

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением физики, математики, русского языка и литературы»

Верхняя Салда

2025



Рассмотрена и принята
Педагогическим советом №1
от 31.08.2025 г.

ПРОГРАММА
по формированию
здорового образа жизни,
спортивно-массовой
работе, профилактике
асоциального поведения
обучающихся, ВИЧ-
инфекции, и детского
травматизма
на 2025-2026 г.г.



1. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений социальной политики Школы №2 является защита прав ребёнка, его социально – педагогическое сопровождение в школе. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет:

- распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация цели и задач Программы воспитания Школы №2 осуществляется в рамках одиннадцати направлений, в том числе направления «Профилактика социально-негативных явлений». Основные направления работы, содержание и формы профилактики решаются также в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, биология, химия, право, литература и др.). Основу Календарного плана воспитательной работы (по ступеням образования) на учебный год составляют профилактические акции, беседы, тематические недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации), посещения семей, ведение индивидуальной программы реабилитации учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Школа реализует современные методики и технологии работы с обучающимися и их родителями по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление психоактивных веществ, деструктивного поведения, суицидальных наклонностей. В отношении обучающихся 7-9 классов проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данные мероприятия включают в себя социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Вместе с Рабочей программой воспитания в соответствии с задачами воспитательной работы реализовывались планы и программы:

1. План работы Школы №2 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. План работы по профилактике самовольных уходов обучающихся
3. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся Школы № 2
4. Календарный план спортивно-массовых мероприятий Школьного спортивного клуба
5. План мероприятий по организации операции «Подросток»
6. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
7. Планы тематических месячников, декад и недель («Месячник безопасности», «Месячник защитников Отечества», неделя профилактики, Дни профилактики).
8. Комплексный план межведомственного взаимодействия МО МВД России «Верхнесалдинский».
9. Сетевая программа взаимодействия по профилактике ВИЧ-инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования ВСГО и МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Социальные, психологические и педагогические технологии профилактики, используемые в школе, направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Наша школа является активным участником Муниципальной сетевой программы



взаимодействия общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа, в рамках которой реализуются мероприятия во всех направлениях профилактики.

В Школе №2 сложилась традиционная практика применения механизмов поддержки обучающихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни. Реализуемая Рабочая программа воспитания дополняется планом спортивно-массовых мероприятий ШСК на учебный год. Во всех видах спортивно-массовой работы учащиеся школы принимают активное участие, а новые формы работы поддерживаются педагогами школы.

На всех видах профилактического учета на 01.09.2025 г. в школе состоит 8 учащихся. В течение последних пяти лет наблюдается положительная динамика количества состоящих на учете детей. В 2024-2025 годах учащимися школы совершались следующие правонарушения: пропуски уроков по неуважительной причине, курение электронных сигарет в общественных местах, бесконтрольное поведение несовершеннолетних в социальных сетях, употребление спиртных напитков, нарушение Областного закона «О комендантском часе». Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике пропусков уроков, употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения, профилактике краж.

В течение учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления Социального паспорта класса, заполнение Дневника наблюдений учащегося, Накопительного дела на несовершеннолетнего «группы риска»;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации психолого-педагогического сопровождения учащегося «группы риска».

В учебном году проводились консультации для классных руководителей, и педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Было организовано 8 заседаний Совета профилактики.

Специалистами школы ведется комплексная работа с учащимися, не посещающими учебные занятия без уважительной причины (индивидуальные беседы с родителями и детьми, привлечение к работе с подростком психологов и социального педагога, посещение по месту жительства, вручение уведомлений о задолженностях по учебным предметам и графики ликвидации задолженностей, вызовы на школьный Совет Профилактики, постановка на внутришкольный учет, написание представлений на родителя в ТКДН и ЗП и ПДН).

С целью организации досуга учащихся и профилактики вовлечения их в криминальную культуру, в каникулярный период, несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет Молодежной биржей труда МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр» и Верхнесалдинским Центром занятости были предложены вакансии для временного трудоустройства в летний период. Всего планируется трудоустроить 55 учеников 7-9 классов летом 2025 года:

- 2 учащихся были временно трудоустроены для выполнения работ по школе,
- 24 подростка, успешно прошедших обучение в сетевом проекте ПИК «Перспектива» градообразующего предприятия «ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» совместно с ГПУ СО «Верхнесалдинский металлургический техникум» будут временно трудоустроены в производственные цеха завода, где применят полученные трудовые навыки по выбранным направлениям профессиональной подготовки;
- 5 учеников нашей школы работали вожатыми в лагере дневного пребывания при Школе № 2.

1. Социально-педагогическая и профилактическая работа школы



В нашей школе социально-педагогическая работа присутствует в деятельности любого педагога школы: администрации, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. Но основная часть работы ложится на плечи классных руководителей.

В соответствии с Рабочей программой воспитания школой выполняются очень важные задачи. В школе сформировалась система профилактической работы, включающая эффективные мероприятия:

- организацию Единого Дня профилактики и общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти»;
- рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета профилактики;
- индивидуальную, групповую и занятия с целым классом педагога - психолога,
- организацию работы по правовому просвещению в школе,
- организацию встреч детей «группы риска» со специалистами учреждений системы профилактики и другое.

Тематические классные часы, Месячники безопасности «Школа – территория безопасности», общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти», неделя ПДД, профилактические беседы Единого Дня профилактики (в октябре и апреле), победа в городском конкурсе ЮИД, встречи детей «группы риска» со специалистами ТКДНиЗП, ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» в целях правового просвещения, участие волонтерского отряда школы в городском слете волонтеров, организация Совета профилактики, профилактическая акция «Стоп-СПИД», организация Дня волонтера, организация профилактических акций ЮИД «Дорожный патруль», День защиты детей – это далеко не полный перечень мероприятий школы за учебный год в этом направлении.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств в период в октябре-ноябре 2024 года в школе было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 13-17 лет, в котором приняли участие учащиеся 6-11 классов

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИД 2 декабря более 200 учащихся приняли участие в городской акции «Алая лента», а школьная профилактическая акция «STOP – СПИД», организованная волонтерами 1 декабря включала в себя ряд мероприятий:

- Организацию анкетирования учащихся 9-11 классов (первоначальные знания о ВИЧ/СПИД – инфекции);
- Выступление агитбригады в старших классах (информирование о ситуации в Свердловской области и Верхнесалдинском городском округе, меры профилактики);
- Проведение школьной радиопередачи;
- Подготовка и распространение буклетов, брошюр и социальной рекламы учащимся и педагогам школы, вручение «Красных лент».

В канун новогодних праздников были организованы четыре благотворительные акции, экологическая акция по сбору макулатуры, а в апреле 2024 года прошла традиционная «Весенняя неделя добра».

Соревнования «Безопасное колесо» показали высокий уровень знаний основ дорожной безопасности и умения управлять велосипедом. По итогам городских соревнований «Безопасное колесо» команда ЮИД заняла второе место, а двое ребят приняли участие в областной профильной смене ЮИД.

В Единые дни профилактики (октябрь и апрель) были организованы выступления в классах сотрудников МЧС по вопросам пожарной безопасности, полиции, следственного комитета и специалистов ТКДН и ЗП.

В различных формах проводятся мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных учреждений, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи:

- проведение массовых школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и дням воинской славы России;
- конкурсы по созданию плакатов и рисунков, направленных на профилактику экстремизма и патриотическое воспитание обучающихся;



– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе, участие школьного волонтерского отряда «Фламинго» (руководитель Сазонова К.Ю.) в муниципальных акциях и конкурсах; В школе проходят благотворительные акции («Собери ребенка в школу», «Дари добро», «Корм для бездомных животных» и др.).

– создание социальной рекламы (участие в городском конкурсе), формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленной на профилактику экстремизма и поддержание толерантности;

– проведение фольклорных праздников: «День России», «Масленица», «Рождество», фестиваля «О Родине, о доблести о Славе».

В соответствии с Положением в школе проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, еженедельно педагогом – библиотекарем обновляется Федеральный список экстремистских материалов.

В течение учебного года были подготовлены и отправлены представления в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» для привлечения детей их родителей к административной ответственности за нарушения Устава школы, пропуски уроков по неуважительной причине. Совет профилактики выходил с ходатайствами в ПДН МВД «Верхнесалдинский» и ТКДН и ЗП о снятии с профилактического учета учащихся школы за отсутствие замечаний по поведению в адрес детей, состоящих на различных видах учета.

2. Спортивно-оздоровительная работа, безопасность в образовательном процессе

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе организуется посредством мероприятий Школьного спортивного клуба, уроков физической культуры, кружков и спортивных секций. Мероприятия клуба были реализованы в полном объеме в удовлетворительном качестве. Декада бега и лыжного спорта, походы выходного дня, участие школьных легкоатлетических пробегах, общешкольные кроссы, волейбольные и баскетбольные турниры (осенний, весенний, посвященный памятным датам и праздникам), участие в олимпиаде по физической культуре, участие в городских и зональных спортивных играх – эти и многие другие мероприятия стали традиционными в школе на протяжении многих лет. Во всех видах спортивно-массовой работы учащиеся школы принимают участие, а новые формы работы поддерживаются педагогами школы. Мероприятия Школьного спортивного клуба (Шорт-трек, волейбольные турниры, «Веселые старты», лыжные соревнования, «Полоса препятствий», «Зарница») не оставили никого равнодушным из учащихся и родителей

Наряду с совершенствованием физических навыков во время уроков физической культуры обучающиеся школы имеют возможность посещать после основных занятий в школе следующие спортивные секции: «Самбо», «Баскетбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», где идёт совершенствование физических умений и навыков учащихся.

Ежегодно в школе осуществляется большая работа по обеспечению безопасности обучающихся. С целью повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению пожаров в школе в период с сентября по октябрь в школе организуется Месячник безопасности (в том числе месячник пожарной безопасности). Все классы приняли участие в проекте «Школа безопасности» (Проведение «Уроков БЕЗ-Опасности», создание плакатов, проведение школьных акций «Внимание - дети!», создание «Инструкций по выживанию и безопасности», организация встреч с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОВД. Все мероприятия с учащимися подтверждены фото-материалами.

С родителями обучающихся 1-11 классов были организованы общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти!», в которых приняли участие более 700 человек.

По традиции в сентябре и апреле в Школе №2 был организован месячник безопасности детей, направленный на профилактику гибели и травматизма детей при пожарах. Общее количество детей,



принявших участие в мероприятиях в период месячника безопасности – более 1200 человек. С детьми проведены массовые мероприятия - конкурсы, соревнования и викторины. Каждый классный руководитель организовал классные часы и занятия о соблюдении мер пожарной безопасности. Для классных руководителей сформированы методические электронные папки с видеоматериалами по всем темам ОБЖ, материалы постоянно пополняются и обновляются. В классах были организованы выступления сотрудников МЧС по вопросам пожарной безопасности, полиции, следственного комитета и ТКДНиЗП.

В различных формах проводятся мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных учреждений, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи:

- реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (еженедельно во всех классах);
- проведение массовых школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и дням воинской славы России;
- конкурсы по созданию плакатов и рисунков, направленных на профилактику экстремизма и патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе, участие волонтерского отряда в муниципальных и областных конкурсах;
- создание социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленной на профилактику экстремизма и поддержание толерантности;
- проведение фольклорных и патриотических праздников,
- проведение профилактических акций «Пешеходный переход», «Засветись», «Веселый светофор».

В соответствии с Положением в школе проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, еженедельно педагогом – библиотекарем обновляется Федеральный список экстремистских материалов.

3. Социально-правовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность демократическим ценностям, позитивная социализация. Важным направлением в нашей деятельности является развитие социально активной личности, формирование социально-значимых компетенций.

Социально-педагогическая деятельность в школе направлена на развитие трудолюбия и предпрофессиональных качеств и напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования взаимодействия подростка с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- изучение условий социального развития ребёнка (социальный паспорт класса и школы);
- включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой (все школьные и внешкольные мероприятия);
- подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка;
- организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении и при взаимодействии с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями;
- оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации;
- подключение специалистов по работе с ребенком и семьей (классный руководитель, педагог-психолог, логопед, специалисты ТКДНиЗП, ПДН ОВД)



- организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка (семья, учреждения спорта и культуры, предприятия городского округа, другие образовательные учреждения).

Организация в школе кружковой работы, сферы дополнительного образования позволяет развивать индивидуальные способности ученика. Участвуя в воспитательных мероприятиях - соревнованиях, играх, конкурсах, фестивалях, праздниках, школьник получает опыт группового и коллективного взаимодействия.

Школа привлекает к организации процесса социального воспитания другие организации: правоохранительные органы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, СМИ, семьи обучающихся, что позволяет интегрировать воспитательный процесс. Таким образом, в настоящее время школа является педагогическим центром, объединяющим воспитательные усилия всех общественных, трудовых, семейных коллективов, лиц и организаций.

Своевременное информирование несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет об условиях временного трудоустройства позволят учащимся устроиться на временную работу и в летний период.

На протяжении всего учебного года в школе осуществлялась программа по профессиональному ориентированию учащихся Школы № 2 (руководителем направления является социальный педагог)

Концептуальные положения программы.

Правонарушение - это поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

1) социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

2) глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

3) отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

4) отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;

5) безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.



3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются специалисты ТКДН и инспекторы по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности ТКДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной. Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- 1) центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;



2) социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; лично-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

3) интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;

4) поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

5) создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;

6) содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

В школе работает социальный педагог, педагоги-психологи, активную деятельность ведет школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся ежемесячно, а так же по заявкам школьного психолога и классного руководителя. Детям оказывается психологическая помощь, а также рекомендации родителям и классным руководителям.

Ожидаемый результат:

1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ.
3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
4. Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья.
5. Повышение уровня общей физической активности.
6. Наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Участники программы: учащиеся, родители, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-предметники, логопед, дефектолог, классные руководители, медработник.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи деятельности:

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных видов зависимости обучающихся (наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма).
2. Проведение профилактической работы по выявлению и устранению причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних Школы № 2, формирование законопослушного поведения учащихся школы.
3. Обеспечение и защита прав и законных интересов учащихся.
4. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической, правовой помощи.
5. Повышение эффективности взаимодействия школы и надзорных органов, учреждений системы профилактики; отработка механизмов совместных действий по основным направлениям профилактической работы.



Работа по программе строится по следующим содержательным направлениям:

I. Формирование здорового образа жизни.

- 1.1. Профилактика употребления ПАВ.
- 1.2. Профилактика ранних половых связей.
- 1.3. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

II. Профилактика асоциального поведения.

- 2.1. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних.
- 2.2. Воспитание толерантности.
- 2.3. Предупреждение насилия и жестокого обращения.
- 2.4. Предупреждение правонарушений в среде несовершеннолетних.

III. Спортивно-массовая работа в школе.

IV. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

V. Пожарная безопасность

План реализации

программы по формированию здорового образа жизни, спортивно-массовой работе, профилактике ВИЧ-инфекции, асоциального поведения обучающихся и детского травматизма в Школе № 2 на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности и содержание мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Формирование здорового образа жизни					
1.1. Профилактика употребления ПАВ					
1.	Организация антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»:	1-11 класс	В течение всего учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2.	Профилактические волонтерские акции: «STOP-СПИД», «Марафон толерантности», «Не начинай, не пробуй, не рискуй!»	5-11 класс	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3.	Акция «Молодёжь. Драйв без вредных привычек» (выступление агитбригады, распространение листовок)	9-11 класс	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор социальный педагог	
4.	Проведение Уроков профилактики и Уроков безопасности в рамках Месячника безопасности	5-11 класс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
5.	Спортивные праздники: «Большие старты», «Салдаквест», «Волейбол», «Баскетбол», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-11 класс	В течение учебного года	Учителя физкультуры, классные руководители	
6.	Участие в городских профилактических акциях, в городском слете волонтеров и др.	5-11 класс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	



7.	Конкурс плакатов и листовок «Я выбираю жизнь без наркотиков!»	7-11 класс	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	
8.	Тренинги «Как сказать НЕТ» в 9-х классах	9 класс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
9.	Встречи специалистов системы профилактики с учащимися школы, организация бесед, просмотр фильмов, социальных роликов	6-11 класс	Ежеквартально	зам. директора по ВР социальный педагог, инспектор ПДН	
10.	Оформление стендов, классных уголков профилактической направленности	5-11 класс	В течение года	зам. директора по ВР	
11.	Организация изучения нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ классными руководителями, учащимися	Все педагоги, учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
12.	Обновление библиотечного фонда по пропаганде здорового образа жизни		В течение учебного года	Педагог-библиотекарь	
13.	Заседание совета профилактики по вопросам профилактики употребления ПАВ	1-11 класс	В течение учеб. года	социальный педагог, Педагог-психолог	
14.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на употребление психотропных веществ	Учащиеся 13-17 лет	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
15.	Уроки в рамках курса ОБЖ в старших классах: - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья; - Вредные привычки и их влияние на здоровье;	9-11 класс	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ	
16.	Уроки в рамках курса биологии в старших классах: - Влияние алкоголя, никотина, токсических веществ на пищеварительную, кровеносную, нервную, дыхательную, кровеносную системы организма человека (8 класс); - Влияние ПАВ на наследственность (9-10 классы); - ПАВ и онтогенез (11 классы) и др.	8-11 класс	В течение учебного года	Учителя биологии	
17.	Уроки в рамках курса химии в старших классах: «Влияние спиртов на организм человека»	10-11 класс	В течение учебного года	Учителя химии	
18.	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей, согласно плана	5-11 класс	В течение учебного года	Классные руководители	



	воспитательной работы классных руководителей: – «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», – «Уголовный кодекс о наркотиках», – «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», – «Распространение наркомании и его последствия» и другие темы.				
19.	Беседы с обучающимися инспектора ПДН об уголовной ответственности за принятие и распространение наркотиков	9-11 классы	Октябрь декабрь, март	Инспектор ПДН, классные руководители	
20.	Конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни»	5-11 класс	Ноябрь	Актив школьников	
21.	Интернет-уроки антинаркотической направленности	8-11 классы	Ноябрь - март	Классные руководители	
22.	Участие в профилактических программах ДЮОЦ «Профилактика употребления ПАВ»	7-8 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги ДЮОЦ	
Проведение Всемирного дня борьбы с курением:					
1.	Проведение конкурса и выставки газет «Нет табаку!» (6-9 кл.)	6-9 классы	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Подбор видеороликов о вреде курения, организация просмотра роликов на переменах в рекреации школы	6-11 классы			
3.	Конкурс электронных листовок и буклетов по безопасности школьника «Не допустить беды!»	7 классы			
4.	Размножить листовки и организовать акцию «Курить – здоровью вредить!» в 7-8 классах	7-8 классы			
5.	Организация волейбольного турнира «Наш выбор – здоровье!»	7-11 классы			
6.	Библиотечная выставка «Наше будущее – в наших руках»	1-11 классы			
23.	Анкетирование с целью изучения отношения подростков к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма	9-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»					
1.	1 день: Акция «Настроение	8-11 классы	Январь	Зам. директора по	



	школы» , Видео-перемены, демонстрация видеофильмов их обсуждение			ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	2 день: Игра - квест «Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Подари улыбку классу!»				
3.	3 день: Общешкольное занятие «Учимся ставить цели и добиваться их!»				
4.	4 день: проведение лекций, занятий и акций «Профилактика зависимого поведения», «Умей сказать нет!»				
5.	5 день: Завершающий круглый стол по теме «Мое хобби!» Акция «Настроение школы!» Подведение итогов, поощрение наиболее активных				
6.	Участие классов в профилактической программе ДЮОЦ «Первичная профилактика употребления алкоголя среди подростков»	7-8 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги ДЮОЦ	
1.2. Профилактика ранних половых связей					
1.	Классные часы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью	9-11 класс	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Встречи и беседы с обучающимися врачей- педиатров, врачей- гинекологов, врачей- инфекционистов, медицинского психолога о сохранении здоровья	9-11 класс	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, врачи	
3.	Родительские собрания в классах с освещением вопросов полового развития детей, отсрочки первого полового опыта	9-11 класс	В течение учебного года	социальный педагог, Классные руководители	
4.	Тренинги, направленные на формирование устойчивого положительного отношения к семейным ценностям, браку	9-11 класс	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог,	
5.	Участие в городских акциях учащихся против половой неприкосновенности	9-11 класс	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Профилактические акции школьного волонтерского отряда по профилактике употребления ПАВ	9-11 класс	В течение учебного года	Социальный педагог, руководитель отряда	
1.3. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции					
1.	Проведение анкетирования среди обучающихся 9-11	9-11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные	



	классов			руководители	
2.	Проведение 2-х часовых внеклассных занятий с элементами тренинга «Безопасность – мой выбор» 9-11кл	9-11 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги ДЮОЦ	
3.	Проведение внеклассных мероприятий: -информационных радиоподкастов; -выступлений агитбригад; -конкурсов презентаций и плакатов; -деловых игр и круглых столов.	9-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Проведение социальных акций: «Алая лента», «СТОП-СПИД» «Знать, чтобы жить» «Нарко-стоп»	9-11 класс	1 декабря Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
5.	Участие классов в профилактической программе ДЮОЦ «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	9-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги ДЮОЦ	
2.Профилактика асоциального поведения					
2.1. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних					
1.	Формирование социального портрета семей: – Список детей из неполных семей; – Список детей из малоимущих семей; – Список многодетных малоимущих семей; – Список семей, имеющих детей-инвалидов; – Список семей, являющихся безработными; – Список опекунских и приемных семей; – Список семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11 класс	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Формирование электронного банка учащихся, состоящих на всех видах учета: – Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; – Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВД; – Список обучающихся «группы риска».	1-11 класс	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	Классные руководители, социальный педагог педагог-психолог	
3.	Составление социального паспорта школы, мониторинг	1-11 класс	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руково-дители,	



	семей «группы риска». Посещение на дому неблагополучных семей			педагог-психолог	
4.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11 класс	Регулярно, в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог	
5.	Проведение педагогических советов, совещаний при директоре: – «Педагогические основы профилактики суицидальных проявлений» – «Терминологические и психологические аспекты детского суицида» – «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»	Ежеквар-тально	Каждую четверть	Зам.директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог	
6.	Совещание при заместителе директора по ВР «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	Педагоги	ноябрь	социальный педагог Зам. директора по ВР	
7.	Работа ШМО классных руководителей: – «Разработка комплекса мероприятий классного руководителя по выявлению жестокого обращения с детьми» – «Психологические аспекты формирования толерантности» – «Портрет подрастающего поколения. Ценностные предпочтения школьников: способы изучения»		Каждую четверть	Зам.директора по ВР	
8.	Организация мероприятий в Международный День семьи	1-11 класс	Май	Зам.директора по ВР, кл.руководители	
9.	Проведение Международного Дня детского телефона доверия	1-11 класс	17 мая	Зам.директора по ВР социальный педагог	
10.	Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность»	9-11 класс	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
11.	Классные часы: – «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; – «Наши чувства и действия»; – «Почему трудно признавать свою вину?»; – «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; – «Дружба – главное чудо»; – «Любовью дорожить»	6-11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог	



	<p>умейте»; – «Поговорим еще раз о любви» и другие</p>				
12.	<p>Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня конфликтности; – уровня агрессии; – уровня тревожности; – уровня депрессивности. 	1-11 класс	До конца декабря	Педагог-психолог	
13.	<p>Провести коррекционные занятия по профилактике суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Я управляю стрессом» – «Профилактика конфликтности в подростковой среде» – Тренинг «Выявление страхов» – Тренинг «На тропе доверия» – Психологический тренинг по профилактике суицида. 	7-11 класс	Январь-май	Педагог-психолог социальный педагог	
14.	<p>Анкета «Мое внутреннее Я», «Как ты проводишь свое свободное время», «Твои интересы»</p>	9-10 класс	Сентябрь	Классные руководители	
15.	<p>Беседы с учащимися: «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Телефонный этикет», «Мои жизненные ценности», «Вверх по лестнице жизни».</p>	5-6 класс	октябрь	Классные руководители социальный педагог	
16.	<p>Деловая игра «Мои жизненные ценности», «Защищаем свои права»</p>	7-8 класс	ноябрь	Классные руководители социальный педагог	
17.	<p>Диспут «Умей уважать людей и самих себя», «Путь к себе», «Поведение в обществе. Нормы и правила»</p>	9 класс	декабрь	Классные руководители социальный педагог	
18.	<p>Цикл бесед «Мы выбираем здоровье!», «Формирование уверенного поведения: поиск выхода из трудной ситуации, как делать выбор, привычки и здоровье»</p>	8 класс	В течение года	социальный педагог, Классные руководители	
19.	<p>Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»</p>	7-9 класс	Март	Классные руководители	
20.	<p>Оформление школьных выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни</p>	1-11 класс	2 раза в полугодие	Библиотекарь	
21.	<p>Творческая акция (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир»</p>	5-7 класс	Май	Классные руководители	
22.	<p>Проведение круглого стола с родителями старшеклассников: «Позиция педагога и родителей по</p>	9-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, психолог	



	профилактике суицида»				
23.	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид», «Школа – территория безопасности»	7-11 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители социальный педагог	
2.2. Воспитание толерантности					
1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	
2.	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-6 классы	ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	декабрь	Педагог -психолог	
4.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений (при взаимодействии с ПДН ОВД)	9-10 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, специалист ПДН, социальный педагог	
5.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	7-11 классы	2 четверть	Педагог-организатор ОБЖ.	
6.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9 кл. 10 кл. 11 кл	декабрь	Преподаватели обществознания	
7.	Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»	6-8 классы	декабрь	учителя истории	
8.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-10 классы	апрель	Зам. директора по ВР, специалисты ПДН, ТКДниЗП	
9.	Обновление стенда «Правовое воспитание» с информацией о проведении Дней толерантности в школе	1-11 класс	февраль	Социальный педагог	
10.	Размещение на сайте школы презентации по толерантному воспитанию и материала для проведения классных часов	1-11 класс	март	Социальный педагог	
11.	Выставка «Толерантность» (школьная библиотека)	5-11 класс	апрель	Педагог-библиотекарь	
12.	Конкурс рисунков «Мой толерантный мир» Конкурс плакатов «Мой толерантный мир» Фотоконкурс «Мой	1-4 кл. 5-8 кл. 1-10 кл.	Декабрь	Учителя ИЗО	



	толерантный мир"				
13.	Организация мероприятий Дня толерантности (по отдельному плану)	1-11 класс	16 декабря	Зам. директора по ВР	
2.3. Предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми					
1.	Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог	
2.	Сотрудничество с ТКДНиЗП, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений		В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях ШМО классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4.	Размещение информации в «Уголке безопасности» и классных уголках для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
6.	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
7.	Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений	1-11 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
8.	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
9.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
10.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий,	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	



	связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка				
11.	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог	
12.	Включение вопроса «О мерах по защите нравственности детей в Свердловской области» на общешкольном родительском собрании	1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
13.	Организация мероприятий, посвященных Дню матери	1-11 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
14.	Знакомство с итогами анкетирования классных руководителей (индивидуально) и родителей	1-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
15.	Участие в работе Совета профилактики по вопросам семейного неблагополучия	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог социальный педагог	
16.	Родительские собрания в 1 классах «Детская агрессивность: причины и пути преодоления»	1 классы	Январь	Классные руководители	
17.	Родительское собрание «Основы нравственного воспитания детей»	2-3 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18.	Индивидуальные консультации родителей детей подвергающихся жестокому обращению	По ситуации	В течение года	Классные руководители	
19.	Распространение буклета «Территория детства»	1-11 класс	Февраль	Школьный парламент	
20.	Родительский лекторий «Моральная жестокость»	9-11 класс	Май	Педагог-психолог	
2.4. Предупреждение правонарушений в среде несовершеннолетних					
1.	Анализ занятости учащихся, состоящих на различных формах учёта в каникулярное время	1-11 класс	В течение года (перед каникулами)	Классные руководители социальный педагог	
2.	Организация Уроков профилактики и Уроков безопасности в рамках месячника безопасности	1-11 класс	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	
3.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы «риска» согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и	1-11 класс	В течение года	Классные руководители социальный педагог	



	правонарушений среди несовершеннолетних»				
4.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	1-11 класс	Ежекварталь-но	Инспектор ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» социальный педагог	
5.	Ежеквартальный анализ работы школы по профилактике правонарушений	1-11 класс	Ежекварталь-но	социальный педагог заместитель директора по ВР	
6.	Организация встреч с инспектором ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» и специалистами ведомств системы профилактики	1-11 класс	В течение года (по графику школ)	социальный педагог заместитель директора по ВР, педагог- психолог, кл. руководители	
7.	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных формах учёта в кружки, секции	1-11 класс	В течение года	Классные руководители социальный педагог	
8.	Организация ежедневного контроля за посещением уроков учащихся, посещение учащимися школьных и классных мероприятий	1-11 класс	В течение года	Классные руководители социальный педагог	
9.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	1-11 класс	В течение года	социальный педагог заместитель директора по ВР, классные руководители	
10.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время	8-11 класс	В каникулярный период	социальный педагог заместитель директора по ВР, классные руководители ,	
11.	Рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета профилактики, на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1-11 класс	В течение года	Члены Совета профилактики	
12.	Классные часы о правилах поведения в школе, на правовую тематику: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Ты – ученик. Твои права и обязанности», «Знакомьтесь: Устав школы»	1-11 класс	1 неделя сентября и перед каникулами	Классные руководители	
13.	Лекторий «Подросток и закон» для учащихся с приглашением специалистов разных ведомств и работников правоохранительных органов: – «Кто такой правонарушитель» (7-8) - «Об изменениях в КоАП» (10-11 кл.) – «Конвенция о правах ребенка» (5-11 кл.) – «Если ты преступил закон» (5-11 кл.) - «Об ответственности на дорогах» (5-6 кл.)	5-11 класс	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Ноябрь Сентябрь	Инспектор ПДН, ТКДНиЗП инспектор ГИБДД зам. директора по ВР социальный педагог	



	- «Терроризм - зло против человечества» -«Экстремизм угроза человеку и государству» (5-11 кл.)				
14.	Заседание Клуба интересных встреч (встреча с работниками правоохранительных органов – полиции, суда, прокуратуры)	9-11 класс	Сентябрь, март	зам. директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог	
15.	Викторина «Знаю свои права» (5-6кл.)	5-6 класс	8 декабря	учителя обществознания социальный педагог	
16.	Брейн-ринг «Мы и закон», посвящённый Дню Конституции	7-8 класс	14 декабря	социальный педагог зам. директора по ВР	
17.	Деловая игра «Имею право», посвящённая Дню прав человека	9 класс	10 декабря	учителя истории социальный педагог	
18.	Выставка плакатов «Я имею право» Выставка рисунков «Наши права»	7-11 класс 5-6 класс	10 декабря	зам. директора по ВР	
19.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска», с нарушителями дисциплины и порядка	1-11 класс	По необходимости	зам. директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог	
20.	Обзор газетных статей и выставка литературы на правовую тему	1-11 класс	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь социальный педагог	
21.	Оформление заметок, статей в школьной газете «Новая жизнь»	Школьный парламент	1 раз в месяц	социальный педагог зам. директора по ВР	
22.	Участие в муниципальных мероприятиях по правовому воспитанию и в профилактических акциях в рамках программы сетевого взаимодействия с МАОУ ДЛОД «Детско-юношеский центр»	1-11 класс	В течение года	социальный педагог зам. директора по ВР	
23.	Проведение мероприятий в рамках межведомственных акций «Внимание – дорога», «Горка», «Внимание, дети!», «Подросток», (по особому плану)	1-11 класс	Сентябрь	социальный педагог зам. директора по ВР	
24.	Просмотр тематических фильмов, социальных роликов	1-11 класс	В течение года	зам. директора по ВР	
3. Спортивно-массовая работа в школе					
1.	Организация работы школьных спортивных секций	1-11 класс	Сентябрь,	Учителя физической культуры	
2.	Школьная Осенняя Декада бега, Дни Здоровья	1-11класс	Сентябрь,	Учителя физической культуры	
3.	Школьная легкоатлетическая эстафета (8x100) для 8 классов	8 классы	Сентябрь,	Учителя физической культуры	
4.	Школьные соревнования «Большие старты» для 9-11 классов	9-11 классы	Сентябрь,	Учителя физической культуры	
5.	Школьный осенний кросс для учащихся 5-6 классов	5-6 классы	Сентябрь,	Учителя физической культуры	



6.	Волейбольный турнир, «Веселые старты», посвященные Дню Отца	7-11 классы 4 классы	Октябрь,	Учителя физической культуры	
7.	Школьные соревнования по футболу	4 классы	Октябрь,	Учителя физической культуры	
8.	Соревнования «Веселые старты»	1-2 классы	Октябрь,	Учителя физической культуры	
9.	Соревнования по баскетболу	4 классы	Октябрь,	Учителя физической культуры	
10.	Товарищеская встреча по волейболу команд учащихся и учителей, посвященная памяти учителей Школы №2, ушедших из жизни	Учителя и учащиеся	Ноябрь,	Учителя физической культуры	
11.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ (школьный тур)	5-11 классы	Сентябрь-октябрь,	Учителя физической культуры	
12.	Школьный шахматный турнир	5-7 классы	Ноябрь,	Чупина У.И.	
13.	Школьные соревнования по пионерболу	4-5 класс	Декабрь,	Учителя физической культуры	
14.	Турнир по волейболу среди смешанных команд (2д +4 м)	8-11 классы	Декабрь	Учителя физической культуры	
15.	Школьные соревнования по стритболу	7-9 класс	Декабрь,	Учителя физической культуры	
16.	Участие в первенстве города по баскетболу (кэс-баскет)	Сборная школы	Декабрь,	Учителя физической культуры	
17.	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7-11 классы	Декабрь,	Учителя физической культуры	
18.	Первенство города по волейболу	Сборная школы	Декабрь	Учителя физической культуры	
19.	Семейная эстафета по шорт-треку «Мама, папа и я»	1-4 классы	Январь,	Учителя физической культуры	
20.	Участие в первенстве города по настольному теннису	5-11 классы	Февраль,	Учителя физической культуры	
21.	Товарищеская встреча с командой шефствующего цеха №5 по волейболу	Школьная команда	Февраль,	Учителя физической культуры	
22.	Школьные лыжные гонки	5 классы	Февраль,	Учителя физической культуры	
23.	Участие во Всероссийский соревнованиях «Лыжня России - 2023»	1-11 классы	Февраль,	Учителя физической культуры	
24.	Участие в первенстве города по баскетболу	8 классы	Март,	Учителя физической культуры	
25.	Школьные соревнования по волейболу	9-11 классы	Март	Учителя физической культуры	
26.	Участие в первенстве города по лыжным гонкам	5 классы	Март,	Учителя физической культуры	
4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
1.	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-11 класс)	1-11 классы	В течение года (по графику – сентябрь, апрель)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике	Педагогический коллектив	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	



	детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год				
3.	Консультация «Работа педагога с паспортом безопасности школы №2»	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
4.	Методические разработки классных мероприятий по возрастам: -по сезонам (по погоде) и предоставление их педагогам -по ситуациям-ловушкам -по знакам -по ПДД (пешеход, водитель, пассажир)	Классные руководители	Август	Заместитель директора по ВР	
5.	Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний		Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
6.	Проведение Уроков безопасности с обучающимися	Классные руководители	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.	Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний	1-11 классы	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
9.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	1-11 классы	Перед каникулами	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Просмотр видеofilьмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
11.	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12.	Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов «Мы за порядок на улицах города!», «Детские дворы – для детворы!», «Стоп ДТП», «Засветись» и др.	1-11 классы	В течение периода	Учителя начальных классов	
13.	Экскурсии учащихся к проезжей части, на перекресток для изучения вопросов безопасности	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
14.	Игры: «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу»	1-4 классы	Сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
15.	Ежедневное проведение	1-4 классы	В течение	Учителя-	



	учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия		периода	предметники	
16.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс) в ходе профилактических мероприятий	1-11 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД, Зам. директора по ВР	
17.	Оформление профилактических уголков и стендов в холлах школы, в классах «В страну безопасного движения», «Твой безопасный маршрут» и др.		В течение года	Заместитель директора по ВР	
18.	Проведение тематических праздников и мероприятий «Посвящение в пешеходы» и др.	1-4 классы	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
19.	Организация мероприятий Дня памяти жертв ДТП (радиолинейки, митинга, флешмоба и др.)	9-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
20.	Краш-курс для старшеклассников «Жизнь - не игра. Второго шанса не будет»	9-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
21.	Занятия в классе «Светофор» учащихся 5-11 классов по вопросам отработки знаний ПДД	5-11 классы	Ежемесячно	Учитель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД	
22.	Организация выступлений перед первоклассниками в рамках Месячника безопасности	1 классы	Сентябрь	Руководитель кружка ЮИД	
23.	Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний	1-5 классы	В течение периода	Ответственный за направление, классный руководитель	
24.	Выступления агитбригады отряда ЮИД «Дорожный патруль» перед родителями на Открытом докладе, перед учащимися школы	ЮИД	Октябрь	Руководитель кружка ЮИД, заместитель директора по ВР	
25.	Проведение профилактической акции для жителей микрорайона с размещением листовок на автотранспортных средствах (совместно с работниками ГИБДД)	7 классы	Ноябрь	Руководитель кружка ЮИД, заместитель директора по ВР	
26.	Проведение профилактической акции «Сохрани мне жизнь!»	8 классы	Декабрь	Руководитель кружка ЮИД, заместитель директора по ВР	
27.	Оформление фотоальбома «Мы за безопасность на дороге», стенда «Добрая	6-8 классы	Февраль	Руководитель кружка ЮИД, заместитель	



	дорога детства»			директора по ВР	
28.	Проведение олимпиады для учащихся младших классов «ПДД-йка»	4 классы	Ежегодно	Классные руководители	
29.	Проведение олимпиады учащихся старших классов «Знатоки ПДД»	7-8 классы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
30.	Викторина по ПДД для учащихся 1-11 классов «Я и дорога»	1-11 классы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
31.	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-11 классов	1-11 классы	В начале и в конце года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
32.	Наблюдение за ситуациями на дороге у школы	1-4 классы	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5. Пожарная безопасность					
	1. Учет всех случаев детского травматизма на пожарах, анализ причин и принятых мер	1-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	2. Организация работы агитбригад и отряда ДЮП «Ночной дозор»	1-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	3. Организация профилактических акций с учащимися и родителями в ходе Дня защиты детей	1-11 класс	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	4. Организация олимпиад по знаниям Правил противопожарной безопасности для учащихся 4 и 8 классов	1-11 класс	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	5. Проведение конкурсов и выставок детского рисунка «01», «Пожарная машина», «Берегите лес от пожара», «Простые правила безопасности» и др.	1-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	6. Участие в муниципальных конкурсах по противопожарной безопасности	1-11 класс	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	7. Организация общешкольных и классных родительских собраний «Школа – территория безопасности»	1-11 класс	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, кл.руководит.	

