

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Косовских И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 204 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математическая грамотность

для обучающихся 7 классов

г. Верхняя Салда

Планируемые результаты

Изучение курса математической грамотности позволит учащимся

сформировать три уровня компетентности:

Первый уровень - *воспроизведение* включает проверку определений или простых вычислений, характерных для обычной проверки математической подготовки учащихся. Прямое применение в знакомой ситуации известных фактов, стандартных приемов, распознавание математических объектов и свойств, выполнение стандартных процедур, применение известных алгоритмов и технических навыков, работа со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственное выполнение вычислений.

Второй уровень – *установление связей* требует интеграции математических фактов и методов для решения явно сформулированных и до некоторой степени знакомых математических задач. Строится на репродуктивной деятельности по решению задач, которые, хотя и не являются типичными, но все же знакомы учащимся или выходят за рамки известного лишь в очень малой степени. Содержание задачи подсказывает, материал какого раздела математики надо использовать и какие известные методы применить. Обычно в этих задачах присутствует больше требований к интерпретации решения, они предполагают установление связей между разными представлениями ситуации, описанной в задаче, или установление связей между данными в условии задач.

Третий уровень - *размышления* включает проверку математического мышления, умения обобщать, глубоко понимать, использовать интуицию, анализировать предложенную ситуацию для выделения в ней проблемы. Строится как развитие предыдущего уровня. Для решения задач этого уровня требуются определенная интуиция, размышления и творчество в выборе математического инструментария, интегрирование знаний из разных разделов курса математики, самостоятельная разработка алгоритма действий. Задания, как правило, включают больше данных, от учащихся часто требуется найти закономерность, провести обобщение и объяснить или обосновать полученные результаты.

Содержание программы учитывает межпредметные связи: тестовые задания для оценки математической грамотности учащихся 5-9 классов могут быть представлены по разделам: арифметика, алгебра, геометрия, комбинаторика, словесная логика (работа с математическими текстами).

Оценивание учащихся по системе зачет/незачет

Объем учебной нагрузки составляет:

Программа рассчитана на 7 класс, представлены два вида тематического планирования на 17 часов и 34 часа.

Содержание курса

Раздел 1. Числа и вычисления

Средства математического действия (понятия, представления)

- позиционный принцип (многозначные числа) · свойства арифметических действий
- деление с остатком, алгоритм Евклида
- рациональные и иррациональные числа
- арифметический квадратный корень
- свойства степени с целым показателем.
- стандартный вид числа
- числовые последовательности
- арифметическая прогрессия
- геометрическая прогрессия

Математические действия

- сравнение многозначных чисел
- выполнение алгоритмических действий с многозначными числами
- прикидка
- элементы рационального счета
- свойства и преобразования пропорции
- процентные расчеты.
- задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Раздел 2. Измерение величин

Средства математического действия (понятия, представления)

- отношение между числом, величиной и единицей
- отношение «целого и частей»
- формула площади прямоугольника
- Международная система измерения единиц СИ
- погрешность и точность приближения.

Математические действия

- прямое измерение длин линий и площадей фигур (непосредственное «укладывание» единицы, «укладывание» единицы с предварительной перегруппировкой частей объекта)
- косвенное измерение (измерение с помощью приборов, вычисление по формулам)
- нахождение приближённых значений квадратного корня.
- действия над приближёнными значениями.

Раздел 3. Закономерности

Средства математического действия (понятия, представления)

- «индукционный шаг»
- повторяемость (периодичность)
- симметрия
- алгебра событий и вероятностные пространства.

Математические действия

- выявление закономерности в числовых и геометрических последовательностях и других структурированных объектах
- вычисление количества элементов в структурированном объекте

Раздел 4. Зависимости между величинами

Средства математического действия (понятия, представления)

- отношения между однородными величинами (равенство, неравенство, кратности, разностное, «целого и частей»)
- прямая пропорциональная зависимость между величинами
- производные величины: скорость, производительность труда и другие.
- соотношения между единицами

Математические действия

- решение текстовых задач.
- описание зависимостей между величинами на различных математических языках (представление зависимостей между величинами на чертежах, схемах, формулах и прочие.)
- действия с именованными числами
- нестандартные методы решения задач (графические методы, перебор вариантов).

Раздел 5. Элементы геометрии

Средства математического действия (понятия, представления)

-форма и другие свойства фигур (основные виды геометрических фигур)

-пространственные отношения между фигурами

Математические действия

-распознавание геометрических фигур

-определение взаимного расположения геометрических фигур

-исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

(0,5 ч в неделю, всего 17 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Примеч.
	Раздел 1. Числа и вычисления		
1	Делимость чисел и их свойства. Простые числа. Деление с остатком. Алгоритм Евклида	1	
2	Делимость целых чисел. Классификация целых чисел по остаткам от деления. Сравнение и их свойства	1	
3	Арифметика остатков. Решение задач и с помощью сравнения	1	
4	Множество рациональных чисел. Законы арифметических действия и равносильные преобразования	1	
5	Равносильные преобразования алгебраических сумм. Равносильные преобразования произведений	1	
	Раздел 2. Измерение величин		
6	Измерение величин: точность и погрешность. Международная система измерения единиц СИ. Измерения. Классификация ошибок измерения	1	
7	Решение тестовых заданий	1	
	Раздел 3. Закономерности		
8	Задачи подсчета числа вариантов. Комбинации с повторениями	1	
9	Способы упорядочивания информации	1	
10	Статистические характеристики. Частота и вероятность случайного события. Классическая схема определения	1	

	вероятности		
	Раздел 4. Зависимости между величинами		
11	Математическая модель реальной задачи. Основные требования к математической модели	1	
12	Метод построения математической теории Некоторые методы математического доказательства	1	
13	Логический вывод. Логические ошибки	1	
14	Функциональная зависимость между величинами. Способы задания функции. Функциональная зависимость и кодирование информации	1	
15	Решение линейных уравнений в целых числах. Диофантовы уравнения.	1	
	Раздел 5. Элементы геометрии		
16	Многогранники. Тела вращения	1	
17	Правильные многоугольники. Правильные многогранники	1	

Календарно-тематическое планирование

«Математическая грамотность»

7 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Примеч.
	Раздел 1. Числа и вычисления		
1	Делимость чисел и их свойства. Простые числа	1	
2	Деление с остатком. Алгоритм Евклида	1	
3	Делимость целых чисел. Классификация целых чисел по остаткам от деления	1	
4	Сравнение и их свойства	1	
5	Арифметика остатков	1	
6	Решение задач и с помощью сравнения	1	
7	Множество рациональных чисел	1	
8	Законы арифметических действия и равносильные преобразования	1	
9	Равносильные преобразования алгебраических сумм	1	
10	Равносильные преобразования произведений	1	
11	Решение тестовых заданий	1	
	Раздел 2. Измерение величин		
12	Измерение величин: точность и погрешность. Международная система измерения единиц СИ	1	
13	Измерения. Классификация ошибок измерения	1	
14	Решение тестовых заданий	1	
	Раздел 3. Закономерности		
15	Задачи подсчета числа вариантов. Комбинации с повторениями	1	
16	Способы упорядочивания информации	1	
17	Статистические характеристики. Частота и вероятность случайного события	1	
18	Классическая схема определения вероятности	1	
19	Решение тестовых заданий	1	
	Раздел 4. Зависимости между величинами		
20	Математическая модель реальной задачи. Основные	1	

	требования к математической модели		
21	Метод построения математической теории	1	
22	Некоторые методы математического доказательства	1	
23	Логический вывод. Логические ошибки	1	
24	Решение задач с помощью разложения многочленов на множители	1	
25	Функциональная зависимость между величинами. Способы задания функции	1	
26	Функциональная зависимость и кодирование информации	1	
27	Прямая пропорциональность	1	
28	Линейная функция и ее график. Кусочно-линейные функции	1	
29	Решение линейных уравнений в целых числах. Диофантовы уравнения.	1	
30	Решение тестовых заданий	1	
	Раздел 5. Элементы геометрии		
31	Задачи на построение	1	
32	Многогранники. Тела вращения	1	
33	Правильные многоугольники. Правильные многогранники	1	
34	Решение тестовых заданий	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201093

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024