

ПРИКАЗ

от 10 декабря 2019 года

№ 321

Верхняя Салда

**О создании первичного отделения  
общероссийской общественно-государственной  
детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», во исполнение приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 318 от 08.11.2019 года «О создании местного отделения Свердловского регионального отделения «Российское движение школьников» на территории Верхнесалдинского городского округа», планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях гражданско-патриотического воспитания, создания условий для саморазвития и самореализации обучающихся Школы №2,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Школе №2 (далее - РДШ).
2. Назначить куратором РДШ Зорихину Ольгу Владимировну, педагога-организатора.
3. Создать структурные подразделения РДШ:
  - «Волонтёрский отряд» (руководитель Куклева В.Ю., учитель русского языка и литературы);
  - «Военно-патриотический клуб «Витязи» (руководители Медведев А.А., учитель истории, Долбилов И.В., учитель ОБЖ);
  - «Школьная газета «Новая жизнь» руководитель Некрасова А.С., учитель русского языка и литературы);
  - Орган ученического самоуправления «Школьный парламент» (руководитель Муромцева Е.Н.);
  - Экологический отряд «Родник» (руководители Лачихина А.В., учитель начальных классов, Зорихина О.В., педагог-организатор);
  - Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (руководитель Соловьева Т.В.);
  - Дружину юных пожарных «Ночной дозор» (руководитель Долбилов И.В., учитель ОБЖ).
4. Утвердить:
  - 4.1. Положение о первичном отделении РДШ Школы №2 (приложение №1);
  - 4.2. Кураторов направлений деятельности РДШ в составе:
    - Муромцевой Е.Н., заместителя директора по ВР («Личностное развитие»);
    - Зорихиной О.В., педагога-организатора («Гражданская активность»);
    - Медведева А.А., Долбилова И.В. («Военно-патриотическое направление»);
    - Некрасовой А.С., Бородиной М.В. («Информационно-медийное направление»).
  - 4.3. Функциональные обязанности кураторов направлений деятельности РДШ (приложение №2).
5. Администрации школы, педагогическому коллективу обеспечить содействие в организации деятельности первичного отделения РДШ Школы №2
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Р.Ф. Калиенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Школы №2**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ). Деятельность школьного движения осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях».

2. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников.

3. Деятельность Первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

4. Российское движение школьников имеет свою символику: эмблему, флаг. Первичное отделение РДШ не вправе иметь собственную символику, отличную от символики РДШ.

#### **2. Цели и задачи первичного отделения РДШ Школы №2**

##### **2.1. Цели:**

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

##### **2.2. Задачи:**

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

#### **3. Структура первичного отделения РДШ Школы №2**

3.1. Первичная организация состоит из команд всех учащихся, от 8 до 18 лет, написавших заявление о вступлении в РДШ.

3.2. Члены первичной организации объединяются в классные или проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося.

3.3. По каждому направлению деятельности формируется как минимум одна команда. Максимальное количество проектных команд по направлению не ограничено. Член организации может состоять в нескольких проектных командах. Количество участников проектной команды - от 5 человек, ответственных педагогов от школы и представитель от организации - социального партнёра.

3.4. Из числа учащихся, членов первичной организации, избираются руководители проектных команд по направлениям. Количество проектов, реализуемых одной проектной командой по направлению не ограничено.

3.5. Первичное отделение РДШ самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Лидера - председателя и Штаб РДШ по направлениям деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

#### **4. Порядок формирования, права и обязанности участников первичного отделения РДШ Школы №2**

4.1. Участником Организации может быть любой учащийся школы в возрасте от 8 лет до 18 лет.

4.2. Участие в Организации и выход из Организации является добровольным.

4.3. Участие в РДШ осуществляется на основании письменного заявления учащегося или его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

4.4. Участники первичного отделения РДШ обязаны:

- соблюдать Устав РДШ;
- выполнять решения руководящих органов Организации и Первичного отделения, принятые в соответствии с целями и задачами Устава РДШ;
- участвовать во всех проводимых Организацией мероприятиях;
- оказывать содействие Организации в достижении её целей и задач;
- не совершать действий, дискредитирующих Организацию и наносящих ущерб её деятельности;
- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создана Организация.

4.5. Участники первичного отделения РДШ имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Организации;
- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;
- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;
- получать информацию о деятельности Организации, о её руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;
- осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;
- осуществлять деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.;
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

4.6. За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий, дискредитирующих Организацию, участник может быть исключен из

Организации. Решения об исключении из Организации принимаются теми же руководящими органами Организации и её отделений, которые принимали решение об участии в Организации. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Организации, вплоть до общего собрания Организации.

4.7. Участник первичного отделения может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Уставу Российского движения школьников и настоящему Положению.

## **5. Содержание деятельности первичного отделения РДШ Школы №2**

Содержание деятельности Первичного отделения РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников:

5.1. Личностное развитие Цель: Развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. Личностное развитие включает три направления:

Творческое развитие:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- организация туристических походов и слётов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.

Популяризация профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

5.2. Гражданская активность: волонтерская деятельность отряда, экологического отряда «Родник»:

- занятия добровольческой деятельностью;
- изучение и охрана природы и родников;
- знакомство с родным краем;
- посещение и помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;
- помощь людям пожилого возраста и всем тем, кому нужна поддержка;
- помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;
- изучение истории и краеведение;
- встречи с ветеранами и Героями РФ;
- культура безопасности.

5.3. Военно-патриотическое направление, безопасность жизнедеятельности:

- патриотическая работа ВПК «Витязи», ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Ночной дозор» и вовлечение в них детей;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

5.4. Информационно-медийное направление:

– работа школьного пресс-центра и освещение деятельности РДШ в социальных сетях, включая съемку видеороликов;

– выпуск школьной газеты, подготовка материалов для районной газеты «Усть-Абаканские известия», взаимодействие с разными СМИ государственных и общественных институтов.

## **6. Руководство первичного отделения РДШ**

6.1. Ответственный за внедрение и развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - куратор РДШ, педагог-организатор Зорихина О.В.

6.2. Формы документации:

1. Устав РДШ.
2. Положение о первичной организации РДШ.
3. Списки членов организации.
4. Функциональные обязанности кураторов направлений.
5. План работы регионального отделения РДШ.
6. Календарный план работы первичного отделения РДШ.
7. Анализ деятельности первичного отделения РДШ за год.
8. Другие документы: положения, памятки, рекомендации, сценарии и др.

**Функциональные обязанности  
кураторов направлений деятельности первичного отделения  
РДШ Школы №2**

№	Функциональные обязанности кураторов	Ответственный
<b>1. Направление деятельности РДШ «Личностное развитие»</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Творческое развитие</b>	<b>Муромцева Е.Н.</b>
	1. Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов	Зам. директора по ВР , куратор РДШ
	2. Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов	Педагоги-организаторы
	3. Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, организация кино клубов	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	4. Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций	Директор, зам. директора по ВР
<b>1.2.</b>	<b>Популяризация ЗОЖ среди школьников</b>	<b>Муромцева Е.Н.</b>
	1. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	2. Организация туристических походов и слетов	Куратор по ОТиЗ
	3. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО учителей физкультуры
	4. Поддержка работы школьных спортивных секций	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО учителей физкультуры
	5. Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов	Педагоги-организаторы
	6. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, координатор профилактической работы и др.
	7. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций	Зам. директора по ВР
<b>1.3.</b>	<b>Популяризация профессий</b>	<b>Заволосная А.Е.</b>
	1. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	2. Популяризация научно-изобретательской деятельности;	Зам. директора по НМР
	3. Поддержка и развитие детских проектов;	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	4. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы

	5. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций	Зам. директора по ВР
<b>2. Направление деятельности РДШ «Гражданская активность»</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Добровольчество</b>	<b>Зорихина О.В., Куклева В.Ю.</b>
	Участие в городских и областных акциях, добровольческих мероприятиях, презентация результатов работы	Куратор направления, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Организация работы волонтерского отряда в соответствии с планом, утвержденным на учебный год	Куратор направления, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Привлечение к волонтерскому движению новых учащихся разного возраста, стимулирование активности участников	Куратор направления, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
<b>2.2.</b>	<b>Краеведение и экологическое воспитание</b>	<b>Зорихина О.В., педагог-организатор, куратор РДШ</b>
	Проекты историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>3. Направление деятельности РДШ «Военно-патриотическое»</b>		
	1. Работа военно-патриотического клуба «Витязи» и вовлечение в него детей	<b>Медведев А.А., Долбилов И.В. руководители ВПК «Витязи», руководители ВПК</b>
	2. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, патриотических акций	Зам. директора по ВР, Руководители ВПК
	3. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.	Зам. директора по ВР, Руководители ВПК
	4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.	Зам. директора по ВР, Руководители ВПК
	5. Организация Деятельности ЮИД «Дорожный патруль»	Соловьева Т.В.
	6. Организация деятельности ДЮП «Ночной дозор»	Долбилов И.В.
<b>5. Направление деятельности РДШ «Информационно-медийное»</b>		
	1. Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.	<b>Скотникова Н.Н., Бородина М.В. – кураторы направления, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы направления</b>
	2. Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы направления
	3. Информационное развитие: развитие школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;	<b>Некрасова А.С., Бородина М.В. – кураторы направления, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,</b>
	4. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы направления
	5. Подготовка информационного контента для детей.	Кураторы направления