

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»
(Школа № 2)

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул. Энгельса д. 87 корп2, тел. (34345) 5-59-00

E-mail: vs_school2@mail.ru

ОКПО 55160357, ОГРН 1026600784902, ИНН/КПП 6607008202 / 662301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2024 года № 13)

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Р.Ф.Калиенко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики,
математики, русского языка и литературы»
за 2023 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации.....	3
1.1 Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2 Лицензионные сведения.....	3
1.3 Система управления	3
1.4 Профиль реализуемых образовательных программ.....	4
1.5 Особенности организации образовательного процесса	4
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.1 Штатное расписание	5
2.2 Наличие/ отсутствие вакансий.....	5
2.3 Методическая служба школы	5
2.4 Наставничество	7
2.5 Образование и квалификация педагогических работников	7
2.6 Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	8
2.7 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников..	10
Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	12
3.1 Организация психолого-педагогической службы	12
3.2 Содержание психолого-педагогической работы	12
Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ	17
4.1 Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	17
4.2 Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	17
4.3 Условия для проектно-исследовательской деятельности	18
4.4 Условия для досуга и творчества.....	19
4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса	20
Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	21
5.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам	21
5.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС.....	22
5.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	27
Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	28
6.1 Результаты освоения рабочих программ предметов	28
6.2. Результаты внеурочной деятельности	59
6.3. Личностное развитие обучающихся	64
6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений	66
6.5. Информация о востребованности выпускников	70
Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	71
7.1. Локальные нормы.....	71
7.2. Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО	71
Анализ показателей деятельности организации за 2023 год	72

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1 Полное наименование, учредитель, контактная информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (Школа № 2), 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, ул.Энгельса, дом 87 корпус 2

1.2 Лицензионные сведения

Лицензия на образовательную деятельность № 15947 от 12 мая 2012 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Энгельса, дом 87 корпус 2

624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Воронова дом 13 корпус 1

Согласно лицензии в школе реализуются:

на уровне начального общего образования – программы начального общего образования;

на уровне основного общего образования - программы основного общего образования;

на уровне среднего общего образования - программы среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых.

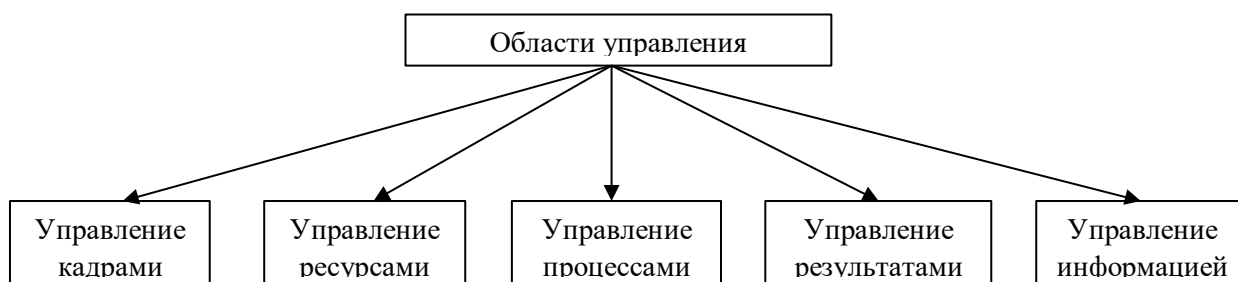
1.3 Система управления

Учредителем школы является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным фактором, обеспечивающим эффективность образовательного процесса Школы № 2 являются профессионализм, высокий уровень культуры, единство взглядов администрации и педагогического коллектива на совместно решаемые задачи и пути их реализации. В управленческой деятельности школы, мы выделяем 5 основных функциональных областей, которыми управляет команда образовательной организации

Схема 1



Система управления в Школы № 2 обеспечивает единые подходы в оценке качества и стратегии управления процессами обучения и воспитания, способствует атмосфере здорового морально-психологического климата, мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов.

1.4 Профиль реализуемых образовательных программ

На уровне начального общего образования образовательной организацией реализуются программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

На уровне основного общего образования образовательной организацией реализуются программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного образования (ФГОС 2021)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)

На уровне среднего общего образования образовательной организацией реализуются программа:

- Основная образовательная программа среднего общего образования

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей и взрослых:

- Дополнительные общеразвивающие программы

1.5 Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения в образовательной организации - очная, общее количество классов - 49. На уровне начального общего образования – 20 класс, из них учащиеся семи классов обучаются во вторую смену.

Количество классов на уровне основного общего образования – 25, на уровне среднего общего образования – 3 класса. Учащиеся с 5 по 11 класс обучаются в одну смену. Для учащихся 1-6 классов установлена пятидневная учебная неделя, для учащихся 7-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Всего, в соответствии с отчётом об исполнении муниципального задания в 2023 учебном году, количество обучающихся по общеобразовательным программам составило 1189 обучающихся, по дополнительным общеразвивающим программам – 587 обучающихся. Распределение обучающихся по уровням при реализации общеобразовательных программ в 2023 году представлено в таблице 1.

Таблица 1

Программа	Количество обучающихся, освоивших общеобразовательные программы, в соответствии с отчётом об исполнении муниципального задания в 2023 учебном году
НОО (1-4 классы)	524
ООО (5-9 классы)	601
СОО (10-11 класс)	64

Школа является сетевой площадкой учебного центра ЗАО «Крисмас» (г. Санкт-Петербург). Образовательная организация включена в 2023 году в Национальный реестр образовательных организаций "Участник Проекта "Лидер школы России" до 2026 года.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Штатное расписание

Согласно штатному расписанию в 2023 году в школе работали:

2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, совмещающие основную деятельность с преподавательской деятельностью, а также 1 учитель- логопед на 1,5 ставки, 1 педагог- библиотекарь, 1 старший вожатый, 1 тьютор. В штатном расписании имеется 0,5 ставки учителя- дефектолога, данную должность совмещает учитель. В 2023 году с 1 сентября в штатное расписание организации были внесены изменения: были введены 1 ставка воспитателя группы продленного дня, дополнительно 1 ставка тьютора и 1 ставка педагога дополнительного образования. Введение новых ставок позволило организовать работу по созданию школьного театра, обеспечить внедрение программы профминимума, реализовать запрос родителей по функционированию группы продленного дня учащихся младших классов. В течение года активной и успешной была работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (0,5 ставки).

На 1 сентября 2023 года штатным расписанием было утверждено 169,14 ставок, в том числе: 10 ставок административно- управленческого персонала, 14 ставок учебно-вспомогательного персонала (в том числе бухгалтер), 115,64 ставок педагогических работников, 30 ставок младшего обслуживающего персонала

2.2 Наличие/ отсутствие вакансий

На 31 декабря 2023 года вакантны были 1 ставка электроника, 0,5 ставки техника, 0,33 ставки педагога дополнительного образования. По совместительству должность руководителя структурного подразделения «Детская школа искусств «Гармония» на 0,5 ставки исполняет учитель. Девять учителей наряду с осуществлением обязанностей учителя по предмету ведут часы по реализации дополнительных общеразвивающих программ как педагоги дополнительного образования. Все заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, руководитель структурного подразделения осуществляют педагогическую деятельность.

2.3 Методическая служба школы

В 2023 году в школе методическая служба была представлена деятельностью школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, математики, учителей физики, химии, информатики и биологии, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, черчения и ИЗО, учителей истории, обществознания и географии. Методические объединения учителей начальных классов объединяют учителей по параллелям. Руководителями их являются опытные учителя с высшей и первой квалификационной категорией. В школе работают учителя, являющиеся руководителями городских методических объединений: черчения и ИЗО, физической культуры, математики, ОРКСЭ, физики, учителей начальных классов 2 параллели.

В конце марта 2023 года на базе школы прошла практико-ориентированной стажировка для педагогического сообщества города «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которой выступили педагоги и руководители школы, представив свой опыт работы. О.А.Долбилова, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения учителей- словесников, выступила спикером в проведении педагогической лаборатории «Организация работы обучающихся с низкой учебной мотивацией по подготовке к ГИА на

уроках русского языка» и педагогической мастерской «Работа с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийским конкурсам сочинений». В рамках стажировки Сытова Н.Л., Хоробрых Л.В. провели для коллег семинар «Опыт работы площадки проекта сетевого взаимодействия Учебного центра Крисмас+с разноуровневыми образовательными организациями», на котором рассказали о работе школы и использовании оборудования указанного учебного центра на уроках в рамках данного проекта. Муромцева Е.Н. представила опыт работы по теме «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках естественно-научного образования». Бородина М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, провела семинар-практикум «Статистическая обработка результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)». А учителя математики Шабанова Н.С., являющаяся руководителем городского методического объединения, Тушминская Е.М. и Андреева К.С. в рамках семинара «Использование командной и групповой работы как способ достижения метапредметных результатов обучающихся» поделились с коллегами своими наработками. Зайцева Е.И. представила работу «Опыт сопровождения проектной деятельности учащихся». Руководитель структурного подразделения, учитель биологии Замураева Н.А. рассказала слушателям о своей работе с детьми в рамках внеурочной деятельности в своем выступлении «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации школьников к изучению естественных наук в рамках реализации Всероссийского проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов». Гилязова Р.Р., учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования, реализующая на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Проектирование в программе Компас 3D», представила гостям стажировки свой опыт работы "3D моделирование в контексте нового содержания технического образования"

Завершая год Педагога и наставника, в декабре 2023 года с целью создания условий для саморазвития и самореализации, обмена опытом работы педагогических работников образовательной организации в рамках реализации методической темы «Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качества образования», повышение статуса педагога в свете Года наставника и педагога в школе были организованы и проведены педагогические чтения «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности». В рамках педчтений 45 педагогов школы представили свои выступления в семи секциях по направлениям:

- Реализация идей ФГОС в педагогической практике.
- Обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.
- **Практика** дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления.
- Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- **Модель** организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся.
- **Формы** вовлечения родителей в формирование мотивирующей сферы обучающихся.

Педагоги школы стали более активно участвовать в семинарах и вебинарах, проводимых ИРО, Министерством просвещения РФ, порталом ЯКласс.

2.4 Наставничество

В школе реализуется целевая модель наставничества. В 2023 году наставничество в Школе № 2 продолжало осуществляться в форме «учитель – учитель» и «учитель – ученик». В связи с приходом в школу в начале учебного 2023 – 2024 года нового молодого специалиста, к нему был прикреплен наставник. Таким образом, в рамках модели «учитель – учитель» пять опытных педагогов являлись наставниками для пяти молодых специалистов с целью оказания им разносторонней поддержки и развития их профессиональных качеств. Наставники, в соответствии с планом индивидуального наставничества, осуществляли взаимодействие с наставляемым, оказывали методическую помощь, посещали уроки, по окончании которых проводили анализ. Молодой педагог, учитель начальных классов Кудря О.Ю. решила принять участие в профессиональном муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Педагогический дебют». В апреле 2023 года завершился конкурс «Педагогический дебют», в котором принимала участие учитель математики Цапенко Е.С.

В соответствии с моделью наставничества «учитель – ученик» в первом полугодии 2023 году 6 педагогов как наставники осуществляли руководство проектной деятельностью 28 учащихся 10-ого класса. Все обучающиеся подготовили и успешно защитили индивидуальные проекты.

Во втором полугодии 2023 года 40 учащихся 10 классов и 10 педагогов школы сотрудничали в форме наставничества «учитель – ученик» при реализации проектно-исследовательской деятельности. 27 педагогов осуществляют с начала 2023 – 2024 учебного года руководство проектно-исследовательской деятельностью 94 учащихся 9-ых классов.

Для обеспечения реализации системы наставничества в школе, с целью улучшения работы с молодыми педагогами, развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника была продолжена работа по повышению квалификации учителей школы. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли по программам: «Технологии наставничества», 72 часа - 2 учителя, «Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта» 36 часов – 1учитель, «Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», 16 часов 7 чел., «Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе», 36 часов -1 чел., «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования», 72 часа - 1чел..

2.5 Образование и квалификация педагогических работников

Общее количество педагогических работников по данным ОО-1 на сентябрь 2023 года было 93 человека, в том числе 10 совместителей. На начало учебного 2023-2024 учебного года образовательный процесс осуществляли 87 штатных педагогических (в том числе 64 учителя) и руководящих работников, из которых 80 (92%) имеют высшее образование. Также в организации образовательного процесса принимали участие 10 педагогов-совместителей (из них 2 учителя). Из 73 педагога и руководителей, реализующих учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

имеют высшую и первую квалификационные категории 53 человека (20 и 33 соответственно), что составляет 72,6%.

2.6 Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

В апреле 2023 года были подведены итоги муниципального профессионального конкурса для молодых педагогов городского округа «Педагогический дебют», в котором участвовала учитель математики Цапенко Е.С., ставшая победителем в номинации «Первые шаги к успеху».

В ноябре 2023 года пять педагогов школы приняли решение и стали участниками муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»: Долбилова О.А. и Сычева М.Л., учителя русского языка и литературы, Семенцова Е.В., и Соловьева Т.В., учителя английского языка, Сытова Н.Л., учитель химии.

В 2023 году Долбилова О.А., учитель русского языка и литературы, успешно приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка», став призёром регионального этапа (ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», г.Екатеринбург). А также стала победителем в региональном конкурсе методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу, открываем мир» (ГАОУДО СО «ИРО»)

Участниками Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в декабре 2023 года стали учителя Долбилова О.А., Бабкина Н.В., Глинкина Н.В., Коростелёва Т.Н., Лачихина А.В.

Администрация и педагогический коллектив школы стали активнее участвовать в дистанционных профессиональных конкурсах, имея, таким образом, возможность получить независимую оценку своей деятельности, свои компетенциям.

Так в декабре 2023 года авторский коллектив в составе Калиенко Р.Ф., Хоробрых Л.В., Ивановой О.С. участвовал во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», проводимом ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и редакцией научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования (издатель – ООО «Эффектико Групп») в направлении «Школа – территория больших возможностей: персонализированное обучение школьников» где был представлен опыт работы школы по теме «От индивидуального учебного плана к индивидуальному образовательному маршруту».

В 2023 году Бородина М.В. стала участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог XXI века», проводимого ФГОСонлайн – образовательно-просветительским порталом, и заняла 1 место; Косовских И.А., учитель математики, руководитель школьного методического предметного объединения, получила диплом 1 степени, участвуя во Всероссийском дистанционном конкурсе «Про педагога», который проводил Сайт «Про педагога»; Е.И.Зайцева, учитель физики, стала в феврале участником конкурса «Профессиональная компетентность педагога», который проводится в рамках организации и проведения международных и всероссийских конкурсов для детей и взрослых Всероссийским СМИ «Время знаний», и стала также победителем. Шитова Г.Ю., учитель начальных классов, приняв участие во Всероссийском конкурсе

«Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников», проводимом Вестником Педагога, заняла 3 место.

Хоробрых Л.В., заместитель директора по УВР, Замураева Н.А., руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Сытова Н.Л., учитель химии, став 29 марта 2023 года спикерами на Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании», который проводил Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций (г. Москва), с темами «Решение экологических задач в ходе моделирование ситуации загрязнения предприятием окружающей среды на основании материалов экологического практикума» и «Работа с цифровой лабораторией. Нескучное изучение рабочего и окружающего пространства вне учебного процесса» были отмечены благодарственными письмами.

В октябре 2023 года Лачихина А.В., учитель начальных классов, стала участником Всероссийского форума классных руководителей, на который она была приглашена по результатам отбора из заявок, поданных более 68 тысячами педагогов со всех уголков России. Алевтина Васильевна приняла участие в пяти отборочных этапах. А чуть позже она была приглашена во Всероссийский детский центр «Орленок», где вместе с 300 учителями из 82 регионов нашей страны стала участником профессиональной программы повышения квалификации по реализации программы «Орлята России». Вернувшись из Орлёнка, Алевтина Васильевна стала одним из самых активных учителей начальных классов, которые работают с детьми в рамках указанной программы. Также Алевтина Васильевна в мае 2023 года стала участником Всероссийского конкурса «Первый учитель», проводимого Министерством Просвещения РФ.

В октябре 2023 года Хоробрых Л.В. в рамках Марафона педагогических и управленческих практик в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи проводимая кафедрой проектного управления в системе образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» представила опыт работы по теме «Индивидуальная образовательная траектория – форма организации образовательного процесса учащихся с высокой учебной мотивацией».

В ноябре 2023 года администрация школы стала участницей олимпиады управленческих команд школ и муниципалитетов «Управленческое пятиборье» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Участие педагогов школы в качестве экспертов в соревнованиях и конкурсах регионального уровня также можно считать признанием опыта его работы и своеобразным профессиональным достижением. Так в XVIII Уральских соревнованиях юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, который ежегодно проводит Южно-Уральский Государственный Университет ЮНИОР», приняла участие в качестве эксперта по проверке работ Зайцева Е.И., учитель физики, получившая в свой адрес благодарность от организаторов.

В 2023 году 23 педагога школы стали участниками программы «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды», реализуемой благотворительным фондом «Эмпатия» Михаила Шелкова, представив на суд экспертов свои портфолио. В октябре 2023 года были озвучены результаты: 21 педагог школы были признаны «лучшими учителями».

2.7 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

100% педагогических и руководящих работников школы прошли повышение квалификации за последние 3 года. В 2023 году 53 человека (педагогические и руководящие работники) прошли обучение по разным дополнительным профессиональным программам.

В 2023 году в рамках корпоративного обучения 26 педагогов школы прошли обучение по программе «ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24 часа и 27 человек по программе «Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС», 36 часов

Необходимо отметить, что к началу учебного 2023 -2024 учебного года все педагоги школы, реализующие программы основного общего образования, прошли курсы по введению и реализации новых стандартов.

Благодаря поддержке благотворительного фонда «Эмпатия» у педагогов школы появилась возможность пройти обучение по программам: «Общие стратегии и конкретные техники поддержки мотивации учеников в рамках учебного процесса», 48 часов (10 чел.); «Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе», 48 часов (8 чел.); «Повышение стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов» 36 часов (8 чел.)

Учителя школы, являющиеся экспертами по проверке работ учащихся в рамках ГИА, прошли обучение по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по физике (2 чел) и «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» по информатике (3 чел.), математике (2 чел.), русскому языку (3 чел.), химия (1 чел.)

Также педагоги обучались на курсах предметной направленности, таких как: «Методические аспекты преподавания естественно научных дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ОО, ФГОС СОО. Учебный предмет биология (17.04. по 21.04.2023) 32 часа; «Методы решения задач с параметрами», 24 часа; «Разработка школьных познавательных маршрутов различной тематики» 36 часов (01.06-31.07.2023), «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» 72 часа. Информация о прохождении курсовой подготовки за 2023 год отражена на сайте школы.

Директор школы, два заместителя, два учителя прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» по вариативным модулям Руководитель и Учитель.

Повышение квалификации в 2023 году наряду с учителями проходили и педагоги дополнительного образования. Ими были пройдены курсы по программам: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», Теоретические и методические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО», Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей», «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ».

В июле 2023 года команда из двух руководителей и советника по воспитанию прошли обучение в Артеке по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».

Наряду с педагогами руководители организации также в течение 2023 года повышали свой профессиональный уровень:

«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24 часа (Бородина М.В., Калиенко Р.Ф., Муромцева Е.Н., Хоробрых Л.В.);

«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов (Калиенко)

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с новыми федеральными основными общеобразовательными программами. Учебная нагрузка и рабочее время учителей», 16 часов (Бородина М.В.);

Естественнонаучные турниры как образовательная система для развития мягких навыков учащихся старших классов» 24 часа (Хоробрых Л.В.)

Являясь молодым руководителем, Ю.А.Шевчук в системе повышает свой профессиональный уровень. В 2023 году она прошла обучение по программам: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 часов, «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов; «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты», 100 часов.

Л.В.Хоробрых приняла участие в марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей, проведенном ГАОУ ДПО СО «ИРО» в октябре 2023 года.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги школы, не только проходя обучения по различным дополнительным профессиональным программам, но и участвуя в конференциях, семинарах как в очном, так и в онлайн-формате.

В апреле 2023 года Замураева Н.А. приняла участие в областном семинаре-практикуме «Формирование познавательной мотивации обучающихся», который проводил ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», а в мае стала участником IX Международного форума по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов», организатором которого был Казанский приволжский федеральный университет, Институт психологии и образования и выездной образовательной сессии для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» и специалистов центров образования «Точка Роста» (ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»).

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1 Организация психолого-педагогической службы

В 2023 году целью работы психологической службы было повышение эффективности деятельности школы посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для реализации поставленной цели педагоги-психологи работали по следующим основным **направлениям деятельности службы:**

1. Диагностическая работа. Осуществлялась в групповой и индивидуальной форме для выявления учащихся с отклонением в развитии, определения уровня адаптации, эмоционального состояния и т.д. с целью дальнейшего своевременного оказания коррекционного воздействия.

2. Консультативная работа по запросу. Проводилась индивидуальное консультирование родителей, педагогов по вопросу развития детей, готовности к обучению в школе, дезадаптации, профориентационное консультирование, направленное на активизацию процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, а так же проводилось консультирование по иным вопросам для всех участников образовательных отношений.

3. Профилактическая работа. Заключалась в мониторинге комфортности образовательной среды, сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

4. Просветительская работа. Осуществлялась путем выступлений специалистов на педсоветах, родительских собраниях и иных мероприятиях с определенной тематической направленностью.

5. Коррекционно-развивающая работа. Заключалась в оказании помощи создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, проведением, непосредственно самой коррекционной работы.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи создан школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК). В состав консилиума входили: заместители директора по УВР, педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-предметники. За 2023 год было проведено 52 заседания. Консультации получили родители (законные представители) 55 учащихся школы. Направлено на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) 23 учеников. 4 родителя отказались от прохождения процедуры обследования на ТПМПК по разным причинам, 19 человек (начальная школа и учащиеся 9 классов) дали согласие и, соответственно, получили рекомендации на обучение по адаптированной образовательной программе начального и/или основного общего образования (вариант 07, 7.1 или 7.2) и сдачу экзаменов в особом порядке.

3.2 Содержание психолого-педагогической работы

Работа с детьми

В 2023 году со всеми учащимися школы проводилась диагностическая работа по разным направлениям:

1.1. Отслеживание динамики развития личности учащихся: уровня адаптации в первых, пятых, седьмых классах (92% учащихся школы адаптировались хорошо, 8% - понадобилось больше времени для адаптации); сформированности самооценки (79%

учащихся школы имели адекватную самооценку, а 21% - завышенную или заниженную), уровня тревожности (у 76% учащихся школы диагностировалась возрастная норма, а у 24% - высокий уровень (у учащихся 4/5 классов и у вновь сформированных 7 классов), эмоционального климата (у 59% учащихся школы диагностировался положительный эмоциональный фон, 41% - испытывали дискомфорт при нахождении в классном коллективе); определение уровня агрессивности в шестых, седьмых, восьмых классах (высокий уровень агрессии показали 45% учащихся).

1.2. Отслеживание уровня развития детей с ОВЗ с целью правильной организацией учебного процесса с данной категорией учащихся (диагностика уровня актуального развития детей, проведение с ними коррекционных занятий в мини-группах, индивидуальные консультации для родителей и педагогов). На 01 января 2023 года в школе обучалось 65 учеников, имеющих статус ОВЗ (дети с ЗПР). Из них 5 учеников 9 –х классов выбыли из школы в июне 2023 года (4 человека - в связи с успешной сдачей экзаменов в форме ГВЭ, 1 ребенок с ОВЗ аттестат не получил, т.к. не сдал экзамен, но выбыл из школы по достижению 18-летия).

1.3. Выявление одаренных детей (подразумеваем диагностику учащихся 6-х классов при отборе в профильные классы (с 7 класса) с углубленным изучением отдельных предметов). По полученным результатам у 6% шестиклассников диагностировались способности к изучению физики и математики, а у 8% - к гуманитарным предметам.

1.4. В 2023 году педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование учащихся школы, в котором приняло участие 398 ученик 7-11 классов. По результатам которого в «группу риска» попали 5 учеников школы.

1.5. Консультативное направление по работе с детьми. В 2023 году к психологам обратились учащиеся 4-11 классов за индивидуальной консультацией.

Темы, по которым обращались дети:

1. Проблемы с учителями и родителями (21% от всех запросов)
2. Не могут найти друзей (11% от всех запросов)
3. Проблемы в отношении с одноклассниками (18% от всего количества запросов)
4. Проблемы личного характера (низкая самооценка, высокая тревожность) (53% от всего количества запросов)

Таблица 2

Количество детей, обратившихся за консультацией в 2023 году

Количество детей, обратившихся за консультацией	Количество детей, 1 раз обратившихся за консультацией	Количество ребят, обратившихся за консультацией несколько раз (2-4 раза)
68	42	26

На индивидуальную консультацию приходили дети:

Самостоятельно	По рекомендации учителей (классных руководителей)	По рекомендации родителей	По приглашению психологов (по результатам проведенной диагностики)
21	12	6	29

2. В 2023 году с детьми педагогами – психологами проводились профилактические мероприятия: выступление на классных часах, встречи за круглым столом, беседы в мини-группах по 3-5 человек. Темы встреч и бесед в Таблице 2.

Таблица 3

Классы	Темы	Количество охваченных детей
1-4 классы	Что значит быть успешным учеником? Агрессия-как с ней можно справиться Конфликты между детьми, конфликты между ребенком и взрослым	529 человек
5-6 классы	Информационная безопасность в сети Интернет. Профилактика ЗОЖ Профилактика бесконфликтного поведения (со взрослыми и детьми) Агрессия и что с ней делать?	247 человек
7-9 классы	1. Культура полового воспитания 2. Информационная безопасность в сети Интернет 3. Профилактика бесконфликтного поведения (со взрослыми и детьми) 4. Способы выражения чувств 5. Профессиональная ориентация учащихся 6. Снятие тревожности перед и во время экзаменов	361 человек

3. В 2023 году педагоги – психологи проводили занятия с учащимися 5-8 классов в рамках реализации программ вариативных курсов:

5 классы – «Путь к успеху»;

6 классы – «Познай себя»;

7 классы – «Учимся общаться»;

8 классы – «Основы выбора профессии»;

На уроках в игровой, тренинговой форме дети узнают о себе и своих одноклассниках, учатся бесконфликтно общаться друг с другом, знакомятся с миром профессий.

Работа с родителями

В течение 2023 года педагоги-психологи тесно сотрудничали с родителями учащихся. Сотрудничество происходило в форме выступлений на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и встречах за «круглым столом», где родителям представлялись результаты проведенной диагностической работы с детьми с последующей выдачей рекомендаций по устранению выявленных проблем. Для проведения индивидуальных консультаций для родителей были выделены определенные дни в рабочем графике психологов.

Таблица 4

Количество выступлений психологов на родительских собраниях в 2023 году

Количество выступлений на родительских собраниях (всего)	Количество выступлений на родительских собраниях (в 1-4 классах)	Количество выступлений на родительских собраниях (5-11 классах)

33	21	12
----	----	----

Таблица 5

Количество индивидуальных консультаций педагогами-психологами родителей учащихся школы в 2023 году

Количество индивидуальных консультаций (всего)	Количество индивидуальных консультаций (в 1-4 классах)	Количество индивидуальных консультаций (5-11 классах)
145	84	61

На индивидуальную консультацию родители приходили:

1. Самостоятельно	78%
2. По рекомендации учителей (классных руководителей)	8%
3. По рекомендации психологов	14%

Проблемы, с которыми обращались родители к психологам для индивидуальной консультации:

1. Низкая учебная мотивация (не хотят учиться) (36% от всех запросов)
2. Высокая агрессивность ребенка (9% от всех запросов)
3. Индивидуальные особенности ребенка, мешающие ему быть успешным в учебной и/или внеучебной деятельности (39%)
4. Отсутствие контакта с собственным ребенком (16%).

Таблица 6

Темы выступлений психологов на родительских собраниях в 2023 году

Класс	Тема	Количество родителей
1-4 классы	«Интеллектуальное развитие учащихся» «Психологические особенности детей в период адаптации при переходе на новую ступень обучения в школе. Помощь родителям своим детям в трудный период», «Психологические особенности детей 8-10 лет» «Агрессивное поведение ребенка. Помощь родителей» «Роль семьи в формировании личности ребенка»	486 человек
5-6 классы	«Психологические особенности детей в период адаптации при переходе на новую ступень обучения в школе. Помощь родителям своим детям в трудный период». «Агрессия. Взаимодействие с детьми без насилия» «Психологические особенности учащихся 6-х классов» «Возрастные особенности младших подростков» «Помощь родителям в период самоопределения при поступлении в профильные классы» «Помощь родителей в развитии способностей ребенка».	178 человек
7-9 классы	1. «Психологические особенности детей 7 класса. Трудности переходного возраста. Половое воспитание» 2. «Правила бесконфликтного общения между детьми и взрослыми» 3. «Помощь родителей в профориентации учащихся».	312 человек

	4. «Организация помощи взрослому в период прохождения ребенком итоговой аттестации»	
--	---	--

Работа с педагогами

1. Индивидуальные консультации по различным вопросам с выдачей соответствующих рекомендаций. За 2023 год консультацию получили 77 человек

Интересующие педагогов темы:

- ✓ Как организовать работу с разной категорией детей
- ✓ Личностные проблемы
- ✓ Профессиональное выгорание педагогов
- ✓ Взаимодействие с администрацией школы
- ✓ Взаимодействие с родителями

2. Выступление на педагогических совещаниях

Иное

1. Педагоги-психологи являлись активными участниками школьного Совета профилактики. Всего за 2023 год было проведено 11 заседаний, на которых были приглашены 47 учащихся школы.
2. За 2023 год совместно с педагогами психологи посетили 4 семьи учащихся школы.
3. В течение 2023 года педагоги – психологи 6 раз привлекались органами внутренних дел, следственным комитетом для проведения следственных действий с учащимися школы (присутствие на опросах детей).
4. В течение 2023 года педагоги-психологи повышали свою квалификацию через:
 - Участия в семинарах
 - Участия в городском методическом объединении школьных психологов
 - Участие в вебинарах
 - Через самообразование.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1 Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта образовательной организации: (<https://2vs.uralschool.ru/>);
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Цифровая образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости родители имеют возможность при отсутствии дома компьютера взять его в школе во временное пользование на период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеется компьютер. Все компьютеры учебных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют подключение к Интернету (100Мб/с). Локальная сеть объединяет 185 компьютеров. Локальная сеть и сеть Интернет защищены контентной фильтрацией. 100% учебных кабинета оснащены мультимедийными комплексами. Из 192 имеющихся компьютеров 110 ноутбуков.

4.2 Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), которые оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарём: гимнастическими брусками, стенками, матами, теннисными столами, рукоходами, баскетбольными щитами. Школа имеет

лыжную базу, где постоянно идёт обновление спортивного инвентаря. В настоящее время в школе имеется 116 пар лыж. У школы есть спортивная площадка, хоккейный корт, футбольное поле, беговая дорожка, детская игровая площадка.

Спортивно-оздоровительное направление в школе организуется посредством деятельности Школьного спортивного клуба. Мероприятия клуба реализуются в хорошем качестве, с участием болельщиков. Декада бега и лыжного спорта, походы выходного дня, участие школьных легкоатлетических пробегах, общешкольные кроссы, волейбольные и баскетбольные турниры (осенний, весенний, посвященный памятным датам и праздникам), участие в олимпиаде по физической культуре, участие в городских и зональных спортивных играх – эти и многие другие мероприятия стали традиционными в школе на протяжении многих лет.

Во всех видах спортивно-массовой работы учащиеся школы принимают участие, а новые формы работы поддерживаются педагогами школы. Мероприятия Школьного спортивного клуба - «Осеннее легкоатлетическое четырехборье», футбольные турниры, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, Шорт-трек, «Веселые старты», лыжные соревнования, «Полоса препятствий», «Зарница», «Большие старты», соревнования по пионерболу в 2023 году не оставили никого равнодушным из учащихся и родителей. Традиционными стали турниры по волейболу среди школьников, родителей и шефов школы, турниры в День Отца, «Веселые старты» для учащихся и родителей начальной школы.

Наряду с совершенствованием физических навыков во время уроков физической культуры обучающиеся школы имеют возможность посещать спортивные секции: «Самбо», «Баскетбол», «Волейбол», секцию «Общая физическая подготовка», где идёт совершенствование физических умений и навыков учащихся, развиваются спортивные навыки, прививается любовь к активным занятиям спортом. В 2023 году 120 учащихся стали участниками школьных спортивных секций.

В 2023 году команды учащихся принимали участие во всех городских соревнованиях – «Лыжня России – 2023», городских соревнованиях по волейболу и баскетболу, легкоатлетическом многоборье, легкоатлетическом пробеге «Весна Победы» (заняли 2 и 3 место в младшей и старшей возрастной группах), «Кэс-баскет» (1 и 2 место мужская и женская команды), военно-спортивной игре «Зарница» (2 место), в Президентских состязаниях среди учащихся 5-6 классов, в «Веселых стартах» на городском уровне и многих других.

Продолжается работа по увеличению количества учащихся, сдающих нормативы ГТО в своих возрастных категориях. В 2023 году количество учащихся, имеющих золотой и серебряный значки увеличилось до 130 детей. Благодаря ГТО больше детей и подростков занимаются спортом регулярно и ведут здоровый образ жизни. В лагере дневного пребывания 6 и 9 июня состоялся Фестиваль ГТО, где 65 детей сдали нормативы на серебряный и золотой значки.

4.3 Условия для проектно-исследовательской деятельности

Ежегодно все учащиеся 9 и 10 классов работают над проектами либо исследовательскими работами. Ежегодно учащимися школы представляются работы в рамках городской и корпоративной научно-практических конференций.

Организация проектно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научного, информационно-технологического направлений требует определённого материально-технического оснащения. Поэтому центрами проектно-исследовательской

деятельности в образовательной организации по данным направлениям являются Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, оснащённые необходимым оборудованием как для организации урочной, так и внеурочной деятельности.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для проектно-исследовательской деятельности используются: 3D-принтеры (4 шт.), ноутбуки (10 шт.), конструктор «Лего WeDo» (3 набора), конструктор «Fischertechnik» (3 набора), цифровая лаборатория Releon Lite (1 шт.), интерактивный экран (1 шт.), фотокамеры (2 шт.), 3D-ручки (30 шт.), программное обеспечение-компьютерные программы: «Python», «Scratch».

Кабинеты химии, физики, биологии имеют все необходимое лабораторное оборудование, которое используется не только во время учебного процесса для проведения практических и лабораторных работ, но и для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса в школе проводится плановое систематическое обновление материально-технического оборудования школьных кабинетов, центра «Точка Роста». В отчетном году приобретение оборудования происходило как за счет бюджетных средств, так и за счет целевых средств от ПАО «Корпорация «ВСМПО-АВСМА». Были приобретены 4 компьютера. Для организации проектно-исследовательской деятельности по химии вновь были приобретены тест-комплекты, тест-системы, расходные материалы ЗАО «Крисмас+». За счет внебюджетных средств один 3D-принтер, 10 3D-ручек.

4.4 Условия для досуга и творчества

В школе имеется актовый зал, помещения ДШИ «Гармония», костюмерная, класс изобразительной деятельности, выставки творческих работ, Центр детских инициатив.

С 1 сентября 2023 года на базе школы создан школьный театр «Закулисье». Учащиеся самостоятельно делают театральный реквизит, костюмы и декорации к своим постановкам. Костюмерная постепенно пополняется костюмами.

В школе создан выставочный зал, где демонстрируются детские творческие работы, посвященные праздникам и памятным датам. В феврале 2023 года на выставке была оформлена проектная работа, посвященная 80-летию освобождения города Сталинграда от фашистских захватчиков. Выставку открывали учащиеся 4А класса совместно с классным руководителем – Суетиной М.В. В октябре 2023 года была создана выставка рисунков учащихся «Уральская осень». В декабре 2023 года в выставочном зале школы оформлена выставка педагога дополнительного образования, участника СВО, Медведева А.А. «О мире на войне». Более 500 учащихся смогли разместить свои работы на выставках школы.

Школа №2 реализует программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся: Программы структурных подразделений – ДШИ «Гармония» (5 программ) и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (16 программ), программы кружков и секций Школьного спортивного клуба (8 программ). В 2023 учебном году охват детей школьными программами дополнительного образования составил 57,5% (685 человек). Школа реализует следующие направления: техническое (19,3%), социально-гуманитарное (20,6%), художественной направленности (40,1%), физкультурно-спортивной направленности (20%) от общего количества занимающихся детей в школьных кружках и секциях.

4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса обеспечена наличием созданных условий антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. В 2023 году проведена установка системы голосового сообщения в случае террористического нападения. В течение учебного года и в период итоговой аттестации, работы детского оздоровительного лагеря на базе школы физическую охрану осуществляли работники частной охранной организации в соответствии с заключенным договором. Школа обеспечена КТС, СКУД. По периметру территории школы установлено ограждение.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29

Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Структура и содержание официального сайта школы <https://2vs.uralschool.ru/> соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором размещены в строгой последовательности следующие подразделы:

– Основные сведения (Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.)

– Структура и органы управления образовательной организацией (содержит информацию о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений).

– Документы (содержит информацию: устав; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"¹, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний).

– Образование (содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса)

– Образовательные стандарты (содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах.).

– Руководство. Педагогический состав (содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, контактные телефоны, адреса электронной почты, информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, данные о повышении квалификации, общий стаж по специальности).

– Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (содержит сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах).

– Стипендии и иные виды материальной поддержки (условия предоставления стипендий, наличие общежитий, плата за проживание, трудоустройство выпускников)

– Платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг)

– Финансово-хозяйственная деятельность (объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года).

– Вакантные места для приема (перевода) (количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на бюджетные и платные места)

– Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, уставом организации, положением о сайте, нормативными правовыми и локальными актами учредителя, приказами и распоряжениями руководителя.

5.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-7 классов обучаются по ФГОС-2021.

Особенности реализации Основной образовательной программы начального общего образования в 2023 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2023 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

В Школе № 2 в 2023 году обучается 118 учащихся 1 классов по ФГОС-2021. Количество учебных недель в 1 классе составляет 33 учебные недели, с дополнительными каникулами в феврале, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Количество часов на изучение физической культуры уменьшено с 3 до 2 часов, поэтому в учебном плане 1-3 классов в части формируемой участниками образовательных отношений введен предмет «Подвижные игры». Увеличен объем часов на изучение предмета русский язык с 3,5 до 5 часов и литературного чтения с 3,5 до 4 часов за счет предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Особенности реализации Основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2023 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (ФГОС). В 2023-2024 учебном году для учащихся 5-7 классов реализуется ФГОС-2021.

Учебный план для 5-6 классов реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, для 7-9 -х классов - шестидневной рабочей недели, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует у учебному плану ФГОС ООО второго поколения.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому), «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная предметная область учебного плана 5-6 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5-м классе и 1 час в неделю в 6-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, формировании функциональной грамотности, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план скорректирован в группе 7а класса с углубленным изучением физики, математики и информатики, в которой на изучение математики добавлено 3 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа – на предмет «Алгебра», 1 час – на предмет «Геометрия»), на изучение физики – 1 час, на изучение информатики – 1 час.

Учебный план скорректирован в 8м классе с углубленным изучением физики, математики и информатики: на изучение математики добавлено 3 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на предмет «Алгебра» – 2 часа, на предмет «Геометрия» – 1 час), на изучение физики – 1 час, информатики – 1 час. В учебном плане 9м класса с углубленным изучением физики и математики на предмет «Физика» добавлен 1 час, на изучение «Алгебры» - 2 часа, «Геометрии» - 1 час.

В 8г классе с углубленным изучением русского языка и литературы добавлен 1 час на русский язык и 1 час на литературу. В 9г классе с углубленным изучением русского языка и литературы добавлен 1 час на изучение «Русского языка» и 1 час – на «Литературу». Завершается изучение курса «Русская словесность».

Введение курсов «Речь и культура общения» (7 и 8 классы), «Основы читательской грамотности» (7 класс), «Литература через призму истории» (7 класс), «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (9 класс) обусловлено необходимостью развития у учащихся орфографической зоркости, воспитания речевой культуры, навыков общения и связано с тем, что современный человек ощущает острый дефицит знаний, умений и навыков, связанных с его речевой и коммуникативной компетентностями.

Курсы «Наглядная геометрия» (5 класс), «Удивительный мир математики» (6 класс), «Математическая грамотность» (7 класс) призваны развивать математическое мышление обучающихся, вооружать их разными способами решений задач. Курс «Вероятность и статистика» (8 класс, 9 класс) предназначен для формирования у обучающихся

статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Курс «Основы информатики» в 5-6 классах является пропедевтическим, способствует формированию информационной культуры детей, знакомит обучающихся с информационными системами, готовит учащихся как пользователей персональных компьютеров, обеспечивает удовлетворению потребности в приобретении новой информации и её обработке.

Курс «Основы финансовой грамотности» (7 класс) знакомит с азами финансовой грамотности, формирует навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучает основы финансовой арифметики.

Программа курса «Мир креатива» (7 класс) направлена на развитие креативного мышления, как способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

Программы курсов «Учимся общаться» (7 класс), «Я – подросток» (8 класс) подготовлены педагогами-психологами школы и направлены на познание учащимися самих себя, окружающих людей, сплочение детского коллектива, привитие ребятам навыков рационального использования времени, овладение приемами организации своей деятельности. Основной идеей ведения курса «Эмоциональный интеллект» (7 класс) выступает необходимость развития эмоциональной сферы у подростков для минимизации неравномерности (рассогласованности) развития психических процессов через повышение эмоционального интеллекта.

Курс «Сложный мир физики» (8 класс), способствует формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся, особенностям региона.

Программы курсов «Черчение и графика» (7 класс, 8 класс, 9 класс), «Информационная культура» (8 класс) направлены на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся.

В процессе прохождения курса «Основы права» (8 класс) учащиеся знакомятся с основными нормативно-правовыми актами, осваивают навыки и умения в области защиты своих прав.

Курс «Основы проектной деятельности» (8 класс) способствует формированию представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развивает познавательные потребности и способности.

Межклассные факультативные курсы на параллели 9 классов «Химический анализ», «Решение географических задач», «Решение биологических задач» способствуют формированию естественно-математического мировоззрения учащихся, отвечают социальному заказу градообразующего предприятия, особенностям региона, обеспечивают подготовку детей к освоению программы углублённого (профильного) изучения предметов естественно-математического цикла на ступени среднего общего образования.

Межклассные факультативные курсы «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы истории», «История в таблицах» отвечают социальному заказу, выполняют пропедевтическую функцию и обеспечивают подготовку детей к освоению

программы профильного изучения предметов социально-гуманитарного цикла на ступени среднего общего образования.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому на основании соответствующего положения.

Особенности реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 году.

Содержание образования в школе, реализуемое в 2022 году, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС).

В Школе №2 в 2023 году продолжают обучение в соответствии с ФГОС СОО учащиеся 11 классов по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе учебных планов Технологического, Гуманитарного и Универсального профилей, а также сформированы два десятых класса, в котором учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам (ИУП) сформированным на основе учебных планов Технологического, Естественно-научного, Гуманитарного и Социально-экономического профилей. Количество учебных недель в 10 и 11 классах составляют 34 учебные недели.

Особенности учебного плана Технологического профиля в Школе №2.

1. На основе учебного плана (далее – УП) Технологического профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.

2. Наряду с предметами, рекомендуемыми для углублённого изучения примерным УП технологического профиля (Математика, Информатика, Физика) в УП технологического профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введён предмет Химия – предмет из области «Естественные науки».

3. Учащиеся, формируя ИУП, имеют возможность выбрать для углублённого изучения 2 - 4 предмета, при этом предмет Математика обязательно присутствует в ИУП. Предметы Информатика, Физика и Химия могут изучаться учащимися как на углублённом, так и на базовом уровне.

4. На изучение предмета Математика на углублённом уровне увеличено количество часов в неделю в 10 классе составляет 8 часов, в 11 классе - 7 часов. Учебный предмет «Математика» на углублённом уровне содержит 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

5. На изучение Физической культуры количество часов может быть уменьшено с 3 до 2 часов.

6. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

7. В УП Технологического профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору включён элективный курс «Черчение и графика».

Особенности учебного плана Естественно-научного профиля в Школе №2.

1. На основе учебного плана (далее – УП) Естественно-научного профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.

2. Наряду с предметами, рекомендуемыми для углублённого изучения примерным УП естественно-научного профиля (Математика, Химия, Биология) в УП Естественно-научного профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне могут быть введены предметы Физика – предмет из области «Естественные науки».

3. Учащиеся, формируя ИУП, имеют возможность выбрать для углублённого изучения 2 - 4 предмета, при этом предмет Математика обязательно присутствует в ИУП на углублённом уровне. Предметы Физика, Химия, Биология могут изучаться учащимися как на углублённом, так и на базовом уровне.

4. На изучение предмета Математика на углублённом уровне увеличено количество часов в неделю в 10 классе составляет 8 часов, в 11 классе - 7 часов. Учебный предмет «Математика» на углублённом уровне содержит 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

5. На изучение Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.

6. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

Особенности учебного плана Гуманитарного профиля в Школе №2.

1. На основе УП Гуманитарного профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.

2. В УП гуманитарного профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введены предметы Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание (10 класс), Русский язык (11 класс), Право (11 класс). Учащиеся, формируя ИУП, имеют возможность выбрать для углублённого изучения 2 - 4 предмета.

3. Учебный предмет «Математика» на базовом уровне содержит 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

4. На изучение Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.

5. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

6. В УП Гуманитарного профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Мировая художественная культура» (11 класс).

Особенности учебного плана Социально-экономического профиля в Школе №2.

1. На основе учебного плана (далее – УП) Социально-экономического профиля Школы №2 учащимися формируются ИУП.

2. В УП Социально-экономического профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введены предметы Математика, Информатика, Обществознание.

3. Учебный предмет «Математика» на углублённом уровне содержит 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4. На изучение Физической культуры количество часов уменьшено с 3 до 2 часов.

5. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

Особенности учебного плана Универсального профиля в Школе №2.

1. В УП Универсального профиля Школы №2 для изучения на углублённом уровне введён предмет Русский язык – предмет из области «Русский язык и литература» и ещё

предметы из предметных областей «Общественные науки», «Русский язык и литература», «Математика и Информатика»: Право, Литература, Информатика.

2. На изучение Физической культуры количество часов может быть уменьшено с 3 до 2 часов.

3. Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе по предметам, выбранным учащимися для углублённого изучения.

4. В УП Универсального профиля Школы №2 в качестве предмета по выбору включён факультативный курс «Мировая художественная культура».

5.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Фонд библиотеки составляет 40364 экземпляров, в том числе учебников - 26 275 экземпляров. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному федеральному перечню. Все учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам инвариантной части учебного плана на 100%.

Фонд художественной литературы насчитывает 13274 экземпляров. Справочной литературы – 815 экземпляров, учебных пособий 1055 экземпляров.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1 Результаты освоения рабочих программ предметов

Результаты успеваемости учащихся 1 классов за 2022-2023 учебный год

Всего на параллели 1 классов обучается 130 учеников. В результате проведенных мероприятий выявлено, что к концу первого года обучения все первоклассники (100%) адаптировались к условиям школьной жизни на достаточно хорошем уровне, что подтверждает эффективную организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в рамках реализации Основной образовательной программы. 129 первоклассников (99%) освоили основную образовательную программу 1 класса на базовом и повышенном уровне требований ФГОС, что говорит об умении первоклассников использовать полученные в ходе обучения знания и умения в решении различных учебных задач.

Особое внимание и педагогическая поддержка требуется группе детей (5 чел./4%), которые продолжают испытывать трудности в освоении программы 1 класса. Основной причиной трудностей в обучении школьников являются особенности психического развития, низкий уровень сформированности основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса; недостаточный уровень сформированности познавательной деятельности.

Родители детей информированы о существующих трудностях в обучении, так как в течение учебного года неоднократно приглашались членами школьного ППк на собеседования. По итогам года 2 первоклассника прошли процедуру ТПМПК и согласно заключению одному из них продлен срок усвоения общеобразовательной программы начального общего образования на 1 год.

По итогам учебного года членами школьного консилиума были проведены повторные индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации помощи детям в преодолении трудностей в обучении, разработаны и выданы рекомендации на каждого ребенка на лето.

Таблица 7

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2а	29	1	3,45	19	51,7 2	13	44,83	0	0
2б	30	4	13,3	19	63,3	7	23,3	0	0
2в	28	2	7,14	24	85,7 1	2	7,14	0	0
2г	24	0	0	8	33,3	16	66,6	0	0
2д	28	0	0	15	53,5 7	13	46,43	0	0
Итого	139	7	5	85	58	49	38	0	0

По итогам года 100% второклассников осваивают стандарт, 92 чел./ 63% - осваивают образовательную программу второго класса на повышенном уровне стандарта. На конец года в резерве с одной четверкой учащихся нет, с одной тройкой - 14 (10%) человек.

Таблица 8

Результаты успеваемости учащихся 3 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
3а	26	5	19,23	15	57,7	6	23,08	0	0
3б	25	3	12	17	68	5	20	0	0
3в	27	2	7,41	11	40,74	14	51,8	0	0
3г	27	3	11,11	12	44,4	12	44,45	0	0
3д	26	0	0	12	46,15	14	53,84	0	0
3з	8	0	0	2	25	6	75	0	0
Итого	139	13	9	69	50	57	41	0	0

По итогам года 100% учащихся 3 классов осваивают стандарт, 82 чел./ 58% - осваивают образовательную программу третьего класса на повышенном уровне стандарта. Сравнивая результаты успеваемости 2021 – 2022 учебного года и результаты успеваемости 2022 – 2023 учебного года, можно сделать выводы: неуспевающих на параллели 3 классов (в прошлом году был 1 человек) и процент учащихся освоивших образовательный программу на повышенном уровне стандарта увеличился с 52,5% до 58%. На конец года в резерве с одной четверкой – 1 (0,7%) человека, с одной тройкой - 21 (15%) человек.

Таблица 9

Результаты успеваемости учащихся 4 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Ученики							
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
4а	25	2	8	20	80	3	12	0	0
4б	25	0	0	22	88	3	12	0	0
4в	24	5	20,83	10	41,67	9	37,5	0	0
4г	25	3	12	11	44	11	44	0	0
4д	22	2	9,09	8	36,36	12	54,54	0	0
Итого	121	12	10	71	59	38	31	0	0

По итогам года 100% учащихся 4 классов осваивают стандарт, 83 чел./ 69% - осваивают образовательную программу четвертого класса на повышенном уровне стандарта, 100% учащихся переведены на следующую ступень обучения. Сравнивая результаты успеваемости 2021 – 2022 учебного года и результаты успеваемости 2022 – 2023 учебного года, можно сделать выводы: процент учащихся освоивших образовательный программу на повышенном уровне стандарта увеличился с 58 % (73 чел.) до 69% (83 чел.). На конец учебного года в резерве с одной четверкой – 2 (1,7%) человека, с одной тройкой - 14 (11,5%) человек.

Выводы:

1. Всего в начальной школе на начало учебного года обучалось 530 учеников. На конец учебного года обучается 529 ученика. (прибыло 7 учеников, выбыло 8)

2. Из 529 учеников аттестовано 399 учеников (не аттестовано 130 первоклассников). Успевают 399 чел. /100%.
3. Процент качества освоения образовательных программ начального общего образования в среднем по параллелям 2 – 4 классов составляет 63,3 %, что на 1,1% ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года.
4. На отлично закончили учебный год 32 ученика. Кроме того, выявлены ученики 2 - 4 классов, имеющие по одной тройке по предмету (49 учеников /9,2%) и по одной четверке по предмету (3 человека/1%), являющиеся хорошим резервом для повышения качества образования.

Выявлены ученики «группы риска» (дети, испытывающие трудности в освоении программ по отдельным предметам), в связи с этим были проведены школьные ППк с приглашением родителей данных учеников, обозначены перед родителями выявленные проблемы и пути решения. Членами школьного ППк даны рекомендации педагогам и родителям по устранению трудностей.

5. В целом по итогам 2022 – 2023 учебного года можно утверждать, что состояние успеваемости находится в прогнозируемых пределах. Не смотря на небольшое снижение качества образования (1%), 100% учеников осваивают образовательную программу начального общего образования на базовом и повышенном уровне стандарта.

Таблица 10

Результаты ВПР 4 классов

Предмет, класс	качество %	стандарт %	писал и работ у (чел)	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	ср балл	понижили %	повысили %	подтвердили %
Русский язык 4 класс	69,8	100	116	0	30	55	15	3,8	20	13	67
Математика 4 класс	82,9	100	117	0	17	58	25	4,1	9	38	52
Окружающий мир 4 класс	91,5	100,0	117	0,0	8	50	42	4	16	40	44

Общие выводы 4 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ выявил следующие дефициты:

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
 - умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач;
 - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
2. Все учащиеся 4 классов справились с работами по русскому языку, по математике. Следует отметить высокий процент качества выполнения работ по окружающему миру (91,5%) и математике (82,9%), высокий процент подтверждения годовой отметки по русскому языку (67%).

Таблица 11

Результаты успеваемости учащихся 5 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5а	25	6	24	11	44	8	32	0	0
5б	26	1	3,85	6	23,08	19	73,07	0	0
5в	24	0	0	10	41,67	14	58,33	0	0
5г	25	1	4	9	36	15	60	0	0
5д	25	1	4	6	24	17	68	1	4
Всего	125	9	7,17	42	33,7	73	58,28	1	0,8

Из 125 учащихся 5-ых классов по результатам учебного года не успевала 1 учащаяся, на основании заявления родителей оставлена на повторное обучения. При этом 41% пятиклассников по итогам года обучается на «4» и «5», 9 отличников. Во всех классах по сравнению с прошлым годом качество обученности снизилось.

Таблица 12

Результаты ВПР 5 классов

Предмет, класс	качест во %/СО	станда рт %/СО	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	понижил и %	повысил и %	подтвердил и %
Русский язык 5 класс	37/35,4	77/72,5	23	41	25	12	50	10	40
Математика 5 класс	51,4/44,8	88,3/81,3	12	37	40	12	24	17	59
Биология 5 класс	43,2/37,2	82/80,7	18,0	38,7	39,6	3,6	64,9	3,6	31,5
История 5 класс	33/40	75/84	25	42	25	9	64	7	30

Общие выводы 5 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ выявил следующие дефициты:

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Качество обученности показано выше результатов по Свердловской области в 5а классе – по математике, биологии, истории, русскому языку, в 5в классе – по математике, биологии, русскому языку, в 5г классе - математике, истории. По русскому языку, математике, биологии качество выше, чем по результатам Свердловской области, но недостаточно высокое, процент стандарта, написавших без «2» - также выше. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (23%) и по истории (25%). Низкий процент качества выполнения работ и высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой, особенно по истории и биологии, требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Выявляется проблема необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Таблица 13

Результаты успеваемости учащихся 6 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
6а	25	1	4	7	28	17	68	0	0
6б	25	1	4	12	48	12	48	0	0
6в	25	0	0	4	16	21	84	0	0
6г	25	0	0	8	32	17	68	0	0
6д	22	0	0	2	9,09	20	90,91	0	0
Всего	122	2	1,6	33	27,0	87	71,78	0	0

По итогам 2022–2023 учебного года из 122 учащихся обучается на «4» и «5» 28,6% шестиклассников, отличников - 2, неуспевающих нет. Во всех классах по сравнению с прошлым годом качество обученности снизилось.

В параллели 6-ых классов в марте 2023 года были запланированы мероприятия по организации индивидуального отбора в классы с углублённым изучением физики, математики и информатики, русского языка и литературы. Заявления на участие в индивидуальном отборе учащихся 6-ых классов подали родители 64 учащихся (45 – в класс с УИ физики, математики и информатики, 45 - русского языка и литературы). По итогам индивидуального отбора на параллели 7-ых классов сформирован класс с углублённым изучением физики, математики и информатики - 14, русского языка и литературы – 13.

Таблица 14

Результаты ВПР 6 классов

Предмет, класс	качест во %/СО	станда рт %/СО	«2 » %	«3 » %	«4 » %	«5 » %	пони зи ли %	повыси ли %	подтверди ли %
Русский язык 6 класс	27,5/ 30,7	63,7/ 68	36	36	25	2	53	2	45
Математика 6 класс	26,9/ 24,5	72,1/ 69	28	45	17	10	41	13	45
Биология 6 класс (б,г,д)	38,3/ 27	78,3/ 75	22	40	32	7	48	12	40
История 6 класс(а,г,д)	5,4/ 27,8	78,6/ 73,7	21	73	5	0	66	0	34
География 6 класс (а,в)	19,5/ 47	95 /93	5	76	20	0	76	2	22
Обществозна ние 6 класс(б,в)	39/ 40,45	87,8/ 85	12	49	32	7	59	7	34

Общие выводы 6 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 6 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план текста;
- овладение навыками письменных вычислений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Качество обученности показано выше результатов по Свердловской области в 7а классе по русскому языку, в 7б классе – по биологии, математике, обществознанию, в 7в классе – по математике, в 7г классе – по математике, русскому языку. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (36%), математике (28%). По всем предметам отмечаем высокий процент понижения отметки по сравнению с годовой. Очень низкий показатель успешности по истории, географии говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и низком уровне у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Также по этим предметам наибольший процент понижения отметки.

Таблица 15

Результаты успеваемости учащихся 7 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
7а	24	0	0	0	0	24	100	0	0
7б	26	0	0	1	3,85	25	96,15	0	0
7в	27	1	3,85	4	15,38	18	66,66	4	15,38
7г	27	0	0	12	44,44	15	55,55	0	0
7м	26	1	3,85	9	34,62	16	61,54	0	0
Всего	130	2	1,28	26	20,0	98	79,77	4	2,56

21,3% семиклассников из 130 учащихся по итогам учебного года обучалось на «4» и «5», отличников - 2.

Не успевали по итогам учебного года 4 учащихся, задолженности не погасили. Оставлены на повторное обучение на основании заявлений родителей

На «4» и «5» обучаются 38,5% учащихся класса с углубленным изучением физики, математики и информатики (46% учащихся 7 м класса по алгебре, 42% - по геометрии, 77% учащихся по физике, 100% учащихся по информатике).

44,4% учащихся из класса с углубленным изучением русского языка и литературы являются хорошистами (89% учащихся 7г класса по русскому языку и 100% - по литературе).

Таблица 16

Результаты ВПР 7 классов

Предмет, класс	качест во %	станда рт %	«2 » %	«3 » %	«4 » %	«5 » %	пони зи ли %	повы си ли %	подтвер ди ли %
Русский язык 7 класс	22,4/ 26	59,5/ 66	41	37	21	2	64	3	34
Математика 7 класс	17/ 25,5	58,4/ 79	19	42	14	3	35	8	34
Математика 7 класс (угл)	43/ 36	100/ 81	0	58	35	8	12	12	76
Биология 7 класс (б,в)	4/ 24	42,6/ 80	57	38	4	0	91	0	9
История 7 класс (а)	19/ 29	87,5/ 81	13	69	19	0	38	13	50
География 7 класс (в,г)	4/ 17	58/ 70	42	54	4	0	96	0	4
Обществозна ние 7 класс (б,г,м)	23/ 35,3	86,8/ 77	13	63	22	1	37	6	21
Английский язык 7 класс	44/ 22	79/ 59,3	21	35	35	9	54	1	45
Физика 7 класс (а,г)	6,2/ 26,4	21,5/ 71	40	15	5	2	51	2	9
Физика 7 класс (угл)	72/ 62	100/ 95	0	28	48	24	8	36	56

Общие выводы 7 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 7 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план текста;
- овладение навыками письменных вычислений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;
- сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Качество обученности показано выше результатов по Свердловской области в 7б классе – по английскому языку, в 7в классе – по английскому языку, математике, русскому языку 7г – по английскому языку, русскому языку 7м – по английскому языку, математике (угл), русскому языку, физике (угл). Учащиеся 7м класса выполняли ВПР по физике углубленного уровня - единственный класс в области, по математике углубленного уровня – в городском округе, показали высокий процент подтверждения отметки. Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по биологии (57%), географии (42%), русскому языку (41%), физике (40%). Очень низкий показатель успешности говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и низком уровне у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Высокий процент понижения отметки по русскому языку, биологии, географии.

Таблица 17

Результаты успеваемости учащихся 8 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
8а	15	0	0	1	6,67	13	86,67	1	6,67
8б	21	0	0	0	0	21	100	0	0
8в	22	0	0	3	13,64	19	86,36	0	0
8г	23	0	0	2	8,7	21	91,3	0	0
8м	23	0	0	8	34,78	15	65,22	0	0
Всего	104	0	0	14	13,5	89	85,91	1	1,33

13,5% восьмиклассников из 104 учащихся по итогам учебного года обучалось на «4» и «5», отличников нет.

Условно переведена в 9 класс 1 учащаяся, организован учебный процесс по индивидуальному учебному плану.

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 39% учащихся 8м класса по алгебре, 65% - по геометрии, 70% - по физике, 48% учащихся 8 г класса по русскому языку и 70% - по литературе.

Результаты ВПР 8 классов

Предмет, класс	качест во %	станда рт %	«2 » %	«3 » %	«4 » %	«5 » %	пони зи %	повы си %	подтвер ди %
Русский язык 8 класс	33/ 32,6	56/ 55,8	44	23	32	1	56	13	32
Математика 8 класс	12/ 16,5	77/ 71	23	42	12	0	31	11	34
Математика 8 класс (угл)	73/ 34,8	100/ 90,4	0	27	59	14	0	64	36
Биология 8 класс (в,м)	35/ 25	93/ 83	7	58	35	0	42	5	53
История 8 класс(а,г)	13/ 35	33,3/ 83	16	72	13	0	41	3	56
География 8 класс(в,м)	8/ 22	67/ 73	33	59	5	3	87	3	10
Обществозна ние 8 класс(б)	0/ 31,3	72/ 79,5	28	72	0	0	44	0	56
Физика 8 класс(а,г)	0/ 24,2	17/ 69,3	83	17	0	0	97	0	3
Химия 8 класс(б)	47/ 46,2	84/ 85,4	16	37	47	0	26	32	42

Общие выводы 8 класс:

1. Анализ предметных и метапредметных результатов проверочных работ у обучающихся 8 классов выявил следующие дефициты:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, выделять микротемы;
- применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию из различных источников, определять и сравнивать качественные и количественные показатели
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и на их основе, решать расчетные задачи
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владеть письменной речью.

2. Качество обученности показано выше результатов по Свердловской области в 8б классе – химии, 8м классе – по биологии, русскому языку, математике (угл). Наиболее высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (44%), физике (83%). Высокий процент подтверждения отметки по биологии, истории, обществознанию, понизили больше всего по географии и физике.

Результаты успеваемости учащихся 9 классов за 2022-2023 учебный год

Из 124 учащихся 9 –ых классов по результатам учебного года в мае аттестованы, успевают и допущены до государственной итоговой аттестации 117 человек (94,4%, 2022 г - 97,2%), в Верхнесалдинском ГО процент допущенных к ГИА в мае 2023 составил 92%. В июне, после сдачи задолженностей допущены 2 человека (1,6%). Один учащийся на резервные дни основного периода, одна ученица – на дополнительный период. Всего процент допущенных к ГИА в мае и июне 2023 в Школе №2 составил 96%, Верхнесалдинском ГО - 94,3%.

ГИА в июне 2023 года успешно прошли и получили аттестат об ООО 114 учащихся 9 классов (91,9%, 2022г - 93,5%).

При этом 35 (28,2%) человек по итогам года обучается на «4» и «5» (2020г – 32%, 2021г – 35%, 2022 г – 19,4%), из них 2 человек - отличники: Шестакова Эвелина, Курдина Александра.

При этом 35 (28,2%) человек по итогам года обучается на «4» и «5» (2020г – 32%, 2021г – 35%, 2022 г – 19,4%), из них 2 человек - отличники: Шестакова Эвелина, Курдина Александра.

В дополнительный период успешно прошли ГИА 4 учащихся. С учётом результатов ГИА в дополнительный период аттестат об ООО получили 118 (95%) обучающихся.

Таблица 19

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
<u>9а</u>	25	0	0	0	0	22	88	3	12	<u>Абрамова Е.</u> <u>Малков Д.</u> <u>Шушакова В.</u>
<u>9б</u>	26	0	0	7	26,92	19	73,08	0	0	
<u>9в</u>	25	0	0	1	4	21	84	3	12	<u>Павлов Н.</u> <u>Чайникова Д.</u> <u>Чувашова Н.</u>
<u>9г</u>	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64	0	0	
<u>9м</u>	26	1	3,85	18	69,23	7	26,92	0	0	
9 класс	124	2	1,68	33	26,39	83	66,94	6	4,84	

С программами углублённого изучения предмета на «4» и «5» справляются 70% учащихся 9 м класса по алгебре, 70% - по геометрии; 80 % учащихся 9 м класса по физике, 91% учащихся 9 г класса по русскому языку и 91% - по литературе.

Информация по четвертям представлена в таблице 2

Таблица 20

Клас с	Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	итог
9г	Русский язык	64	77	64	82	73	73
	Литература	84	86	73	91	91	91
9м	Алгебра	60	58	54	54	77	70
	Геометрия	48	58	65	50	77	70
	Физика	76	69	69	88	92	92

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение программ основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку принимали участие 112 учащихся (90,3%) 9-ых классов Школы №2. 2 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку в основной день и пересдали его в резервный день.

Таблица № 21

Клас с	Кол-во уч-ся в классе/ допущ к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч- ся, уч- их в ОГЭ	Средн ий первич ный балл	отметки								Сред. отметк а
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Результаты учащихся, изучавших русский язык на базовом уровне													
9а	25/ 20	20	80	23,2	0	0	13	65	7	35	0	0	3,6
9б	26/ 24	24	92,3	24,9	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0	0	3,8
9в	25/ 20	20	20	22,3	0	0	9	45	11	55	0	0	3,5
9м	26	26	100	28,9	17	65,4	8	30,8	1	3,8	0	0	4,6
Итого	102/ 90	90	88,2		20	22	43	48	27	30	0	0	3,9
Результаты учащихся, изучавших русский язык на углубленном уровне													
9г	22	22	100	26,2	8	36	13	59	1	5	0	0	4,3
Итого по ОУ	124/ 112	112	90,3	25,6	28	25	56	50	28	25	0	0	4,0

Таблица 22

Клас с	Отметка экзаменацион ная соответствует годовой		Отметка экзаменационн ая выше годовой		Отметка экзаменационн ая ниже годовой		Учащиеся, получившие 26 и более баллов, (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	12	60	8	40	0	0	3	25
9б	7	29	13	54	4	17	14	58
9в	10	50	9	45	1	5	1	5
9г	12	55	9	41	1	4	16	73
9м	10	38	15	58	1	4	25	96
итого	51	46	54	48	7	6	59	53

Результаты ГВЭ по русскому языку

В ГВЭ по русскому языку принимали участие 6 учащихся (4,8%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 23

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ГВЭ	% уч- ся, уч- их в ГВЭ	Средн ий первич ный балл	отметки								Сред. отметк а	
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
9а	25	2	8	5,0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	5,0
9б	26	2	8	4,5	1	50	1	50	0	0	0	0	0	4,5
9в	25	2	8	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0	0	3,5
9г	22	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9м	26	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
итого	124	6	5	4,3	3	50	2	33	1	17	0	0	0	4,3

Таблица 24

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	2	100	0	0	0	0
9б	1	50	1	50	0	0
9в	1	50	1	50	0	0
9г	0	0	0	0	0	0
9м	0	0	0	0	0	0
итого	4	67	2	33	0	0

Вывод: с экзаменом по русскому языку справились все учащиеся школы, принимавшие в нём участие (по ВГО 2,5% учащихся не справились с экзаменом); средний балл в Школе №2 – 25,6 баллов, в ВГО – 25,0 баллов.

Результаты ОГЭ по математике

В ОГЭ по математике принимали участие 112 учащихся (90,3%) 9-ых классов Школы №2. 15 учащихся (13,4%) не сдали ОГЭ по математике в основной день и 12 человек пересдали его в резервный день. Дважды с ОГЭ по математике не справились 3 человека (2,7%). В ВГО с математикой не справились 63 человека – 14%.

В дополнительный период с ОГЭ по математике справились 3 человека (100% от участвующих в ОГЭ)

Информация по набранным средним первичным баллам, проценту выполнения работы по классам, количеству выполненных заданий представлены в таблице 8 (с учётом пересдачи в дополнительный период).

Таблица 25

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, учащих в ОГЭ	% учащихся, учащих в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	20	80	11	0	0	1	5	19	95	0	0	3,0
9б	26/24	24	92,3	14	0	0	12	50	12	50	0	0	3,5
9в	25/20	20	80	11	0	0	1	5	19	95	0	0	3,0
9г	22	22	100	17	4	18	12	53	6	27	0	0	3,9
Результаты учащихся, изучавших математику на базовом уровне													
	98/86	86	87,8	13,2	4	5	26	30	57	62	0	0	3,4
Результаты учащихся, изучавших математику на профильном уровне													
9м	26	26	100	23	19	73	5	19	2	8	0	0	4,7
Сред. По школе	124/112	112	90,3	15,2	23	21	30	27	62	55	0	0	3,6

Таблица 26

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой (алгебра)		Отметка экзаменационная соответствует годовой (алгебра)		Отметка экзаменационная ниже годовой (алгебра)		Учащиеся, получившие 18 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	1	5	19	90	0	0	0	0
9б	2	8	20	84	2	8	5	20
9в	1	5	19	85	2	10	0	0
9г	5	23	16	73	1	4	11	50

9м	23	88	3	12	0	0	22	85
Итого/ среднее по школе	32	29	72	64	5	4	35	31

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой (геометрия)		Отметка экзаменационная соответствует годовой (геометрия)		Отметка экзаменационная ниже годовой (геометрия)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	1	5	19	90	0	0
9б	2	8	21	88	1	4
9в	1	5	20	90	1	5
9г	7	32	13	59	2	9
9м	23	88	3	12	0	0
Итого/ среднее по школе	34	30	69	62	9	8

Результаты ГВЭ по математике

В ГВЭ по математике принимали участие 7 учащихся (6,5%) 9-ых классов Школы №2.

Таблица 27

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ГВЭ	% уч- ся, уч- их в ГВЭ	Средн ий первич ный балл	отметки								Сред. отметк а
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
9а	25	2	8	3,0	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0
9б	26	2	8	3,0	0	0	1	50	0	0	1	50	3,0
9в	25	2	8	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5
9г	22	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9м	26	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Итого	124	6	5	3,2	0	0	2	33	3	50	1	17	3,2

Таблица 28

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой (алгебра)		Отметка экзаменационная соответствует годовой (алгебра)		Отметка экзаменационная ниже годовой (алгебра)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	0	0	2	100	0	0
9б	0	0	2	100	0	0
9в	1	50	0	0	1	50

9г	0	0	0	0	0	0
9м	0	0	0	0	0	0
Среднее по школе	1	17	4	64	1	17

С ГВЭ не справился 1 человек.

Вывод:

- все учащиеся, сдававшие ОГЭ по математике с экзаменом справились;
- с экзаменом по математике в форме ГВЭ не справился 1 учащийся);
- учащиеся Школы №2 получили средний балл (14,1 баллов), выше, чем в среднем Верхнесалдинском городском округе (средний балл по ВГО – 13 баллов);
- учащиеся 9м класса подтвердили высокий уровень качества математического образования.

Результаты ОГЭ по физике

В ОГЭ по физике принимали участие 29 учащихся (23,4%) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 10,2%).

Таблица 29

Класс	Кол-во учащихся в классе / допуск к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во учащихся, учившихся в ОГЭ	% учащихся в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	2	10	11,5	0	0	0	0	2	100	0	0	3
9б	26/24	4	17	19	0	0	1	25	3	75	0	0	3,25
9в	25/20	1	5	14	0	0	0	0	1	100	0	0	3
9г	22	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9м	26	22	85	30,5	5	23	16	73	1	4	0	0	4,2
Итого	124/112	29	26	26,8	5	17	17	59	7	24	0	0	3,9

Таблица 30

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой	Отметка экзаменационная соответствует годовой	Отметка экзаменационная ниже годовой	Учащиеся, получившие 31 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9а	0	0	2	100	0	0	0	0
9б	0	0	1	25	3	75	0	0
9в	0	0	1	100	0	0	0	0
9г	0	0	0	0	0	0	0	0
9м	9	41	12	55	1	4	12	55
Итого	9	33	14	52	4	15	12	41

Вывод:

- экзамен по физике на ГИА в Школе №2 выбрали 25,9% выпускников 9 классов, что больше, чем в 2 раза, чем в среднем по ВГО (10,2%);

- с экзаменом по физике в форме ОГЭ справились все учащиеся, показав результат (26,8 баллов),

- на ГИА подтвердили и повысили отметку 86% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по физике, в ВГО этот показатель составляет 66,5%.

Результаты ОГЭ по информатике

В ОГЭ по информатике принимали участие 75 учащихся (67%) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 51,4%).

Таблица 31

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ОГЭ	% уч-ся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/ 20	12	60	10,8	0	0	6	50	6	50	0	0	3,5
9б	26/ 24	15	63	13,1	4	27	8	53	3	20	0	0	4,1
9в	25/ 20	15	75	10,8	1	7	6	40	8	53	0	0	3,5
9г	22	11	50	13,7	3	27	8	73	0	0	0	0	4,3
9м	26	22	85	17,1	18	82	4	18	0	0	0	0	4,8
Итого	124/ 112	75	67	14	26	35	32	43	17	23	0	0	4,12

Таблица 32

Клас с	Отметка экзаменационная выше годовой	Отметка экзаменационная соответствует годовой	Отметка экзаменационная ниже годовой	Учащиеся, получившие 14 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9а	5	42	6	50	1	8	2	17
9б	6	40	9	60	0	0	8	53
9в	5	33	10	67	0	0	1	7
9г	4	36	7	64	0	0	2	18
9м	9	41	12	55	1	4	22	100
Итого	29	39	44	59	2	2	35	47

Вывод:

- экзамен по информатике на ГИА в Школе №2 выбрали 67% выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (51,4%);
- с экзаменом по информатике в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 98% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по информатике, в ВГО этот показатель составляет 81,1%.

Результаты ОГЭ по химии.

В ОГЭ по химии принимали участие 14 учащихся (11,3 %) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 6,4%).

Таблица 33

Класс	Кол-во учащихся в классе/допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, учившихся в ОГЭ	% учащихся, учившихся в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	3	12/15	16,7	0	0	0	0	3	100	0	0	3,0
9б	26/24	3	11,5/12,5	21	0	0	2	67	1	33	0	0	3,67
9в	25/20	3	12/15	16,7	0	0	1	33	2	67	0	0	3,33
9г	22	1	4,3	24	0	0	1	100	0	0	0	0	4
9м	26	4	15,4	36	3	75	1	25	0	0	0	0	4,75
Итого	124/112	14	11,3/12,5	21,64	3	21	5	36	6	43	0	0	3,79

Таблица 34

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой	Отметка экзаменационная соответствует годовой	Отметка экзаменационная ниже годовой	Учащиеся, получившие 27 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9а	0	0	3	100	0	0	0	0
9б	1	33	2	67	0	0	0	0
9в	1	33	2	67	0	0	0	0
9г	0	0	1	100	0	0	0	0
9м	1	25	3	75	0	0	4	100
Итого	3	21	11	79	0	0	4	29

Вывод:

- экзамен химии на ГИА в Школе №2 выбрали 12,5% выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (6,4%);
- с экзаменом по химии в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 100% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по химии, в ВГО этот показатель составляет 77,8%.

Результаты ОГЭ по биологии

В ОГЭ по биологии принимали участие 21 учащихся (17 %) 9 классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 16,4%).

Таблица 35

класс	Кол-во уч-ся в классе/допущ к ГИА	К-во учас тв. В ОГЭ	% учас тв. В ОГЭ	Сред . перв ич. Балл	отметки								Средн. отметк а
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
9а	25/ 20	2	8/ 10	18	-	-	-	-	2	100	0	0	3
9б	26/ 24	8	30,8/ 33,3	26	-	-	5	63	3	37	-	-	3,6
9в	25/ 20	6	24/ 30	21	-	-	2	33	4	67	-	-	3,3
9г	22	2	9	26,5	-	-	1	50	1	50	-	-	3,5
9м	26	3	12	32	-	-	3	100	-	-	-	-	4
Итог о	124/112	21	16,9/ 18,8	24,7 5	-	-	11	27	29	71	1	2	3,45

Таблица 36

класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 34 и более баллов	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9а	0	0	2	100	0	0	0	0
9б	0	0	6	75	2	25	0	0
9в	1	17	5	83	0	0	0	0
9г	0	0	1	50	1	50	0	0
9м	0	0	2	67	1	33	1	33
Итого	1	5	16	76	4	19	1	5

Вывод:

- экзамен биологии на ГИА в Школе №2 выбрали 18,8% выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (16,4%);
- с экзаменом по биологии в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 81% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по биологии, в ВГО этот показатель составляет 72,5%.

Результаты ОГЭ по обществознанию

В ОГЭ по обществознанию принимали участие 39 учащихся (31,5 %) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 57,3%).

Таблица 37

Класс	Кол-во учащихся в классе/допущен к ГИА	Кол-во учащихся, уч-их в ОГЭ	% учащихся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	7	28/35	30,3	0	0	0	0	7	100	0	0	3
9б	26/24	7	26,9/29,2	19,9	0	0	0	0	7	100	0	0	3
9в	25/20	5	20/25	20,6	0	0	0	0	5	100	0	0	3
9г	22	19	86,4	21,2	1	5	7	37	11	58	0	0	3,47
9м	26	1	4	19	0	0	0	0	1	100	0	0	3
итого	124/112	39	31,5 / 34,8	21,5	1	3	7	18	31	79	0	0	3,2

Таблица 38

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 29 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	0	0	4	57	3	43	0	0
9б	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0
9в	0	0	5	100	0	0	0	0
9г	3	16	7	37	9	47	3	16
9м	0	0	1	100	0	0	0	0
итого	3	8	19	49	17	43	3	8

Вывод:

- экзамен обществознанию на ГИА в Школе №2 выбрали 33,9 % выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (57,3%);
- с экзаменом по обществознанию в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 55% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по обществознанию, в ВГО этот показатель составляет 55,7%.

Результаты ОГЭ по географии

В ОГЭ по географии принимали участие 34 учащихся (27 %) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 51,9%).

Таблица 39

Класс	Кол-во учащихся в классе/допущ к ГИА	Кол-во учащихся в ОГЭ	% учащихся в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	14	56/70	16,8	0	0	4	29	10	71	0	0	3,3
9б	26/24	9	34,6/37,5	18	1	11	2	22	6	67	0	0	3,4
9в	25/20	10	40/50	18,9	0	0	7	70	3	30	0	0	3,7
9г	22	1	5	13	0	0	0	0	1	100	0	0	3
9м	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124/112	34	27/30,4	17,6	1	3	13	38	20	59	0	0	3,4

Таблица 40

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 23 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	2	14	9	64	3	22	0	0
9б	0	0	4	44	5	56	1	11
9в	5	50	4	40	1	10	0	0
9г	0	0	0	0	1	100	0	0
9м	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	21	17	50	10	29	1	3

Вывод:

- экзамен географии на ГИА в Школе №2 выбрали 30,4 % выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (51,9%);
- с экзаменом по географии в форме ОГЭ справились все учащиеся;

- на ГИА подтвердили и повысили отметку 71% учащихся Школы №2 (как и в ВГО), сдававших экзамен по географии.

Результаты ОГЭ по литературе

В ОГЭ по географии принимали участие 10 учащихся (8%) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 2,8%).

Таблица 41

Класс	Кол-во учащихся в классе/допущ к ГИА	Кол-во учащихся, уч-их в ОГЭ	% учащихся, уч-их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/ 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	26/ 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	25/ 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	22	10	45,5	30	2	20	5	50	3	30	0	0	4
9м	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124/ 112	10	8,1/ 8,9	30	2	20	5	50	3	30	0	0	4

Таблица 42

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 30 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	1	10	6	60	3	30	6	60
9м	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	10	6	60	3	30	6	60

Вывод:

- экзамен литературе на ГИА в Школе №2 выбрали 8,9 % выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (2,8%);
- с экзаменом по литературе в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 70% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по литературе, в ВГО этот показатель составляет 66,7%.

Результаты ОГЭ по истории

В ОГЭ по истории принимали участие 2 учащихся (1,6%) 9-ых классов Школы №2 (в ВГО экзамен выбрали 1,9%).

Таблица 43

Класс	Кол-во уч-ся в классе/допуск к ГИА	Кол-во уч-ся, их в ОГЭ	% уч-ся, их в ОГЭ	Средний первичный балл	отметки								Сред. отметка
					«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	25/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	26/24	2	7,7/8,3	18,5	0	0	0	0	2	100	0	0	3
9в	25/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9м	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124/112	2	1,6/1,8	18,5	0	0	0	0	2	100	0	0	3

Таблица 44

Класс	Отметка экзаменационная выше годовой		Отметка экзаменационная соответствует годовой		Отметка экзаменационная ниже годовой		Учащиеся, получившие 26 и более баллов (граница, рекомендуемая для поступления в класс с профильным изучением предмета)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	2	100	0	0
9в	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	0	0	0	0	0	0	0	0
9м	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	2	100	0	0

Вывод:

- экзамен истории на ГИА в Школе №2 выбрали 92,2 % выпускников 9 классов, что больше, чем в среднем по ВГО (92,1%);
- с экзаменом по истории в форме ОГЭ справились все учащиеся;
- на ГИА подтвердили и повысили отметку 0% учащихся Школы №2, сдававших экзамен по истории, в ВГО этот показатель составляет 25%.

Результаты успеваемости учащихся 10 классов за 2022-2023 учебный год

5 (22,7%) десятиклассника по итогам учебного года обучается на «4» и «5» (2022 – 46,7%, 2021 – 50%, 2020г – 37%), отличников нет, 4 (18 %) десятиклассника по итогам учебного года имеют только 1 тройку 6 человек – 27% (2022 год – 13%, 2021 год - 12%)

Информация о доле обучающихся справляющихся с программами углублённого изучения предметов на «4» и «5» представлена в таблице ...

Таблица 45

Класс	Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
10а	Математика	35	35	41
	Физика	47	47	47
	Информатика (Бородина М.В.)	82	80	90
	Информатика (Иванова О.С.)	67	100	67
	Русский язык	43	40	40
	Литература	71	80	60
	Право	71	75	60
	Английский язык	88	83	83

Результаты успеваемости учащихся 11 классов за 2022-2023 учебный год

44 учащихся 11 – ых классов освоили программы СОО, были допущены до ГИА. 44 одиннадцатиклассника (100%) получили аттестат о СОО. 20 (49,5%) одиннадцатиклассников по итогам учебного года обучаются на «4» и «5» (2022 год – 43,5%, 2021 – 36%, 2020г – 45%), из них 3 человека получили аттестат с отличием: Антонов Д., Сухоросова А., Третьяков М. Учащиеся подтвердили высокий уровень качества знаний и по результатам ЕГЭ.

8 (18%) учащихся (2022 год – 8,7%, 2021 г - 8%) имеют только 1 тройку.

Таблица 46

Класс	Ученики											Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<u>11а</u>	21	3	14,29	<u>Антонов Д.</u> <u>Сухоросова А.</u> <u>Третьяков М.</u>	5	23,81	13	61,9	0	0		4,23
<u>11б</u>	23	0	0		14	60,87	9	39,13	0	0		4,19
Итого	44	3	7,14		19	42,34	22	50,52	0	0		4,21

Информация о доле обучающихся справляющихся с программами углублённого изучения предметов на «4» и «5» представлена в таблице ...

Таблица 47

Класс	Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
11а	Математика	43	43	43

	Физика	60	53	60
	Информатика (Бородина М.В.)	50	63	50
	Информатика (Иванова О.С.)	63	63	63
	Биология	100	75	100
	Химия	57	71	71
116	Русский язык	83	83	78
	Литература	100	85	100
	История	100	80	100
	Право	81	100	100
	Биология	100	100	100
	Химия	67	67	67
	Английский язык	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение программ среднего общего образования.

Таблица 48

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	% сдавав. ЕГЭ от общего кол-ва уч-ся Школы № 2	Кол-во изучавших предмет углублённо	% сдавав. ЕГЭ от кол-ва уч-ся, изучавших предмет углублённо	% сдавав. ЕГЭ среди уч-ся, изучавших предмет углублённо
Русский язык	44	100	23	191	100
Математика (профильный)	29	66	21	138	90
Обществознание	20	45	16	125	81
Информатика и ИКТ	15	34	21	71	62
Физика	8	18	15	53	47
Биология	6	14	6	100	100
История	6	14	5	120	100
Химия	6	14	10	60	60
Английский язык	1	2	4	25	25
Литература	8	18	20	40	40
География	-	-	-	-	-

Общие результаты ЕГЭ, показанные учащимися представлены в таблице 49.

Таблица 49

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	Средний балл по Школе №2	Средний балл по ВГО	Средний балл по СО	Средний балл по РФ	Кол-во уч-ся, не сдавш. ЕГЭ	% учащихся, не сдавших ЕГЭ от общего кол-ва сдававших	Кол-во уч-ся, не набрав. min. прох. баллы Минобрнауки

Русский язык	44	71	68		68,4	0	0	0
Математика профильный	29	58,2	55		55,6	2	7	5
Обществознание	20	60,2	56		56	4	20	5
Информатика и ИКТ	15	72	60		58,4	0	0	1
Физика	8	56,6	50		54,8	0	0	0
Биология	6	51	56		51	0	0	0
История	6	54,5	54		56,4	0	0	1
Химия	6	58	62		56,2	0	0	1
Английский язык	1	32	68		66	0	0	0
Литература	8	68	65		64	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 50

Предмет	Кол-во уча-ся, сдавав. ЕГЭ	Макси-мальный балл, набр-ый уча-ся	Кол-во об-ся, набрав. более 80 баллов	Средний балл по заданиям		
				базового уровня	повышенног о уровня	высокого уровня
Русский язык	44	97	9	72	60	-
Математика (профильный)	29	84	6	86	46	13
Обществознание	20	96	3	65	70	40
Информатика и ИКТ	15	100	6			
Физика	8	99	1	63	56	17
Биология	6	69	0	57	66	27
История	6	80	1	67	48	29
Химия	6	86	1	62	55	38
Английский язык	1	32	0	29	43	33
Литература	8	91	2	68	91	81
География	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 44 учащихся (100%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 51

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	21	100	39,6	72,5
11б	23	23	100	38,2	69,5
итого	44	44	100	39	71

Вывод:

1. Учащиеся 11-ых классов 100% успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ, показав 2-ий результат в ВГО.
2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 100% учащихся, сдававших экзамен.
3. Средний балл по русскому языку – 71 балл, такой же как и в 2022 году (2021 - 72 балла, 2020 году -74 балла, в 2019 - 69 баллов).
4. Результат учащихся Школы №2 чуть выше, чем в среднем по ВГО и РФ в этом учебном году — 68,4 балла.
5. Результат выше, чем в среднем по РФ и Верхнесалдинскому ГО показали как учащиеся 11а класса, так и учащиеся 11б класса (углублённое изучение русского языка).

Результаты ЕГЭ по математике

В ЕГЭ по математике (профильный) принимали участие 29 учащихся (66%, 2022 - 59%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 52

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	19	90	13,1	62,0
11б	23	10	43	9,4	50,9
итого	44	29	66	13	58,2

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) принимали участие 15 учащихся (34%, 2022 -41%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 53

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл отметки
11а	21	2	10	18,5	5
11б	23	13	57	15,8	4
итого	44	15	34	13,4	4,4

Результат, показанный учащимися на базовой математике в 2023 году аналогичен результату 2022 года.

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по математике в форме ЕГЭ, показав третий результат в ВГО по профильной математике, однако 2 учащихся пересдавал математику на базовом уровне в резервный день (в основной день учащиеся получили по профильной математике неудовлетворительный результат).

2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 83% учащихся, сдававших экзамен (24 из 29,5 человек минимальный балл для вуза по результатам экзамена не получили).
3. Средний балл по математике – 58 балла (2022 г. – 64 балла, 2021 г. - 74 балла), также выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 55 баллов, Российской Федерации – 55,6 балла.
4. Увеличилось количество учащихся 11б класса (базовое изучение предмета), выбирающих профильную математику на ГИА (4 чел. в 2022 году, 10 человек в 2023 году) и возрос средний балл (46 баллов в 2022 году, 51 балл в 2023 году), однако средний балл профильной математики у учащихся изучающих предмет углублённо уменьшился с 69 баллов в 2022 году до 62 в 2023 году). Выбор профильной математики среди учащихся 2022 года – 100%, среди учащихся 2023 года -90%).
5. Из 10 заданий повышенного уровня с четырьмя заданиями (13-16), а также с 2 заданиями высокого уровня (17-18) справляются единицы учащихся (6 человек), изучавших предмет углублённо.

Результаты ЕГЭ по информатике

В ЕГЭ по информатике принимали участие 15 учащихся (34%; 2022 - 53%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 54

Класс	Кол-во уч-ся в классе всего	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ от общего кол-ва изучавших предмет	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	13	62	19,6	71,8
11б	23	2	9	9	48
итого	44	15	34	18	72

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по информатике в форме ЕГЭ, показав лучший результат в ВГО. Двое учащихся получили максимальный стобалльный результат.
2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 98% учащихся, сдававших экзамен (43 из 44, один человек минимальный балл для вуза по результатам экзамена не получил).
3. Средний балл по информатике – 72 балла (2022 г. – 67 баллов; 2021 г. - 75 баллов, 2020 г. - 76 баллов, 2019 – 71 балл), также выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 60 баллов, Российской Федерации – 58,4 балла.

Результаты ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике принимали участие 8 учащихся (18%, 2022г - 20 %) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 55

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	7	33	27	58
11б	23	1	4	21	48

итого	44	8	18	27	56,6
-------	----	---	----	----	------

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по физике в форме ЕГЭ, показав лучший результат в ВГО.
2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 100% учащихся, сдававших экзамен.
3. Средний балл по физике – 57 что ниже, чем в 2022 году (2022 – 64 балла, 2021 год - 63 балла, 2020-65 баллов, 2019 – 61), выше, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 50 баллов (значительное снижение результата: 2022 г. – 62 балла), Российской Федерации – 54,8 балла (2022 - 54 балла).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 20 учащихся (45%, 2022 г - 39%) 11-ых классов Школы №2, в том числе 14 человек, изучавших на углублённом уровне право.

Таблица 56

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ (в т.ч. изучавших углублённо Право)	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл (в т.ч. у изучавших углублённо Право)	Средний балл по 100-бальной (в т.ч. у изучавших углублённо Право) шкале
11а	21	3	14	35,7	63,3
11б	23	17 (14)	74	34,3 (35,2)	59,6 (60,6)
итого	44	20 (14)	45	32,8	60,2 (60,6)

Вывод:

1. 80% (2022г -94,4%) учащиеся 11-ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по обществознанию в форме ЕГЭ, не сдали экзамен 4 человека, в т.ч. 1 человек углублённо изучавший Право. Все учащиеся, не сдавшие экзамен имеют по обществознанию отметку 4 за 10 класс и оба полугодия 11 класса, а также 4 – отметка за оба полугодия 11 класса по Праву у учащейся не сдавшей экзамен.
2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 75% учащихся, сдававших экзамен (15 из 20, пять человек минимальный балл для вуза по результатам экзамена не получили).
3. В соответствии со спецификацией основные затруднения появляются у учащихся, сдающих экзамен при выполнении заданий требующих владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
4. Средний балл по обществознанию – 60,2 балл, третий результат в ВГО, что выше, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу – 56 баллов (2022 – 61 балл, 2021 год – 57 баллов, 2020 год - 46 баллов, 2019 год – 55 баллов), Российской Федерации – 56,4 баллов.

Результаты ЕГЭ по истории

В ЕГЭ по истории принимали участие 6 учащихся (13,6%; 2022 -13%) 11- ых классов Школы №2.

Таблица 57

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	0	0	-	-
11б	23	6	26	20	54,5
итого	44	6	13,6	20	54,5

Вывод:

100% учащиеся 11- ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по истории в форме ЕГЭ.

2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 83% учащихся, сдававших экзамен (5 из 6, один человек минимальный балл для вуза по результатам экзамена не получил).

3. Средний балл по истории –54,5 баллов, что равно среднему по Верхнесалдинскому городскому округу – 54 балла (2022 – 55, 2021 год – 57 баллов, 2020 год - 46 баллов, 2019 год – 55 баллов), Российской Федерации – 56,3.

Результаты ЕГЭ по биологии

В ЕГЭ по биологии принимали участие 6 учащихся (14%, 2022 - 17 %) 11 классов школы №2.

Таблица 58

Класс	К-во уч-ся в классе	К-во уч-ся, участвовавших в ЕГЭ	% уч-ся, участвовавших в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100 - бальной шкале
11а	21	4	19	36	61,5
11б	23	2	9	23	45,8
Итого	44	6	14	28	51

Вывод:

1. 100% учащиеся 11- ых классов успешно справились с экзаменом по биологии в форме ЕГЭ.

2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 100% учащихся, сдававших экзамен.

3. Средний балл по биологии – 51 балла (2022 – 42 балла, 2021 – 55 баллов, 2020 году – 52 балла, 2019 – 55 баллов), что ниже, чем в ВГО. Средний балл ВГО в 2022 году - 56 баллов. Средний балл по биологии Российской Федерации – 51 балл.

Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии принимали участие 6 учащихся (14%; 2022 - 15%) 11- ых классов Школы №2.

Таблица 59

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	5	24	24	53,6
11б	23	1	4	42	77
итого	44	6	14	25	58

Вывод:

- 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с экзаменом по химии в форме ЕГЭ.
- Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 83% учащихся, сдававших экзамен (5 из 6, один человек минимальный балл для вуза по результатам экзамена не получил).
- Средний балл по химии – 58 баллов (в 2022 году – 52 балла, в 2021 году – 39 баллов, 2020 году – 45 баллов, в 2019 – 48 баллов), что, чем в ВГО. Средний балл ниже, чем в среднем по ВГО, в среднем по ВГО в этом учебном году—62 балла, РФ – 55,2 балла

Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английский)

В ЕГЭ по английскому языку принимали участие 1 учащийся (2%; 2022 - 11%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 60

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ от общего количества	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	0	0	0	0
11б	23	1	4	28	32
итого	44	1	2	28	32

Вывод:

- 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по иностранному языку (английский) в форме ЕГЭ.
- Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 100% учащихся, сдававших экзамен.
- Средний балл по английскому языку – 32 балла (2022 – 59 баллов, 2021 год – 59 баллов, 2020 год - 83 балла, 2019 – 50 баллов), это ниже, чем в среднем по ВГО в этом учебном году — 68 баллов, Российской федерации – 66,3 балла

Результаты ЕГЭ по литературе

В ЕГЭ по литературе принимали участие 8 учащихся (18%; 2022 - 4%) 11-ых классов Школы №2.

Таблица 61

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, уч-их в ЕГЭ	% уч-ся, уч-их в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл по 100-бальной шкале
11а	21	0	0	0	0
11б	23	8	35	44	68
итого	44	8	18	44	68

Вывод:

1. 100% учащиеся 11-ых классов успешно справились с обязательным экзаменом по литературе в форме ЕГЭ.
2. Минимальные проходные баллы в соответствии с требованиями Минобрнауки для вузов по результатам ЕГЭ набрали 100% учащихся, сдававших экзамен.
3. Средний балл по литературе – 68 баллов (2022 – 75 баллов; 2021 год – 71 балл, 2020 - 68 баллов, 2019 – 67баллов), что выше среднего по ВГО – 65 баллов и выше, чем в Российской Федерации – 64 балла.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

В школе на протяжении многих лет реализуется широкий спектр форм внеурочной работы по духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому, экологическому и физическому воспитанию. В 2023 году продолжил свою реализацию курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ, еженедельное исполнение Гимна РФ всеми учащимися. Все педагоги оценивают положительное влияние курса «Разговоры о важном» на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся.

С сентября 2023 года в школе внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности помогает формировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению, знакомит их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Педагоги используют готовые материалы к урокам, рассказывая о передовых технологиях в разных сферах труда и производства.

По традиции в 2023 году в школе организуется Месячник патриотического воспитания и защитников Отечества, Уроки Мужества, конкурсы хоров и чтецов, проведение мероприятий по изучению государственной символики России; учащиеся принимают участие во всех патриотических мероприятиях города, участвуют во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Без срока давности», «Окна Победы», «Бессмертный полк». В 2023 году учащимися создавались работы по изучению истории Сталинградской битвы, истории освобождения Ленинграда от блокады, изучение истории своей семьи в школьном проекте «Стена Памяти», дети приняли в двух городских играх «Зарница» и в игре, организованной педагогами школы, сделали поздравительные открытки для военнослужащих СВО, писали солдатам письма, участвовали в формировании посылок с печеньем, медикаментами, сладкими новогодними подарками, влажными салфетками.

Ко Дню Победы учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и акциях: «Спасибо за счастье жить!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Мемориал», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу». Учащиеся украсили окна школы символикой Дня победы, в холлах школы были созданы стенды, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, тематические выставки работ, ребята приняли участие в создании видеороликов. Информация об участии в акциях, конкурсах, созданные рисунки, творческие проекты размещены на официальном сайте школы и в группе Школы №2 в социальной сети «ВКонтакте».

Художественно-эстетическое воспитание в Школе реализуется посредством деятельности структурного подразделения Школы №2 - детской школы искусств «Гармония», кружков художественной направленности, традиционных музыкальных

фестивалей, выставок рисунков, спектаклей, конкурсов чтецов, хоров, конкурсов детского творчества «Созвездие талантов». Благодаря творческим мероприятиям, раскрываются детские таланты и потенциальные возможности, сохраняются и преумножаются школьные традиции.

Ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используются во внеурочной деятельности, например, при реализации курса «Зеленая лаборатория» для учащихся 7-х классов; участия в проектах «Рост кристаллов» и «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов». При реализации курса «Компьютерная грамотность» для учащихся начальной школы проходит не только знакомство с программой Microsoft Office, но и основам проектной деятельности (структура оформления презентации, её наполняемость и логичность). Результатами краткосрочных программ с использованием цифровой лаборатории «Releon Lite» является защита мини-проектов. При использовании ПО «Компас 3D», 3D принтеров, 3D ручек проходит защита конкурсных и творческих работ учащихся по технологии, физике, информатике и 3D моделированию. Результатом конкурсов по 3D моделированию является участие и призовые места в различных соревнованиях и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В 2023 году активно работал Медиациентр «Яркий миг». В 2023 году ребята снимали социальные видеоролики и участвовали в региональных конкурсах со своими работами. Также выпуски школьных новостей стали выходить чаще, снимали больше новостных сюжетов. Традиционно снимали ролики к праздникам Дню Матери, 8 марта, 23 февраля и др. Медиациентр «Яркий Миг» в 2023 году провел Пресс-конференцию, посвящённую Дню Защиты детей, встреча с Уполномоченным по правам ребёнка И. Р. Мороковым. Медиациентр сделал съёмку сюжетов и выпусков Школьных новостей - десять выпусков за 2023 год. Участники медиациентра организовали серию интервью с директором Школы №2, с учителем биологии, Пьянковой Екатериной Ивановной, организовали встречу и съёмку с участниками СВО, сделали сюжеты об организации постоянных фотовыставок учащихся и педагогов школы. Ребята сняли сюжеты об участиях в городских, региональных, всероссийских конкурсах видеороликов социальной, патриотической направленности. Призовые места получили за видеоролики: 1 место с ребятами ОВЗ, 1 место с роликом о преклонном возрасте, 1 место и 3 место с видеороликом о коррупции.

С 1 сентября 2023 года на базе школы создан школьный театр «Закулисье». В рамках программы ребята изучают: историю театрального искусства; основы актерского мастерства; основы сценической речи; основы сценического движения. А также посещают творческие мероприятия и спектакли; принимают участие в спектаклях и концертах; участвуют в конкурсах и фестивалях. В декабре состоялась премьера спектакля «Новогодний подарок», которую посмотрели не только педагоги и учащиеся школы, но и воспитанники детского сада «Чебурашка». С особым интересом были восприняты видеосюжеты «Ералаша», снятые участниками театра, на школьную тематику.

Художественно-эстетическое воспитание в Школе реализуется посредством традиционных музыкальных фестивалей, выставок рисунков, спектаклей, конкурсов чтецов, хоров, театральных постановок. Благодаря творческим мероприятиям, раскрываются детские таланты и потенциальные возможности, сохраняются и преумножаются школьные традиции.

В 2023 году для учащихся были инициированы традиционные праздники:

- Праздник, посвященный Дню знаний (сентябрь);
- Посвящение в первоклассники (сентябрь);
- Посвящение в пешеходы (октябрь);

- Праздничные поздравления, посвящённые Дню Матери (ноябрь);
- Новогодние игровые и праздничные мероприятия в классах «Новогодний серпантин», акция «Новогоднее настроение» (декабрь);
- Школьный зимний бал старшеклассников (декабрь);
- Вечер встречи выпускников» (февраль).
- Фестиваль хоров «О Родине, о подвиге, о славе!» для учащихся 5-7 классов (февраль);
- Праздничный концерт «Девушкам, девочкам, женщинам...» (март);
- Уроки Победы «Отечества достойные сыны» с приглашением представителей Городского Совета ветеранов города Верхняя Салда (апрель);
- Выставка рисунков «Рисуем Победу» (апрель-май);
- Фестиваль музыкального и литературного творчества «Наша Победа» (май);
- Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Моя гордость – Россия!» (МАУК «ЦКДК» им. Г.Д. Агаркова, май);
- Праздник последнего звонка для выпускников 4, 9 и 11 классов (май).

В выставочном зале школы оформлена выставка педагога дополнительного образования, участника СВО, Медведева А.А. «О мире на войне». Такие музыкальные творческие мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся. Творческими мероприятиями Рабочей программы воспитания в 2023 году удалось охватить достаточное количество обучающихся.

Школа №2 реализует программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся: Программы структурных подразделений – ДШИ «Гармония» (5 программ) и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (16 программ), программы кружков и секций Школьного спортивного клуба (8 программ).

В 2023 учебном году охват детей школьными программами дополнительного образования составил 57,5% (685 человек). Школа реализует следующие направления: техническое (19,3%), социально-гуманитарное (20,6%), художественной направленности (40,1%), физкультурно-спортивной направленности (20%) от общего количества занимающихся детей в школьных кружках и секциях.

В 2023 году учащиеся Школы №2 были охвачены различными видами общественной социальной деятельности:

	Первичная организация РДДМ	Более 500 человек (3-9 классы)
	Волонтерское движение – волонтерский отряд Школы №2 «Фламинго»	15 человек (8 классы)
	Отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»	15 человек (5-7 классы)

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». В Первичном отделении РДДМ на данный момент состоит 217 человек. Данное объединение дает возможность для каждого активиста

проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Создан совет активистов движения, вожатский отряд Адреналин, отряд «Лидеры Школы № 2». Самые важные слеты и форумы участников РДДМ в 2023 году – участие в «Торжественной церемонии закрытия летней лагерной смены» (г. Екатеринбург), в театральном фестивале "Школьная классика" (г. Екатеринбург), 3 место в муниципальном конкурсе "Арт-объектов Движения первых", 3 место в муниципальном туре Всероссийского квеста Первичных отделений, 3 место в «Региональном чемпионате по оказанию медицинской помощи». Актив РДДМ совместно с учащимися и педагогами школы активно участвует в литературных, танцевальных флэшмобах, коллективных творческих делах.

В 2023 году в школе 250 учащихся принято в движение «Орлята России», по программе работают педагоги девяти классов. Самые активные 1а,1в,1г,2в классы. Педагоги регулярно очно обучаются по программам повышения квалификации "Содружество Орлят России", учащиеся активные участники различных орлятских акций и конкурсов.

1 декабря 2023 года в нашей школе был официально открыт клуб «Большая Перемена» в рамках Всероссийского конкурса "Большая Перемена". Номер соглашения с АНО "Большая перемена" №1077/10 от 19.10.2023 г. Количество участников клуба - 9 человек. Ребята приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз» - изготовление ёлочных игрушек для людей, работающих в Новый год. Учащиеся школы участвовали в акции в честь Всемирного Дня «Спасибо», в акции, посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Имена их позабыты не должны быть. Помни их...», акции «Доброй субботы» - уборка памятника расстрелянным в 1918 г. защитникам советской власти, в акции «А что Вас?» совместно с клубом Большой Перемены г. Санкт-Петербурга школы №639. Два участника клуба «Большая Перемена» участвовали в Региональном слёте «Лиги клубов» Всероссийского конкурса «Большая Перемена», приняли участие в акциях Доброй субботы - "Тем, кто защищает Родину" - написание писем на СВО, запись слов благодарности и поздравлений.

В школе уже не первый год работают отряд ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, листовки по безопасности дорожного движения. Совместно с руководителем проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок.

Волонтерское движение в Школе № 2 охватывает детей разных возрастов. Школьники-добровольцы в 2023 году занимались сбором гуманитарной помощи для военнослужащих на СВО, сбором кормов для бездомных животных, оказанием помощи малообеспеченным семьям («Акция «Собери ребенка в школу»), инвалидам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, волонтерское движение в школе это и участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в патриотических митингах, уборке памятников и мемориала. Учащиеся проводят среди сверстников работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

Одним из важнейших путей формирования универсальных учебных действий (УУД) в основной и средней школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая организуется при получении основного общего образования на основе программы формирования УУД.

Защита индивидуальных проектов. 9 класс.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Основной образовательной программой основного общего образования Школы №2, Положением об индивидуальном проекте обучающихся, утверждённым приказом от 18.09.2019 года № 248, с целью формирования и демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности в январе – мае 2023 года прошла публичная защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. При публичной защите индивидуальных итоговых проектов работа учащихся оценивалась в соответствии с критериями, обозначенными в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на базовом или повышенном уровне. При итоговой оценке работы учитывается самооценка, выполненная автором работы, оценка работы руководителем учащегося и оценка работы данная экспертами школьной конференции проектно-исследовательских работ учащихся.

Критерии оценки проектной и исследовательской работы.

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Школьная конференция защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся была проведена в 3 этапа:

1 этап – с 15.12.2022 года по 28.12.2022 года,

2 этап – с 10.01.2023 года по 21.01.2023 года,

3 этап – с 29.03.2023 года по 01.04.2023 года

Авторами и руководителями индивидуальных проектов обучающихся были представлены:

- электронные варианты проектов для проверки работ учащихся на уникальность,
- экспертный лист самооценки, выполненной автором работы, и экспертный лист оценки работы руководителем индивидуального проекта учащегося.

Защита проектов проходила в 8 секциях. В результате все 124 девятиклассников защитили успешно индивидуальный проект.

Защита индивидуальных проектов. 10 класс.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

№ 413 (с изменениями), Основной образовательной программой среднего общего образования Школы №2 в учебный план 10 класса ведён элективный курс «Индивидуальный проект». Итоги освоения данного курса подводятся в первом и во втором полугодиях. Основным результатом освоения курса является публичная защита итогового индивидуального проекта. В целях определения промежуточных результатов работы над проектом учащихся 10 класса в 2022-2023 учебном году в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» с 9 по 11 ноября 2022 года была проведена публичная защита тем проектов. Все учащиеся 10 класса (24 ученика) по результатам защиты тем проектов получили «зачёт».

Итоговая защита проектов учащихся 10 класса в 2022-2023 учебном году прошла в 2 этапа:

1 этап - 24.04.2023 – 28.04.2023;

II этап - 23.05.2023 – 26.05.2023 г

По результатам защиты 22 учащихся защитили индивидуальные проекты, из них 15 человек (68%) защитили проект на 5 (отлично), 4 человека (18%) – на 4 (хорошо), 3 человека (14%) – на 3 (удовлетворительно).

6.3. Личностное развитие обучающихся

В мае 2023 года, по итогам 2022-2023 учебного года в Школе №2 была проведена самооценка уровня воспитанности учащихся 5-11 классов (по методике Н.П. Капустиной). Цель методики: изучить самооценку уровня воспитанности учащихся школы (как учащиеся оценивают себя, свой уровень воспитания, ответственности, дисциплинированности и др.) В данном исследовании приняли участие 360 учащихся 5-11 классов (28 классов):

5 классы – 58 чел, 17% от общего числа респондентов

6 классы – 65 чел, 19% от общего числа респондентов

7 классы – 54 чел, 16% от общего числа респондентов

8 классы – 61 чел, 18% от общего числа респондентов

9 классы – 50 чел, 17% от общего числа респондентов

10 классы – 24 чел, 7% от общего числа респондентов

11 классы – 20 чел, 6% от общего числа респондентов

Методика включает самооценку десяти качеств личности, по каждому качеству выводится одна средняя арифметическая оценка. Средний балл является условным определением уровня воспитанности учащихся.

По результатам самооценки качеств личности учащихся были выявлены следующие результаты:

1. Долг и ответственность – НУ – 28,3%, НСУ – 21%, СУ – 24%, ХУ – 15%, ВУ – 45%
2. Бережливость - НУ – 2,6%, НСУ – 2%, СУ – 8,3%, ХУ – 21,7%, ВУ – 45%
3. Дисциплинированность – НУ – 5%, НСУ – 7,8%, СУ – 18,2%, ХУ – 34,3%, ВУ – 35%
4. Ответственное отношение к учебе – НУ – 2,9%, НСУ – 5,2%, СУ – 15,8%, ХУ – 38,3%, ВУ- 37,9%
5. Отношение к труду – НУ – 1,6%, НСУ – 3,5%, СУ – 14,3%, ХУ – 37,3%, ВУ – 43,2%
6. Коллективизм и чувство товарищества – НУ – 5,7%, НСУ – 8,1%, СУ – 20,8%, ХУ – 32,8%, ВУ – 32,6%

7. Доброта и отзывчивость – НУ – 4,05%, НСУ – 5,9%, СУ – 17,6%, ХУ – 29,9%, ВУ – 42,6%
8. Честность и справедливость – НУ – 3,9%, НСУ – 5,6%, СУ – 20,2%, ХУ – 29%, ВУ – 41,3%
9. Скромность – НУ – 5,7%, НСУ – 7,9%, СУ – 18,6%, ХУ – 25,9%, ВУ – 41,8%
10. Культурный уровень – НУ – 11,75%, НСУ – 14,35%, СУ – 19,5%, ХУ – 23,1%, ВУ – 31,3%

Таблица 62

Качества личности	Низкий уровень, %	Ниже среднего, %	Средний уровень, %	Хороший уровень, %	Высокий уровень, %
1. Долг и ответственность	28,3	21	24	15	45
2. Бережливость	2,6	2	8,3	21,7	45
3. Дисциплинированность	5	7,8	18,2	34,3	35
4. Ответственное отношение к учебе	2,9	5,2	15,8	38,3	37,9
5. Отношение к труду	1,6	3,5	14,3	37,3	43,2
6. Коллективизм и чувство товарищества	5,7	8,1	20,8	32,8	32,6
7. Доброта и отзывчивость	4,05	5,9	17,6	29,9	42,6
8. Честность и справедливость	3,9	5,6	20,2	29	41,3
9. Скромность	5,7	7,9	18,6	25,9	41,8
10. Культурный уровень	11,75	14,35	19,5	23,1	31,3
Среднее значение	6	8,135	17,73	28,73	39,57

Выводы по результатам самооценки воспитанности обучающихся 5-11 классов Школы №2:

1. Почти половина (49,3%) участвующих в анкетировании учащихся оценивают личностное качество «Долг и ответственность» как низкое и ниже среднего (НУ – 28,3%, НСУ – 21%).
2. Среди всех качеств до 45% учащихся оценили себя высоко по качествам «Долг и ответственность» и «Бережливость».
3. «Дисциплинированность» большинство учащихся считают своим хорошим качеством (СУ – 18,2%, ХУ – 34,3%, ВУ – 35%)
4. Учащиеся достаточно высоко оценивают свое отношение к учебе (СУ – 15,8%, ХУ – 38,3%, ВУ – 37,9%), отношение к труду (СУ – 14,3%, ХУ – 37,3%, ВУ – 43,2%), коллективизм и чувство товарищества (СУ – 20,8%, ХУ – 32,8%, ВУ – 32,6%)
5. Учащиеся считают своей сильной стороной и качества «Доброта и отзывчивость» (СУ – 17,6%, ХУ – 29,9%, ВУ – 42,6%), честность и справедливость (СУ – 20,2%, ХУ – 29%, ВУ – 41,3%)
6. Большинство ребят считают себя скромными (СУ – 18,6%, ХУ – 25,9%, ВУ – 41,8%)
7. Качество «Культурный уровень» 26% учащихся считают низкого уровня (НУ – 11,75%, НСУ – 14,35%)

8. Общая оценка уровня воспитанности учащихся 5-11 классов таков: высокий уровень – 39,6%, хороший уровень – 28,73%, средний уровень – 17,73%, ниже среднего – 1,1%, низкий уровень воспитанности – 6%

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Всероссийская олимпиада школьников – 2023

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов – 66,42% - 532 учащихся из 802, количество участий 1336 (в 2022 году 54% - 427 учащихся из 794), количество участий – 1017, в 2021 году - 1102 участий, 53% (435 учащихся из 815). Показатели увеличились на 12,42%.

Таблица 63

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году (школьный этап)

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)
4	А	25	15	16	8
4	Б	25	15	11	8
4	В	25	22	11	3
4	Г	24	20	15	3
4	Д	24	20	9	4
5	А	23	16	13	7
5	Б	16	13	6	5
5	В	10	5	6	1
5	Г	17	14	7	0
5	Д	9	5	2	2
6	А	21	19	14	7
6	Б	8	5	2	3
6	В	18	14	14	8
6	Г	14	12	2	3
6	Д	23	23	7	1
7	А	26	25	17	13
7	Б	9	9	3	0
7	В	11	11	4	1
7	Г	13	13	4	1
7	Д	1	1	0	1
8	А	8	8	4	2
8	Б	20	20	8	2
8	В	6	6	2	0
8	Г	24	24	8	2
8	М	25	25	14	6
9	А	1	1	0	0
9	Б	7	7	2	0

9	В	8	8	4	1
9	Г	15	14	3	2
9	М	19	19	10	6
10	А	26	26	12	8
10	Б	16	16	3	3
11	А	15	15	7	4
итого		532	466	240	115

Таблица 64

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	всего
									о	2022
										год
Русский язык	120	38	25	27	34	17	21	7	289	160
Математика	102	42	62	26	43	14	24	10	323	242
Обществознание	0	0	3	2	5	2	15	7	34	21
Биология	0	30	26	12	23	5	6	0	102	73
Физика	0	0	0	23	37	15	19	10	104	88
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	4	3	2	1	11	9
История	0	3	1	2	6	3	10	4	29	24
Литература	0	11	23	14	25	10	10	2	95	118
Искусство (МХК)	0	3	1	4	1	6	0	2	17	9
Экология	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
География	0	0	4	4	8	1	1	0	18	9
Химия	0	0	0	0	12	9	7	1	29	25
Право	0	0	0	0	0	1	11	3	15	9
Экономика	0	2	0	3	3	5	17	3	33	7
Информатика и ИКТ	0	0	11	12	16	8	12	4	63	57
Английский язык	0	11	17	18	24	3	7	0	80	88
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	4	4	3	4	4	2	21	22
Физическая культура (Юноши)	0	0	5	8	7	8	2	2	32	33
Технология (КДДТ)	0	1	2	4	0	2	1	0	10	
Технология (РТ)	0	1	3	2	1	1	1	0	9	
Технология (ТТТ)	0	2	3	2	1	2	1	0	11	10
Технология (ИБ)	0	1	2	2	0	1	1	0	7	
ВСЕГО	222	145	192	17	253	1	17	3	58	1336
				2		12	3	58	1336	1007

Таблица 65

**Количество участников, победителей и призеров
муниципального этапа олимпиады в 2023 -2024 учебном году**

Предмет	6	7	8	9	10	11	Всего 2023	Победител и и призеры 2023	Всего 2022	Победите ли и призеры 2022
Русский язык	0	5	8	1	8	1	23	4	48	3
Математика	21	10	16	4	3	3	57	3	77	2
Обществознание	0	1	4	2	1	2	10	2	14	6
Биология	0	8	16	3	4	0	31	15	32	1
Физика	0	14	5	0	5	1	25	0	28	0
Английский язык	0	0	3	1	3	0	7	0	14	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	4	1	2	1	9	3	3	1
История	0	1	7	3	3	0	14	6	10	3
Литература	0	3	7	6	3	2	21	10	26	10
Искусство (МХК)	0	3	0	6	0	2	11	7	4	1
География	0	1	5	1	0	0	7	0	4	0
Химия	0	0	6	5	3	1	15	3	14	3
Право	0	0	0	0	5	2	7	0	6	0
Экономика	0	1	1	1	1	0	4	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	3	5	0	1	1	10	0	17	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	2	0	0	2	1	8	1
Китайский язык	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Физическая культура (Девушки)	0	3	3	4	2	2	14	10	11	8
Физическая культура (Юноши)	0	1	3	7	1	0	12	7	15	7
Всего	21	55	93	47	46	18	280	71	333	46

Доля учащихся 6-11 классов от всех учащихся, принимавших участие в олимпиаде на муниципальном уровне – 39,6% (210 учащихся из 530). Показатель выше прошлых лет - 32% в 2022 году, 29% в 2021 году. Доля призеров и победителей от всех участия также возросла и составила 25,4% (в прошлом году – 13,8%).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, проходившем в январе 2023 года, стала призером учащаяся 9 класса Шестакова Эвелина.

На XXVI Научно-практической конференции учащихся «Школьная вселенная» учащиеся школы представили 9 работ в 5 секциях (в прошлом году -12 работ в 7 секциях), из них победителями стали 2 работы, призерами 4 работы (в прошлом году - победителями стали 2 работы, призерами – 3 работы). В Муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» было представлено 8 работ, все стали призерами и победителями. В корпоративной научно-практической конференции обучающихся Верхнесалдинского городского округа «90 лет ВСМПО» было представлено 6 работ в трех секциях, 2 работы признаны победителями, 1 работа заняла призовое место. В корпоративных олимпиадах, проходивших в рамках Недели науки, получено 12 призовых мест – 4 по математике, 3 по информатике, 2 по химии, 3 по черчению.

На XVI региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения» в г.Новоуральске учащиеся школы представили пять проектов, которые заслуженно получили призовые места. В заключительном этапе Регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 3 учащихся.

Учащаяся 11 класса стала призером Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига», проходившим в Санкт-Петербургском горном университете.

Призерами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» на региональном уровне стали 2 учащихся, Всероссийского конкурса сочинений – 1 учащаяся.

В заключительном этапе региональной олимпиады по физике «Инженер 21 века» 1 учащаяся стала призером.

В Олимпиаде имени Германа Гесса по химии стали победителями 1 и 2 отборочных этапов стали 2 учащихся, в Московской олимпиаде школьников по химии две ученицы стали участницами заключительного этапа.

В Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике 11 учащихся стали победителями и призерами отборочного этапа, по химии – 7 учащихся. В заключительном (всероссийском) этапе по физике 4 учащихся стали призерами.

В Межрегиональной олимпиаде школьников "Будущие исследователи - Будущее науки" по математике стали призерами и победителями отборочного этапа 31 учащийся, по физике – 18 учащихся. 1 учащаяся стала дипломантом заключительного этапа по математике.

В Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов по математике (ОРМО) 17 учащихся стали призёрами отборочного этапа.

4 призера и 2 победителя в региональной олимпиаде по иностранным языкам «Мини-Соболек».

Команда учащихся 4 класса заняла 3 место в региональной Экологической кейс-игре «GREEN-TEAM».

Четыре выпускницы стали участницами очного этапа «Тест-драйва в Уральском Федеральном».

Традиционно школа становится участницей самых разных конкурсов по разным предметам: Игре-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», Всероссийском дистанционном образовательном командном турнире «Знайки», Всероссийской дистанционной командной игре по окружающему миру «Мир вокруг нас», Международной интернет-олимпиаде «Эрудиты-планеты» и др.

Таблица 66

Количество призеров и победителей различных олимпиад, конкурсов

Уровень	Количество	% от общего количества учащихся
Муниципальный	158 на командном уровне - 7	13,5%
Региональный	99 на командном уровне - 3	8,4%
Всероссийский	10 в дистанционном формате - 11	0,9% 0,9%
Международный	в дистанционном формате - 1	0,09%

Проводимые конкурсы и олимпиады позволяют провести независимую оценку знаний и умений учащихся на различных уровнях от школьного до международного.

6.5. Информация о востребованности выпускников

Из 124 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе 44 человек (35,5%), в учреждениях среднего профессионального образования – 72 человека (58%), оставлены на повторное обучение в 9 классе 5 человек (4%), трудоустройство – 3 человека (2,5%).

Более подробная информация о продолжении образования учащимися 9 класса представлена в таблице.

Таблица 67

Продолжение образования по программам среднего общего образования		Продолжение образования по программам среднего профессионального образования	
Школа 2	39	ВСАМК	29
МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина	3	Учреждения СПО г. Нижний Тагил	24
МБОУ СОШ №14	1	Учреждения СПО г. Екатеринбург	14
МБОУ СОШ №6	1	Учреждения СПО г. Елабуга, г. Одинцово, г. Челябинск, г. Алапаевск	5
ИТОГО	44	ИТОГО	72

Из 44 выпускников 11 – ых классов 39 человек (89%) продолжают образование в высших учебных заведениях городов С. Петербург (4 человека), Екатеринбург (24 человека, в том числе 16 человек УрФУ), Тюмень (1 человек), Уфа (1 человек), Серпухов (1 человек), Пермь (1 человек), Калининград (1 человек), Севастополь (1 человек), Ханты-Мансийск (2 человека), Владимир (1 человек), Челябинск (2 человека). 4 человека (9%) в учреждениях среднего профессионального образования, 1 (1%) – трудоустроился.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

Положение о внутренней системе оценки

https://2vs.uralschool.ru/upload/sc2vs_new/files/f8/ee/f8eee9568b73999ca5c7a6b0f4f42914.pdf

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

https://2vs.uralschool.ru/upload/sc2vs_new/files/b7/cf/b7cf1e0a94b1c8ec52d79c097aff909d.pdf

7.2. Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

1. Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)
2. Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
3. (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)
4. Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы
5. Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО
6. Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО и СОО
7. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО
8. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися образовательной программы ООО и СОО
9. Структура отчета о самообследовании
10. Структура отчета по результатам ВПР

Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период 2022	Текущий отчетный период 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1218	1174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529	518
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	395/36%	445/41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	6/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/6,5%	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1195/98%	1156/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	111/9,3%	158/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	85/7%	99/8,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	54/4,4%	21/1,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,08%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	216/18%	178/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1218/100%	1174/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	81/94,2%	83/89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	76/88,3%	81/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/5,8%	10/10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/4,7%	6/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	60/70,6%	58/62,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	21/24,4%	20/21,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	38/45,3%	38/40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	14/16,3%	9/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	29/33,7%	29/31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11/12,8%	10/10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/	30/34,9%	29/31,2%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	92/100%	100/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	85/90,4%	86/84,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1/100%	22/100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1218/100%	1174/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3243 2,7	3243 2,76
-----	---	------	-------------	--------------

Информация, представленная в таблице по численности обучающихся, содержит показатель численности детей, указанный на конец отчетного периода. Информация, представленная в таблице по педагогическим работникам, основана на показателях статистической формы ОО-1 за 2023 год. Информация, представленная по разделу 2 «Инфраструктура», основана на показателях статистической формы ОО-2 за 2023 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464327

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024