

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ивашкина Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ № 221 от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы права

для обучающихся 8 классов

г. Верхняя Салда

Программа реализуется для учащихся 8 класса, 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса

- сформирует устойчивых представления о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладеет такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), и этическими нормами и правилами ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике;
- освоит основные принципы гуманитарного образования, интеграцию гуманитарных дисциплин, смежность понятийного аппарата;
- изучит обществоведческую терминологию;
- сможет применить знания отдельных отраслей права для решения практических задач;
- ознакомится с историческими предпосылками формирования норм права;
- приобретет актуальные знания о нормативно – правовых актах, регулирующих общественные отношения;
- сформирует основы правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- разовьет коммуникативные способности, прежде всего устной речи;
- сформирует представления о демократической системе ценностей несовершеннолетних;
- сможет описать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнить социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- привести примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Учащийся овладеет (как результат применения полученных знаний в рамках данного курса и во всем образовательном процессе):

- навыками аналитического мышления и умением делать осознанный выбор;
- умением моделировать актуальные и практически значимые ситуации, разрешение которых поможет учащемуся занять определенную позицию в реальной жизни;
- нестандартным мышлением, креативностью и творческим подходом;
- социальными ценностями, способствующими преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- знаниями понятийно-терминологической базы обществознания;

- умением анализировать позицию автора текста.

Содержание учебного предмета

Право. Гражданско-правовое общество. Нормы права. Исторические предпосылки создания норм права. Состав нормы права. Право в жизни человека. Права и обязанности как важный аспект воспитания человека и гражданина. Частное право. Публичное право. Права. Свободы. Кодексы. Государство. Признаки государства. Образование. Закон об образовании в РФ. Образование как основная составляющая процесса воспитания. Виды и формы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Изменение отношения к уровню образования с течением времени. Доступность образования для мужчин и женщин. Значение статуса. Семья. Основные модели семей. Роль мужчины и женщины в семье в разных мировых религиях. Религия - духовно – нравственная компонента воспитания. Гендер. Стереотип. Субъект семейного права. Семейное право. Правоспособность.

Дееспособность. Опекунство. Попечительство. Сирота. Детский дом. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Сожительство. Брак. Свобода. Труд. Принудительный труд. КЗОТ и ТК РФ. Заработная плата. Трудовой кодекс. Трудовой договор. Время труда и отдыха. Работник. Работодатель. Наниматель. Контракт. Трудовой договор. Условия заключения трудового договора. Виды работ. Виды трудового договора. Устройство на работу. Увольнение. Регулирование труда несовершеннолетних. Права собственника: владение, пользование, распоряжение. Жилищный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Налоговой кодекс РФ. Договор завещания. Договор дарения. Виды сделок с жильем. Особенности регулирования жилищных прав несовершеннолетних. Гарантии несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Роль органов опеки и попечительства при совершении сделок с жильем при участии несовершеннолетних. Здоровье. Асоциальное поведение. Наркомания. Алкоголизм. Формирование модели ЗОЖ – приоритетное направление процесса воспитания. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Виды уголовной ответственности. Классификация преступлений. Виды ответственности. Административная ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Виды административной ответственности. Вина. Виктимология. Жертва. Девиантное поведение. Классификация девиантного поведения. Доказательства вины. Прямые и Косвенные доказательства вины. Методы фиксации вины. Опрос. Допрос. Обвиняемый. Приговор. Вменяемость. Невменяемость. СМПЭ. СМЭ.

Исследования. Криминалистика. Оборона. Пределы обороны. Умысел. Неосторожность. Аффе́кт. Самооборона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Общий и особый порядок рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных заседателей. Декларация прав человека. ООН. Европейский суд по правам человека. Конвенция о правах ребенка. Виды юридической ответственности. Принцип разделения властей. Иерархия судебной власти. Права и обязанности – неизменная составляющая процесса воспитания человека и гражданина. Задержание. Доставка. Права задержанного несовершеннолетнего. Пенитенциарная система. ЦВИНП. Колония для несовершеннолетних. Образовательные учреждения закрытого типа. Отличие человека и гражданина. Признаки правового государства. Герб. Положение о Гербе РФ. Гимн. Положение о Гимне РФ.

Флаг. Положение о Флаге РФ. Изучение символов государства воспитывает в учащихся чувство патриотизма и обеспечивает преемственность поколений. Взаимосвязь права с философией, политологией, социологией, обществознанием и т. д.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

| Номер урока | Тема урока | Содержание | Количество часов |
|-------------|---|---|------------------|
| 1. | Цель изучения права. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. | Право. Гражданско-правовое общество. Нормы права. Исторические предпосылки создания норм права. Состав нормы права. *Право в жизни человека. Права и обязанности как важный аспект воспитания человека и гражданина. | 1 |
| 2. | Основные отрасли права. Права и свободы человека. Многообразие кодексов. | Частное право. Публичное право. Права. Свободы. Кодексы. | 1 |
| 3. | Государственная политика в области образования. Право на образование. | Государство. Признаки государства. Образование. Закон об образовании в РФ. *Образование как основная составляющая процесса воспитания. | 1 |
| 4. | Виды и формы получения образования. Российское законодательство и реальная практика. | Виды и формы образования. Законодательство РФ в сфере образования. | 1 |
| 5. | Исторический прогресс в образовании. Доступность образования | Изменение отношения к уровню образования с течением времени. Доступность образования для мужчин и женщин. Значение статуса. | 1 |
| 6. | Роль мужчины и женщины в обществе и семье. | Семья. Основные модели семей. Роль мужчины и женщины в семье в разных мировых религиях. *Религия - духовно – нравственная компонента воспитания. | 1 |
| 7. | Гендерные стереотипы в обществе Влияние гендера на выбор профессии. | Гендер. Стереотип. | 1 |
| 8. | Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права | Субъект семейного права. Семейное право. Правоспособность. Дееспособность. | 1 |
| 9. | Опекунство и попечительство. Статус сирота. Формы воспитания. Учреждения государственного воспитания. | Опекунство. Попечительство. Сирота. Детский дом. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. | 1 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 10. Г | Гражданский брак и сожительство. «За» и «против» | Сожительство. Брак. | 1 |
| 11. | Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. | Свобода. Труд. Принудительный труд. КЗОТ и ТК РФ. | 1 |
| 12. | Трудовой договор. Заработная плата. Время труда и отдыха. | Заработная плата. Трудовой кодекс. Трудовой договор. Время труда и отдыха. | |
| 13. | Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства. | Работник. Работодатель. Наниматель. Контракт. Трудовой договор. Условия заключения. Виды работ. Виды трудового договора. Устройство на работу. Увольнение. Регулирование труда несовершеннолетних. | 1 |
| 14. | Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. | Права собственника: владение, пользование, распоряжение. Жилищный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Налоговой кодекс РФ. | 1 |
| 15. | Виды сделок с жильем | Договор завещания. Договор дарения. Виды сделок с жильем. | 1 |
| 16. | Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | Особенности регулирования жилищных прав несовершеннолетних. Гарантии несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Роль органов опеки и попечительства при совершении сделок с жильем при участии несовершеннолетних. | |
| 17. | Путь к здоровью. Асоциальное поведение. Наркомания. Алкоголизм | Здоровье. Асоциальное поведение. Наркомания. Алкоголизм. *Формирование модели ЗОЖ – приоритетное направление процесса воспитания. | 1 |
| 18. | Уголовная ответственность. | Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Виды уголовной ответственности. | 1 |
| 19. | Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. | Классификация преступлений. Виды ответственности. | 1 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | Понятие тяжести преступления. | | |
| 20. | Административная ответственность. Возраст, с которого наступает административная ответственность. | Административная ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Виды административной ответственности. | 1 |
| 21. | Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. | Вина. Виктимология Жертва. . | 1 |
| 22. | Типы личностей с деструктивным, девиантным поведением. | Девиантное поведение. Классификация девиантного поведения. | 1 |
| 23. П | Презумпция невиновности | Доказательства вины. Прямые и Косвенные доказательства вины. Методы фиксации вины. | |
| 24. | Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. | Опрос. Допрос. Обвиняемый. Приговор. Вменяемость. Невменяемость. СМПЭ. | 1 |
| 25. | Судебно- медицинская экспертиза. Значение в раскрытии преступлений. | СМЭ. Исследования. Криминалистика. | 1 |
| 26. | Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность. | Оборона. Пределы обороны. Умысел. Неосторожность. Аффект. Самооборона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. | 1 |
| 27. | Виды судебного производства. | Общий и особый порядок рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных заседателей. | 1 |
| 28. | Всеобщая декларация прав человека. | Декларация прав человека. ООН. Европейский суд по правам человека | 1 |
| 29. | Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности. | Конвенция о правах ребенка. Виды юридической ответственности. | 1 |
| 30. | Организация правосудия в нашей стране. Права и обязанности несовершеннолетних | Принцип разделения властей. Иерархия судебной власти. * Права и обязанности – неизменная составляющая процесса воспитания человека и гражданина | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 31. | Права задержанного несовершеннолетнего. | Задержание. Доставление. Права задержанного несовершеннолетнего. | 1 |
| 32. | Виды учреждений для несовершеннолетних правонарушителей. | Пенитенциарная система. . ЦВИНП. Колония для несовершеннолетних. Образовательные учреждения закрытого типа. | 1 |
| 33. | Правовой статус гражданина России. | Отличие человека и гражданина. Признаки правового государства. | 1 |
| 34. | Государственные символы России | Герб. Положение о Гербе РФ. Гимн. Положение о Гимне РФ. Флаг. Положение о флаге РФ * Изучение символов государства воспитывает в учащих чувство патриотизма и обеспечивает преемственность поколений. | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428929

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025