

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением  
физики, математики, русского языка и литературы»

Принята на заседании  
Педагогического совета Школы № 2  
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждено приказом директора №254  
от 28.08. 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Время Больших Перемен»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Замураева Надежда Андреевна  
координатор клуба, наставник

г. Верхняя Салда  
2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности

### 1. Направленность

ДООП «Большая Перемена» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в рамках деятельности клуба «Большая Перемена», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

### 1.2. Актуальность программы

Основанием для разработки ДООП «Большая Перемена» служат следующие нормативные правовые акты и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. от 21.12.2020)

3. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 16.06.2019). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Программа соответствует государственной политике в сфере дополнительного образования, отражённой в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Актуальность обусловлена необходимостью:

формирования у подрастающего поколения навыков социальной мобильности, лидерства, проектного мышления;

обеспечения доступных механизмов для профессионального самоопределения;

создания воспитывающей среды, в которой дети, педагоги и родители выступают равноправными участниками сообщества единомышленников.

Программа позволяет объединить усилия школы, семьи и общественных институтов для воспитания социально ответственной, инициативной личности.

### **1.3. Отличительные особенности и новизна программы**

Отличительные особенности:

Программа реализуется в формате клубной деятельности, объединяющей разновозрастные группы (10–17 лет, с возможностью включения детей с 7 лет).

В основе лежат ценности Всероссийского конкурса «Большая перемена»: креативность, открытость, взаимопомощь, равенство возможностей, сотрудничество.

Клуб является открытой площадкой, где участники выступают не только как потребители образовательных услуг, но и как соорганизаторы, авторы проектов, наставники для младших.

Новизна заключается в интеграции внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы через использование конкурсных механик, проектного подхода и сетевого взаимодействия с региональными и всероссийскими партнёрами. Программа даёт возможность каждому участнику построить индивидуальную траекторию развития в одном или нескольких из 12 тематических направлений («вызовов»), соответствующих направлениям конкурса «Большая перемена».

#### **1.4. Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 10–17 лет, проявляющих интерес к социально-значимой деятельности, творчеству, проектной работе, саморазвитию. Допускается участие детей с 7 лет при наличии интереса и согласия родителей. Состав клуба – переменный, формируется на добровольной основе.

#### **1.5. Объём и срок освоения программы**

Срок реализации: 1 год (сентябрь – июнь).

Общий объём: 68 часов

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Возможно проведение отдельных мероприятий в формате «интенсивов» (выездные сборы, акции) с увеличением времени занятия в соответствии с планом.

#### **1.6. Формы организации образовательного процесса**

Формы обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий (при необходимости). Занятия проводятся в группах переменного состава, а также в формате:

тренингов и деловых игр;

проектных сессий и кейс-чемпионатов;

массовых мероприятий (акции, фестивали, конкурсы);

работы в малых группах по направлениям;

индивидуальных консультаций (для подготовки проектов).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников через совместную деятельность в рамках сообщества единомышленников.

#### **2.2 Задачи:**

Обучающие:

сформировать у участников представление о проектной деятельности, технологиях социального проектирования;

обучить навыкам работы с информацией, публичных выступлений, командной работы;

познакомить с содержанием и возможностями 12 направлений конкурса «Большая перемена».

Развивающие:

развить лидерские качества, креативность, критическое мышление;

способствовать формированию навыков самоорганизации и рефлексии;  
создать условия для выявления и поддержки одарённых детей.

Воспитательные:

воспитать активную гражданскую позицию, уважение к истории и культуре России;

сформировать ценности здорового образа жизни, экологической ответственности, добровольчества;

укрепить межличностные отношения, культуру сотрудничества в разновозрастных группах.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В структуре планируемых результатов освоения ДООП «Большая Перемена» выделяются следующие группы результатов:

1. Личностные результаты освоения программы.

2. Метапредметные результаты.

3. Предметные результаты

### **1. Личностные результаты:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;

готовность к саморазвитию, осозанный выбор дальнейшего образования и профессии;

сформированность коммуникативной компетентности, способности к диалогу и сотрудничеству;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей в группах и сообществах;

развитие морального сознания, нравственного поведения, осознанного отношения к поступкам;

принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к природе;

осознание значения семьи, уважительное отношение к старшим.

### **2. Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать пути их достижения;

владение навыками проектной и исследовательской деятельности;

умение работать в команде, распределять роли, договариваться, разрешать конфликты;

способность использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных и познавательных задач;

развитие навыков рефлексии, самооценки, анализа собственных результатов.

### **3. Предметные результаты:**

знание основных направлений («вызовов») конкурса «Большая перемена» и умение применять их в проектной деятельности;

владение основами социального проектирования (от идеи до презентации);

умение создавать медиаконтент (посты, видео, подкасты) в соответствии с задачами;

знание основ волонтерской деятельности, экологической культуры, финансовой грамотности;

практические навыки участия в конкурсах, акциях, общественных мероприятиях различного уровня.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный (тематический) план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Твори!» (искусство, креативные индустрии)	4	1	3	презентация творческого проекта
2	«Сохраняй природу!» (экология, устойчивое развитие)	4	1	3	экологическая акция / буклет
3	«Создавай будущее!» (наука, технологии, инновации)	4	1	3	кейс-решение / научно-технический проект
4	«Меняй мир вокруг!» (городская среда, дизайн)	4	1	3	дизайн-проект / макет
5	«Будь здоров!» (ЗОЖ, спорт, психология)	4	1	3	флешмоб / дневник здоровья
6	«Расскажи о главном!» (журналистика, медиа)	4	1	3	выпуск материала / подкаст
7	«Делай добро!» (волонтерство, благотворительность)	4	1	3	отчёт о волонтерской акции
8	«Познавай Россию!» (туризм, краеведение)	4	1	3	виртуальная экскурсия / путеводитель
9	«Помни!» (историческая память, патриотизм)	4	1	3	проект «Альбом памяти» /

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
					исследование
10	«Открывай новое!» (образование, саморазвитие)	4	1	3	образовательный интенсив / чек-лист
11	«Предпринимай!» (бизнес, финансовая грамотность)	4	1	3	бизнес-план / стартап- идея
12	«Служи Отечеству!» (патриотика, защита Родины)	4	1	3	военно- патриотическое мероприятие / игра
13	Защита проектов	20	2	18	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	

## 4.2 Содержание учебного (тематического) плана

### 1. «Твори!»

Знакомство с современными направлениями искусства (уличное искусство, диджитал-арт, дизайн). Решение творческих кейсов, создание собственных арт-объектов, оформление выставок.

### 2. «Сохраняй природу!»

Изучение экологических проблем, принципов раздельного сбора отходов, энергосбережения. Проведение экологических акций, разработка эко-проектов.

### 3. «Создавай будущее!»

Основы инженерии, робототехники, 3D-моделирования. Решение кейсов по внедрению инноваций в промышленность, быт. Посещение технопарков, встречи с изобретателями.

### 4. «Меняй мир вокруг!»

Проектирование комфортной городской среды: благоустройство школьного пространства, создание ландшафтных и архитектурных решений. Цифровые сервисы «умного города».

### 5. «Будь здоров!»

Принципы здорового питания, режима дня, физической активности. Психологические тренинги по стрессоустойчивости. Организация спортивных мероприятий, флешмобов.

#### 6. «Расскажи о главном!»

Основы медиаграмотности: написание постов, съёмка видео, монтаж, создание подкастов. Выездные практикумы, интервью с интересными людьми.

#### 7. «Делай добро!»

Практика волонтерства: шефская помощь, социальные акции, благотворительные сборы. Изучение основ добровольческой деятельности, составление плана акций.

#### 8. «Познавай Россию!»

Изучение достопримечательностей, культурного наследия, туристических маршрутов. Разработка экскурсионных программ, виртуальных путеводителей.

#### 9. «Помни!»

Исследование семейных архивов, создание «Альбома памяти». Участие в акциях, посвящённых памятным датам. Встречи с ветеранами, краеведами.

#### 10. «Открывай новое!»

Современные образовательные технологии, онлайн-курсы, геймификация. Формирование индивидуального плана саморазвития, участие в олимпиадах и конкурсах.

#### 11. «Предпринимай!»

Основы бизнес-планирования, финансовой грамотности. Разработка бизнес-идей социальной направленности. Деловая игра «Стартап».

#### 12. «Служи Отечеству!»

Изучение истории российской армии, традиций защитников Отечества. Проведение военно-спортивных игр, смотров строя, встреч с военнослужащими.

#### 13. Защита проектов.

Участие в конкурсе «Большая Перемена»

### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 5.1. Календарный учебный график на 2025-2026 гг.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	170
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	с 01 ноября по 9 ноября

		<b>2024 г (9 дней)</b> <b>с 31 декабря 2024 по 11 января 2025 года (12 дней)</b> <b>с 21 марта по 29 марта 2025 года (9 дней)</b> <b>с 27 мая по 31 августа 2025 года</b>
<b>9</b>	Выходные дни	<b>31 декабря – 8 января</b>
<b>10</b>	Окончание учебного года	<b>26 мая</b>

## 5.2 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение:

координатор клуба (педагог-организатор, наставник);  
педагоги-предметники, классные руководители (по запросу);  
приглашённые специалисты, родители, выпускники, представители партнёрских организаций.

Материально-техническое обеспечение:

помещение для встреч клуба (столы, стулья, мультимедийное оборудование, доска);  
ноутбуки с выходом в интернет, принтер, фото/видеокамера;  
расходные материалы для творчества, канцелярия;  
доступ к образовательным платформам, официальному сайту конкурса «Большая перемена».

Информационное обеспечение:

группа в социальных сетях ВКонтакте;  
официальный сайт школы (раздел «Дополнительное образование»);  
чаты для оперативного информирования участников.

## 5.4 Методические материалы

### Формы организации деятельности клуба:

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;
5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;
6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

### Методы организации деятельности:

- ~ словесные: беседа, круглый стол;
- ~ наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
- ~ практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

### 5.5. Формы контроля и оценочные материалы

Вид контроля	Цель	Сроки	Формы
Входной	Выявление начального уровня знаний и интересов	Сентябрь	Анкетирование, собеседование, игровая диагностика
Текущий	Коррекция процесса, стимулирование активности	В течение года	Наблюдение, анализ выполненных заданий, портфолио, решение кейсов
Промежуточный	Оценка освоения разделов	Декабрь, март	Защита мини-проектов, презентация результатов работы по направлению
Итоговый	Определение достижения планируемых результатов	Май – июнь	Итоговая проектная работа, портфолио достижений, участие в конкурсных мероприятиях

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:  
 анкеты для самооценки участников;  
 чек-листы сформированности компетенций (лидерство, командная работа, проектные навыки);  
 критерии оценки проектов (актуальность, новизна, практическая значимость, качество презентации);  
 портфолио достижений (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы).

### 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).
4. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020).

5. Методические материалы Всероссийского конкурса «Большая перемена» (<https://bolshayaperemena.online>).

**Для участников клуба**

6. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

7. Конституция Российской Федерации (с изменениями 2020 г.).

8. Хартия Всероссийского конкурса «Большая перемена».

9. Книги и статьи по тематикам направлений (подбираются наставником под конкретные проекты).

10. Интернет-ресурсы

11. <https://bolshayaperemena.online> – официальный сайт конкурса

12. <https://vk.com/bprcontest> – официальное сообщество

13. <https://vk.com/club208508678> – пример сообщества клуба (региональный опыт)