

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 08.06.2026 № 169

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся
с задержкой психического развития
(ЗПР - вариант 7.1)
Школы № 2
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебном плане конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

- Русский язык;

- Литературное чтение;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2- 3 уроках. Периоды промежуточной аттестации обучающихся начальной школы - по четвертям (кроме 1-х классов). Во 2-4-х классах отметки выставляются с 1 четверти учебного года.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 1-ых и 2-ых классах введен курс «Функциональная грамотность», который способствует личностному, профессиональному и социальному развитию.

В 3-их и 4-ых классах курс «Подвижные игры» способствует гармоничному развитию учащихся, формируя необходимые жизненные навыки и улучшение общего самочувствия школьников.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы: школьная библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, актовый зал, «Точка роста». Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, педагогами - специалистами и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- Чтение и работа с текстом
- Разговоры о важном
- Азбука безопасности
- Интеллектуальные витаминки
- Функциональная грамотность
- Математика и конструирование
- Любимые страницы
- Я- исследователь
- Орлята России

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д. с привлечением учреждений дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР 1-4 классов отводится до 5 часов в неделю. Остальные 5 ч. проводятся согласно плану внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность» и др.).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования.

Недельный учебный план 1 - 4 классов Школы № 2 на 2026– 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть					
	I	II	III	IV	Всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-

Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Подвижные игры			1	1	2
Функциональная грамотность	1	1			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	24	91

Годовой учебный план 1 - 4 классов Школы № 2
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год				
Обязательная часть					
	I	II	III	IV	Всего
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	506
Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135

Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого	660	748	748	782	2938
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Подвижные игры			34		34
Функциональная грамотность	33	34		34	101
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	693	782	782	816	3073

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830086

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026