

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Семенцова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 221 от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В мире английской грамматики

для обучающихся 7 классов

г. Верхняя Салда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «В мире английской грамматики» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 7 классов общеобразовательной средней школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Цель и задачи

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

Метапредметные задачи

Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Личностные задачи

Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры.

Формы проведения занятий

Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Работа в парах.

Самостоятельная работа.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).

Тестовые задания.

Зачет в письменной форме.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса на 1 учебный год.

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся ориентированы на учащихся 7 классов.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностранный язык» в 7 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);

рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;

делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;

описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

уметь:

говорение

начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую
информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
повседневной жизни для:**

социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного
общения с носителями иностранного языка;

осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в разноязычном мире.

Личностные результаты

устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно
совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической
принадлежности, ответственность за сохранение природы;

формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как
целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;

формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать
в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со
сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и
других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и
интересов;

осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;

осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;

ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;

осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Грамматические времена английского языка в упражнениях и диалогах.

Использование в грамматике и речи структуры предложений “There is.../There are../ There was.../There were..”

Использование в грамматике и речи порядковых и количественных числительных от 1 до 100, правила письма и говорения дат, закрепляют знания по времени дня и суток.

Навыки аудирования, чтения, письма, составляют диалоги на разные темы учебного года, повторяют грамматику артиклей, местоимений, прилагательных

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Всего часов
1	«Грамматика во временах»	16
2	«Интересные структуры предложений»	4
3	«Умеем ли мы считать?»	4
4	«Немного обо всем»	10