

**СВЕРДЛОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №7003**

620014, Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3/2, Демидов, деловой дом  
Телефон: +7 (343) 253-30-60; 8 (800) 555-55-50  
Факс: +7 (343) 354-62-90  
[info@uralbank.ru](mailto:info@uralbank.ru), [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)

№7003-01-исх/68 от 02.03.2020

**Правительство Свердловской области**

**Заместителю Губернатора Свердловской  
области**

**П. В. Крекову**

*О проведении Всероссийского конкурса  
«Учебные материалы для школы будущего»*

**Уважаемый Павел Владимирович!**

В рамках внедрения персонализированной модели образования по поручению Президента Российской Федерации от 30 января 2019 г. № Пр-118, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» реализует программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

С 1 сентября 2019 г. в 15 школах пяти субъектов Российской Федерации (Калужской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской областях и в Республике Татарстан) началась апробация Цифровой платформы персонализированного образования. С сентября 2020 года платформа выходит еще в 100 школах, начнется второй этап апробации - в начальной школе и 9-х классах включительно.

С целью апробации программы Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Агентство стратегических инициатив 10 февраля запустили конкурс «Учебные материалы для будущего».

Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на внедрение и популяризацию персонализированной модели образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий учащихся и оценку результатов в образовательном процессе при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
Свердловской области  
02.03.2020  
Вх. № 8790

Прошу направить Всем подведомственным Вам учреждениям образования города  
Екатеринбурга и Свердловской области приглашения на участие в конкурсе, для того  
чтобы вместе создать цифровую педагогику в России.



положение о  
пров.Всероссийск

С уважением,  
И. о. управляющего Свердловским отделением  
ПАО Сбербанк

С.Н. Лачугин

Иск: А.С. Доцко  
8 (922) 218-06-06

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КЛИЕНТСКИХ  
МЕНЕДЖЕРОВ РТС  
Б. Л. МОЗГАНОВА

Утверждено  
Исполнительным директором БФ «Вклад в будущее»  
Положевцем П.Г.,  
Генеральным директором Агентства стратегических инициатив  
Чупшевой С. В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса  
«Учебные материалы для школы будущего»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и регламент проведения Всероссийского конкурса «Учебные материалы для школы будущего» (далее – Конкурс), инициированного и реализуемого в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Приложение 1).

1.2. Организаторами Конкурса являются Благотворительный фонд «Вклад в будущее» и Агентство стратегических инициатив (далее — Организаторы).

1.3. Учебные материалы включают учебные цели и учебные задания, которые необходимо выполнить ученику для достижения этих целей и которые позволят ему освоить определенное знание, навык, умение или содержание.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на внедрение и популяризацию персонализированной модели образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий учащихся и оценку результатов в образовательном процессе при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.6. Конкурс проводится по семи номинациям:

1. *«Обучение в игре»*. Учебное задание в игровом формате.
2. *«Видеоматериалы»*. Задание в формате видеоролика.
3. *«Универсальные компетентности в предметном содержании»*. Задание, которое, помимо освоения традиционного предметного содержания, способствует развитию у школьников универсальных компетентностей (список универсальных компетентностей представлен в Приложении 2).
4. *«Межпредметность и междисциплинарность»*. Задание, ориентированное на конкретные результаты в двух и более предметных областях.
5. *«Новые грамотности»*. Задание, направленное на развитие актуальных навыков и «новых грамотностей» (экологическая, финансовая, цифровая грамотность и т.п.).
6. *«Пример из жизни»*. Задание, построенное на типичной ситуации (кейсе) из жизни современного учащегося, призванное наглядно продемонстрировать, как определенные знания, умения, навыки пригодятся учащимся в дальнейшем.

7. «Школьник - школьнику». Учебные задания (любого из перечисленных выше типов), разработанные учащимися.

1.7. Форма участия в Конкурсе – заочная.

1.8. Организаторы Конкурса оставляют за собой право редактирования и использования предоставляемых на конкурс материалов с указанием авторства.

1.9. Каждый участник может представить на Конкурс один материал в одной или нескольких номинациях с указанием номинации.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса — выявление и отбор учебных материалов для их включения в «Цифровую платформу персонализированного образования для школы» в целях развития образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать практическому внедрению персонализированной модели образования;
- стимулировать творческий подход к работе учителей на цифровой платформе;
- систематизировать и тиражировать передовой педагогический опыт;
- привлечь педагогическое сообщество к работе на цифровой платформе персонализированного образования.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие работники всех типов образовательных организаций Российской Федерации, студенты образовательных организаций среднего и высшего образования, а также юридические лица – номинации 1 - 6 (пункт 1.6 настоящего Положения). Для учащихся общеобразовательных организаций предусмотрена номинация «Школьник - школьнику».

3.2. Педагогический стаж и возраст участников не ограничены.

3.3. Участник (автор) согласен на безвозмездное использование Организаторами в благотворительных целях конкурсной работы (примеров своих работ) и их размещение на интернет-сайтах Организаторов, а также в иных источниках. Конкурсные работы по окончании Конкурса Участникам не возвращаются.

## **4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Прием конкурсных работ проводится с 10 февраля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. (включительно).

4.2. Заявка на участие в конкурсе и конкурсные материалы направляются участником Конкурса письмом с темой «КОНКУРС» на электронный адрес: [contest@vbudushee.ru](mailto:contest@vbudushee.ru)

4.3. Призеры Конкурса определяются членами жюри в период с 15 мая 2020 г. по 30 мая 2020 г.

4.4. Итоги Конкурса публикуются в «Учительской газете», размещаются на сайте Благотворительного фонда «Вклад в будущее», а также сообщаются участникам Конкурса электронным письмом не позднее 15 июня 2020 г.

## 5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1. Для участия в Конкурсе участник в период до 00.00 мск 30 апреля 2020 г. (включительно) отправляет заявку (**Приложение 3**) на участие в конкурсе, учебные материалы на указанный адрес (пункт 4.2 настоящего Положения), а также согласие\согласия на обработку персональных данных (**Приложения 4 и 5**); согласие\согласия на обработку персональных данные предоставляются в виде скан-копии подписанного участником документа.

5.2. Участник гарантирует, что при создании конкурсной работы соблюдены любые права третьих лиц, и несёт полную ответственность в случае неисполнения настоящего условия.

5.3. В Конкурсе могут участвовать только работы, автором которых является отправивший их Участник Конкурса

5.4. Организатор оставляет за собой право отказать Участнику в приеме и размещении его конкурсной работы в случае ее несоответствия настоящим Правилам Конкурса.

5.5. Материалы, подаваемые на Конкурс, должны быть ориентированы на учебные предметы, изучаемые в 5-9 классах общеобразовательной школы.

5.6. Конкурсные материалы должны соответствовать нижеследующей структуре и содержать все нижеперечисленные сведения:

- Общая информация (учебный предмет (-ы), класс, тема).
- Цель задания (описана с позиции учителя и с позиции ученика).
- Трудоёмкость (время, необходимое для выполнения задания).
- Аннотация для ученика.
- Наглядные материалы (видео, изображения, графики, таблицы, схемы и пр.)
- Описание деятельности учащихся по достижению образовательной цели, поставленной в задании.
- Форма предоставления результата (ответ на вопрос, продукт, схема, текст и пр.).
- Рубрикатор (чётко прописанная система критериев оценивания) и/или вариант правильного ответа.
- Названия универсальных компетентностей, развитию которых способствуют предлагаемые задания (**Приложение 2**).

5.7. К участию в Конкурсе не допускаются следующие Конкурсные работы:

- негативного или отталкивающего содержания, содержащие непристойные или оскорбительные слова и образы, а также нарушающие законодательство Российской Федерации;
- авторские права на которые принадлежат другим лицам;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса.

5.8. Участник конкурса не может использовать в конкурсной работе любую информацию и материалы, которые:

- содержат сведения, составляющие государственную или иную специально охраняемую законом тайну, включая информацию о частной жизни третьих лиц;

- содержат призывы к осуществлению террористической или иной противоправной деятельности, публично оправдывающие терроризм и/или иную противоправную деятельность, другие экстремистские материалы;
- содержат элементы порнографии, насилия, жестокости или противоправных действий;
- оскорбляют религиозные чувства верующих;
- содержат элементы пребывания несовершеннолетних лиц в состоянии опасности для их жизни и/или здоровья, элементы употребления, демонстрации табачных изделий, алкогольных напитков и/или средств, содержащих наркотические вещества, а также нарушают иные права и интересы граждан и юридических лиц, требования законодательства Российской Федерации или общественной морали и нравственности;
- а также незаконно используют объекты, являющиеся интеллектуальной собственностью третьих лиц.

5.9. Конкурсная работа предоставляется в виде документа (файла) в форматах txt, rtf, doc, docx, odt, pdf, pptx, ppt для текстовой части и avi, mkv, mov, flv, mp4 для видеоматериалов.

5.10. В случае если материалы на конкурс предоставляются в виде архива, то следует использовать форматы zip, 7z.

## **6. Оценивание конкурсных работ**

6.1. Материалы, присланные на Конкурс и удовлетворяющие требованиям, обозначенным в п.5 настоящего Положения, оцениваются по следующим критериям:

- 6.1.1 Задание способствует достижению определённой учебной цели.
- 6.1.2 Задание носит практико-ориентированный характер и направлено на развитие навыков и компетенций XXI века.
- 6.1.3 Материалы задания соответствуют возрастным особенностям учащихся, мотивируют к познанию, написаны доступным языком, стиль изложения увлекателен и ясен.
- 6.1.4 Задание содержит достаточное количество наглядных материалов, в том числе в аудио и/или видеоформате.
- 6.1.5 В задании используются понятные и актуальные для учеников жизненные примеры и кейсы.
- 6.1.6 Задание явным образом способствует развитию универсальных компетентностей (см. список в Приложении 1).
- 6.1.7 Задание не содержит фактических ошибок и полностью соответствует современным научным данным.
- 6.1.8 В задании реализованы принципы персонализированной модели образования и соблюдены требования ФГОС общего образования к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
- 6.1.9. Полнота присланных материалов (описание/демонстрация деятельности педагога и обучающихся, инструкции, презентации, ссылки на онлайн-ресурсы и т.д.) для воспроизведения в педагогической практике учителями.
- 6.1.10. Качество присланных материалов (эстетические качества презентации, иллюстративных материалов, качество видеосъемки и др.).

6.2. Материалы, присланные на Конкурс, оценивает экспертное жюри.

6.3. Оценка соответствия представленных на Конкурс материалов критериям осуществляется по следующей шкале:

полностью соответствует – 2 балла

частично соответствует – 1 балл

не соответствует – 0 баллов.

## **7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценки конкурсных испытаний создается Жюри Конкурса.

7.2. Основным принципом формирования Жюри Конкурса является включение в его состав известных и авторитетных экспертов в области образования. Среди них могут быть лауреаты, призеры и победители всероссийских конкурсов, лица, удостоенные почетных званий в сфере образования; руководители и сотрудники образовательных и научных организаций.

7.3. Жюри Конкурса оценивают материалы, присланные на Конкурс, в соответствии с критериями, утвержденными п. 6 настоящего Положения.

## **8. Определение победителей Конкурса. Награждение**

8.1. Призеры Конкурса определяются на основании решения Жюри.

8.2. Призеры Конкурса определяются путем подсчёта и суммирования баллов, выставленных участнику Конкурса по критериям оценивания (пункт 6 настоящего Положения) каждым членом Жюри.

8.3. В случае одинакового количества набранных баллов несколькими (двумя и более) участниками Конкурса победитель определяется путём открытого голосования (простым большинством) членами Жюри.

8.4. В каждой заявленной номинации может быть выделено до трех призеров: первое, второе и третье место.

8.5. За первое место призер Конкурса награждается денежной премией в размере 57 500 (пятьдесят семь тысяч пятьсот) рублей и дипломом, за второе место - денежной премией в размере 40 500 (сорок тысяч пятьсот) рублей и дипломом и за третье – денежной премией в размере 29 000 (двадцать девять тысяч) рублей и дипломом.

8.6. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» и Агентство стратегических инициатив учреждают для призеров конкурса специальные призы:

- бесплатное прохождение обучения в рамках образовательного интенсива «ОСТРОВ 10-21» Университета НТИ «20.35»;
- бесплатное участие в V Международной конференции: «Больше чем обучение: как добиться изменения поведения?».

## **9. Заключительные положения**

9.1. Подавая заявку и материалы на Конкурс, участник дает Организатору согласие на обработку своих персональных данных (Приложения 4 и 5).

9.2. Подавая заявку и материалы на Конкурс, участник выражает свое безусловное согласие с настоящим Положением.

9.3. Подавая заявку и материалы на Конкурс, участник выражает свое безусловное согласие на использование Организатором любых материалов, предоставленных на конкурс, в исследовательских, информационных и других целях, в какой бы то ни было форме, включая перечисленные в статьях 1229, 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, без ограничения территории, в течение неограниченного срока действия без выплаты каких-либо вознаграждений при условии соблюдения авторских прав участника.

9.4. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.



## Приложение 1

### Пояснительная записка к положению о конкурсе

Благотворительный фонд «Вклад в будущее» реализует программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Внедрение персонализированной модели образования осуществляется в рамках поручения Президента Российской Федерации от 30 января 2019 г. № Пр-118 и сопряжено с целями национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2019 г. в 15 школах пяти субъектов Российской Федерации (Калужской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской областях и в Республике Татарстан) началась апробация Цифровой платформы персонализированного образования.

Программа призвана повысить эффективность образовательного процесса, мотивировать детей на обучение и развитие универсальных компетентностей. Персонализированная модель образования создаёт условия для полноценного развития личностного потенциала и развивается сама за счёт личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

В основе персонализированной модели образования лежит активная деятельность учащегося совместно с другими участниками образовательного процесса. Ориентация на цели (а не темы), выбор учебных целей, уровня их достижения самим учеником – системообразующий фактор персонализированного образования. Учебная цель – те действия, которые сможет выполнить ученик, класс задач, которые он сможет решить, освоив определенное учебное содержание. Содержание образования в персонализированной модели образования структурируется по «большим идеям» (а не по отдельным темам, понятиям или фактам) и атомизируется на уровне отдельной задачи. Освоение как умений, так и теоретического содержания происходит в активной деятельности. Персонализированная модель образования даёт учащимся возможность двигаться по своей траектории, учиться в своем темпе; выбирать задания, позволяющие параллельно развивать универсальные компетентности, осваивать учебное содержание на стандартном и повышенном уровне.

Цифровая платформа выступает как пространство построения и реализации персонализированной траектории обучения (а не как вспомогательное средство обучения или электронное учебное пособие). Она содержит необходимые ресурсы (шкалы, задания, средства диагностики и пр.) для реализации учебных целей на любом уровне с учётом индивидуальных запросов ученика и организации совместной деятельности, а также аналитические и управленческие инструменты для мониторинга и оценки качества образования его субъектами (учениками, родителями, педагогами, администраторами).

## **Приложение 2**

### **Универсальные компетентности**

#### **Мышление**

«Исследую мир» – универсальные компетентности, связанные с адекватным восприятием и исследованием окружающей действительности, получением знаний;

«Открываю новое» – универсальные компетентности, связанные с организацией и эффективной реализацией самостоятельной и коллективной творческой деятельности;

«Решаю проблемы (задачи)» – универсальные компетентности, связанные с эффективным разрешением сложных задач, проблемных ситуаций.

#### **Взаимодействие с другими**

«Действую в команде» – универсальные компетентности, связанные с организацией и эффективной реализацией совместной деятельности с другими людьми;

«Понимаю других» – универсальные компетентности, связанные с адекватным восприятием и пониманием других людей (их эмоций, намерений, поведения).

#### **Взаимодействие с собой**

«Понимаю себя» – универсальные компетентности, связанные с адекватным восприятием и пониманием (рефлексией) самого/самой себя (собственных переживаний, смыслов деятельности, принимаемых решений);

«Управляю собой» – универсальные компетентности, связанные с организацией и эффективной реализацией собственной деятельности, самостоятельной работы.

### Приложение 3

#### Заявка участника (физическое лицо)

Общие сведения	
Субъект РФ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Номинация	
Работа и учеба	
Категория участника конкурса	школьник/студент/сотрудник образовательной организации (указать должность)
Место работы/учебы ( с указанием адреса)	
Год обучения/стаж работы в организации	
Контакты	
Адрес проживания	
Адрес электронной почты	
Номер мобильного телефона	

#### Заявка участника (юридическое лицо)

Общие сведения	
Субъект РФ	
Населенный пункт	
Полное наименование организации	
Юридическая форма организации	

ФИО руководителя	
Реквизиты организации	
Номинация	
Контакты	
Юридический адрес	
Фактический адрес	
Адрес электронной почты	
Номер стационарного/ мобильного телефона	

## Приложение 4

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006  
№ 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие на обработку фондом «Вклад в будущее» в рамках конкурса «Учебные материалы для школы будущего» моих персональных данных, к которым относятся: фамилия, имя, отчество; пол; дата и место рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность, гражданство, данные о регистрации по месту проживания и данные о фактическом месте проживания, данные номера телефона (сотовый, домашний, рабочий), адрес электронной почты, фотография, данные свидетельства о присвоении идентификационного номера налогоплательщика, данные страхового номера индивидуального лицевого счета; сведения об образовании; иные сведения обо мне, которые необходимо оператору для корректного документального оформления правоотношений между мною и фондом «Вклад в будущее».

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях: обработки заявок на участие конкурсе «Учебные материалы для школы будущего», определение победителей конкурса и награждения.

Я проинформирован, что «Вклад в будущее» гарантирует обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Данные об операторе персональных данных:

Наименование организации «Вклад в будущее»

Адрес Оператора 117312, Москва, ул. Вавилова, д. 19

Ответственный за обработку ПДн Положевец Петр Григорьевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись                      Расшифровка подписи

## Приложение 5

### **СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006  
N 152-ФЗ «О персональных данных», Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(ФИО и реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего)

на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ даю свое согласие на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка организатору Всероссийского конкурса «Учебные материалы для школы будущего» фонду «Вклад в будущее», относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; дата и место рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность, гражданство, данные о регистрации по месту проживания и данные о фактическом месте проживания, данные номера телефона (сотовый, домашний, рабочий), адрес электронной почты, фотография, данные свидетельства о присвоении идентификационного номера налогоплательщика, данные страхового номера индивидуального лицевого счета; сведения об образовании.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях: обработки заявок на участие конкурсе «Учебные материалы для школы будущего», определение победителей конкурса и награждения.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для участия в конкурсе «Учебные материалы для школы будущего», включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что «Вклад в будущее» гарантирует обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

Данные об операторе персональных данных:

Наименование организации «Вклад в будущее»

Адрес Оператора 117312, Москва, ул. Вавилова, д. 19

Ответственный за обработку ПДн Положевец Петр Григорьевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Расшифровка подписи