



Газета Школы № 2, г. Верхняя Салда

Дата выпуска:  
03.12.2024г.

# Моя Жизнь Новая

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!*

М. Лангер

## В этом выпуске:

♦ Учительская семья



♦ Хранитель истории моей семьи



♦ Опрос про семью



♦ Семейный фестиваль





Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Каждому человеку важно иметь свою семью, свой дом. Семья – это спасение от трудностей, опора и поддержка. Крепкая семья дарит тепло, уют и спокойствие. Дома нас окружают родные люди, которые любят и понимают нас, которые всегда выручат в трудную минуту. В семье необходимо взаимопонимание, терпение, готовность выслушать и помочь. Необходимо чувствовать ответственность перед близкими, уделять им должное внимание.

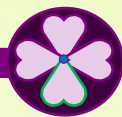
Семья может стать по-настоящему крепкой, когда проходит испытание временем. В настоящей семье проблемы решаются сообща, с бедой справляются вместе.

Особое значение семья имеет в жизни ребёнка. С первых лет своей жизни он усваивает нормы человеческих отношений, впитывая из семьи всё хорошее и плохое, всё, чем характерна его семья.

2024 был объявлен Годом семьи, в котором особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

**Елена ГУБАНОВА, 10а класс**





## Учительская семья

Учительские семьи – это особенные семьи, и в нашей школе есть особенная супружеская пара: **Шевчук Александр Петрович** и **Шевчук Юлия Александровна**.



Юлия Александровна работает завучем по воспитательной работе 1 – 4 классов, а ее муж – учителем ОБЖ. Но мало кто знает, что они многодетные родители и воспитывают троих детей. Мы решили побольше узнать об их крепкой семье и задать несколько вопросов на эту тему.

**- Как появилась ваша семья?**

**- Ю. А.:** Мы с мужем познакомились в институте, он учился курсом старше меня. Жили мы в общежитии на разных этажах. Когда я заселялась, произошла веселая история, мне сказали: «Хорошо, что вы заселяетесь на четвертый, потому что на пятом живут

самбисты-спортсмены, а это очень страшно». Мне стало интересно, почему о них сложилось такое мнение, и я решила проверить. Вот так и познакомилась с будущим мужем.

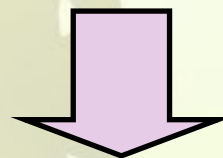
**- Как распределены обязанности в вашей семье?**

**- Ю.А.:** Александр Петрович очень хорошо готовит, поэтому этим занимается он. Я занимаюсь домашним заданием, воспитанием детей и всем прочим. С готовкой только помогаю ему, хотя некоторые блюда он не готовит, говорит: «Это твои блюда, я их готовить не умею».

**- Как вы решаете семейные проблемы?**

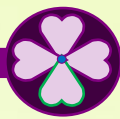
**- Ю.А.:** Разговариваем, но разговоры бывают всегда разные: эмоциональные, потому что мы оба впечатлительные натуры, а иногда - спокойные.

**- Какие общие интересы в вашей семье?**



продолжение на стр. 4





## Учительская семья

**- Какие общие интересы в вашей семье?**

**-Ю. А.:** *Если бы у нас не было общих интересов, то нашей семьи бы не было. Во-первых, мы оба педагоги, любовь к детям – это то, что нас объединяет. Во-вторых, так как Александр Петрович – бывший спортсмен, я всегда интересовалась спортом, ходила на соревнования, смотрела на него и его учеников. Где-то я давала ему советы, он прислушивался, и наоборот. А еще вместе с детьми мы любим отдыхать на море и каждое лето ездим туда обязательно. Это наша традиция. Нам нравится отдыхать в лесу. Особенно зимой мы любим кататься с горок. Активные виды деятельности – это наше всё!*

**- Сложно ли совмещать профессию и материнство?**

**- Ю.А.:** *Очень сложно.*

**- Есть ли у вашей семьи девиз?**

**- Ю.А.:** *Девиз нашей семьи: «Через тернии к звёздам!»*

Глядя на эту замечательную пару, заряжаешься теплом и энергией. Им не страшны трудности, они поддерживают друг друга и стараются во всем помогать! Давайте пожелаем им благополучия, счастья и любви!!!

**Полина РОЩЕКТАЕВА,  
10 а класс**



Наверное, я только сейчас, учась в 8 классе, осознал, что такое семья и насколько важно знать историю своей семьи. Как это произошло? Наша учительница русского языка и литературы задала нам на дом выполнить очередное творческое задание: написать или о своих предках, или о семейной реликвии. Честно, отнесся я к этому без особого энтузиазма, так как учусь я в математическом классе и задают нам очень много. А еще, не много зная историю моей семьи, я подумал: «Что в ней такого? Семья как семья? Ничего особенного». Но задание нужно было сделать, поэтому я начал «пытать» всех родственников, которые сначала как-то удивленно реагировали на мою просьбу, а потом начинали рассказывать такие интересные вещи, о которых я и не знал, и слышать не слыхивал. Вот о чем мне рассказала мама:

«Матвеев Григорий Степанович, твой прадедушка, родился 19 ноября 1911 года в деревне Никитино Верхнесалдинского района Свердловской области. Детство его пришлось на годы революции и гражданской войны, оно было трудным и голодным, но дед очень хотел учиться, сам изучил грамоту, юношей остался работать в деревне, стал шофером. А 26 июня 1941 года Нижнесалдинским районным военным комиссариатом был призван в ряды Красной армии. На фронте твой прадед был маскировщиком 4 отдельной маскировочной роты. Я даже и не знала о такой военной специальности, а оказывается, она была очень нужной. В 1941 году принимал участие в оборонительных боях в районе станции Скворцово и города Торопец Тверской области. В 1942 году в 16 ОГМП (отдельном гвардейском миномётном полку) выполнял задание по устройству огневых позиций для гвардейских миномётов. Работал

по восстановлению железной дороги на участке городов Кувшиново – Селижарово. Выполнял задание на фронтовых складах по маскировке командных пунктов ВПУ – КФ (вспомогательных пунктов управления).

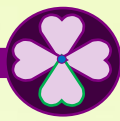
При устройстве участка дороги, от деревни Тхарино до Затуршина Псковской области, выполнял задание по планировке дорожного полотна, укладке шпал и настила. Свою работу и поручения Григорий Степанович выполнял аккуратно, добросовестно, ко всему относился очень ответственно. В 1943 г. за активное участие в боевых действиях против фашистов был награжден медалью «За боевые заслуги».

Документально нигде не подтверждено, а только из рассказов родственников я выяснила, что твой прадед дошел до Кёнигсберга, где в 1943 г. в одном из ожесточенных боёв был контужен (получил тяжелое осколочное ранение гранатой в голову и ногу). Его спас однополчанин, вытащив из окопа, где он был завален землей от бомбёжек, а затем был госпитализирован».

Конечно, эти истории о моем боевом прадеде я знал, просто никогда не задумывался о том, что он герой! Столько испытал и столько пережил, а мама говорила, что он не любил говорить о войне и о своих наградах. Говорил с улыбкой: «Зачем вам эти ужасы знать, живем хорошо!»»

*продолжение на стр. 6*



*Хранитель истории моей семьи*

А вот дальнейшую историю его жизни я знал лучше: после войны мой прадед вернулся в деревню и работал в колхозе «Заря» д. Никитино, а затем в Верхнесалдинском совхозе. Умер в 1977 г. и был похоронен в родной деревне. В семейном архиве бережно хранятся фотографии, документы и медали моего прадедушки.

Конечно, захотелось мне узнать о прабабушке и о том, как они с прадедушкой познакомились.



Матвеева  
(Исаева) Ве-  
ра Ивановна,  
моя праба-  
бушка, роди-  
лась в 1925  
году 30 сен-  
тября и про-  
жила в де-  
ревне Ники-  
тино всю  
жизнь. Закон-  
чила 7-

летнюю Никитинскую школу. В военные годы работала в колхозе «Светлый путь». А после войны работала в совхозе за трудодни, и такой она была ответственной и старательной, что впоследствии получила звание «Ветеран труда» и «Труженик тыла». От имени президиума верховного совета СССР ей была вручена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». После войны вернулся мой прадед Григорий героем в родную деревню. Приглянулась ему молодая красавица Вера. Полюбили они друг друга и зажили душа в душу потому, что были они оба трудолюбивыми, честными и добрыми. Родилось в их дружной семье трое детей (два сына и дочь). В конце 70-ых прабабушка

оформилась на работу в НТИИМ (Нижне-Тагильский Институт Испытания Металлов), там работала в охране стрелком.

В 55 лет ушла на пенсию, и все свое время посвятила своим внуками и детям. Умерла в 2010 году. Получается, что и прабабушка под стать прадедушке тоже героиня, работать в деревне было тяжело, все женщины работали за мужчин. Но прабабушка у меня была боевая и всегда говорила: «Отдохнем на том свете».

Мне кажется и мама моя унаследовала этот боевой дух своих родственников.

Родилась она 4 декабря 1980 года в деревне Никитино. Училась в Никитинской средней образовательной школе с 1988 г. по 1998 г. Закончила Нижнетагильский государственный педагогический институт в 2003 году. После учёбы два года проработала в Никитинской школе учителем физики, а затем, после того, как она получила дополнительное образование по специальности «экология», работала на ЗАО «Руслич» инженером-экологом. В 2009 г. устроилась на ФКП «ВГКЗХЕ» (Федеральное казённое предприятие «Верхнесалдинский государственный казённый завод химических емкостей»), которое было переименовано в 2020 году в АО «ВЗХЕ», где работает и сейчас старшим инженером-экологом.



продолжение на стр. 7



## СЕМЬЯ

В 2006 году мама вышла замуж за моего папу Поплевичева Андрея Владимировича. Он тоже родился в деревне Никитино 23 января 1982 года, также учился в Никитинской школе, затем служил в армии с 2000 г. по 2002 г. С 2003-2009 год был индивидуальным предпринимателем по заготовке древесины, а также работал на АО «ВСМПО-АВИСМА» термистом до 2015 года. Потом после несчастного случая стал инвалидом 1 группы. Но он не пал духом и сейчас занимается стрельбой из классического лука. Выполнил КМС (кандидат мастера спорта) и занял 2 место на Всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука в паре.

Вот такая обычная и в то же время необычная история моей семьи. Теперь я понял, что добросовестное отношение ко всему, трудолюбие и ответственность – это то, что передается в нашей семье по наследству. Трудно в такой семье быть лентяем и двоечником.

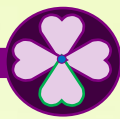
**Все мои родственники для меня являются настоящим примером для подражания, и я знаю, что их не подведу. Не смогу! Ведь теперь я – «Хранитель истории нашей семьи»!**

**Матвей ПОПЛЕВИЧЕВ, 8а класс**

## Семья – хранитель духовных ценностей

Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!





## Опрос про семью

Мы провели опрос среди учеников и учителей нашей школы и попросили ответить на вопрос: «**Что для вас значит слово «семья?»**». Ответы получились интересными, не похожими друг на друга, но они точно определяют смысл этого слова.



*«Семья для меня – это любовь и самое главное в жизни. Семья может поддержать в трудный момент или помочь, когда что-то не получается».*

**Слобцова Мария,  
ученица 5а класса**

*«Для меня семья – это самое важное в жизни. Это те люди, которые будут с тобой рядом с самого начала и до конца и всегда поддержат».*

**Токарева Полина, ученица 8а класса**

*«Для меня слово «семья» значит родной дом, где каждый чувствует со всеми неразрывную связь, на которой и основана семья. Представить только, это всего лишь слово, но какой смысл оно вносит в нашу жизнь. Только в семье ты по-настоящему можешь быть таким, какой есть, полностью доверять своим близким людям, которые всегда поймут, поддержат и помогут. Именно в семье приобретается умение любить и понимать. Если семья объ-*

*единится и будет как единое целое, то ее не разрушит никто»*

**Петров Семён, ученик 10а класса**

*«Для меня семья - это родные и близкие мне люди, которые посвящают всю свою жизнь своей семье и её благополучию. Это те люди, которые сделают всё для того, чтобы семья была счастлива»*

**Герман Мария,  
ученица 10а класс**

*«Семья – главная ценность любого общества. Это крепкий дом, это дети и внуки, это наша поддержка и опора, это самое дорогое, что у нас есть. Залог семейного счастья – это создание и поддержка гармоничных, теплых взаимоотношений, основанных на доверии, уважении и любви».*

**Коновалова Варвара,  
ученица 5а класса**



## Опрос про семью

*«Семья для меня - это самое тёплое, душевное, комфортное место, где есть любовь, взаимопонимание и защита».*

**Семенцова Елена Владимировна,**  
учитель немецкого,  
английского языков

*«Семья – это самое главное в жизни человека, это то, ради чего мы живём. Мы в семье стремимся сделать так, чтобы наша семья процветала, была счастливой и дружной. Я не представляю себя без своей семьи. Только в семье я себя чувствую самой любимой, нужной и счастливой».*

**Глинкина Наталия Валерьевна,**  
учитель русского языка  
и литературы

*«Семья – это самое главное в жизни, это поддержка во всем, взаимопонимание, настоящая дружба, одинаковый взгляд на решение проблем, семья – это взгляд на настоящее и будущее в одном направлении. Для создания семьи, конечно, очень важна любовь, которую надо беречь, сохранять всю жизнь!»*

**Ледер Вераника Ивановна,**  
учитель черчения

*«Семья - люди, заботящиеся друг о друге. Семьи могут быть разными, но в каждой семье есть взаимоуважение и взаимопонимание».*

**Повалкина Александра,**  
ученица 8а класса



Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,

Я дам вам рецепт под названием «Сказка».

Не сложный, но верный, его соблюдайте.

Согласны?

Ну что же, тогда приступайте.

Шесть чашек **ЛЮБВИ** вы смешайте с **ЗАБОТОЙ**,

Три ложки **ДОВЕРИЯ**, чашку **РАБОТЫ**,

Две чашки **ПРОЩЕНИЯ** и горсть **ДОБРОТЫ**,

Добавьте чуть **ВЕРНОСТИ**, нежной **МЕЧТЫ**.

Три чашки **НАДЕЖДЫ** и **ДРУЖБЫ** пол миски,

Стакан **УВАЖЕНИЯ** к старшим и близким.

Две ложечки **СМЕХА**, немного **УДАЧИ**, Щепотку **ТЕРПЕНИЯ**.

И ваша задача

Всё сдобрить **УЛЫБКОЙ** сердечной и **ЛАСКОЙ**,

И с утренним кофе подать эту «Сказку».

## Семейный фестиваль

С 18 по 23 ноября в школе прошел семейный фестиваль "В кругу любимых и родных", посвященный Дню матери и Году Семьи в России. Открытием фестиваля стала выставка рисунков и декоративно-прикладных работ учащихся школы и их родителей "Моя семья". Более 50 семей создали шедевры в разной технике.



Во вторник 19 ноября в кабинете кулинарии состоялся Кулинарный поединок "Вкусные истории" среди учащихся 5-7 классов. Шесть семейных команд показали свои знания по кулинарии и технике безопасности на кухне, а также продемонстрировали свои творческие и кулинарные способности! Семья Потехиных, семья Аносовых, семья Пряничниковых, классная семья 7 В, семья Музыченко Ульяны, семья Бесединой Дарины – все они не остались без внимания, а гости и жюри с удовольствием попробовали вкусные семейные блюда.



Также во вторник в актовом зале школы прошла интерактивная музыкальная программа для учащихся 3-их классов "Наши

мамы лучше всех!" с участием мамочек. Морепозитива, яркие музыкальные поздравления детей, зажигательные и творческие мамы – все это стало залогом успешно проведенного праздника, подарившего заряд бодрости и положительных эмоций!

В среду 20 ноября активные перемены "Игры нашего детства" прошли в начальной школе, обычные школьные перемены превратились в необычные! Родители играли с детьми в игры, которые были популярны в их детстве, получили массу положительных эмоций, много радости, веселья и, конечно же, счастья! Самыми активными стали 1а, 1в, 1г, 2а и 2в классы.

В этот же день в спортивном зале школы прошли соревнования для учащихся 2-х классов «Семейная полоса препятствий». Команды на время должны были пройти маршрут и преодолеть 9 препятствий. Лучшее время показала команда 2В класса, второй результат у команды 2А класса, третий – у команды 2Б класса, четвертый – у команды 2Г класса. Команды награждены грамотами, все дети получили сладкие призы.

В четверг 21 ноября в нашем Центре "Точка Роста" прошёл уже традиционный семейный шахматный турнир. В этот раз он проходил в рамках большого семейного фестиваля "В кругу любимых и родных". 16 семейных пар 1-11 классов сразились в шахматном поединке! Победители и призёры: 1 место – Сосновских Полина, Сосновских Егор, 2 место - Федосов Яков с папой Степаном Владимировичем, Уманский Семён с папой Александром Владимировичем, Шутов Илья и Кожевников Дмитрий, 3 место - Васильева Валерия и папа Сергей Александрович, Жуков Никита и папа Егор Николаевич.

*Продолжение на стр. 11*

## Семейный фестиваль

В пятницу 22 ноября в актовом зале школы состоялся праздничный музыкальный семейный фестиваль «Талантливы вместе». Учащиеся школы вместе со своими мамами и папами, бабушками, сестренками и братьями выступали на сцене с песнями, танцами и театрализованными постановками. Трогательные, милые и смешные номера выступающих заставляли зрителей в зале плакать и смеяться от души. Семейный фестиваль удался на славу! Очень хочется отметить семьи, которые отложили все свои дела, старались, репетировали. Вы были великолепны: Семья Маякуповых, Семья Школьниковых, сестрёнки Таисия Ларина и София Лескова, семья Федосовых, семья Петровых, мамочки учащихся 5 б класса, семья Лариных, семья Шевчуков.

Спасибо классным руководителям за подготовку коллективов учащихся 1 а, 2 а, 5 б, 3 в, 3 б класса, а также Александре Курдиной, Полине Коноваловой и Кате Тутуниной, РДДМ. Спасибо звукорежиссеру Духтанову Дмитрию и видеорежиссеру Петрову Семёну, а также помощникам сцены Арине Лариной и Роману Шевчуку. Отличный получился праздник!

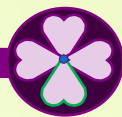
Событием, завершающим школьный семейный фестиваль «В кругу любимых и родных», 23 ноября 2024 года стало городское мероприятие «Фестиваль мастер-классов «Моя творческая семья». Наша школа стала площадкой для объединения семей города, стремящихся открыть для себя мир творчества и совместной деятельности. В этом ярком событии семьи из разных школ посетили креативные мастерские, где с восторгом рисовали, пели, играли на музыкальных инструментах и мастерили, создавая незабываемые произведения искусства своими руками.

Организатор мероприятия Гилязова Р.Р. и команда единомышленников из школы №2: Бабкина Н.В., Тарасова В.В., Коростелева Т.Н, Рябова Т.В., Смирнова Н.Н., из школы №3 - учитель музыки Горелкина А.М., из школы №6 - учитель ИЗО Голошейкина О.Б., студентка РГППУ города Екатеринбург Виталина Смирнова устроили настоящий праздник выходного дня для жителей города. На площадке работали юные корреспонденты из школьного Медиацентра «Яркий Миг» Точки роста под руководством Лучниковой И.М.

Семейный фестиваль «В кругу любимых и родных» – событие, доказывающее, что творчество способно объединять людей и дарить счастье, создавая особые мгновения, которые навсегда останутся в сердцах участников и их родителей.

**Екатерина Сергеевна ПЕТРОВА,**  
учитель начальных классов





## Читаем всей семьей

Чтение всей семьей – это самый лучший способ провести совместный досуг. Дети смогут научиться от родителей смотреть на обычные вещи совершенно по-другому, а взрослые – понять своих детей, узнать, как они размышляют, думают.

**Учащиеся 5а класса и их родители** написали небольшие отзывы к рассказу Зощенко. Оказывается, что одно и то же произведение способно вызывать у взрослых и детей совершенно разные чувства и эмоции. Но вот уроки, которые дети и родители вынесли, читая и обсуждая произведения, бесценны. Рассказ М. Зощенко «Бабушкин подарок» о семье и семейных ценностях. Прочитав его, понимаешь, насколько важна семья и добрые отношения между всеми членами семьи.

### Отзыв Кристины Зорихиной:

«Мне понравился рассказ «Бабушкин подарок». Он учит тому, что надо относиться ко всем одинаково и не делать поспешных выводов. Бабушка вела себя неправильно, потому что уделяла внимание только внуку Миньке, а старшую внучку Лелю она не очень любила. Бабушка думала, что Минька добрый, но на самом деле добрый брат поделился бы пирожками с сестрой. Леля тоже вела себя неправильно, потому что завидовала ему и сердилась на него. А отец вёл себя правильно. Он сказал, что бабушка неправа, потому что думала, что Минька такой хороший. А Минька должен делиться со своей сестрой Лелей. Бабушке не понравилось, что её считают несправедливой. Она сказала, чтоб Миньку одного привозили к ней»

### Мнение мамы Кристины:

«Рассказ «Бабушкин подарок» – это поучительная история про бабушку, которая приехала к своим внукам.

Бабушка по-разному относилась к внукам, Минька ей казался воспитанным и добрым, а Лелька наоборот. Бабушка демонстративно поощрила Миньку, из-за чего между детьми образовался конфликт. Но вовремя вмешался папа детей и разрешил сложившуюся ситуацию. Он объяснил, как правильно нужно себя вести, чтобы никого не обижать. В общем, рассказ учит быть добрыми и отзывчивыми. И еще раз показывает, что взрослые – пример для детей».

### Мнение Шведовой Дарьи:

«Я прочитала рассказ «Бабушкин подарок». Он оказался очень интересным и поучительным как для детей, так и для взрослых.

Главные герои рассказа – бабушка, Минька и Леля. Бабушка почему-то больше любила Миню, дарила подарки лучшие, чем Леле. Главная мысль этого рассказа заключается в том, что взрослым нельзя показывать разную любовь к детям, это вызывает зависть и злость. Я считаю, что детей нужно любить одинаково, какими бы они ни были. Рассказ учит нас не хвастаться, никому не завидовать, не жадничать»



## Читаем всей семьей

**Мама Даши** рассуждает немного по-другому:

«В рассказе затрагиваются семейные отношения. Главные герои – это бабушка и двое внуков. На их примере автор учит нас. Нельзя одному ребенку дарить подарки, а другому нет. Ребенок, которого не любят, от зависти становится злым и агрессивным. Также в рассказе автор показал нам отношения между братом и сестрой. Брат и сестра должны заботиться и поддерживать друг друга, не быть жадными и делить все поровну.

Я считаю самые важные слова в рассказе – заключительные: «Нет, мне, может быть, не удалось стать очень хорошим. Это очень трудно. Но к этому, дети, я всегда стремился»

**А вот отзыв Слобцовой Марии:**  
«В этом рассказе, как мне показалось, бабушка и Леля обладали схожим вредным характером. Мудрым был папа, который своевременно подсказал, как правильно поступать. Соседский мальчик тоже был невоспитанным хулиганом, так как хотел выстрелить из рогатки в Лелю и бабушку. Вероятнее всего, у него нет такого мудрого папы, как у Миньки, который может объяснить и направить на правильный путь. Более всего мне запомнился тот момент, когда Леля залезла на дерево и от обиды показывала бабушке и Миньке язык.

Рассказ учит нас справедливости по отношению к любому человеку»

## Мнение папы Маши:

«Бабушкин подарок – это вовсе не пирожные, игрушки или монеты, которые она дарила автору, а жизненный урок, который он

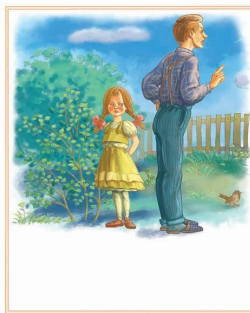
вынес из данной ситуации, а именно: быть справедливым и всю жизнь стремиться к «улучшению себя» путем постоянной работы над собой на протяжении всей своей жизни.

Также рассказ будет полезным и для взрослых людей, особенно в том, что с детьми нужно разговаривать, направлять их в «правильную сторону» в процессе воспитания»

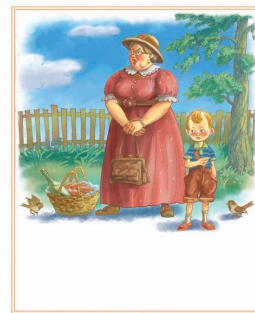
Рассуждение о рассказе «Бабушкин подарок» **Кондрюнина Артёма:**

«В рассказе есть три главных героя, бабушка, внучка Лёля и внук Минька. Всегда, когда бабушка приезжала к ним в гости, она привозила пирожные и игрушки. Миньке она давала выбрать пирожное, а Лёле такого выбора не давала. Поэтому я думаю, что бабушка была несправедлива в том, что она любила Миньку больше, а Лёльке не уделяла столько внимания. Я считаю, что так поступать нельзя, потому что внуки из-за этого могут грустить, ссориться и обижаться.

Нужно всегда любить своих внуков одинаково, больше проводить с ними время, воспитывать и никогда не обижать. И тогда в семье всё будет хорошо и прекрасно, и все будут проявлять к друг другу уважение»



86



87

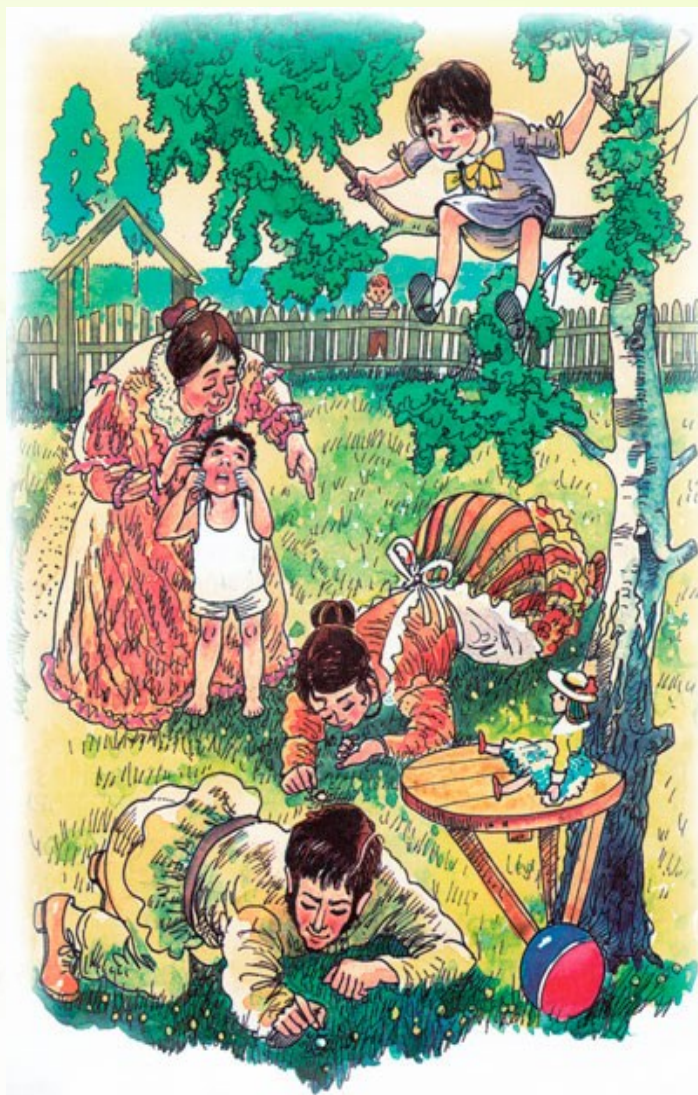
## Читаем всей семьей

**Мнение родителей Артёма о произведении «Бабушкин подарок»:**

«Рассказ «Бабушкин подарок» – поучительная история как для взрослых, так и для детей. В этой истории рассказывается о семье, и главные герои дети и их бабушка, которая относилась к ним по-разному, выделяя и поощряя больше внука. Взрослые не должны делить детей на любимых и нелюбимых так откровенно, как делала это бабушка. Ведь Лёля всего лишь ребёнок, которая требовала к себе внимания со стороны бабушки, и демонстрировала нехватку внимания плохими поступками. Ведь детские обиды могут быть очень тяжелыми. Отец детей должен был сделать не только замечание детям, а также провести беседу и с бабушкой. Такой поступок к родным внукам недопустим с её стороны. Бабушка – взрослый пожилой человек, она должна быть мудрее и терпеливее, очень жаль, что есть такие бабушки. Родителям нужно чаще объяснять детям, что такое хорошо, а что такое плохо, чтобы дети стремились быть вежливыми, справедливыми, добрыми и щедрыми»

Вот такие интересные рассуждения получились у детей и родителей. Совместное чтение – это волшебный ключ воспитания, открывающий дверь в мир крепких отношений с ребенком. Традиция совместного чтения с детьми и подростками имеет большое значение для развития личности детей.

**Антон ХРУЛЬКОВ, 10а класс**



# Шуточки о школе



- ЛОЖИСЬ СПАТЬ. ЗАВТРА В ШКОЛУ РАНО ВСТАВАТЬ!
- МАМА, А МОЖНО Я НЕ ПОЙДУ В ШКОЛУ ЗАВТРА?
- НЕЛЬЗЯ, ТЫ ЖЕ УЧИТЕЛЬ!

ADME

21:00 - ИМЕННО В ЭТО ВРЕМЯ ДЕТИ ПРИЗНАЮТСЯ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ЗАВТРА В ШКОЛУ НУЖНО ПРИНЕСТИ ПОДЕЛКУ, ДОКЛАД С ЦВЕТНЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ И ПИРОГИ НА ЧАЕПИТИЕ.

FISHKI.NET



## «Новая жизнь» - школьная газета

**Учредитель:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Калиенко Р. Ф.)

**Главный редактор:** Глинкина Н. В.

**Верстка:** Некрасова А. С.

**Дизайн газеты:** Некрасова А. С.

**Журналисты:** Антон Хрульков (10а), Елена Губанова (10а), Полина Рошкетеева (10а), Матвей Поплевичев (8а)