

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 22.04.2020 г. № 104

Положение об организации обучения Школой №2 обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений Школы №2 и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся), в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому или в медицинских организациях.

2. Задачами настоящего Положения являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
- 2) создания условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – федеральные государственные образовательные стандарты);

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, уставом и локальными нормативными актами Школы №2.

4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее основные

образовательные программы) на дому или в медицинских организациях являются:

- 1) обучающиеся,
- 2) дети – инвалиды,
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));
- 4) Школа №2,
- 5) педагогические работники,
- 6) медицинские организации.

5. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса),
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому),
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

7. Между Школой №2 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (Приложение 1).

8. Школа №2 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинской организации Школа №2:

- 1) издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому или в медицинской организации на период, определенный в заключении врачебной комиссии;
- 2) разрабатывает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося;

4) предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке, компьютерное оборудование;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающимся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

7) оказывает безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации или абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы №2, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Глава 2. Организация обучения по основным образовательным программам на дому.

11. Обучение на дому по основным образовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

12. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

13. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях Школы №2;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Школой 2.

14. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы №2, согласовываются с родителями, законными представителями обучающегося, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

15. Содержание образования, условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей – инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

16. Педагогическими работниками, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

17. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определённых приказом директора школы от 28.05. 2015г. № 78 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы».

18. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому отражаются в журнале учёта успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях, в журнал учёта успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

Глава 3. Организация обучения по основным образовательным программам в медицинской организации, расположенной на территории Верхнесалдинского городского округа.

19. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по основным образовательным программам организуется Школой №2 по месту нахождения медицинской организации.

20. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организаций по организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, определяются заключённым между ними договором. Договор заключается

в письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение общего образования. За неисполнение либо не надлежащее исполнение обязательств по договору Школа №2 и медицинская организация несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

21. В целях организации образовательного процесса обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет Школе №2 помещения и создаёт необходимые условия для организации образовательного процесса.

22. Время начала занятий обучающегося после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

23. Школа №2 в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ для чего в Школе №2 ведутся классные журналы (журналы проведения занятий).

24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

25. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы №2, согласовываются с родителями, законными представителями обучающегося, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации утверждаются приказом директора школы.

26. Образовательный процесс организуется с учётом состояния здоровья обучающихся как в группах, так и индивидуально.

27. Организация и проведение промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации об образовании и регламентируются локальными актами Школы №2.

28. Школа №2 обеспечивает контроль за освоением образовательных программ соответствующего уровня обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации.

Глава 4. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях.

29. Финансирование расходов, связанных с проведением Школой №2 учебных занятий на дому или в медицинской организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт средств областного бюджета на очередной финансовый год.

30. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за

счёт средств, предусмотренных в областном бюджете по следующим направлениям:

- 1) обеспечение участников образовательного процесса компьютерами, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- 2) подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет рабочих мест детей – инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей – инвалидов;
- 3) обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
- 4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей – инвалидов и педагогических работников.

31. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях включаются в субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

32. Контроль за расходованием Школой №2 бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях осуществляет Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Глава 5. Компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным образовательным программам

33. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

- за реализацию ими федеральных государственных образовательных стандартов - 80% размеров базовых нормативов финансирования расходов на оплату труда педагогических работников Школы №2 в соответствии с Законом Свердловской области от 09.12.2013 года № 119 – ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее – размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников);

- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 100% размера базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий,

средств обучения, игр, игрушек в соответствии с Законом Свердловской области от 09.12.2013 года № 119 – ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета»

- средства в объёме 20% от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников используются Школой №2 на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

34. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктом 33 настоящего Положения размера производятся родителями (законными представителями).

35. Родители (законные представители), обучающие ребёнка – инвалида на дому самостоятельно, заключают договор со Школой №2 об организации общего образования ребёнка – инвалида на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее договор) (Приложение 2). В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля её реализации, виды и сроки промежуточной аттестации, основания расторжения договора.

36. Компенсация затрат выплачивается Школой №2 одному из родителей, осуществляющих общее образование ребёнка – инвалида на дому самостоятельно, в соответствии с Договором.

37. Выплата денежных средств Школой №2 родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребёнка – инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребёнком на дому;

2) истечение срока, на который ребёнку была установлена инвалидность (категория «ребёнок – инвалид»);

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;

- отчислении обучающегося из Школы №2 по инициативе родителей (законных представителей);

- подтверждённом соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимися основных образовательных программ, являющихся предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения

получения обучающимися образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в школе;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ;

4) перевод ребёнка – инвалида в другую образовательную организацию.

Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию школы об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.