

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- педагогической направленности**

**ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ
«НОЧНОЙ ДОЗОР»**

Возраст 12- 17 лет
Срок реализации- 1 год

Составитель:
Долбилов И.В.,
учитель ОБЖ

г. Верхняя Салда
2019 год

Пояснительная записка

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Настоящая программа ДЮП «Ночной дозор» в Школе № 2 является частью патриотического воспитания и частью воспитательного процесса подрастающего поколения, в области культуры пожарной безопасности.

В состав дружины входят учащиеся 7-х и 8-х классов, учащиеся 12-17 лет.

Программа рассчитана на 1 учебный год или 9 месяцев. Расчётное количество часов для проведения занятий: 1 раз в неделю по 1,0 часу, всего 35 уроков в год- 35 часов.

Цели программы:

- 1) Воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, готовность прийти на помощь при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 2) Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим, к героической профессии пожарного и спасателя;
- 3) Воспитывать дисциплинированность, потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- 4) Обучать правилам пожарной безопасности, с целью воспитания у них бережного отношения к личному, общественному и государственному имуществу;
- 5) Формировать навыки по предупреждению пожаров и тушению небольших очагов возгораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим;
- 6) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности.

Задачи программы:

- 1) Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- 2) Обучить основам профилактики пожарной безопасности в быту, общественном месте и в условиях природы;
- 3) Вовлекать в участие противопожарной пропаганды, как в учебном заведении, так и в быту;
- 4) Содействие в профессиональной ориентации детей путём участия: в тематических выставках, смотрах, конкурсах и играх;
- 5) Принимать участие в проведении школьных и городских соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Результаты освоения программы

При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся, уровень их физической и специальной подготовки. Это предполагает возможность последовательного формирования у подростков начальных знаний в области: пожарной подготовки, основ медицинских знаний, оказания помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций.

Кроме того, программа рассчитана на привитие высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют: патриотизм, гражданственность, ответственность за себя и других.

В результате освоения программы,

воспитанники научатся:

- 1) проявлять необходимые морально-психические качества в различных чрезвычайных ситуациях;
- 2) знать и уметь применять на практике основные меры пожарной безопасности;
- 3) действовать при возникновении пожара в помещении или условиях природы;
- 4) стремиться к развитию в себе лидерских качеств, не бояться личной ответственности и уметь отвечать за своих товарищей;
- 5) стремиться к постоянному развитию творческого и духовного потенциала личности;
- 6) потребности к здоровому образу жизни и культуре поведения в быту и обществе;
- 7) оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим;
- 8) доносить до окружающих культуру пожарной безопасности и правильные действия при пожаре;
- 9) уважительно относиться к старшему поколению, героическому наследию профессии пожарного и спасателя.

Содержание программы

Раздел 1. История пожарной охраны в России (1 час)

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Пожарная охрана в период правления Ивана III. «Судебник» введенный в 1498 году. С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей. В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны. Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в её состав входили 25 человек. 17 апреля 1918 года был подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнём», этот день и стал Днём образования пожарной охраны.

Раздел 2. Основы пожарной безопасности (34 часа)

Законодательство РФ о пожарной безопасности. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» 1994 год, в части касающийся обучения граждан, в том числе школьников, мерам пожарной безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности в

РФ для физических и юридических лиц. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Особенности современного жилья. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины возникновения пожара в нежилом помещении (производство, школа, магазин и т.д.). Пожарная безопасность в нежилых помещениях. Действия при возникновении пожара в нежилом помещении. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Специальные и подручные средства защиты органов дыхания. Их применение.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Причины лесных пожаров, профилактика их возникновения.

Причины торфяных пожаров, профилактика их возникновения. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Особые противопожарные периоды года. Обязанности и ответственность граждан, за несоблюдение правил пожарной безопасности. Постановления Правительства

Свердловской области и органов местного самоуправления, о противопожарных мероприятиях в местах постоянного с временного пребывания населения.

Правила организации костров, открытого огня на природе. Выбор места, правила организации костровища.

Виды техногенных пожаров (на производстве и транспорте). Их последствия. Причины техногенных пожаров, профилактика их возникновения. Действия при возникновении пожара на производстве и транспорте.

Меры личной безопасности при пожаре на водном, воздушном, морском, железнодорожном и автомобильном транспорте.

Средства и снаряжение для защиты личного состава. Отработка нормативов по применению «пожарной боёвки»

Обсуждение и подготовка будущих сценариев мероприятий по пожарной подготовке.

Участие в муниципальном конкурсе Дружин Юных Пожарных. Посещение выставки пожарной техники в городской пожарной части. Подготовка сценария, костюмов и номеров, с последующим и выступлением агитбригады среди младших классов.

Формы организации и виды учебной деятельности

Формы обучения: мини – лекции, дискуссии, тренинги, практические занятия, инструктажи по технике безопасности, комплексные занятия, отработка нормативов, спортивные игры и эстафеты.

Используемые формы работы:

- 1) групповая, индивидуальная, поисковая;
- 2) научно – исследовательская,
- 3) встречи с спасателями и пожарными, посещение выставок пожарной техники.

Учебно-тематическое планирование

№ П/П	Наименование разделов и тем	кол- во уроков	количе- ство часов
1	Раздел 1. История пожарной охраны в России	1	1
2	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития до наших дней	1	1
4	Раздел 2. Основы пожарной безопасности	34	34
5	Причины возникновения пожаров в жилом помещении. Профилактика пожаров.	2	2
6	Меры личной безопасности при пожаре в нежилом помещении	3	3
7	Действия при возникновении небольших очагов возгорания	4	4
8	Использование поручных и первичных средств пожаротушения	3	3
9	Специальные и подручные средства защиты органов дыхания.	3	3
10	Эвакуация из жилого и нежилого помещения при пожаре	2	2
11	Противопожарный режим в школе №2	1	1
12	Причины лесных пожаров, профилактика их возникновения	1	1
15	Меры, исключающие пожары в лесу.	2	2
18	Пожары на торфяных болотах. Меры, исключающие пожары на торфяных болотах.	1	1
19	Действия при пожаре в условиях природы	1	1
20	Причины техногенных пожаров, профилактика их возникновения	1	1
21	Действия при техногенных пожарах	2	2
22	Средства и снаряжение для защиты личного состава	1	1
23	Отработка нормативов по применению «пожарной боёвки»	1	1
24	Участие в муниципальном конкурсе Дружин Юных Пожарных	2	2
25	Посещение выставки пожарной техники в городской пожарной части	2	2
26	Подготовка и выступление агитбригады среди младших классов	2	2
Итого:		35	35