

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

**Справка о состоянии работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
в Школе №2 (2023 год)**

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО (ФИО) *Калиенко Рената Федоровна*

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) *Муромцева Елена Николаевна, приказ № 165 от 03.07.2023 г.*

1.2. Количество обучающихся - *1190*

1.3. Количество классов - *48*

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - *нет*

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - *нет*

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – *3 человека*

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - *имеется, 50 шт, по разным направлениям дорожной безопасности во всех классах школы*

б) плакаты по оказанию первой помощи – *имеются, 20 шт. в кабинете безопасности жизнедеятельности*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – *имеется, 2 шт, в кабинете ОБЖ*

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – *имеются, 2 шт.*

д) дидактические материалы и видеоигры – *имеются, 30 шт., в кабинетах начальных классов*

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – *имеются, в большом количестве, у каждого классного руководителя*

ж) авто-, мото- и велосипеды, самокаты – *самокаты 4 шт. в лагере дневного пребывания*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – *имеются, в большом количестве, в кабинете ОБЖ и классах начальной школы*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – *имеются переносные, 2 шт., в кабинете ОБЖ*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – *разметка площадки на корте школы (в летнее время)*

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)- *имеется, в классах начальной школы*

м) иное программное обеспечение к компьютерному комплексу «Обучение правилам ДД»

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – *имеется, 25 шт.*

б) диагностические тесты – *имеется, 25 шт.*

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – *имеется, 25 шт.*

г) иное – компьютерное тестирование (диагностический комплекс в кабинете ОБЖ).

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – *имеется, в библиотеке школы, у классных руководителей, у заместителя директора по воспитательной работе*

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - *реализуется «Окружающий мир» педагогами 1-4 классов, учителем ОБЖ в 5-11 классах*

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – *реализуется рабочая программа кружка ЮИД «Дорожный патруль»*

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - *имеются*

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - *имеется*

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - *имеется*

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название

мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - *разработан*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - *имеется*

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – *имеются*

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - *разработан*

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - *прилагается*

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – *учет ведется в планах работы, публикуется на сайте школы*

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)- *1-11 классы, 100%*

не проводятся в классах (причина) - *нет*

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - https://2vs.uralschool.ru/?section_id=14

раздел «Дорожная безопасность» во вкладке «Комплексная безопасность», актуальна, обновляется систематически, ведется системным администратором школы совместно с заместителем директора по ВР

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие - *имеется*

б) место(а) нахождения/расположения – *на стенде во дворе школы и в фойе школы на 1 этаже*

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – *ежегодно на собраниях в сентябре*

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – *заместитель директора по воспитательной работе Муромцева Е.Н.*

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – *имеется*

б) место(а) расположения схемы – *стенд во дворе школы, стенд в фойе школы*

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – *ежегодно в начале года*

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – *ежегодно в начале года*

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - *заместитель директора по воспитательной работе Муромцева Е.Н.*

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1 -4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – *имеется, проверка в начале года*

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – *имеется, проверка проводится каждую четверть*

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – *с учащимися проводятся занятия, игры, мастер-классы в период проведения Месячника безопасности (сентябрь, апрель)*

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – *мониторинг проводят классные руководители совместно с родителями 1-4 классов*

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – *имеется, совмещен с кабинетом ОБЖ* оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – *кабинет оснащен таблицами, схемами, правилами, комплексом тестирования учащихся на знание правил дорожного движения*

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – *еженедельно, среда, суббота с 14.00-16.00*

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - *имеются 2 уголка БДД*

б) место(а) расположения уголка (уголков) - *расположены в фойе 1 этажа в старшем блоке и блоке начальной школы*

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - *актуальные материалы размещены в соответствии с проводимыми мероприятиями, сезоном и текущей ситуацией в БДД, ответственный – Муромцева Е.Н., заместитель директора по ВР*

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – *имеется разметка на карте школы*

б) место(а) расположения – *корт Школы №2*

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – *функционирует в летний период, разметка наносится ежегодно по мере схода снега и льда на карте, занимаются участники кружка ЮИД – 2 раза в неделю, руководитель кружка – Соловьева Т.В.*

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – *9 человек в 2022-2023 учебном году, выявлены сотрудниками ГИБДД*

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – *по каждой ситуации проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями, со всем классом, проводится классный час, просмотр обучающих видеороликов с последующим обсуждением в классе, поручается индивидуальное задание (рисунки, плакаты, выступление с сообщением перед учащимися)*

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: *инспектор ГИБДД провела беседу по БДД, проверила Схемы безопасного маршрута в классах начальной школы*

- в 5-7-х классах: *сотрудники ГИБДД проводили беседы с учащимися в ходе Месячника безопасности*

- в 8-9-х классах: *сотрудники ГИБДД проводили беседы с учащимися в ходе Месячника безопасности*

- в 10-11-х классах: *сотрудники ГИБДД проводили беседы с учащимися в ходе Месячника безопасности*

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): *приняли участие в мероприятии «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1 классов*

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – *49 человек, участие в планировании и организации профилактической работы в классах*

б) родительские патрули - *имеются*

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – *взаимодействие с педагогами ДОСААФ по проведению Уроков профилактики, организации бесед с учащимися.*

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – *1-4 классы (20 классов)*

в рамках внеклассной работы – *1-11 классы (48 классов)*

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 классы – *10 часов, темы: «Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Дорога от дома до школы, Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года»*

2 классы – *10 часов, темы: «Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Дорога от дома до школы, Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года»*

3 классы – *10 часов, темы: «Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Дорога от дома до школы, Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года»*

4 классы – *10 часов, темы: «Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Дорога от дома до школы, Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года»*

1.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-11 классы – 10 часов, темы: «*Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов). Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Первая медицинская помощь и правила её оказания*»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

2 классы - *нет*

11 классы - *нет*

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – *обществознание, биология (по 2 часа в 8 классе)*

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится) - *рабочая программа кружка юных инспекторов дорожного движения (2 часа в неделю), руководитель Соловьева Т.В.*

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – *отряд ЮИД «Дорожный патруль»*

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - *имеется*

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – *Соловьева Татьяна Витальевна, руководитель кружка ЮИД, учитель*

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – *20 человек, 4-9 класс* командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – *Ездоков Семен, 8М класс*

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - *имеется, выполняется в полном объеме*

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – *участие в областном слете отрядов ЮИД, профилактические акции в школе*

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – *2 место в городском конкурсе «Безопасное колесо», победа в конкурсе агитбригад, в городском дистанционном конкурсе презентаций отрядов ЮИД*

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – *более 15 мероприятий, сентябрь – май 2022-2023 учебного года, в Школе №2*

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – *да*

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – *проведение в школьном лагере соревнований «Волшебное колесо» в июне 2023 года*

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – *приняли участие в областном слете отрядов ЮИД в 2023 году, в городском конкурсе «Безопасное колесо»*

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – *статьи о мероприятиях на сайте школы*

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах) – *1-11 классы 838 чел*

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1 классы - 111 чел.

2 классы - 98 чел.

3 классы – 32 чел.

4 классы – 54 чел.

5 классы – 68 чел.

6 классы – 85 чел.

7 классы – 62 чел.

8 классы – 124 чел.

9 классы – 118 чел.

10 классы – 46 чел.

11 классы – 40 чел.

Всего – 838 человек.