



Газета Школы № 2, г. Верхняя Салда

Дата выпуска:
3.10.2025г.

Осенняя Жизнь

Осень - художница безмолвная

Раскрашивает мир в тона.

Учитель - мастер непреклонный,

Рисует знания до дна.

В багряных красках листопада

Скрыта мудрость золотых дней.

В каждом уроке - свет отрадный,

*В каждом взгляде - тёплый ключ
идей.*

Как лист к земле стремится плавно,

Так ум к познанию тянется вперёд.

Учитель сеет зёрна славно,

Чтоб урожай собрал народ.

Нейросеть Алиса

В этом выпуске:

- ♦ Наши классные – КЛАССНЫЕ!
- ♦ Осенний кросс
- ♦ День грамотности
- ♦ Оленьи ручьи
- ♦ Кто есть ТЬЮТОР?
- ♦ Точка моего роста

Вот и прошёл первый месяц учёбы, все уже свыклись со школьным расписанием и с головой погрузились в учёбу. С каждым учебным годом ребята ставят для себя новые цели и покоряют новые вершины. Кому-то в этом году предстоит сдать экзамены, кому-то – создать и защитить свой проект, а кто-то только начинает свой путь в роли ученика, которому ещё многое предстоит сделать.

Конечно, ученики не в одиночку справляются с проблемами, происходящими в школе, их выручают классные руководители: уточнить учебное расписание, помочь договориться с другими учителями, сообщить важные новости, провести классные часы, мероприятия и инструктажи – это задачи классного руководителя, с которыми учителя нашей школы прекрасно справляются!

Мы решили провести опрос среди учащихся и попросили назвать 5 лучших качеств их классных руководителей, а также ответить на вопрос: «Почему для учеников их классный руководитель является самым КЛАССНЫМ?» Вот с какой теплотой говорят о наставниках обучающиеся:

О Елене Михайловне Тушминской (кл.рук. 6в класса):

«Добрая, красивая, чёткая, внимательная, умеет объяснять материал. Она одновременно является нашим учителем математики, поэтому для меня является лучшей», - **Екатерина Горланова.**

«Добрая, красивая, умная, спортивная, жизнерадостная. С ней всегда очень весело,



поэтому мы её любим», - **Полина Токаренко, Леона Аюпова.**

О Наталье Леонидовне Сытовой (кл.рук. 8а класса):

«Доброта, её голос, характер, внимательность и её любимое обращение к нам: «Дети, вы что невменяемые?!» Она на нас всегда очень мило ругается и помогает нам исправить оценки», - **Алексей Пузей.**

«Очень хорошо разбирается в спорных ситуациях, помогает договориться с учителями об исправлении оценок, если говорить в общем – очень хороший человек! Для меня она является лучшим руководителем потому, что с ней весело, особенно нравится, как проходят «Разговоры о важном», - **Глеб Гайсин.**



О Елене Ивановне Зайцевой (кл.рук. 5в класса) :

«Пять лучших качеств моего классного руководителя: смекалка, ум, решительность, смелость и, конечно же, понимание. Она специально собирает нас пораньше перед уроками, чтобы мы не опоздали на них», - **Владислав Тимохов.**

«Умная, добрая, в меру строгая, ответственная, весёлая. Она приучает нас к ответственности, учит вовремя приходить на уроки», - **Кирилл Крёмнёв.**

Наши классные - КЛАССНЫЕ!

О **Наталье Сергеевне Шабановой** (кл.рук. 11а класса):

«*Ответственность, любовь к детям, справедливость, профессионализм, креативность и умение вовлечь в процесс учёбы. Для меня Наталья Сергеевна является лучшей, потому что она добрая, весёлая и всегда придёт на помощь*», - **Мария Малинина.**

«*Любознательность, готовность прийти на помощь, ответственное отношение к своей работе, красноречивость и хорошее чувство юмора. Наталья Сергеевна может поддержать любой диалог, заботится о нас и желает нам только всего самого лучшего*», - **Кира Татарина.**



Об **Эдуарде Альбертовиче Хабибярове** (кл.рук. 9а класса):

«*Он очень позитивный, коммуникабельный, добрый. Постоянно с нами куда-то ездит. Он обладает хорошим чувством юмора, с ним весело*», - **Вика Медведева.**

«*Современный, с нами на одной волне, помогает нам решать разные проблемы. Он классный КЛАССНЫЙ!*» - **Матвей Поплевичев.**

По ответам детей можно сделать вывод, что каждый преподаватель замечательно справляется с должностью классного руководителя. Учителя пользуются авторитетом у своих учеников не только из-за того, что хорошо преподают свой предмет и понятно объясняют материал, а ещё и благодаря своим особым чертам характера и умению найти подход ко всем ребятам!

Вероника ТИМОХОВА, 11а класс

**САМЫЙ
классный
РУКОВОДИТЕЛЬ**



1. ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ.

По данным Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора, школьнику нужно спать от 8 до 11 часов в сутки. Полноценный сон влияет на настроение ребенка и способность к обучению.

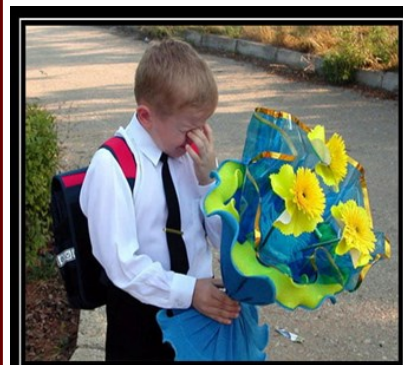
2. ПОДГОТОВКА РАБОЧЕГО СТОЛА/ МЕСТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ.

Если ребенок идет в первый класс, выберите тихое место в доме, где он сможет сосредоточиться на учебе, и обустройте его вместе. План такой: вы отвечаете за правильный стол и эргономичное кресло, а школьник — за уют. Например, пусть повесит плакат с любимым персонажем, поставит смешную карандашницу и найдет мягкий коврик для ног. Важно: игрушек в образовательной зоне быть не должно. Они отвлекают от занятий.

3. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

Некоторые родители думают, что для успешной учебы нельзя останавливаться.

Сотрудники Колорадского университета в Боулдере в течение пяти лет изучали результаты тестов 5 млн детей и выяснили, что за лето школьники теряют до 40 % знаний, полученных в предыдущем классе. Падает и динамика обучения, теряется мотивация к успешной учебе.



Приговор окончательный
и обжалованию не подлежит – 11 лет!

Как предотвратить? Выделите 10–15 минут в день на повторение пройденного и новую информацию. Предлагайте игры: по географии, например, есть «Страны и столицы», по истории – «Времена и эпохи». Устраивайте челленджи: я куплю тебе в магазине то, что ты попросишь на английском. Если список лите-

ратуры никак не дается, читайте по очереди или включайте аудиокниги.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ

Чем ближе начало школы, тем больше тревоги? Рвите шаблоны. Школу можно сравнить с компьютерной игрой с боссами и соревнованиями, а ты в ней – главный персонаж. Для перехода на новый уровень нужно прокачать скилы. А для этого нужно заниматься.

Посмотрите список кружков и клубов, может быть, у вас есть школа блогеров, робототехника или шахматы. Обсудите с ребенком, куда бы он хотел записаться и как интересно ему там будет.

Сделайте таблицу достижений. Выберите награду за удачное завершение каждой четверти или дарите их просто так, чтобы сохранять азарт. Акцентируйте внимание не на оценках, а на результате.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С РЕБЕНКОМ

Когда ты знаешь, что тебя ждет, тебе гораздо спокойнее. Поэтому посмотрите график начала и окончания уроков, рассчитайте, в какое время нужно выходить и когда ученик будет дома. Когда нужно сесть за домашние задания, чтобы остались свободные часы на компьютерные игры и ТВ. Во сколько начинается секция. Очень важно обсуждать это вместе, чтобы ребенку не казалось, что его заставили. Если ему хочется на танцы, шахматы и аэробику, внесите все занятия в расписание и обсудите, будет ли он успевать или от чего-то нужно отказаться.



Первый день школы

Осенний кросс



12 сентября в нашей школе прошел ежегодный осенний кросс, в котором участвовали школьники 2-8 классов.

Главной целью проведения традиционного осеннего кросса является укрепление здоровья и поддержание здорового образа жизни.

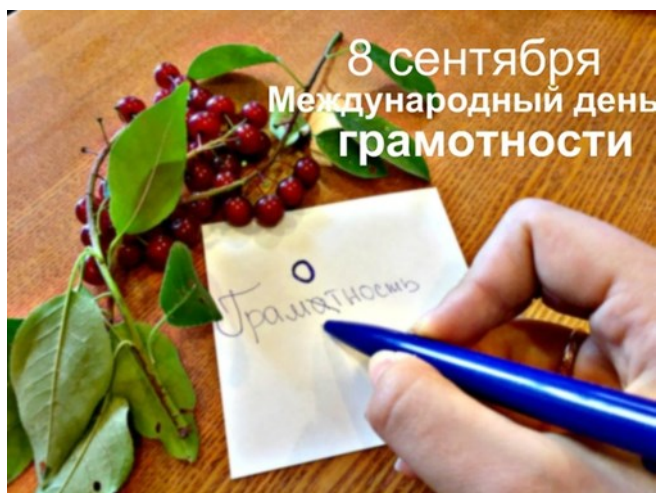
Участников было много, и мероприятие прошло весело и интересно. А еще и погода порадовала. День был солнечный и теплый.

Конечно, пробежать длинную дистанцию было непросто, но все успешно справились и добежали до финиша. Лучшими оказались: Арсланов Степан (2а класс), Щипачева Ева (2а класс), Крутиков Денис (3г класс), Юсупова Михрона (3г класс), Куранов Павел (4в класс), Сафенкова Кира (4г класс), Нилов Сергей (5д класс), Смольникова Алина (5г класс), Журихин Даниил (6в класс), Попова Ольга (6д класс). 7б и 8а классы заняли 1 место в легкоатлетической эстафете. Ребята, не участвующие в осеннем кроссе, активно поддерживали своих одноклассников и радовались их успехам. Мероприятие прошло отлично, все остались довольны.

Хочется выразить благодарность учителям физической культуры за прекрасную организацию осеннего кросса!

Лиза ВАСИЛЬЕВА, 9а класс





Ежегодно 8 сентября во всем мире отмечается Международный день грамотности. Этот праздник, учрежденный ЮНЕСКО, напоминает нам о том, как важно быть грамотным человеком. А что такое грамотность для нас, учеников? Это не просто умение писать без ошибок. Это ключ к знаниям, возможность ясно выражать свои мысли и понимать других.

В нашей школе по инициативе учителей русского языка и литературы проходит Неделя грамотности. Обучающиеся пишут диктанты, решают тесты, пишут акrostихи, создают газеты о русском языке.

Факты о русском языке, которые вас **удивят**:

1. Есть в нашем языке слова, которые мы часто используем, но которых... нет. Вернее, их придумали по ошибке. Самый известный пример – слово «зайчатина». Лингвисты считают, что правильно говорить «мясо зайца», но мы так привыкли к «зайчатине» по аналогии с «говядиной» и «свининой», что она прочно вошла в речь.

2. Буква «ё» – единственная в нашем алфавите, у которой есть день рождения! Она появилась 29 ноября 1783 года. Интересно, что в большинстве случаев ее можно заменить на «е», и слово останется понятным. Но будьте

осторожны! От одной точки может все измениться: представьте, что вы написали в сочинении «совершенный» вместо «совершённый». Одна ошибка – и смысл потерян!

3. Великий, могучий и... длинный. Русский язык – один из самых сложных и богатых языков мира. А еще он рекордсмен по длине слов. Попробуйте быстро выговорить слово «достопримечательность» или «рентгеноэлектрокардиографический» (28 букв). А самое длинное существительное, по версии Книги рекордов Гиннеса, – «превысокомногорассмотрительствующий» (35 букв!)

4. Русский язык стал родным для около 260 миллионов человек! На нем говорят не только в России, но и во многих странах ближнего зарубежья. Это язык мировой науки, культуры и дипломатии.

Давайте же ценить и беречь наш удивительный русский язык!

Антон ХРУЛЬКОВ, 11а класс

Грамотность всегда важна!

Растут люди с ней всегда,

А без нее мы никуда-

Мир меняет наш она!

Образование получит-

Тот, кто грамоту изучит,

Наука эта мир спасает,

Огонь в сердцах зажигает.

Словами мы строим мосты в грядущее.

Тропы, к мечте ведущие.

Б

Никита ЛИСИЧНИКОВ, 11а класс

Кто есть ТЬЮТОР?

В 2008 году в Российском реестре профессий официально появилась должность **тьютора** в школе.

Мы решили взять интервью у двух тьюторов Школы №2: Ксении Александровны Моршининой и Елены Андреевны Самутиной.

– Как строится работа тьютора в школе? Какие главные задачи?



Ксения Александровна: «Работа строится вокруг индивидуальной поддержки ученика.

Главная задача – быть наставником и помощником, чтобы помочь ребенку комфортно чувствовать се-

бя в школе, справляться с трудностями и выстраивать свой образовательный».

Елена Андреевна: «Тьютор в школе – это не учитель, который ведет какой-либо предмет и не педагог-психолог. Работа тьютора строится вокруг индивидуального подхода к ученику, которому это необходимо. Если говорить просто, тьютор создает условия для того, чтобы образовательный процесс у ребенка проходил как можно комфортнее. Часто тьютор работает с детьми с ОВЗ, но это совсем не обязательно, на определенных этапах образовательного процесса помощь может понадобиться любому ученику».

– Когда вы пришли в эту профессию? Почему именно тьютор?

Ксения Александровна: «В профессию тьютора я пришла год назад. До этого у меня был большой опыт подготовки дошкольников, и я решила двигаться дальше. Мне хотелось быть не просто педагогом, а наставни-

ком, который помогает детям решать трудности здесь и сейчас. Поэтому тьюторство, как современное и очень востребованное направление, стало для меня идеальным выбором».

Елена Андреевна: «С первого сентября этого года. Я много лет проработала с людьми, но совсем в другой сфере, в итоге получила педагогическое образование и загорелась работой с детьми. Тьюторство для меня – работа с индивидуальностью. В этой профессии меня привлекает, что в ней нет рамок – это не про контроль, не про жесткую программу, а про раскрытие потенциала».

– Как подготовить ребенка к началу учебного сезона?

Елена Андреевна: «Наверное, не открою секрета, но самое главное – постепенно вернуть



ребенка к привычному для него учебному темпу, выстроить режим, на базе правильно выстроенного режима и адаптация пройдет проще. Важно составить план на первое время, особенно, если ребенок, кроме школы, также посещает кружки или секции. Если ребенок следует четкому графику, ему не придется вспоминать, куда и во сколько он должен идти, испытывать дополнительный стресс от опозданий. Важно учить ребенка находить положительные моменты в школьной рутине – даже банальная покупка красивой канцелярии может зарядить ребенка мотивацией».

Продолжение на стр.8

Кто есть ТЬЮТОР?

– Как подготовить ребенка к началу учебного сезона?

Ксения Александровна: «Самое важное — обсудить предстоящий учебный год в позитивном ключе. Спросить, с чем ребенок ждет встречи, а что его беспокоит. Важно создать настроение предвкушения нового, а не страха».



– Помните свой первый день работы с детьми? Что вы ожидали? Волновались?

Ксения Александровна: «Да, конечно, волнение было! Ведь раньше я работала с дошкольниками, где задачи и коммуникация одни, а теперь предстояло работать со старшеклассниками — с их сложным, важным возрастом, поиском себя и подготовкой ко взрослой жизни. Я осознавала повышенную ответственность. Но шла с четкой мыслью: если я смогу быть полезной хотя бы для одного ребенка, значит, все уже имеет смысл. Эта уверенность в цели помогла справиться с волнением».

Елена Андреевна: «Мой первый день работы с детьми я, конечно, помню. Ожидала сразу всего: и сложностей и радости открытий. Действительно, было довольно сильное волнение. Не знала, получится ли найти общий язык, смогу ли приносить реальную пользу. Практика от теории, конечно, сильно отличается, работа оказалась творческой, требующей большой психологической гибкости».

– Что самое приятное в вашей работе?

Ксения Александровна: «Самое приятное — видеть, как ученик, который был расстроен или не уверен, начинает чувствовать себя в школе спокойнее и успешнее. Момент, когда ты понимаешь, что смог стать для кого-то опорой».

Елена Андреевна: «Самое приятное в моей работе — это постоянное ощущение новизны. У тебя нет определённого скрипта, нет однозначных, неукоснительных директив. Есть цели и задачи, которые ты должен выполнить, но прийти к ним можно любым путем. Работа с детьми, даже просто школьная атмосфера — все это для меня пока ново, но приносит большое удовольствие».



Точка моего роста

«Точка роста» – это новый формат обучения в школах, направленный на развитие у учащихся технологической и гуманитарной грамотности. Основная задача таких центров – обеспечить доступ к современным образовательным программам, помогая школьникам определиться с будущей профессией.

В нашей школе тоже есть подобный центр, которым руководит **Надежда Андреевна Замураева**, и мы решили узнать поподробнее о работе центра.

– **Какое главное направление вашей работы? Какие кружки есть в «Точке роста»?**

— Я занимаюсь исследовательскими проектами и техническим творчеством. У нас в «Точке роста» множество направлений. Есть **3D-моделирование**, там мы создаём оригинальные фигурки и украшения, искусные узоры и прочее. Это позволяет детям развить пространственное мышление и мелкую моторику рук, мотивирует их заниматься творчеством. На **программировании** ученики могут познакомиться со строением компьютера, овладеть навыками работы с интерфейсами Microsoft Office. **Робототехника** включает в себя проектирование, конструирование и программирование всевозможных механизмов. **Программа прототипирования** направлена на то, чтобы увлечь ребят, открыть им мир решения творческих задач, проектирования моделей. **Медиацентр** состоит из множества направлений. Здесь обучающиеся учатся работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть современными устройствами. У нас всегда все интересно, приходите к нам, не пожалеете!!!

Есть ли достижения, полученные в «Точке роста»?

– В этом году **Кирилл Карпенко**, ученик десятого класса, стал победителем всероссийских соревнований «АгроНТРИ-2025» для школьников малых городов и сельских поселений.

Цель конкурса – повышение престижа профессий агропромышленного комплекса среди учащихся образовательных организаций, вовлечение их в техническое творчество и знакомство с современными технологическими решениями в сельском хозяйстве. Он участвовал в составе команды от Уральского аграрного университета в номинации «АгроСМАРТ» и победил в Казани. На данный момент это наше основное достижение! Ребята принимают участие в различных проектах и конкурсах – это всегда полезно!

Елена ГУБАНОВА, 11а класс



Оленьи ручьи



Осень – не только самое живописное время года, но и идеальное время для школьных походов, это прекрасная возможность для классов сплотиться в неформальной обстановке. Неудивительно, что в золотую сентябрьскую пору многие коллективы отправляются на природу, чтобы подышать свежим воздухом, насладиться красотой леса и пообщаться друг с другом вне стен школы. 7а класс не остался в стороне и посетил природный парк «Оленьи ручьи», поэтому мы решили задать несколько вопросов их классному руководителю – Елене Владимировне Семенцовой и узнать побольше об их небольшом путешествии.

– **Какова главная цель поездки?**

– Я всегда разговариваю с ребятами о любви к природе. Как раз эта поездка прививает любовь к нашему родному краю, его красоте и историческим знаковым местам.

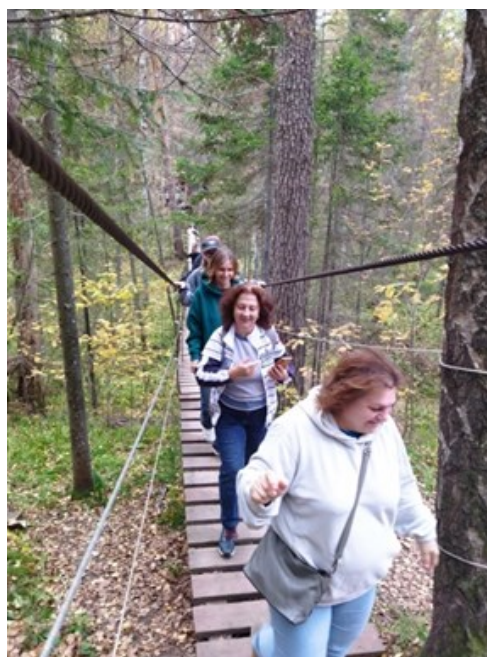
– **Где вы успели побывать за время маршрута и что запомнилось больше всего?**

– Наш маршрут составил 6,5 километров. Сначала экскурсовод показал всё на карте, и затем мы все пошли поэтапно по всем местам и дорожкам, которые заранее проложены для туристов. Он рассказывал много интересного:

как зимуют дикие животные, какие кормушки делают для них (одна из них - это срубленное, обтесанное дерево, и наверху у него приспособлена часть питьевой бутылки, в неё насыпают соль, потом, когда идут дожди, она пропитывает столб, и животные грызут его). Оказывается, смена окраса зайцев зависит не от того, что выпал снег, а от длины светового дня. Также нам рассказали про карстовые ямы, это воронка в лесу от падения большого камня, если туда зайти, вы можете провалиться под землю, потому что подземные воды промывают известковые породы, и так образуются пустоты. Если там маленький слой земли, человек проваливается вниз. Кроме того, экскурсовод показывал нам полезные лекарственные растения, например, корень солодки.

– **Что было самым сложным за время пути?**

– Самым сложным был конец маршрута, когда мы, уже пройдя всё, должны были подняться высоко в гору, чтобы прийти обратно в начальную точку. Так как был солнечный день, было достаточно тяжело.



Продолжение на стр. 11

Оленьи ручьи

– Какие впечатления от поездки остались у вас и у ребят?

– Там очень красиво, мы были все восхищены первозданной природой. Там находится, кстати, один из семи памятников ангела, который был поставлен в нескольких частях мира. Мы поднялись, загадали желание, погладил его крылышки и полюбовались природой.

– Хотели бы повторить маршрут?

– Мы решили, когда повзрослеем, вернёмся ещё раз, но только можно взять маршрут подлиннее или сплавиться на плотах.

– Помогла ли эта поездка сплотить коллектив класса?

– У нас дружный класс, ребята всегда откликаются на такие поездки, и мы ездим практически всем классом.. Я считаю, что именно такие поездки сплачивают детей, они общаются вне школы. Мы и помогали друг другу подняться, и где-то кого-то поддерживали. У нас даже один мальчик рухнул с камня в воду ногами. Мы быстренько поменяли ему носки, сверху надели целлофановые пакеты, потому что кроссовки были мокрые.

Полина РОЩЕКТАЕВА, 11а класс



С Днём учителя!



«Новая жизнь» - школьная газета

Учредитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Калиенко Р. Ф.)

Главные редакторы: Глинкина Н. В., Некрасова А. С.

Верстка: Некрасова А. С.

Дизайн газеты: Некрасова А. С.

Журналисты: Полина Рощектаева (11а), Елена Губанова (11а), Антон Хрульков (11а), Лиза Васильева (11а), Вероника Тимохова (11а)