

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с нарушениями
опорно – двигательного аппарата
(вариант 6.1)
Школы № 2
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы Школы № 2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебном плане конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2- 3 уроках. Периоды промежуточной аттестации обучающихся начальной школы - по четвертям (кроме 1-х классов). Во 2-4-х классах отметки выставляются с 1 четверти учебного года.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 1-ых и 2-ых классах введен курс «Функциональная грамотность», который способствует личностному, профессиональному и социальному развитию.

В 3-их и 4-ых классах курс «Подвижные игры» способствует гармоничному развитию учащихся, формируя необходимые жизненные навыки и улучшение общего самочувствия школьников.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы: школьная библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, актовый зал, «Точка роста». Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, педагогами - специалистами и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- Чтение и работа с текстом
- Разговоры о важном
- Азбука безопасности
- Интеллектуальные витаминки
- Функциональная грамотность
- Математика и конструирование
- Любимые страницы
- Я- исследователь
- Орлята России

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные

исследования, общественно полезные практики и т. д. с привлечением учреждений дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 40 минут. Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.

Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план 1 - 4 классов Школы № 2
на 2026– 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть					
	I	II	III	IV	Всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры			1	1	2
Функциональная грамотность	1	1			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	24	91
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	8	8	8	8	32
Индивидуальные и групповые занятия по программам коррекционной работы	5	5	5	5	20
Курсы внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Всего	29	31	31	32	123

Годовой учебный план 1 - 4 классов Школы № 2
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год				
Обязательная часть					
	I	II	III	IV	Всего
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	506
Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке (на русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого	660	748	748	782	2938
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры			34		34
Функциональная грамотность	33	34		34	101
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	693	782	782	816	3073
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	264	272	272	272	1080
Индивидуальные и групповые занятия по программам коррекционной работы	165	170	170	170	675
Курсы внеурочной деятельности	99	102	102	102	405
Всего	957	1054	1054	1088	4153

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830086

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026