

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Школа № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Семенцова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бородина М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калиенко Р.Ф.

Приказ №267 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Веселый английский

для обучающихся 5 классов

г. Верхняя Салда

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеучебной деятельности «**Весёлый Английский**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету Английский язык; Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897».

Данный курс предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательной средней школы, где английский язык преподается на базовом уровне.

Актуальность программы

Актуальность курса «Весёлый английский» обусловлена несколькими важными факторами:

- Современные условия требуют высокого уровня владения иностранным языком, особенно английским, который является международным средством коммуникации.
- Дети младшего подросткового возраста обладают повышенным интересом к познанию нового и активно усваивают материал, представленный в игровой и творческой форме.
- Программа кружка помогает закрепить и углубить знания, приобретённые в начальной школе, расширить словарный запас и развить практические навыки общения на английском языке.
- Использование элементов игрового обучения повышает мотивацию школьников, формирует позитивное отношение к процессу изучения языка и стимулирует желание продолжать дальнейшее овладение предметом.
- Участие во внеурочной деятельности развивает творческие способности детей, расширяет кругозор, воспитывает уважение к культуре других народов и учит ценить разнообразие мира.

Таким образом, введение курса «Весёлый Английский» направлено на успешное преодоление трудностей начального этапа изучения английского языка, подготовку обучающихся к дальнейшей языковой

практике и создаёт основу для формирования билингвистической компетенции учащихся.

Цель курса:

Обучение школьников основам английского языка в увлекательной игровой форме, развитие коммуникативных способностей и повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Основные задачи курса:

- Совершенствовать знания и умения, полученные учащимися в начальной школе.
- Расширять активный словарь детей новыми словами и выражениями.
- Формировать базовые грамматические навыки.
- Развивать умение общаться на иностранном языке в простых ситуациях повседневного общения.
- Повышать интерес и мотивацию учеников к дальнейшему освоению английского языка.

Срок реализации:

Продолжительность курса 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, общее количество – 34 часа.

Формы организации учебного процесса:

Для повышения эффективности усвоения материала используются разнообразные формы учебной деятельности:

- Игровые занятия (ролевые игры, квесты).
- Элементы проектного метода (создание мини-проектов на заданную тему).
- Работа в парах и группах.
- Творческие задания (рисование, создание комиксов, сценок и др.).
- Аудиовизуальные средства обучения (просмотр мультфильмов, фильмов, клипов на английском языке).

Таким образом, программа курса «Весёлый Английский» направлена на формирование устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка и способствует развитию важнейших лингвистических компетенций, необходимых детям для дальнейшего успешного освоения

предмета.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Положительное отношение к изучению английского языка и иностранным культурам.
- Готовность применять английский язык в реальных жизненных ситуациях.
- Осознанное стремление к совершенствованию своей речи и навыков общения.
- Уважительное отношение к другим народам и традициям, воспитание толерантности и уважения к культурным различиям.
- Развитие самостоятельности, уверенности в себе и инициативности.

Метапредметные результаты:

- Овладение начальными формами рефлексии, самооценки и самоконтроля собственной деятельности.
- Способность эффективно сотрудничать с учителем и сверстниками в процессе решения учебных задач.
- Навык самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, постановки целей и выбора способов достижения результата.
- Активное участие в коллективных формах работы, принятие ответственности за вклад в общее дело.
- Умения вести диалог и аргументированно высказывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- Владение базовым запасом активной лексики (около 800–1000 единиц), достаточным для поддержания простого разговора.
- Понимание основных грамматических конструкций и способность правильно употреблять их в устной и письменной речи.
- Улучшение произносительных навыков и правильное восприятие звучащей речи.
- Простое общение на бытовые темы («Приветствие», «Семья», «Еда», «Школа»).
- Возможность чтения адаптированных коротких текстов и понимание основного содержания.

Регулятивные результаты:

- Самостоятельное выполнение поставленных перед собой задач и ответственность за собственные успехи и неудачи.
- Стремление анализировать свою деятельность и вносить необходимые коррективы.
- Управление своим поведением и эмоциональным состоянием в ходе учебно-игровой деятельности.
- Принятие решений и осознание последствий собственных действий.
- Оценка достигнутых результатов, готовность преодолевать трудности и исправлять допущенные ошибки.

Эти результаты обеспечиваются комплексом специально подобранных форм работы, методов обучения и упражнений, направленных на достижение гармоничного развития ребенка и формирование устойчивых навыков владения английским языком.

На основании этих требований в данном разделе представлены **целевые ориентиры результатов** в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

– принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

– знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

Духовно-нравственное воспитание:

– выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

Эстетическое воспитание:

– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержание образования

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Тема 1. Вспомним прошлое вместе (4 часа)

Повторение конструкции like + Ving (like playing) и использование в устной и письменной речи. Повторить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикли a /an, местоимение some. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 2. Еда здесь просто великолепна! (6 часов)

Знать слова по теме «Еда». Употреблять Настоящее простое и Настоящее Продолженное время. Слова-помощники.

Что едят дома и в ресторане. Правила чтения букв Aa / Ee. Чтение журнальных статей. Умение составлять монологи и диалоги по теме. Проект о любимой еде.

Тема 3. У нас был концерт (6 часов)

Слова по теме Концерт / Выступление. Простое прошедшее время с глаголами Have/ Ве. Простое Прошедшее время правильных глаголов. Слова-помощники. Чтение Ii / / Uu. Чтение стихов по теме. Задавать и отвечать на вопросы по теме музыкальных предпочтений и способностей. Описание картины.

Тема 4. Музей динозавров (6 часов)

Лексика по теме музей, данные о динозаврах. Простое Прошедшее время, правильные и неправильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем времени. Правила чтения f. / ph. Чтение научных статей по теме. Слушание текстов о школьных поездках и обсуждение. Восклицательные предложения. Как написать пост в интернете по данной теме.

Тема 5. Чья это куртка? (6 часов)

Лексика по спортивной тематике. Притяжательные / Абсолютные Притяжательные местоимения. Использование наречий. Чтение удвоенных согласных ll / rr. Слушать тексты о любимых занятиях детей, уметь задавать вопросы по этой теме и отвечать на них. Отличие Its / It's. Написание инструкции для занятия спортом.

Тема 6. Вернемся на карусель (6 часов)

Лексика по теме Кукольный театр теней, как описать путь следования. Использование форм Have to / had to. Вопрос Почему...? И ответ Потому что.... Чтение буквы Сс и буквосочетаний ск. Использование информационной страницы в Интернете. Как спросить и ответить по теме ..Как добраться до..... Как написать приглашение.

Календарно-тематическое планирование курса «Весёлый Английский»

№ темы	№ урока в теме	Тема	Планируемые результаты усвоения
Тема 1. Вспомним прошлое вместе (4 часа)			
1	1	Добро пожаловать обратно в школу!	Знать, как построить положительное и отрицательное предложение, рассказать учителю о себе и своей семье.
2	2	Занятия после школы.	Уметь рассказать друзьям о своих делах после школы. Название своих кружков. В какие магазины ходишь и что

			покупаешь.
3	3	Мир вокруг нас.	Знать лексику по теме. Уметь рассказать, как живут другие люди, чем занимаются, что интересного и необычного есть вокруг.
4	4	Обозначение времени	Знать, как назвать время, спросить который час.
Тема 2. Еда здесь просто великолепна! (6 часов)			
1	5	Мы с друзьями пришли в кафе!	Знать лексику по теме, уметь построить диалог с официантом. Знать, как заказать еду.
2	6	Всегда и сейчас.	Знать, как использовать Настоящее простое и Длительное время в речи. Отработать употребление данных конструкций.
3	7	В гостях у друга.	Отработать употребление наречий частотности при использовании Present Simple / Present Continuous
4	8	Отработка произношения и написания.	Уметь читать в словах гласные а /е.
5	9	Что ты ешь на завтрак?	Знать слова и выражения по теме Еда /Завтрак. Уметь прочитать и понять содержание текстов по теме. Применять лексику в устной и письменной речи.
6	10	Что едят люди в разных семьях.	Знать предпочтения еды в разных странах. Уметь задать вопрос по теме и построить ответ.
Тема 3. У нас был концерт (6 часов)			
1	11	Мой любимый музыкальный	Знать слова и выражения по теме Концерт / Музыкальные

		инструмент.	инструменты.
2	12	У нас был семейный концерт!	Уметь использовать в речи Прошедшее простое время с глаголами have /be.
3	13	Какая загруженная неделя!	Уметь Использовать слова-помощники для построения предложений в прошедшем времени.
4	14	Правила произношения и написания	Знать правила чтения долгих гласных i / o / u и уметь читать слова с этими буквами.
5	15	Самый лучший концерт!	Уметь осознанно читать тексты по данной теме. Выполнять задания по осознанному чтению.
6	16	Какая чудесная музыка!	Развивать навык аудирования. Уметь отвечать на вопросы по теме. Применять правило удвоения согласной буквы.
Тема 4. Музей динозавров (6 часов)			
1	17	Поездка в музей динозавров	Знать лексику по теме, уметь составлять предложения используя новую лексику.
2	18	Как прошла поездка	Знать формы неправильных глаголов, уметь использовать форму прошедшего времени в письменной и устной речи.
3	19	Вопросительные и отрицательные предложения	Уметь применять прошедшую форму правильных и неправильных глаголов в письменной и устной речи.
4	20	Правила чтения f / ph	Знать правила чтения и использовать их в конкретных примерах. Отработать на материале.
5	21	Научные исследования о динозаврах	Отработать навык осознанного чтения текста на примере научных статей о динозаврах.
6	22	Куда вчера ездили	Уметь использовать

		дети?	восклицательные предложения для выражения чувств и эмоций
Тема 5. Чья это куртка? (6 часов)			
1	23	Давайте сыграем в футбол	Знать слова спортивной тематики, узнавать из предложений, уметь использовать в собственной речи.
2	24	Это моя куртка!	Уметь использовать в речи притяжательные местоимения.
3	25	Мы выиграли матч!	Знать правило образования наречий, уметь правильно использовать их в предложениях.
4	26	Правила чтения двойных согласных	Отработать правила чтения слов с двойными согласными.
5	27	История тенниса	Отработать навык осознанного чтения текста на примере научных статей о спорте.
6	28	Какой спорт любят твои друзья	Уметь составить и провести диалог по спортивной тематике
Тема 6. Вернитесь на круговое движение (6 часов)			
1	29	Где находится театр?	Знать лексику по теме Путешествие по городу, предлоги места, название городских объектов, как описать маршрут следования.
2	30	Мы потерялись!	Уметь использовать глагол have to (had to) для обозначения вынужденного действия.
3	31	Почему они потерялись?	Знать формы возможного ответа на вопрос Почему. Уметь задать вопрос и ответить на него.
4	32	Правила чтения	Знать, как читать с / ск в словах
5	33	Театр теней	Отработать навык осознанного чтения текста на примере научной статьи об истории

			театра теней.
6	34	Идите прямо по улице!	Знать правило использования повелительных предложений в речи. Уметь составить инструкцию, Маршрут следования.

Итого: 34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830086

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026