

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
протокол № _19.01.2026_

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора школы от 21.01.26 № _17/1_

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
«ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ «Гармония»
(ДШИ «Гармония»)**

1. Настоящее положение устанавливает формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Настоящее положение обеспечивает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с требованиями Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 25.05.2025) “Об образовании в Российской Федерации”, Типового положения об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504, Уставом Школы № 2, Положением о структурном подразделении «Детская школа искусств «Гармония» и данного положения.
3. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разрабатывается ДШИ «Гармония» самостоятельно и утверждается педагогическим советом ДШИ «Гармония».
4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:
 - текущий контроль успеваемости обучающихся;
 - промежуточная аттестация обучающихся;
 - итоговая аттестация обучающихся.
5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - систематичность;
 - учет индивидуальных особенностей обучаемого;
 - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).
6. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.
- 6.1. *Текущий* контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержку учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому

предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

6.2. *Промежуточная аттестация* определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки.

6.2.1. Академические концерты (выставки) - публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии, носят открытый характер с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей). При проведении академического концерта качество подготовки обучающегося фиксируется в ведомостях с выставлением отметки с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный и аналитический характер.

6.2.2. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение нот с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

6.2.3. Для выявления, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть.

Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

6.3. *Итоговая аттестация* (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебным планом.

6.3.1.Итоговая аттестация проводится по согласованному с руководителем структурного подразделения расписанию в мае текущего учебного года. расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения экзаменационной аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3.2.В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

6.3.3.К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3.4.Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются руководителем ДШИ не позднее, чем за месяц до начала проведения экзаменационной аттестации.

6.3.5.При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.3.6.Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированной системы оценок.

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету в свидетельстве об окончании школы.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится распоряжением руководителя структурного подразделения.

Председателем аттестационной комиссии является руководитель структурного подразделения ДШИ «Гармония». Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета ДШИ «Гармония».

Обучающимся, заболевшим в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

6.3.7. ДШИ «Гармония» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом ДШИ к использованию на экзамене. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями ДШИ «Гармония», в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

6.4. Система оценок успеваемости обучающихся:

дифференцированная система оценок (пятибалльная);

Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры) применяется методическое обсуждение без выставления оценки.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (академические концерты, выставки и др.) применяются дифференцированные системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в ведомость, в дневник обучающегося.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость и в дневник обучающегося.

Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение методического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодических) оценок,

- оценки за выступление (показ) на академическом концерте (контрольном уроке);

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы отчисляются из школы.

Выпускникам школы выдается документ об образовании (свидетельство) установленного образца. Форма документа определяется самой школой.

В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы № 2, руководителем структурного подразделения ДШИ «Гармония».

Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца.

Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.