

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением  
физики, математики, русского языка и литературы»  
(Школа № 2)  
624760, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул. Энгельса д. 87 корп 2, тел. 8(34345) 5-59-00  
E-mail: vs\_school2@mail.ru  
ОКПО 55160357, ОГРН 1026600784902, ИНН/КПП 6607008202 / 662301001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
школы

(Протокол № 1 от 29.08.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 29.08.2023 года № 205

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
в Школе № 2**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы».

Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (далее Школа № 2).

1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства в Школе № 2 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и может включать следующие компоненты: коллективы, секции,

студии, клубы, мастерские, детский театр, ансамбли и т.д.

1.10. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослого населения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом директором школы.

3.2. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (физкультурно- спортивной, художественной, технической, туристско – краеведческой, естественнонаучной, социально- гуманитарной).

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

## **4. Организация образовательного процесс**

4.1. Списочный состав объединений дополнительного образования формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек. В танцевальных и хоровых коллективах – до 25 человек. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 - 4 классов 40 минут, 5 - 9 классов 45 минут.

4.2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.3. В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на

- олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.4. Занятия проводятся в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 4.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе. Расписание составляется в начале учебного года ответственным за организацию работы дополнительного образования, на основании предложений педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.
- 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

## **5. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

- 5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей через АИС «Навигатор дополнительного образования», портал Госуслуги либо при личном обращении в школу перед началом учебного года до 15 сентября, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.
- 5.2. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объем учебных и спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.3. Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.
- 5.4. Отчисление (выбытие) обучающихся:
- 5.4.1. Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:
- в связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;  
досрочно:
  - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;
  - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.
- 5.4.2. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

5.4.3. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

5.5. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию ответственным за организацию работы дополнительного образования о списочных изменениях в составе объединения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение размещается на сайте школы.

6.2. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.