым годом (1102 участий, 53% (435 учащихся из 815)) осталось стабильным.

Таблица 61

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году
(школьный этап)

парал	количество олимпиад																ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
4	31	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
5	24	15	6	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	48
6	23	13	10	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	56
7	25	14	13	8	4	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	73
8	21	20	2	5	3	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	58
9	27	19	15	7	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	78
10	2	6	5	4	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	22
11	15	8	8	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Кол-во человек	168	117	59	39	16	18	3	0	3	3	0	0	0	0	0	1	427
Кол-во участий	168	234	177	156	80	108	21	0	27	30	0	0	0	0	0	16	1017

Таблица 62

Предмет	класс								всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	32	7	15	31	19	34	7	15	160
Математика	43	39	29	38	27	34	17	15	242
Обществознание	0	0	1	2	2	2	4	10	21
Биология	0	1	16	23	8	17	1	7	73
Физика	0	0	0	27	11	30	9	11	88
Английский язык	0	10	17	28	16	15	2	0	88
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	0	2	1	3	1	9
История	0	1	4	7	3	0	3	6	24
Литература	0	22	21	17	24	19	8	7	118
Искусство (МХК)	0	1	1	0	3	2	2	0	9
Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
География	0	1	2	2	1	3	0	0	9
Химия	0	0	0	3	13	6	2	1	25
Право	0	0	0	0	0	1	4	4	9
Экономика	0	0	2	0	2	0	0	3	7
Информатика и ИКТ	0	0	5	10	3	17	13	9	57
Технология (КДЦТ)		1	0	0	2	0	0	0	3
Китайский язык		0	1	0	0	1	0	0	2
Физическая культура (Девушки)		2	4	4	5	6	1	0	22
Технология (ТТТ)		1	0	3	6	0	0	0	10
Физическая культура (Юноши)		3	5	7	7	8	1	2	33
Итого	75	90	124	202	155	196	77	91	1017

**Количество участников, победителей и призеров
муниципального этапа олимпиады в 2022 -2023 учебном году**

Предмет	6	7	8	9	10	11	всего	Победители и призеры (кол-во)
Русский язык	0	17	10	12	6	3	48	3
Математика	17	22	14	12	3	9	77	2
Обществознание	0	1	3	2	2	6	14	6
Биология	0	13	5	7	1	6	32	1
Физика	0	7	6	6	4	5	28	0
Английский язык	0	8	1	4	1	0	14	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	2	0	3	1
История	0	3	3	1	2	1	10	3
Литература	0	7	6	5	3	5	26	10
Искусство (МХК)	0	0	2	0	2	0	4	1
География		1	1	2	0	0	4	0
Химия		0	3	9	1	1	14	3
Право		0	0	1	2	3	6	0
Экономика		0	1	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ		7	1	0	1	8	17	0
Технология (ТТТ)		2	6	0	0	0	8	1
Китайский язык				1	0	0	1	0
Физическая культура (Девушки)		2	4	3	2	0	11	8
Физическая культура (Юноши)		4	5	3	1	2	15	7
Всего	17	94	72	68	33	49	333	46

Доля учащихся 6-11 классов от всех учащихся, принимавших участие в олимпиаде на муниципальном уровне – 32% (173 из 549), в прошлом году от всех учащихся 6-11 классов, принимавших участие в олимпиаде на муниципальном уровне – 29% (163 из 565).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, проходившем в январе 2022 года, стала призером учащаяся 10 класса Катвицкая Юлия.

На XXV Научно-практической конференции учащихся «Культурное наследие Салды» учащиеся школы представили 12 работ в 7 секциях (в прошлом году -15 работ в 8 секциях), из них победителями стали 2 работы, призерами – 3 работы (в прошлом году победителями - 4, призерами – 6). В Муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия» было представлено 14 работ, 12 из них стали призерами и победителями.

Призерами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» на региональном уровне стали 2 учащихся.

В областной олимпиаде по ОБЖ «Грани знаний» стали призерами 3 учащихся.

В заключительном этапе региональной олимпиады по физике «Инженер 21 века» 1 учащаяся стали призером.

В Олимпиаде имени Германа Гесса по химии стали победителями 1 и 2 отборочных этапов стали 2 учащихся.

В Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике 11 учащихся стали победителями и призерами отборочного этапа, по химии – 7 учащихся. В заключительном (всероссийском) этапе по химии 3 учащихся стали призерами. В открытой региональной межвузовской олимпиаде

школьников по математике стали призерами и победителями отборочного этапа 19 учащихся, по физике – 24 учащихся.

2 призера и 1 победитель в региональной олимпиаде по иностранным языкам «Мини-Соболек».

В «Российском открытом онлайн-конкурс чтецов “Созвездие талантов”» 2 учащиеся получили дипломы лауреатов.

Традиционно школа становится участницей самых разных конкурсов по разным предметам: Игре-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», Всероссийском дистанционном образовательном командном турнире «Знайки», Всероссийской дистанционной командной игре по окружающему миру «Мир вокруг нас», Международной интернет-олимпиаде «Эрудиты-планеты» и др.

Таблица 64

Количество призеров и победителей различных олимпиад, конкурсов

Уровень	Количество	% от общего количества учащихся
Муниципальный	111 на командном уровне - 17	9,3%
Региональный	85	7%
Всероссийский	5 в дистанционном формате - 49	0,4% 4%
Международный	в дистанционном формате - 1	0,08%

Проводимые конкурсы и олимпиады позволяют провести независимую оценку знаний и умений учащихся на различных уровнях от школьного до международного.

6.5. Информация о востребованности выпускников

Из 108 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе 38 человек (49%), в учреждениях среднего профессионального образования – 40 человек (51%)

Более подробная информация о продолжении образования учащимися 9 класса представлена в таблице.

Таблица 65

Продолжение образования по программам среднего общего образования (на 01.09.2022)		Продолжение образования по программам среднего профессионального образования (на 01.09.2022)	
Школа 2	30	ВСАМК	47
МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина	1	Учреждения СПО г. Нижний Тагил	11
МБОУ СОШ №3	5	Учреждения СПО г. Екатеринбург	10
МБОУ СОШ №6	1	Учреждения СПО г. Хабаровск	1
СУНЦ	2		
ИТОГО	39	ИТОГО	69

Из 46 выпускников 11 – ых классов 40 человек (87%) продолжают образование в высших учебных заведениях городов Москва (1 человек), С. Петербург (1 человек), Екатеринбург (20 человек, в том числе 7 человек УрФУ, 9 человек УГЭУ), Казань (2 человека), Новосибирск (НГТУ – 5 человек), Тюмень (1 человек), Шадринск (2 человека). 5 человек (11%) в учреждениях среднего профессионального образования, 1 (2%) – трудоустроился.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

Положение о внутренней системе оценки

https://2vs.uralschool.ru/upload/sc2vs_new/files/f8/ee/f8eee9568b73999ca5c7a6b0f4f42914.pdf

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

https://2vs.uralschool.ru/upload/sc2vs_new/files/b7/cf/b7cf1e0a94b1c8ec52d79c097aff909d.pdf

7.2. Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

1. Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)
2. Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
3. (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)
4. Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы
5. Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО
6. Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО и СОО
7. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО
8. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися образовательной программы ООО и СОО
9. Структура отчета о самообследовании
10. Структура отчета по результатам ВПР

Анализ показателей деятельности организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период 2021	Текущий отчетный период 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1220	1218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521	529
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	603	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	457/42%	395/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,4%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6%	3/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1198/98%	1195/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/9,4	111/9,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/3,8%	85/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	22/1,8%	54/4,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	45/3,7%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	237/19,4%	216/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1220/100%	1218/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	78	86

	том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/93,6%	81/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92,3%	76/88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,1%	5/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,1%	4/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/69%	60/70,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/23%	21/24,4%
1.29.2	Первая	человек/%	36/46%	38/45,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/11,5%	14/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/20,5%	29/33,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/10,3%	11/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/24,4%	30/34,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	87/100%	92/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/78%	85/90,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8/100%	17,1/100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	-	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	-	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1220/100%	1218/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3243 2,7	3243 2,7

Информация, представленная в таблице по численности обучающихся, содержит показатель численности детей, указанный в отчете выполнения муниципального задания за 2022 год.

Информация, представленная в таблице по педагогическим работникам, основана на показателях статистической формы ОО-1 за 2022 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597446

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024