

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением  
физики, математики, русского языка и литературы»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 30.08.2024 г № 213

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся  
Школы № 2  
на 2024-2025 учебный год**

# Учебный план начального общего образования Школы № 2 на 2024- 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования Школы № 2 составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 года N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями на 18 июля 2022 года)
  - Приказ Министерства просвещения РФ № 354 от 20.05.2020 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 ноября 2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 25.12.2013 года № 72, с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); (с изменениями на 20 июня 2022 года)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 г. № 08-1189 «О направлении Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав Школы № 2;
- Основная образовательная программа начального общего образования Школы № 2;

Учебный план является частью ООП НОО Школы № 2, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ начального общего образования;

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС НОО.

**Цель учебного плана:** создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования Школы № 2 на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

- санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28

и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность в Школе № 2 осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

- 1 – е классы – не менее 33 учебных недель;
- 2, 3, 4 классы – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Начальная школа полностью работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 2 полугодие 1 класса – не более 1 часа
- во 2-3 классах – не более 1,5 часов;
- в 4 классах – не более 2 часов;

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися начальной школы учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет:

Классы	Максимальная нагрузка
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2- 3 уроках;

Периоды промежуточной аттестации обучающихся начальной школы - по четвертям (кроме 1-х классов). Во 2-4-х классах отметки выставляются с 1 четверти учебного года.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Согласно п.1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28, **обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-его часа физической культуры (5 уроков), январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков.). Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвёртых уроках используются не классно – урочные, а иные формы организации учебного процесса.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебный процесс организован в две смены.

Начало уроков на 1 смене с 8.00, на 2 смене - с 13.20

В школе 1 ступени используются учебники из УМК «Школа России». Выбор учебников обусловлен следующими причинами:

- сохранение целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учётом образовательных приоритетов;

- наличие данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ НОО;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретёнными за бюджетные средства;
- соответствующий уровень квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей, работающих в начальной школе;

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. (Приложение 1)

Количество часов учебных занятий по НОО

ФГОС - 2021	
Минимум, ч	Максимум, ч
2954	3190

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

- Предметная область Русский язык и литературное чтение включает два учебных предмета: **Русский язык, Литературное чтение.**  
Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, формирование функциональной грамотности младших школьников, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  
Учебный предмет **Русский язык** в 1 - 4 классах (с 1.09.2022 года по ФГОС 2021г.) - 5 часов в неделю.  
Учебный предмет **Литературное чтение** в 1- 4 классах – 4 часа в неделю. В первом классе двум учебным предметам **Русский язык** и **Литературное чтение** предшествуют курсы **Обучение грамоте** и **Письмо**.
- Предметная область Иностранный язык включает в себя учебный предмет **Иностранный язык**, изучение которого начинается со 2 класса по 2 часа в неделю. В школе преподаётся **Английский язык**.  
Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование элементарных коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке, а также развитие личности ребёнка средствами иностранного языка.

- Предметная область Математика и информатика реализуется предметом **Математика**. (В 1-4 класса по 4 часа в неделю.)  
 Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлен предметом **Окружающий мир**. (В 1-4 классах по 2 часа в неделю)  
 Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Часы, отданные на преподавание предметной области Искусство распределены следующим образом: учебный предмет **Музыка** - 1 час в неделю в 1-4 классах и предмет **Изобразительное искусство** - 1 раз в неделю в 1-4 классах. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметная область Технология представлена учебным предметом **Труд (технология)**, который имеет практико – ориентированную направленность. (В 1-4 классах по 1 ч в неделю) Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предметная область Физическая культура реализуется предметом **Физическая культура** – (в 1-4 классах по 2 ч в неделю по базисному плану и 1 час в 1 – 3 классах – **подвижные игры**). Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется предметом **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** – 1 час в неделю в 4-х классах.  
 Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  
 Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.  
 Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными

заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. В 2023-2024 учебном году выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

- Предметная область Общественно – научные предметы реализуется предметом **Функциональная грамотность** – 1 час в неделю в 3-х классах.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, использование деятельностного подхода и индивидуального обучения.

Все учебные предметы учебного плана изучаются с использованием информационно – коммуникационных технологий. На всех учебных занятиях ведётся работа по формированию функциональной грамотности.

Кроме Основной образовательной программы начального общего образования в Школе № 2 реализуется Адаптированная образовательная программа начального общего образования. Учащиеся, прошедшие ПМПК обучаются по АООП НОО (по заявлению родителей)

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Это экскурсии, кружки,

секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы образовательного учреждения и планов классных руководителей. Организация внеурочной деятельности не нарушает ее основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается взаимодействие школы с городским музеем, музеем ВСМПО АВИСМА, ЦДТ, ДЮЦ, ДШИ, МАУК «ЦК ДК», спорткомплексом «Чайка», ДЮСШ, ГЛК «Мельничная», Домом Книги, Библиотекой семейного чтения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы: школьная библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, актовый зал. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, педагогами - специалистами и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- Чтение и работа с текстом
- Разговоры о важном
- Эрудит
- Азбука безопасности
- Правильное питание
- Функциональная грамотность
- Умники и умницы
- Финансовая грамотность
- Введение в информатику
- Математика и конструирование
- Я-исследователь
- Любимые страницы
- Учимся учиться и действовать
- Край, в котором ты живешь

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Недельный учебный план 1 - 4 классов Школы № 2  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Физическая культура	Подвижные игры	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>2</b>
Общественно – научные предметы	Функциональная грамотность			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план 1 - 4 классов Школы № 2  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
	Литературное чтение	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
	<b>Итого</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b><i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Физическая культура	Подвижные игры	<b>33</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>135</b>
Общественно - научные предметы	Функциональная грамотность			<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

