

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Иванова О.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ №267 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

О России на английском

для обучающихся 5 классов

г. Верхняя Салда

Пояснительная записка

Программа учебного курса «О России на Английском» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету Английский язык; Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897».

Данный курс предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательной средней школы, где английский язык преподается на базовом уровне.

Программа ориентирована на изучение русской культуры и традиций глазами англоязычного ученика, что позволяет школьникам лучше осознать особенности своей национальной самобытности и развивать межкультурную компетентность.

Интеграция современных методик изучения иностранного языка способствует развитию практических навыков говорения, чтения, письма и аудирования.

Программа включает разнообразные задания и упражнения, направленные на формирование коммуникативных компетенций, расширение лексического запаса и развитие грамматических навыков.

Использование аутентичных материалов и ресурсов помогает учащимся глубже погружаться в реальную среду изучаемого языка, знакомит с культурой и традициями России. Как правило, ребята из России могут с легкостью рассказать об устройстве и достопримечательностях Англии, чем своей собственной страны. Данный курс ориентирован именно на то, чтобы помочь русскому школьнику поддержать разговор с англоязычным сверстником и познакомиться с особенностями своей страны. Это, прежде всего поднимает дух восхищения своим Отечеством, что является неотъемлемой частью патриотического воспитания.

Курс поддерживает личностное развитие школьников, стимулируя познавательную активность, креативность и критическое мышление.

Цель курса:

Предоставить слушателям систематизированные знания о России, её историческом развитии, культурной самобытности, достижениях науки и техники, современных социальных процессах и особенностях повседневной жизни населения, способствующие развитию профессионального мастерства и подготовке квалифицированных кадров международного уровня.

Задачи курса:

- Формирование целостного представления о России и её месте в мировом сообществе.
 - Расширение культурного кругозора слушателей путём знакомства с уникальными особенностями русской культуры, искусства, литературы и традиций.
 - Повышение уровня компетенции в области межкультурной коммуникации и понимания специфики русского менталитета.
 - Владение необходимыми знаниями и навыками для успешного взаимодействия в многонациональной среде и участия в международном сотрудничестве.
 - Освоение основ профессионального общения на английском языке, необходимого для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях глобализации.
- Эти задачи способствуют формированию компетентных специалистов, готовых успешно интегрироваться в международное сообщество и активно способствовать развитию взаимовыгодного сотрудничества между странами.

Срок реализации:

1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, общее количество – 34 часа.

Формы проведения занятий: групповые.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость изучения иностранного языка и культуры для успешной адаптации в глобальном обществе;
- проявлять уважение и интерес к различным культурам, понимая важность толерантности и открытости;
- формировать позитивное отношение к изучению новых языков и расширять кругозор;
- развивать способность адекватно воспринимать чужую точку зрения и конструктивно вступать в диалог с людьми других культур.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- анализировать, сравнивать и обобщать полученные знания о России и применять их в реальных ситуациях общения;
- свободно оперировать информацией на иностранном языке, извлекая необходимую информацию из текста, устных сообщений и мультимедийных материалов;
- критически оценивать собственные знания и умения, самостоятельно находить пути улучшения качества своего образования;
- грамотно выстраивать аргументацию и убеждать собеседника, используя приемы убедительной речи.

Предметные результаты:

Изучающие курс освоят:

- базовые понятия и терминологию, относящиеся к культуре, истории, географии и экономике России;

- правила чтения, написания и произношения русских имен собственных и географических объектов на английском языке;
- основы правильного построения предложений и высказывания мыслей на английском языке в рамках изучаемых тем;
- широкий спектр тематической лексики и устойчивых выражений, характерных для описания России и ее народа.

Регулятивные результаты:

Обучающиеся смогут:

- ставить перед собой конкретные учебные цели и планировать этапы их достижения;
- контролировать процесс усвоения материала и корректировать собственное обучение при необходимости;
- объективно оценивать достигнутый уровень компетенций и выявлять зоны дальнейшего роста;
- поддерживать высокий уровень мотивации и организованности в изучении нового материала.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

Духовно-нравственное воспитание:

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

Эстетическое воспитание:

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм

зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

– ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

– демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Содержание образования

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Тема 1. Россия. (3 часа)

В данной теме дается общее представление о России (границы, население, природные зоны, реки, озера, моря, животный мир). Детей знакомят с символами России (флаг, герб)

Тема 2. Москва (3 часа)

Москва – столица нашей Родины. История Москвы. Красная площадь – сердце столицы. Основные вехи.

Тема 3. Санкт Петербург (2 часа)

Петр I – основатель славного города на Неве. Откуда в Санкт Петербурге взялись сфинксы. Затрагивается история города, некоторые памятники архитектуры.

Тема 4. Регионы России. (3 часа)

В данной теме представлены два региона: Новосибирская область и Башкортостан. Чудо Новосибирска – это его снежный городок. При изучении Башкортостана дети знакомятся с городами, столицей, Населением, официальным языком и природными особенностями.

Тема 5. Великая Отечественная война. (3 часа)

День победы – это великий праздник всех времен. Празднование 9 Мая в нашей стране. Город - герой – Волгоград. Другие города-герои.

Тема 6. Праздники в России. (4 часа)

В России много праздников, но самый любимый – это Новый год, женский День 8 Марта и другие. Особенности празднования Старого-нового года в нашей стране.

Тема 7. Ежедневная жизнь. (3 часа)

Один из дней Русской школьницы. Как проводят свободное время сверстники в других городах. Формирование навыков письменной речи. Как написать письмо другу по переписке. Особенности образования в России.

Тема 8. Мои каникулы. (3 часа)

Где дети проводят свои каникулы. Необычные каникулы в тайге. Особенности региона. Чем можно заняться в лесу. Русская баня и коренные таежные жители, их времяпровождение

Тема 9. Свободное время (2 часа)

Как проводят свободное время подростки в разных городах. Особенности и традиции русского цирка. Русские народные сказки и их герои.

Тема 10. Дом и дача. (3 часа)

Особенности проживания в городе и на даче. Преимущества и недостатки. Ванна и русская баня.

Тема 11. Известные люди в России. (3 часа)

Выдающиеся личности, которые внести значительный вклад в развитие нашей страны. Как написать письмо и рассказать иностранцу о героях твоей страны.

Тема 12. Добро пожаловать в Россию. (2 часа)

Московское метро, как неотъемлемая часть знакомства с нашей страной. История метрополитена, его характерные особенности. Матрёшка, не просто сувенир, но и один из главных символов. Музей Русской Матрёшки.

Календарно – тематическое планирование курса «О России на английском»

№ занятия	№ в теме	Тема.	Планируемые результаты усвоения материала
Тема 1. Россия. (3 часа)			

1	1	Россия – самая большая страна в мире.	Знать лексику по данной теме (природные зоны, название растений, животных. Уметь сказать несколько предложений, которые описывают величие и мощь нашей страны.
2	2	Мы – Россияне.	Знать лексику для описания внешности человека. Уметь составить описание по картинке. Познакомиться с названием этнических групп
3	3	Национальные символы.	Уметь описать русский флаг, знать символы на гербе.
Тема 2. Москва (3 часа)			
4	1	История Москвы	Знать лексику по данной теме (боярин, царь, основывать, сражения, битвы, берег реки, править и управлять, достигать, огромный, известный) и применять в построении предложений.
5	2	Сердце Москвы	Знать историю Красной площади, особенности Кремля (Красная площадь, Кремль, Мавзолей, ГУМ, Спасская башня и др)
6	3	Москва – моя столица.	Уметь рассказать иностранному другу о столице.

Тема 3. Санкт Петербург (2 часа)			
7	1	Откуда в Северную столицу попали Сфинксы.	Знать историю (откуда приехали, где они находятся в городе, какого размера. Выучить НЛЕ (река Нева, Египет, сфинкс, посол, дипломат, археолог)
8	2	Петр Великий – Русский Император	Знать некоторые факты из биографии Петра I
Тема 4. Регионы России. (3 часа)			
9	1	Снежный городок в Новосибирске	Знать НЛЕ новогодней тематике, рассказать как можно интересно провести время в зимние каникулы.
10	2	Добро пожаловать в Башкортостан.	Знать основные особенности этой республики
11	3	Регион, в котором я живу	Уметь рассказать с своем крае, его особенностях, интересных местах.

Тема 5. Великая Отечественная война. (3 часа)

12	1	День Победы	Знать лексику по теме «День Победы» и использовать ее в речи. Знать основные исторические вехи ВОВ
13	2	Волгоград	Знать историю города-героя, уметь рассказать о скульптуре «Родина-Мать зовёт».
14	3	История в фактах и цифрах	Уметь использовать факты из истории ВОВ и включать их в свою устную и письменную речь.

Тема 6. Праздники в России. (4 часа)

15	1	Старый-Новый год	Знать особенности Старого-Нового года в России. Уметь рассказать о традициях семьи.
16	2	Женский День 8 Марта	Знать лексику по теме 8 Марта. (дарить подарки, петь песни, букеты цветов и др)
17	3	День Рождения	Уметь рассказать о своем прошлом Дне рождения.
18	4	Пасха и Рождество.	Знать особенности празднования Пасхи и Рождества в России.

Тема 7. Ежедневная жизнь. (3 часа)

19	1	Один день из жизни российской школьницы.	Знать лексику, фразы по теме распорядок дня. Уметь пользоваться обозначением времени.
20	2	Школьная пора	Знать название предметов, уметь рассказать о школе в России.
21	3	Моя школа	Уметь писать письмо о своей школе.

Тема 8. Мои каникулы. (3 часа)

22	1	Каникулы в тайге.	Знать лексику по теме (лесник, сторожка, озеро, холмы, Сибирь, заботиться) и использовать при понимании текстов и составлении предложений.
23	2	Кот Барсик необычный питомец.	Знать, как рассказать о своем питомце.
24	3	Мои любимые каникулы	Уметь представить в письменной и устной речи предложения о любимых каникулах. Знать построение вопросительного предложения и возможность ответа на вопрос.

Тема 9. Свободное время (2 часа)			
25	1	Цирк!	Знать имена известных работников цирка в нашей стране.
26	2	Русские сказки.	Знать имена героев русских сказок. Уметь рассказать короткую сказку.
Тема 10. Дом и дача. (3 часа)			
27	1	Где ты живешь?	Знать лексику по теме «Дом/Квартира». Уметь рассказать о своей квартире.
28	2	Как насчет русской бани?	Знать название составных частей русской бани.
29	3	Где лучше жить: за городом или в квартире?	Уметь рассказать о преимуществах и недостатках жизни в городе и на даче.
Тема 11. Известные люди в России. (3 часа)			
30	1	Люди вне времени.	Знать название сферы деятельности (космос, медицина, литература, наука, спорт)
31	2	Звезды спорта	Знать имена самых известных представителей спорта в нашей стране, виды спорта.
32	3	Жизнь замечательных людей.	Уметь представить любимую знаменитость..
Тема 12. Добро пожаловать в Россию. (2 часа)			
33	1	Московское метро.	Понять устройство метро в Москве, название линий, исторические события, связанные со строительством метро.
34	2	Русская Матрёшка.	Знать историю русской матрёшки, названия самых известных матрёшек.

Итого: 34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830086

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026