

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено приказом
директора Школы №2
№211 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА
8 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса черчение

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по основам технической грамотности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения черчения подразумевают:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- развитие умений и навыков познания и самопознания;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты изучения черчения отражают:

- формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
- выявление причинно-следственных связей;
- поиск аналогов в науке и технике;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
- самостоятельную оценку достигнутых результатов.

Предметные результаты изучения черчения включают:

- изучение объектов и явлений науки и техники;
- восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);
- различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;

- уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
- развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
- реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Содержание учебного предмета

8 класс

(34 ч., по 1ч. в неделю)

ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕКЦИРОВАНИЯ (2 ч.)

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «АксонOMETрические проекции».

ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ПРЕДМЕТОВ (26 ч.)

Анализ геометрической формы предметов. Нахождение на чертеже проекций вершин, ребер, граней, произвольных точек.

Чертежи разверток геометрических тел.

Построение третьей проекции по двум данным.

Решение задач на преобразование формы предмета. Проволочные модели. Чертеж детали по описанию геометрической формы предмета. Решение творческих задач.

Нанесение размеров с учетом формы предмета.

Чертежи и аксонOMETрические проекции предмета. Чтение чертежа детали.

Выполнение эскиза детали.

СЕЧЕНИЯ (6 ч)

Сечения. Классификация сечений. Правила выполнения вынесенных и наложенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов. Элементы деталей в сечениях.

Обязательный минимум графических и практических работ в 8 классе

(Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения в тетрадях.)

1. Виды чертежа и аксонOMETрические проекции предмета.
2. Анализ геометрической формы предмета.
3. Проекция предмета с нахождением проекций произвольных точек.

4. Чертежи разверток геометрических тел.
5. Построение третьей проекции по двум данным.
6. Чертеж детали с преобразованием формы.
7. Чертеж детали по описанию геометрической формы.
8. Чертеж детали с нанесением размеров с учетом геометрической формы.
9. Эскиз и технический рисунок предмета.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема	Содержание теоретической части	Кол ч
1,2	Обобщение сведений о способах проецирования. Графическая работа №1,2	Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».	2
I	Чтение и выполнение чертежей предметов(26 ч)		
3,4	Анализ геометрической формы предмета. Практическая работа	Основные геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов. Алгоритм анализа геометрической формы предметов	2
5,6,7	Проекции вершин, ребер, граней. Проекция произвольных точек. Графическая работа №3.	Постоянная прямая, правила нахождения проекций произвольных точек, проецирование ребер, граней	3
8,9,10	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Графическая работа № 4,5,6	Правила выполнения разверток. Формулы для построения разверток	3
11,12 13	Построение третьей проекции по двум данным. Графическая работа №7,8	Повторение темы «Проецирование предмета на три плоскости проекций»	3
14,15, 16,17	Решение задач на преобразование формы предмета. Проволочные модели. Практическая работа. Графическая работа №9	Развитие пространственного воображения	4
18,19, 20	Чертеж детали по описанию геометрической формы детали. Практическая работа.	Повторение по теме «Правила нанесения размеров», «Проецирование предмета на три плоскости проекций»	3

	Графическая работа №10		
21,22	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Графическая работа №11	Рациональное нанесение размеров на чертеже	2
23,24	Графическая работа №12,13 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	Повторение по теме «Получение и построение аксонометрических проекций»	2
25,26	Порядок чтения чертежей деталей. Практическая работа	Алгоритм чтения чертежей. Выявление габаритных размеров детали и чтение ее геометрической формы	2
27	Эскизы деталей. Графическая работа №14 «Эскиз и технический рисунок предмета»	Правила и целесообразность выполнения эскизов	1
28	Графическая работа №15 «Выполнение чертежа предмета»	Обобщение знаний	1
II	Сечения(6 ч)		
29	Понятие о сечении	Назначение сечений. Правила выполнения	1
30	Классификация сечений	Правила выполнения вынесенных, наложенных сечений	1
31,32	Вынесенные сечения, элементы деталей в сечениях	Правила выполнения, необходимость обозначения	2
33,34	Чертеж детали с применением сечений. Графическая работа №16	Закрепление знаний	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201093

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024