

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лачихина А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шевчук Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 204 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Любимые страницы

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Верхняя Салда

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Любимые страницы» для учащихся 1-4 классов, разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования школы №2

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цель данного курса: формирование грамотного вдумчивого читателя.

Видеть, осознавать за прочитанным текстом присутствие личности автора, с присущим именно ему мировосприятием окружающего, со свойственной ему гаммой чувств, ощущений жизни и отношением к ней – непременное свойство умения читать. Чувство автора, понимание автора, принятие или непринятие его позиции – истинная культура чтения. Назначение работы учителя – способствовать перерастанию любопытства в любознательность, в познавательную деятельность, помогать читателю не останавливаться на запоминании фактов, а искать их логику, обусловленность, причинность. Таким образом, постепенно формируется навык полноценного вдумчивого чтения и грамотный читатель.

Данная цель реализуется в ходе решения следующих **задач**:

1. Развитие интереса к художественной литературе.
2. Формирование необходимых читательских качеств и умений:
 - умение воссоздавать в воображении художественные картины, изображённые писателем с помощью слов.
 - умение эмоционально откликаться на художественные образы.
 - умение анализировать художественный текст, дать развёрнутые самостоятельные суждения о прочитанном тексте.
3. Развитие творческих способностей детей.

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.

- Принцип добровольности
- Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
- Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).

- Принцип ориентации на успех.
- Принцип связи обучения с жизнью.
- Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
- Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.
- Принцип опоры на интерес.

В качестве *методов организации учебно-познавательной деятельности* используются:

- словесные (рассказ, беседа с обучающимися)
- наглядные
- практические (Ведение читательского дневника, составление и решение кроссвордов, просмотров видеофильмов, театрализация..)
- самостоятельная работа школьников с литературой.

В качестве *форм организации учебно-познавательной деятельности* используются: теоретические и практические занятия, викторины, конкурсы, праздники.

Программа предусматривает совместную деятельность детей и родителей в период подготовки и проведения Праздника Читательских Удовольствий, которые проводятся один -два раза в четверть. Готовясь к ним, родители вместе с детьми устраивают выставки книг, поделок, рисунков, разучивают стихи, песни, инсценируют отрывки, составляют кроссворды... На празднике подводятся итоги, награждаются победители в личном, командном или семей ном первенстве.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Любимые страницы», составляет 136 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс – 34 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 64 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

1. Стихи Агнии Барто

- Биография писателя.

2. Творчество К.И. Чуковского

- Биография писателя
- История создания книг.

- Сказки в стихах: « Муха Цокотуха», « Телефон» « Краденое Солнце» « Доктор Айболит»...
- Загадки в стихах.
- Книга К. И. Чуковского « От двух до пяти»

3. Сказки о природе

- Ю. Дмитриев
- Н. Сладков
- В.Бианки
- Э.Шим

2 КЛАСС

1. Н.Носов

- « Приключения Незнайки и его друзей»
- «Незнайка в Солнечном городе»

Эти произведения дети читают во время летних каникул. На занятиях факультатива идёт обсуждение прочитанного, выполнение творческих заданий, подготовка к игре «Праздник Читательских Удовольствий»

2. Н.Носов_Рассказы для детей.

- Биография писателя
- История создания книг.
- Нравственные уроки рассказов Н. Носова
- Огурцы
- Фантазёры
- Живая шляпа
- «Мишкина каша»
- « Тук- тук- тук»
- « Заплата»
- « Затейники»
- « Телефон»
- « Огородники»
- « Бобик и Барбос»

3. Творчество Д.Н. Мамина Сибиряка

- Биография писателя
- История создания книг.

- « Алёнушкины сказки»
- « Серая Шейка»
- « Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку»
- « Упрямый козёл»
- « Зелёная война»
- « Приёмьш»

3 КЛАСС

1) Творчество **А. Волкова**

- Биография А. Волкова
- История создания книг.
- « Волшебник Изумрудного города»
Это произведение дети читают во время каникул. На занятиях факультатива идёт обсуждение прочитанного, выполнение творческих заданий, подготовка к игре «Праздник Читательских Удовольствий»
- « Деревянные солдаты Урфина Джюса»
- « Семь подземных королей»
- « Огненный бог Марранов»

2) Творчество **Л.Керрола**

- Биография Л.Керрола
- История создания книг.
- Исторические факты, которые нашли отражение в сказке « Алиса в стране чудес», связь сказочного мира и реального
- « Алиса в стране чудес»

3) Творчество **П.П.Бажова**

- Биография П.П.Бажова
- История создания книг.
- Исторические факты, уральские легенды, которые нашли отражение в сказке « Алиса в стране чудес», связь сказочного мира и реального
- Различие между сказкой и сказом.
- « Каменный цветок»
- « Малахитовая шкатулка»
- « Две ящерицы»

- « Сочневы камешки»
- « Таюткино зеркальце»
- « Про великого Полоза»
- « Золотой волос»
- « Огневушка – Поскакушка»
- « Синюшкин колодец»
- « Серебряное копытце»
- « Голубая змейка»

4 КЛАСС

1. Антуан де Сент Экзюпери

- Биография писателя
- История создания книг.
- Философские вопросы, заложенные в сказке.
- « Маленький принц»

2 Г.Х.Андерсен

- Биография писателя
- История создания книг.
- Связь сказок и жизнью их создателя.
- Философские вопросы, заложенные в сказке.
- « Гадкий утёнок»
- «Стойкий оловянный солдатик»
- «Дикие лебеди»
- «Соловей»
- «Пастушка и трубочист»
- «Ель»
- «Ромашка»
- «Калоши счастья»
- «Девочка со спичками»
- «Дюймовочка»
- «Снежная королева»
- «Принцесса на горошине»
- «Новое платье короля»
- «Ангел»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Любимые страницы» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепочку рассуждений, доказательств; воспринимать на слух художественные произведения разных жанров

Предметные результаты:

Обучающиеся должны иметь представление :

- о жизни и творчестве изучаемых авторов
- об истории возникновения произведений
- о главных и второстепенных героях
- об авторском стиле
- об изобразительно-выразительных средствах

Обучающиеся должны знать

- имена писателей
- названия и содержание их произведений, прочитанных в классе;

Обучающиеся должны уметь:

- пересказать текст кратко
- характеризовать героев произведения
- выявлять авторское отношение к героям
- рассказывать о любимом литературном герое
- устно и письменно выражать отношение к прочитанному и впечатление от прочитанного
- добывать дополнительную информацию к обсуждаемой теме или проблеме
- писать сочинения, сочинения – рассуждения на заданную тему

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Творчество А. Барто	10		

2.	Творчество К.Чуковского	14		
3.	Сказки о природе	10		
	ИТОГО	34		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Творчество Н.Носова	18		
2.	Творчество Д.Мамина-Сибиряка	16		
	ИТОГО	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Творчество А.Волкова	10		
2.	Творчество Л.Кэрролла	10		
3.	Творчество Бажова	14		
	ИТОГО	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Творчество Антуана де Сент Экзюпери-	12		
2.	Творчество Г.Х.Андерсена	22		
	ИТОГО	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Коли- во ча сов	Приме чания
	<u>1 четверть</u> <u>Творчество А.Л.Барто- 10 ч.</u>		
1	А.Л.Барто и жители страны детства	1	

2	Творчество А.Л.Барто для самых маленьких. Викторина « Доскажи словечко»	1	<i>Виктор.</i>
3	Стихи А.Л. Барто на школьную тему. Стихи-песни.	1	
4	Животные в стихах А.Л. Барто	1	
6	Поступки – зеркало души. Сатирические стихи А.Л. Барто.	1	
7,8,9	Подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	3	<i>игра</i>
10	Праздник Читательских удовольствий « Путешествие в страну детства»		
	<u>Творчество К.И. Чуковского- 14 ч.</u>		
	<i>На каникулы д.з.: прочитать «Доктор Айболит»</i>		
1	Детский сказочник К.И. Чуковский	1	
2	« Муха Цокотуха»	1	Просмотр фильма
3	«Тараканище»		
4	« Телефон»	1	Просмотр фильма
5	«Мойдодыр»	1	
6	Путаница	1	Просмотр фильма
7	« Краденое Солнце»	1	
8	Загадки и песенки дедушки Корнея	1	
9,10,11,12, 13	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	5	<i>Виктор. Д.з. рис.</i>
14	Праздник Читательских удовольствий « Добрый доктор Айболит...»	1	
	<u>Сказки из леса -10 ч.</u>		
1,2	Ю. Дмитриев		
3,4	Н. Сладков		
5,6	В.Бианки		
7,8	Э.Шим		
9	Подготовка к Празднику Читательских Удовольствий		
10	Праздник Читательских удовольствий « Сказки из леса»		
	Всего: 33 часа		

2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Примечания
	<u>Творчество Н. Носова- 13 ч.</u>		
1	Н.Носов и его сказка про Незнайку	1	
2	Герои Цветочного города	1	<i>Виктор.</i>
3,4,5	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	3	
5	Праздник Читательских Удовольствий Путешествие в Цветочный город	1	игра
6	Рассказы для детей и про детей Н.Носова. «Огурцы».	1	
7,8	«Живая шляпа», «Тук- тук- тук»	2	Просмотр фильма
	<i>На каникулы д.з.: прочитать рассказы Носова «Живая шляпа», «Мишкина каша», « Телефон»</i>		
9,10,11	«Живая шляпа», «Мишкина каша», « Телефон»	3	
12	« Заплата» « Огородники»	1	<i>Д.з.« Затейники»</i>
13	« Бобик и Барбос»	1	<i>Д.з. Фантазёры</i>
14	Герои Н.Носова.	1	<i>Виктор. Д.з. рис.</i>
15,16,17	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	2	
18	Праздник Читательских удовольствий	1	
	<u>Творчество Д.Н. Мамина Сибиряка - 16 ч.</u>		
1	Жизнь и творчество Д.Н. Мамина Сибиряка « Алёнушкины сказки»	1	
2,3	« Алёнушкины сказки»	2	
4,5,6	« Алёнушкины сказки»	3	<i>Виктор. Д.з. рис.</i>
7	« Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку»	1	
8,9,10	« Серая Шейка», « Приёмыш»	3	Просмотр фильма
11,12,13, 14,15	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	5	
16	Праздник Читательских удовольствий « Алёнушкины сказки»	1	

	Всего: 34 часа		
--	-----------------------	--	--

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Примечания
	<u>Творчество А.М.Волкова- 10 ч.</u>		
1	А. Волков и его сказки про Изумрудный город	1	
2	Герои сказки в мультипликации и киноматографии	1	Просмотр фильма
3	Герои Волшебной страны	1	
4	Изумрудный марафон	1	<i>викторина</i>
5,6	Новые приключения Элли и её друзей	4	Просмотр мультфильма
7	Путешествие в Изумрудный город Игра « Умники и умницы»	1	игра
8=10	Сказочный театр Постановка мюзикла «Изумрудный город»	7	
	<u>Творчество- Льюиса Кэрролла- 12 ч.</u>		
1,2	Л. Кэрролл и его сказки про Алису	2	
3	Герои сказки в мультипликации и киноматографии	1	
4,5,6	Страна чудес и её обитатели	3	
7	Логические головоломки Льюиса Кэрролла	1	
8	Путешествие в Зазеркалье	1	
9	Путешествие в Зазеркалье. Кто есть кто?	1	
10,11	Подготовка к литературной игре.	2	
12	«Большие буквы»	1	
	<u>Творчество П.П.Бажова-12 ч.</u>		
1	Добрый волшебник П.П.Бажов	1	
2	Серебряное копытце	1	
3	Огневушка-поскакушка	1	
4	Голубая змейка	1	
5	Каменный цветок	1	Просмотр фильма
6	Таюткино зеркальце	1	
7	Золотой волос	1	
8	Синюшкин колодец , <i>Жабреев ходок(д.з)</i>	1	
9	Герои сказов Бажова	1	<i>викторина</i>
10,11	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	2	
12	Праздник Читательских Удовольствий «По следам Бажовских сказов»	1	

4 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечания
	Творчество Антуана де Сент Экзюпери- 12 ч.		
1,2	А.Экзюпери и его история .	2	
3	Герои истории	1	
4,5,6,7	Путешествие по планетам	4	
8	Новые друзья или недрузья Маленького принца	1	
9	Маленький принц и современный мир	1	Просмотр мультфильма
10,11	Подготовка к литературной игре	2	
12	Литературная игра «Уроки маленького принца»	1	
	<u>Творчество Г.Х.Андерсена - 22 ч.</u>		
1	Жизнь и творчество Г.Х.Андерсена	1	
2	«Гадкий утёнок»	1	
3	«Стойкий оловянный солдатик»	1	Просмотр фильма
4	«Дикие лебеди»	1	
5	«Соловей»	1	
6	«Пастушка и трубочист»	1	
7	«Ель»	1	
8	«Ромашка»	1	
9	«Калоши счастья»	1	
10	Девочка со спичками»	1	Просмотр фильма
11	«Дюймовочка»	1	
12	«Снежная королева»	1	Просмотр фильма
13	«Принцесса на горошине»	1	
14	«Новое платье короля»	1	
15	«Ангел»	1	
16	По дорогам сказки	1	<i>викторина</i>
17,18, 19,20,2 1	Сказочный театр Подготовка к Празднику читательских удовольствий	3	
22	Праздник Читательских удовольствий « Старая, старая сказка..»	1	<i>игра</i>
	Всего: 34 часа		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1 КЛАСС

Стихи А. Барто

Стихи и сказки К. Чуковского

Сказки о природе Ю. Дмитриева, Н. Сладкова, В. Бианки, Э. Шима

2 КЛАСС

Н. Носов « Приключения Незнайки»

Н. Носов «Живая шляпа», «Тук- тук- тук», «Огурцы», «Мишкина каша», « Телефон» « Заплата» « Огородники» « Бобик и Барбос»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Серая Шейка», «Приёмьш»

3 КЛАСС

А. Волков «Волшебник Изумрудного города», «Деревянные солдаты Урфина Джюса», «Семь подземных королей»

Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»

П. П. Бажов «Серебряное копытце, Огневушка-поскакушка, Голубая змейка, Малахитовая шкатулка

Каменный цветок, Таюткино зеркальце, Золотой волос, Синюшкин колодец , Жабреев ходок»

4 КЛАСС

Антуан де Сент Экзюпери «Маленький принц»

Г. Х. Андерсен « Гадкий утёнок» «Стойкий оловянный солдатик»

«Дикие лебеди» «Соловей» «Пастушка и трубочист» «Ель» «Ромашка»

«Калоши счастья» «Девочка со спичками» «Дюймовочка» «Ангел»

«Снежная королева» «Принцесса на горошине» «Новое платье короля»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464327

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024