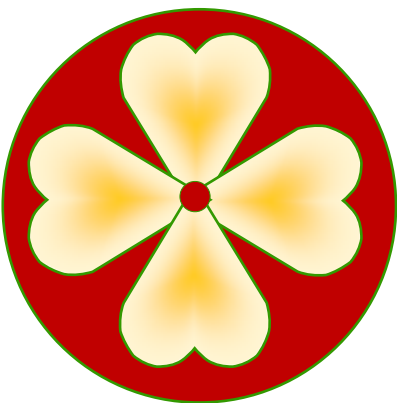




Газета Школы № 2, г. Верхняя Салда

Дата выпуска:  
12.03.2024 г.



# Жизнь Новая



## Март

Первым солнечным лучом  
Март стучится в двери.  
Солнце ярче с каждым днем.  
Улеглись метели.  
Потемневшие снега  
На полянах тают,  
А деревья кружева  
Снежные снимают.  
Вся природа после сна  
В марте вдруг проснется  
И красавица весна  
На земле начнется!

*Захарова И.*

## В этом выпуске:

- ♦ Уроки мужества
- ♦ Идеал? Идеал!
- ♦ Наш город—  
Наша забота!
- ♦ Творчество не дремлет



В рамках работы по патриотическому воспитанию в нашей школе стартовал цикл Уроков Мужества.

18 января состоялась встреча ребят и педагогов с председателем комитета семей воинов Отечества Аленой Васильевной Бобровских.

Верхнесалдинский лидер рассказала о работе Всероссийской общественной организации, которая объединяла тех, у кого родные участвуют в СВО или погибли.



«По сути мы - большая семья. Решаем проблемы участников военной операции и членов их семей. Ведем патриотическую работу со школьниками, рассказываем о героизме наших бойцов и об истории нашей страны», - пояснила Алена Васильевна.



Ребята слушали гостью с интересом, задавали вопросы, пожелав

всем военнослужащим, которые стоят на защите интересов страны, вернуться живыми ...

Учащиеся Никитинской школы побывали в нашей школе на выставке фото работ А. А. Медведева.

Ребята немного прикоснулись к моментам жизни на войне, послушали рассказ экскурсоводов, посетили наш Центр Детских инициатив, а также совершили небольшое путешествие в профессии будущего.

Школьники познакомились с педагогами Точки Роста и направлениями - 3D моделированием, робототехникой и шахматами. А руководители договорились дружить Точками Роста и обмениваться опытом! И ребят уже пригласили на спектакль нашего театра!

Такое взаимодействие очень полезно и детям, и педагогам!

Сабитова О.П.



*Идеал? Идеал!*

Идеал? Идеал!!!

В преддверии двух замечательных праздников – 8 марта и 23 февраля – корреспонденты газеты решили поинтересоваться у старшеклассников, какой литературный герой и героиня являются для них идеалом женщины и мужчины.

На первом месте оказался Андрей Штольц из романа А.С. Гончарова «Обломов». Вот что о нем написали девушки:



«Штольц обладает важными мужскими качествами: он целеустремленный, трудолюбивый, решительный и умный. Главное, замечательно относится к Ольге, любит ее». А вот еще одно мнение об этом персонаже: «По моему мнению, идеальным мужчиной является Андрей Иванович Щтольц. Он с малых лет приучал себя доводить все дела до конца, не лениться и не унывать. Он верен себе, своим идеалам и принципам. Он

настоящий друг, умеет заботиться о близких».

Второе место поделили два друга: Андрей Болконский и Пьер Безухов, герои романа «Война и мир».

«Андрей Болконский уверен в себе, образован и интеллигентен. Он красиво ухаживал за Наташей и, несмотря на ее предательство, сумел ее простить. Именно таким должен быть настоящий мужчина».

Рассуждая о качествах Пьера, девочки отметили его доброту, умение любить. А некоторые старшеклассницы составили собирательный образ настоящего мужчины:

«Идеальный мужчина – это харизма Онегина, сдержанность и мужество Болконского, доброта Безухова, красноречие Чацкого, предприимчивость Чичикова, энергичность Штольца. Но Воланд – лучший!!! Он умный, обаятельный, справедливый, у него необычная внешность».

*Продолжение на стр. 4..*

**Идеал? Идеал!**

Некоторые ученицы отдали предпочтение таким героям, как Гай Монтег, - герой романа Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», Питер Макдермотт – герой романа А.Хейли «Отель». Они волевые и целеустремленные, добрые и честные – таково мнение читательниц об этих персонажах.



А вот юноши, выбирая идеал женщины, разошлись во мнениях:

«Мне нравится Наташа Ростова из романа «Война и мир». Она живая, непосредственная и искренняя», «идеалом женщины в русской литературе является Татьяна Ларина, умная и смелая девушка», «для меня Олеся из одноименной повести Куприна – это образец



женственности и преданности. Она любит природу и животных», «меня привлекает образ Деллы из рассказа О, Генри «Дары волхвов», девушка любит своего супруга бескорыстно, у нее есть желание сделать своего мужа счастливым!».

Вот так современные старшеклассники рассуждают о своих идеалах и предпочтениях. Читая их ответы, можно сделать вывод,



что женственность и мужественность определяется прежде всего поступками и умением по - настоящему любить – и сколько бы времени ни прошло, литературные идеалы «не устаревают». Хорошие книги формируют вкус учащихся и определяют их нравственные ориентиры.

**Щекина Н., 11 а класс**

Наш город- наша забота!

Родной город – место, из которого не хотелось бы уезжать. Но почему молодёжь чаще всего покидает наш город? Последнее время эта проблема стала одной из главных проблем нашего муниципалитета.

Именно этот вопрос обсуждали подростки из разных школ нашего города в «Точке кипения» школы № 1.



Суть мероприятия заключалась в мозговом штурме учеников, в комбинациях мыслей и идей. Команды предлагали варианты по улучшению инфраструктуры нашего города, защищали свои проекты. Ребята обсуждали не только масштаб, но и качество изменений. Например, нашей команде было предложено подумать, как изменить ситуацию в нашей поликлинике. Конечно, материально мы помочь больнице не можем, поэтому мы предложили

волонтерскую помощь больным.

Я получила от этой встречи много эмоций и впечатлений. Считаю, что о судьбе малой Родины нужно задуматься каждому и постараться сделать наш город уютным и комфортным для проживания. Советую всем участвовать в подобных мероприятиях!



**Решетникова Д., 11 а класс**

**Творчество не дремлет!**

Скоро, совсем скоро в нас ждет невероятное событие! Глубокий и захватывающий сюжет, молодые таланты и музыкальное мастерство встретятся на одной сцене и подарят зрителям незабываемые эмоции! Что же будет?

**Новый мюзикл!**

Бабкина Наталья Викторовна, учитель музыки и мирового художественного искусства (МХК), работает над созданием мюзикла по произведению «Маленький принц». Нам удалось взять интервью, представленное ниже, и узнать подробнее о концепции мероприятия, об истории воплощения и деталях проекта!



Как Вам пришла идея создания мюзикла и почему Вы выбрали произведение «Маленький

**принц»?**

**Н. В.:** Мюзикл - это очень интересный сценический жанр, включающий в себя четыре вида искусства: театр, литературу, музыку и хореографию! Кроме того, мюзикл — это всегда яркие костюмы и декорации.

Сюжет «Маленького принца» в мюзикле представлен немного по-новому: главный герой, ухаживающий за своей планетой, встречается с рядом эгоистичных персонажей, забывших про духовные ценности. Главным событием представления является посещение Земли. В мюзикле затрагиваются экологические проблемы и другие важные темы, ведь «мы в ответе за тех, кого приручили».

Произведение «Маленький принц» я выбрала случайно, это был не мой сценарий, но в течение работы он был переделан. А музыкальные и хореографические номера были придуманы мной!

*Продолжение на стр. 7..*

**Творчество не дремлет**

**- Кто принимал участие при создании мюзикла?**

**Н.В.:** Я хочу выразить большую благодарность Тарасовой Вере Владимировне, учителю технологии, за создание креативных, ярких костюмов для героев!

Ещё большое спасибо хочу сказать Марине Валерьевне Суетиной, так как большинство участников спектакля ее ученики из 4а класс! Она очень часто помогала мне в организации репетиций, в работе с детьми и родителями.

Также я благодарна ребятам из музыкальной школы «Гармония» и ученикам нынешнего 5А класса!

**- Что Вам хотелось донести до публики? Какая мысль самая главная?**

**-Н.В.:** Основная мысль мюзикла совпадает с идеей произведения «Маленький принц». Нужно быть внимательным к окружающим людям, заботиться о своих близких, нести ответственность дом, в котором ты живёшь! Я люблю свою страну и считаю, что все проблемы, озвученные в нашем спектакле, очень важны!

**- С какими трудностями Вы столкнулись при создании мюзикла?**

**Н.В.:** Самая главная трудность заключается в организации репетиций, ведь все ребята из разных классов, еще они посещают секции и кружки, поэтому собрать всех на репетицию сложно.

Нехватка аппаратуры является ещё одной проблемой. Для мюзикла желательно иметь три хороших радиомикрофона, а у нас - только два, а еще хотелось бы приобрести подвесные микрофоны, они у нас есть, но к сожалению, не совсем хорошего качества.

**Смотреть мюзикл!**

В прошлом году мюзикл «Маленький принц» уже был показан на отчётном концерте ДШИ «Гармония», а в этом году было проведено два выступления для учащихся начальной школы и пятых классов! Не упускайте возможности увидеть интересную постановку, наполненную творчеством и вдохновением!

**Решетникова Д, 11 а класс**



\*\*\*

— Мам, мы сегодня в школе писали!

— А что вы писали?

— Не знаю. Мы ещё читать не научились!

\*\*\*

— У меня сегодня в школе был удачный день, — говорит Вика родителям.

— Почему?

— Учительница хотела поставить меня в угол, но все углы оказались заняты.

\*\*\*

— Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принёс из школы?

— Да нечего показывать, там всего одна двойка.

— Всего одна?

— Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу!



**«Новая Жизнь» -  
школьная газета**

**Учредитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Калиенко Р. Ф.)**

**Главные редакторы: Глинка Н. В., Чупраков Даниил (11а), Романов Арсений (11а)**

**Верстка: Глинкина Н. В.**

**Дизайн газеты: Чупраков Даниил (11а)**