

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лачихина А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шевчук Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 204 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«В гостях у сказки»

для обучающихся 1 классов

г. Верхняя Салда

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для 1 класса разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2012 № 273.
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Планируемых результатов начального общего образования.
5. Примерной программы по внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2014г
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011г
7. На основе сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011.

Пояснительная записка

Программа «В гостях у сказки»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение: слушание, изобразительное и театральное искусство. Составлена на учебный год для 6-7-летних детей. В интегрированный курс включены такие *виды деятельности*, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Актуальность.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высококонравного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение

к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, а отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются, ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана **программа внеурочной деятельности “В гостях у сказки”**.

Занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Целью интегрированного курса является нравственное, **патриотическое** и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Принципы интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Общая характеристика программы.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Эти занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и, конечно, удовольствие и самовоспитание.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как *теоретические* – рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и *практические* виды занятий – рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

Описание места курса «В гостях у сказки» в рамках внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 66 часов, 2ч в неделю (33 учебные недели).

Ценностные ориентиры

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты,

гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Планируемые результаты

(Личностные, метапредметные и предметные)

Личностными результатами являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

-учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

-ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-выразительно читать и пересказывать текст;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

-воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

-отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

-подробно пересказывать текст;

-составлять устный рассказ по картинке;

-соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

К концу 1-го года обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские народные сказки;

- признаки сказки как жанра;

- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны *уметь*:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

-поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

-результаты выполнения тестовых заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли с ними ученики самостоятельно;

-косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по литературе, окружающему миру, русскому языку и математике.

Содержание программы «В гостях у сказки»

1.Народные. Бытовые сказки. (8ч)

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

2.Народные сказки. Сказки о животных. (14ч)

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хвост», «Кот и лиса».

3.Волшебные народные сказки. 18ч)

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

4.Авторские сказки (22ч)

В Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

Моя любимая сказка. Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» (4ч)

Тематическое планирование составлено с использованием литературы:

1. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994
2. Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998
4. «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
5. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				Предметные	Метапредметные и Личностные
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	<i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, рассказывание сказки. <i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> рисование героев сказки, лепка колобка.	2ч	Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить в процессе выборочного чтения ответы на вопросы; получит возможность научиться инсценировать художественное произведение	Познавательные УУД: Осознанно строить свое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

2	Русская народная сказка « <i>Репка</i> » и белорусская народная сказка « <i>Пых</i> »	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> слушание сказки, сравнение сюжетов.</p> <p><i>2 занятие практическое:</i> инсценировка.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо».</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.</p>	<p>Познавательные УУД: Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
3	Русская народная сказка « <i>Умная внучка</i> »	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> Прослушивание и сравнение сказок.</p> <p><i>2 занятие практическое:</i> «Репка», рисование героев сказки</p>	2ч	<p>Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо».</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 3. умение выразить свои мысли. 4. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>
4	Русская народная сказка « <i>Старуха,</i>	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> слушание,</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного;</p>	<p>2. Сотрудничать с</p>

	дверь закрой!»	2 занятие <i>практическое:</i> лепка из пластилина, рисование пальчиками.		отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.	товарищами при выполнении заданий в группах и парах Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работе с заданным эталоном. 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд Личностные УУД 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
5	Русская народная сказка « Волк и семеро козлят »	1 занятие <i>теоретическое</i> слушание, выборочный пересказ, 2 занятие <i>практическое:</i> создание книжки-	2ч	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с	Познавательные УУД: 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно

		малышки.		заданной тематикой.	<p>пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД Вступить в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> слушание, чтение,</p> <p><i>2 занятие практическое:</i> иллюстрирование героев сказки</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД 2. Вступить в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об</p>

					<p>ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работе с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
7	Русская народная сказка « <i>Кот и петух</i> »	<p><i>1 занятие</i> теоретическое: слушание сказки</p> <p><i>2 занятие</i> практическое: лепка из пластилина колодца и ведерка</p>	2ч	<p>Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. умение выражать свои мысли.</p> <p>3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах</p>

					<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работе с заданным эталоном. 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; <p>Личностные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
8	Русская народная сказка «Три медведя»	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> чтение, пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> иллюстрирование.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении

					<p>учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
9	<p>Русская народная сказка «<i>Маша и медведь</i>»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выразить свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
10	<p>Русская народная сказка «<i>Зяц-</i></p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> рассказывание, чтение,</p>	2ч	<p>Обучающийся научится рассказывать наизусть 1–2</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p>

	<p>хвоста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p>	<p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> лепка, пластилиновый театр.</p>		<p>стихотворения, различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.</p>	<p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
11	<p>Русская народная сказка «Кот и лиса»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, чтение, <i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью</p>	2ч	<p>Обучающийся научится пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами</p>

					<p>при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
12	<p>Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> чтение, краткий пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> рисование жидкой гуашью путем набрызга (животные).</p>	2ч	<p>Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>

					<p>3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
13	<p>Русская народная сказка «Лягушка-царевна»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> рассказывание, чтение,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> аппликация «Царевна-лягушка»</p>	2ч	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>3. Умение выразить свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Учитывать выделенные</p>

					<p>учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
14	<p>Русская народная сказка «Морозко»</p>	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> слушание, чтение,</p> <p><i>2 занятие практическое:</i> иллюстрирование, ролевая игра.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об</p>

					<p>ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> чтение, выборочный пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> пластилиновый театр.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>

					<p>Личностные УУД</p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, чтение, краткий пересказ</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> рисование с натуры лица восковыми мелками.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.</p>	<p>Познавательные УУД: Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
17	Русская народная сказка	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание сказки</p>	2ч	<p>Обучающийся будет учиться работать с</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации</p>

	<p>«Хаврошечка»</p> <p>2 занятие</p> <p><i>практическое:</i></p> <p>рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне</p>		<p>художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками;</p> <p>отвечать на вопросы, работать в парах.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с звукоподражанием</p>	<p>для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</p> <p>4. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p>
--	---	--	---	---

					<p>2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
18	<p>Русская народная сказка «Гуси-лебеди»</p>	<p><i>1 занятие теоретическое:</i> слушание, пересказ,</p> <p><i>2 занятие практическое:</i> рисование по шаблону, вырезание, лепка из пластилина</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p>Личностные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения

					<p>общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
19	<p>Русская народная сказка «Летучий корабль»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание сказки</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> лепка из пластилина, поделки из природных материалов.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>

20	<p>Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, выборочный пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> лепка из пластилина</p>	2ч	<p>Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>	<p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p>Личностные УУД 1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. 2. Внимательно относиться</p>
----	--	---	----	--	---

					к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1 занятие <i>теоретическое:</i> Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. 2 занятие <i>практическое:</i> лепка любимого сюжета	2ч	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться давать оценку героям.	Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 3. осознанно строить свое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Умение разрешать конфликты. Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные УУД

					<p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
22	В Катаев «Цветик-семицветик»	<p>1 занятие теоретическое: слушание, выборочный пересказ,</p> <p>2 занятие практическое: создание книжки-малышки.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и</p>

					<p>переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
23	<p>А.С.Пушкин</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>1 занятие теоретическое: рассказывание,</p> <p>2 занятие практическое: лепка.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений,</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>

					2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1 занятие теоретическое: слушание, выборочный пересказ, 2 занятие практическое: лепка из пластилина	2ч	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	<p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p>Личностные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

25	<p>А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»</p>	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, иллюстрирование,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> инсценирование.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится различать жанры литературных произведений. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p>Личностные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
----	--	---	----	---	---

					3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1 занятие теоретическое: слушание, выборочный пересказ, 2 занятие практическое: инсценирование.	2ч	Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	Познавательные УУД: 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. Регулятивные УУД: 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Личностные УУД 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1 занятие теоретическое: слушание, выборочный пересказ, 2 занятие практическое: лепка из	2ч	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.	Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

		пластилина		<p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
28	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	<p>1 занятие теоретическое: рассказывание,</p> <p>2 занятие практическое: рисование</p>	2ч	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять</p>

					<p>непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> Слушание.</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> иллюстрирование.</p>	2ч	<p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>

					<p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	<p><i>1 занятие</i> <i>теоретическое:</i> слушание, выборочный пересказ,</p> <p><i>2 занятие</i> <i>практическое:</i> инсценирование.</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,</p>

					<p>родителей и других людей.</p> <p>3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Проявлять уважение друг к другу, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку одноклассников и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
31	Братья Гримм «Белоснежка»	<p>1 занятие теоретическое: слушание, выборочный пересказ,</p> <p>2 занятие практическое: лепка из пластилина</p>	2ч	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в</p>

				<p>коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
32	<i>Моя любимая сказка.</i>	<p><i>1 занятие теоретическое: рассказывание,</i></p> <p><i>2 занятие практическое: лепка, пластилиновый театр.</i></p>	2ч	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других</p>

				людей; нравственному содержанию поступков.
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1 занятие <i>теоретическое:</i> подготовка викторины 2 занятие <i>практическое:</i> проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	2ч	Познавательные УУД: 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Регулятивные УУД: 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Личностные УУД 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

2. Интерактивная доска

3. Персональный компьютер с колонками.

4. Мультимедийный проектор.

Учебно-методического обеспечение:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В.

Степанов.– М.: Просвещение, 2011

2. «Русские народные сказки». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. – Волгоград: учитель, 2009

3.«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

4.Восточнославянские волшебные сказки. – Москва: Просвещение, 1992

5.Сказки народов мира. – М.: Детская литература, 1985.

6.СД «Советские мультфильмы»

7.СД «Комната сказок»

8.СД «Рисуем сказку»

9.Презентации.

ЦОР/ЭОР

Интернет сайт: <http://viki.rdf.ru/>

Интернет <http://www.proshkolu.ru/>

<https://learningapps.org/index.php?s=чтение>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

<https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.ht>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464327

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024