

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 204 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО

Углубленный уровень

10-11 класс

1. Планируемые предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2. Содержание учебного предмета «Право»

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм.* *Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры,

принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права.

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

| 10 класс (72 часа) | | | |
|---------------------------|--|--|------|
| № | Тема | Содержание | Часы |
| | Теория государства и права (28 часов) | | |
| 1-2 | Теории происхождения государства и права | Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. | 2 |
| 3-6 | Формы государств | Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. | 4 |
| 7-8 | Государственный механизм | структура и принципы. | 2 |
| 9-10 | Гражданское общество. Правовое | Признаки, функции, элементы *Воспитание гражданской позиции как основы | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | государство. | построения гражданского общества в РФ | |
| 11-12 | Право в объективном и субъективном смысле. | Признаки права. Функции права. | 2 |
| 13-14 | Система права. | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи) | 2 |
| 15-16 | Нормативно-правовой акт | Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. | 2 |
| 17-18 | Система российского права | <i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> | 2 |
| 19-20 | Субъекты и объекты правоотношения. | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i> | 2 |
| 21-22 | Гарантии законности и правопорядка | Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> *Повышение правовой культуры школьников – составной части общей правовой культуры граждан РФ | 2 |
| 23-24 | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. | *Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 2 |
| 25-26 | Признаки и виды правонарушений | Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. | 2 |
| 27-28 | Повторение | | 2 |
| | Конституционное право (42 часа) | | |
| 29-32 | Конституционное право. | <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. | 4 |
| 33-36 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. | 4 |
| 37-39 | Гражданство Российской Федерации | основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. | 3 |
| 40-44 | Права и обязанности гражданина РФ | Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. *Воспитание осознанного отношения в своим правам и обязанностям у школьников с целью умения отстаивать свои права и неукоснительно исполнять свои обязанности | 5 |
| 45-46 | Воинская обязанность | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 2 |
| 47-50 | Система органов государственной власти Российской Федерации | Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 51-54 | Структура судебной системы Российской Федерации. | Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> | 4 |
| 55-58 | Законодательный процесс | субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации | 4 |
| 59-62 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. *Личное участие гражданина в политической жизни страны | 4 |
| 63-66 | Система органов местного самоуправления. | Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i> *Возможность и необходимость участия молодежи в работе органов местного самоуправления | 4 |
| 67-68 | Повторение | | 2 |
| 69-70 | Итоговое повторение | | 2 |
| 71-72 | Резервные часы | | |
| | | 11 класс (68 часов) | |
| | Международное право (12 часов) | | |
| 1-2 | Международное право | Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> | 2 |
| 3-4 | Мирное разрешение международных споров. | Способы разрешения международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> | 2 |
| 5-6 | Права человека | сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. | 2 |
| 7-8 | Нарушения прав человека. | Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. | 2 |
| 9-10 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 2 |
| 11-12 | Повторение | | 2 |

| | Основные отрасли российского права (40 часов) | | |
|-------|---|--|---|
| 13-14 | Гражданское право | предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. | 2 |
| 15-16 | Субъекты гражданских правоотношений | Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 2 |
| 17-18 | Право собственности | Виды правомочий собственника. Формы собственности | 2 |
| 19-20 | Обязательственное право | Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i> | 2 |
| 21-22 | Гражданско-правовой договор | Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды.</i> | 2 |
| 23-24 | Формы защиты гражданских прав | Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 2 |
| 25-26 | Предмет, метод, источники и принципы семейного права. | Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. | 2 |
| 27-28 | Права и обязанности членов семьи | Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i> *Особенности правовых взаимоотношений между детьми и родителями | 2 |
| 29-30 | Трудовое право | Понятие, принципы, источники трудового права | 2 |
| 31-32 | Участники трудовых правоотношений | работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения | 2 |
| 33-34 | Рабочее время и время отдыха | Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> | 2 |
| 35-36 | Заработная плата | Виды, признаки, функции. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность *Воспитание дисциплинарной ответственности у несовершеннолетних | 2 |
| 37-38 | Административное право | Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. *Административная ответственность несовершеннолетних | 2 |
| 39- | Уголовное право | Принципы и источники уголовного права. | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 40 | | Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления | |
| 41-42 | Уголовная ответственность | Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| 43-44 | Правовое регулирование банковской деятельности | <i>Финансовое право. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.</i> *Воспитание финансовой грамотности у несовершеннолетних | 2 |
| 45-46 | Налоговое право | Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 |
| 47-48 | Жилищные правоотношения | Субъекты жилищных правоотношений. Права и обязанности | 2 |
| 49-50 | Образовательное право | Права и обязанности участников образовательного процесса. | 2 |
| 51-52 | Повторение | | 2 |
| | Основы российского судопроизводства (14 часов) | | |
| 53-54 | Конституционное судопроизводство | Принципы конституционного судопроизводства | 2 |
| 55-56 | Гражданское процессуальное право | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса | 2 |
| 57-58 | Арбитражное процессуальное право | Принципы и субъекты | 2 |
| 59-60 | Уголовное судопроизводство. | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. | 2 |
| 61-62 | Административное судопроизводство | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 2 |
| 63-64 | Юридические профессии | судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста</i> *профориентация учащихся в юридической сфере | 2 |
| 65-66 | Повторение | | 2 |
| 67-68 | Итоговое повторение | | 2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597446

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024