

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 78 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08 2015г. № 168

ПРИЛОЖЕНИЕ №

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, письмом Миобрнауки России от 12.05.2011 года № 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10), на основании устава, основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) Школы № 1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

2. Цели и задачи

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнёров.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм занятий, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с ОП НОО и ОП ООО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ОП НОО и ОП ООО.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность, исследовательская деятельность, проектная деятельность;

в формах: классный час, занятие, экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, акции, диспуты, научно – практические конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, коллективные творческие дела через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (программы факультативных, элективных курсов);
- план внеурочной деятельности (программы курсов внеурочной деятельности);
- деятельность структурного подразделения «Детская школа искусств «Гармония»»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность школьных органов ученического самоуправления;
- деятельность педагогических работников школы (педагога – психолога, педагога – организатора, педагога – библиотекаря, учителей – предметников и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик

должностей работников образования.

4.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.3. Модель внеурочной деятельности – оптимизационная, в качестве внеурочной деятельности может быть засчитано посещение обучающимся учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.5. На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителе) учителями начальных классов и учителями предметниками разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе педагога.

4.6. Внеурочная деятельность организуется по расписанию в рамках образовательного процесса и в каникулярное время. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы.

4.7. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как с обучающимися отдельно взятого класса, так и в свободных объединениях школьников.

4.8. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с родителями, педагогическими работниками школы с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе, а также осуществляет учет посещаемости обучающимися курсов внеурочной деятельности.

4.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут (исключая курсы, мероприятия, где увеличение времени педагогически оправдано).

4.10. Педагогические работники, реализующие курсы внеурочной деятельности, ведут «Журнал внеурочной деятельности», фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Темы занятий в «Журнале внеурочной деятельности» должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

4.11. Контроль за выполнением программ, ведением журналов осуществляется заместителями директора по учебно - воспитательной работе.

4.12. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о взаимодействии.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях.