

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**Школа № 2**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Ивашкина Е.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 221 от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Актуальные вопросы обществознания**

для обучающихся 9 классов

г. Верхняя Салда

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю, всего 34 часа) .

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

#### **Предметные результаты:**

- понимание цели и особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимание структуры и содержания КИМов ОГЭ по обществознанию;
- умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформление решений заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформление решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применение различных методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватному ее восприятию, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применение своих знаний в стандартной ситуации;
- умение решать тестовые задания, задания на анализ признаков событий или явлений, задания на классификацию событий, явлений;

- умение решать задания на умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- уметь составлять план текста.
- уметь оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа.
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание курса**

### **Введение (1час)**

#### **Тема 1. Современное общество (4 часа)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

#### **Тема 2. Человек среди людей (9часов)**

**Биологическое и социальное в человеке.**

## **Человек и его ближайшее окружение.**

### **Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (9часов)**

#### **Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право (8часов)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества (2часа)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### **Итоговое повторение (1 час)**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем, уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>4</b>
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1
3	На пути к современной цивилизации.	1
4	Глобальные проблемы современности.	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>9</b>

6	Биологическое и социальное в человеке.	1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1
8	Личность и межличностные отношения.	1
9	Семья как малая группа.	1
10	Особенности подросткового возраста.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь.	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>9</b>
15	Экономика и её роль в жизни общества.	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций.	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19	Предпринимательство.	1
20	Рынок и рыночный механизм.	1
21	Экономические цели и функции государства.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1
26	Политический режим. Демократия.	1
27	Правовое государство и гражданское общество.	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>
32	Формы и разновидности культуры.	1
33	Образование и самообразование.	1
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428929

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025