



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.07.2019

№ 320-РП

г. Екатеринбург

О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10), в целях обеспечения обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

1) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается);

2) описание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», планируемых к созданию в Свердловской области в 2020–2022 годах (прилагается).

2. Определить Министерство образования и молодежной политики Свердловской области региональным координатором мероприятий по созданию в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.

Исполняющий обязанности
Губернатора Свердловской области



С.Ю. Бидонько

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением Правительства
 Свердловской области
 от 04.07.2019 № 320-РП
 «О создании в Свердловской
 области в 2020–2022 годах центров
 образования цифрового и
 гуманитарного профилей «Точка
 роста»

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по созданию и функционированию
в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Номер строки	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры)	Свердловская область	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	25 августа X ¹ -1 года
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Свердловская область	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября X-1 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Свердловская область	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября X-1 года, далее ежегодно

¹ X – год получения субсидии из федерального бюджета.

1	2	3	4	5
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории Свердловской области	Свердловская область	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября X-1 года
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Свердловская область, проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области и приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	30 октября X-1 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Свердловская область, федеральный оператор	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
7.	Определен перечень средств обучения согласно методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и	Свердловская область	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	20 ноября X-1 года

1	2	3	4	5
	малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации			
8.	Заклучено дополнительное соглашение к соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Свердловской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Свердловская область	заклучено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее по необходимости
9.	Заклучено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Свердловская область	заклучено соглашение	15 февраля X года, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	Свердловская область	извещения о проведении закупок	25 февраля X года
11.	Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников Центров на курсах повышения квалификации, в программах	Свердловская область, проектный офис национального проекта «Образование»	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику проектного офиса национального проекта

1	2	3	4	5
	переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах			«Образование»
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Свердловская область	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Свердловская область	акты-приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенных средств обучения для создания Центров в Свердловской области целям и задачам мероприятия «Обновлена материально-технической база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»	Свердловская область, проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 ноября X года, далее ежегодно
15.	Открыты Центры в единый день	Свердловская область	информационное освещение	1 сентября X года

1	2	3	4	5
			в средствах массовой информации	

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Свердловской области
от 04.07.2019 № 320-РП
«О создании в Свердловской
области в 2020–2022 годах центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

ОПИСАНИЕ

**центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,
планируемых к созданию в Свердловской области в 2020–2022 годах**

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

1. Свердловская область сегодня – это крупная экономически развитая территория с высоким уровнем деловой, культурной и общественной активности, один из наиболее перспективных субъектов Российской Федерации.

По большинству основных социально-экономических показателей развития Свердловская область входит в первую десятку регионов Российской Федерации.

На территории Свердловской области расположены 47 городов, из них: 12 городов с численностью населения более 50,0 тыс. человек, 35 городов – с численностью населения менее 50,0 тыс. человек, 25 поселков городского типа, 1842 сельских населенных пункта.

2. В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития

Свердловской области на 2016–2030 годы», программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области.

3. Основными задачами на уровнях основного общего и среднего общего образования являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

На начало 2018/2019 учебного года на территории Свердловской области насчитывалось 1050 дневных и вечерних государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (юридических лиц).

Общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в Свердловской области на начало 2018/2019 учебного года составила 498 002 человека.

4. Приоритетными направлениями развития системы общего образования в Свердловской области являются укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций, приведение в соответствие современным требованиям состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Свердловской области материально-техническая база приводится в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5. В общеобразовательных организациях Свердловской области последовательно улучшается ситуация, связанная с обеспечением необходимым количеством персональных компьютеров.

6. В период 2011–2013 годов из федерального бюджета в бюджет Свердловской области были направлены средства в объеме 2 736 603,0 тыс. рублей (софинансирование из областного бюджета – 880 876 тыс. рублей) на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области (далее – комплекс мер), в том числе на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций 1 474 019,0 тыс. рублей. Мероприятия комплекса мер были направлены на развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования в Свердловской области. В рамках комплекса мер все пилотные школы по введению федерального государственного образовательного стандарта были оборудованы современным учебно-лабораторным оборудованием (оснащены кабинеты физики, химии, биологии),

приобретено современное компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы и автоматизированные рабочие места учителей (ноутбуки)).

С учетом высокой социальной значимости решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования, современных требований к организации образовательного процесса, остается актуальным вопрос по продолжению обновления материально-технической базы в школах.

7. В Свердловской области реализуется проект «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы, одобренный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (далее – проект «Уральская инженерная школа»).

Одной из задач проекта «Уральская инженерная школа» является создание во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), условий для качественного овладения школьниками знаний и формирования интереса к техническому образованию, математике и предметам естественно-научного цикла. В период 2015–2018 годов на указанные цели было направлено 156 300,0 тыс. рублей из бюджета Свердловской области.

8. За период реализации проекта «Уральская инженерная школа» в Свердловской области модернизировано 77 кабинетов естественно-научного цикла (предметная область: физика, химия, биология) в 44 муниципальных общеобразовательных организациях, из них в 7 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (1,7% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности). В муниципальные общеобразовательные организации приобретены цифровые лаборатории с наборами датчиков, демонстрационные наборы, интерактивные комплексы, лабораторные комплекты для учебной практической и проектной деятельности учащихся по предметам естественно-научного цикла.

Наличие учебного оборудования, соответствующего современным требованиям, обеспечивает возможность получения школьниками качественного образования, о чем свидетельствуют результаты школ – участников проекта «Уральская инженерная школа». Отмечается положительная тенденция результатов единого государственного экзамена, увеличивается количество детей – участников олимпиад по естественно-научным, техническим дисциплинам.

9. За период реализации проекта «Уральская инженерная школа» в Свердловской области в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, из них в 7 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлена модернизация школьных столярных, слесарных и швейных мастерских. В этих общеобразовательных организациях уроки технологии проходят с использованием современных вышивальных и швейных машин, станков с числовым программным управлением для обработки металла и дерева, что позволяет обучающимся уже в школе получить базовые навыки по рабочим профессиям.

10. В Свердловской области на базе муниципальных организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций функционирует 60 базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодежи») по робототехнике, профориентационной деятельности, техническому творчеству и естественно-научному образованию. Создание базовых площадок позволяет обеспечивать образовательную, проектную и конкурсную деятельность обучающихся на современном технологическом оборудовании. Базовые площадки становятся центрами проведения творческих, социокультурных и образовательных мероприятий для детей и педагогов на муниципальном уровне.

11. С 2018 года стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи осуществляется в рамках реализации мероприятия по созданию сети детских технопарков «Кванториум». В Свердловской области сеть детских технопарков «Кванториум» включает «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт», созданный как структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи», и «Кванториум РЖД» по модели «Мини», созданный на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – Свердловской железной дороги с участием предприятий реального сектора экономики. Детские технопарки «Кванториум» позволяют школьникам развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач с целью участия в конкурсах естественно-научной и технической направленностей федерального и международного уровней, в том числе в чемпионате JuniorSkills, олимпиаде Национальной технологической инициативы, Всероссийской научно-инженерной олимпиаде «Кванториада», что соответствует целям и задачам проекта «Уральская инженерная школа». Объем средств на создание в Свердловской области в 2018 году сети детских технопарков «Кванториум» составил 83 471,4 тыс. рублей, из них за счет средств субсидии из федерального бюджета – 55 925,9 тыс. рублей, за счет бюджета Свердловской области – 27 545,5 тыс. рублей.

12. С 2017 года ежегодно с целью привлечения негосударственного сектора для реализации программ технической направленности проводится конкурс среди некоммерческих организаций, реализующих соответствующие образовательные программы (далее – конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности».

В конкурсе принимают участие организации, зарегистрированные на территории Свердловской области, реализующие образовательные программы технической направленности, всех форм, в том числе некоммерческие организации – исполнители общественно полезных услуг, деятельность которых

осуществляется на территории Свердловской области и направлена на реализацию образовательных программ технической направленности, за исключением государственных (муниципальных) учреждений.

Конкурс направлен:

1) на поддержку некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, за счет средств областного бюджета;

2) стимулирование некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, к реализации образовательных программ, в том числе технической направленности;

3) создание условий для приобретения обучающимися в процессе освоения образовательных программ технической направленности знаний, умений, навыков и формирования у обучающихся компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения соответствующего профессионального образования;

4) совершенствование форм дополнительного образования обучающихся на основе взаимодействия некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в Свердловской области с государственными (муниципальными) образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, промышленными предприятиями Свердловской области, что является актуальным для Свердловской области с учетом ее специфики.

Конкурс проводится с целью повышения значимости образовательных программ технической направленности («Мультимедиа и IT-технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «Производственные технологии», «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «3D-графика и 2D-дизайн», «Web-дизайн и Photoshop», авиамоделирование и конструирование) в Свердловской области, в том числе реализуемых организациями.

Размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку организации – победителя конкурса, составляет 1 000,0 тыс. рублей ежегодно за счет бюджета Свердловской области.

13. За 4 года реализации проекта «Уральская инженерная школа» реализуемые мероприятия обеспечили повышение качества инженерно-технического образования и подготовки высококвалифицированных кадров через реализацию совместных проектов от детского сада, школы до учреждения профессионального образования, предприятия и создание современных условий получения образования во всех типах образовательных организаций. Поддержка организаций и педагогов, работающих с детьми по данному направлению, повышение квалификации является одним из условий успешной и результативной деятельности в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Проведение общеобластных мероприятий совместно с промышленными предприятиями Свердловской области (Семихатовские чтения, фестиваль «Технорегион») позволяют выявить не только достижения детей, но показать роль участия

промышленных предприятий в инженерно-техническом образовании в Свердловской области.

14. Формирование личности школьника, получение эффективных результатов профессионального образовательного процесса, повышение качества знаний будущих специалистов невозможно без формирования социально-гуманитарных навыков.

Общая концептуальная идея формирования у обучающихся общеобразовательных организаций гуманитарных навыков заключается в гуманитарной составляющей, включающей в себя знания, навыки социального взаимодействия, сформированные личностные качества, обеспечивающие эффективное функционирование личности в обществе. С целью формирования гуманитарных навыков у обучающихся планируется использовать следующие инновационные технологии: моделирование конкретных ситуаций, игровые технологии, интегрированное и интерактивное обучение.

15. Для обеспечения достижения установленных показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», формирования гуманитарных навыков у обучающихся, продолжения работы по повышению качества инженерно-технического образования на всех уровнях образования необходимо не только продолжить начатые в Свердловской области мероприятия, но и обеспечить реализацию новых мероприятий.

16. Одно из таких мероприятий – это обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, поселках городского типа и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков предполагается посредством создания на базе общеобразовательных организаций в качестве структурных подразделений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центров являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу

по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Предусматривается использование инфраструктуры Центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

17. В 2019 году в 36 муниципальных образованиях на базе 57 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, осуществляется создание Центров. Общий объем финансирования, направленный на приобретение средств обучения для создания Центров в 2019 году составляет 148 797,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 84 467,0 тыс. рублей, средства бюджета Свердловской области – 25 713,1 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 38 617,7 тыс. рублей. Информация о сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на базе которых в 2019 году создаются Центры, приведена в приложении № 1 к настоящему описанию.

18. В 2020–2022 годах создание Центров планируется на базе общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа и малых городах (с численностью населения не менее 50,0 тыс. человек). Информация о предполагаемой сети общеобразовательных организаций Свердловской области, на базе которых планируется создание Центров, приведена в приложении № 2 к настоящему описанию.

19. Таблица индикаторов, включающая индикаторы (показатели) результативности предполагаемой сети общеобразовательных организаций Свердловской области, на базе которых планируется создание Центров, приведена в приложении № 3 к настоящему описанию.

20. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров (из расчета на 1 образовательную организацию) приведена в приложении № 4 к настоящему описанию.

21. Зонирование и дизайн-проект Центров в соответствии с брендбуком приведены в приложении № 5 к настоящему описанию.

22. Штатное расписание Центров приведено в приложении № 6 к настоящему описанию.

23. Задачей на плановый период 2023–2024 годов является наличие Центров на базе не менее 68% муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, поселках городского типа и малых городах.

Раздел 2. Информация о повышении квалификации педагогических работников учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

24. Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области.

Формами повышения квалификации являются послевузовское обучение в высших учебных заведениях, магистратуре, на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в вебинарах, педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

25. В течение 2016–2018 годов на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») повышение квалификации прошли 490 учителей технологии (28% от общего количества учителей технологии), 687 учителей информатики (55% от общего количества учителей информатики), 266 учителей основ безопасности и жизнедеятельности (далее – ОБЖ) (30% от общего количества учителей ОБЖ).

26. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей информатики способствуют развитию их профессиональных компетенций по следующим направлениям:

1) формы и технологии преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2) программирование в образовательной организации;

3) использование информационно-коммуникационных технологий для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности;

4) организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

5) проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения;

6) инновационные образовательные технологии, такие как «Перевернутый класс», «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»;

7) электронное обучение в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации.

27. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей ОБЖ направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах обновления содержания предметной области

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, освоения современных методов и технологий преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», необходимых знаний по организации обучения детей и подростков безопасному поведению на дороге, воде, улице, в помещении.

28. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей технологии направлены на развитие профессиональных компетенций по обновлению содержания технологического образования в соответствии с предметной концепцией и федеральными государственными образовательными стандартами, расширение дидактических возможностей предметной области «Технология» и технологического образования в учебной и внеурочной деятельности учителя, овладение учителями современными технологиями, способствующими эффективному формированию универсальных учебных действий у обучающихся, в процессе технологического образования, а также формирование мотивации педагогов по использованию развивающих возможностей предметной области «Технология» в формировании универсальных учебных действий у обучающихся и обеспечению деятельностного характера организации взаимодействия педагогов и обучающихся с опорой на межпредметные связи.

29. В 2019 году повышение квалификации педагогических работников учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» – предполагаемых сотрудников 57 Центров, создаваемых в 2019 году, осуществляется в рамках мероприятий, организованных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование». Педагогическим работникам предоставлена возможность повышения квалификации на онлайн-платформе в дистанционной форме и очных курсах на базе сети детских технопарков «Кванториум» в городе Екатеринбурге.

Раздел 3. Опыт Свердловской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования в 2017–2019 годах

30. Ежегодно Свердловская область принимает активное участие в реализации мероприятий федеральных программ и проектов.

В 2017–2018 годах Свердловской областью привлечены средства федерального бюджета на реализацию следующих мероприятий:

1) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

2) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

3) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

4) формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

5) создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием;

6) разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

7) укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений, содействие этнокультурному многообразию народов России;

8) создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

31. В рамках мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в качестве стажировочной площадки определено ГАОУ ДПО СО «ИРО», имеющее материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации реализации мероприятия.

Целью деятельности стажировочной площадки являлось создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Финансовые средства направлены на:

1) реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов;

2) организацию мероприятий (конференций, семинаров и иных программных мероприятий);

3) научно-методическое обеспечение;

4) проведение прикладных научных исследований.

32. В 2017–2018 годах в Свердловской области продолжилась реализация мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 39 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный и (или) текущий ремонт спортивных залов.

33. В рамках мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и созданию национальных механизмов оценки качества финансовые средства направлены на подготовку специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам, а также на обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Целью данного проекта являлось развитие региональной системы оценки качества общего образования на основе современного технологического обеспечения процедур оценки качества образования, мониторинга образовательных достижений обучающихся и выпускников, повышения объективности и достоверности результатов государственной итоговой аттестации.

34. Особое внимание в Свердловской области уделяется созданию условий для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе среднего профессионального образования. В 2017 году за счет средств федерального и областного бюджетов было приобретено оборудование для слабовидящих и слепых обучающихся, для слабослышащих и глухих обучающихся, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: ступенькоход, информационно-тактильное оборудование для комнаты психологической разгрузки, кабинета информационно-дистанционного обучения, для проведения уроков по физике и химии, передвижной комплекс для проведения уроков биологии, адаптированный для обучающихся с ограниченными возможностями, мобильный комплекс по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

35. В целях создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, а также формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, результатами реализации мероприятий явились:

1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов (установка пандуса и крыльца, ограждение пандуса, лестниц и крыльца, оборудование пола в холлах и примыкающем коридоре здания сигнальными элементами, выделение дверных проемов контрастным цветом, установка сигнальных табличек, указывающих направление движения, на стенах и предупреждающих табличек на дверях, оборудование полов сигнальными дорожками в тамбурах, оборудование дверей сигнальными знаками и контрастной окантовкой, оборудование санитарно-гигиенических помещений, умывальников, туалетов, поддонов в соответствии с особенностями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

2) оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (оборудование для кабинета педагога-психолога, портативный компьютер (ноутбук),

коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией, песочная терапия, программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции, тактильная панель акустическая, тактильная панель фиброоптическая, воздушно-пузырьковые колонны, оборудование для кабинета учителя-логопеда, программно-индикаторное устройство с программным обеспечением для коррекции речевых нарушений, развивающе-коррекционный комплекс, логопедическое обследование детей, набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей младшего школьного возраста, комплект психодиагностических методик);

3) оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием;

4) подготовка кадров для организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая специалистов в области воспитания в должности «тьютор», ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями (повышение квалификации специалистов).

36. С учетом специфики Свердловской области, являющейся промышленным регионом, в 2017 году были получены средства федерального бюджета на финансовое обеспечение разработки и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

Финансовые средства были направлены на развитие материально-технической базы Межрегионального центра компетенций (далее – МЦК) в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

На базе МЦК осуществлено повышение квалификации по 38 дополнительным программам, в которых приняли участие разные категории работников системы профессионального образования: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели общежитий, библиотекари, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Свердловской области и Российской Федерации (Тюменская область, Московская область, Пермский край, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан). Пять субъектов Российской Федерации приняли участие в обучении на площадке МЦК.

Прошел обучение 991 педагогический и руководящий работник профессиональных образовательных организаций. Поставлено оборудование для лаборатории «Сварочные технологии» учебного центра МЦК, приобретены учебники по иностранному языку, учебная мебель (стулья), осуществлено проектирование ремонта здания общежития.

Обеспечено оснащение учебным, учебно-производственным, производственным оборудованием, инструментом, программным обеспечением, расходными материалами, инвентарем, а также мебелью тренировочного полигона МЦК.

Созданы условия для подготовки специалистов по восьми компетенциям WorldSkills (мехатроника, сварка, прототипирование, фрезерные работы на станках с числовым программным обеспечением, токарные работы на станках с числовым программным обеспечением, мобильная робототехника, обработка листового металла, инженерный дизайн CAD).

37. Благодаря реализации в Свердловской области мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России увеличилось количество участников указанных мероприятий, а также наблюдается положительная динамика уровня толерантного отношения к представителям другой национальности.

За счет средств федерального бюджета организована разработка следующих методических пособий:

- 1) «Календарь памятных дат в истории Урала. 2018 год»;
- 2) методическое пособие по профилактике экстремизма;
- 3) методическое пособие по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- 4) методическое пособие по проектной деятельности в рамках воспитательной работы.

Создана рабочая группа по созданию учебно-методического комплекта по изучению казачьей культуры в общеобразовательных организациях.

Реализована образовательная программа для инструкторов детско-юношеского туризма.

38. В 2018 году в Свердловской области реализован масштабный федеральный проект по созданию сети детских технопарков по модели «Кванториум» для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей (создание сети детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и «Кванториум» по модели «Мини РЖД» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – Свердловской железной дороги (город Екатеринбург)). Ключевая цель – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам, которые будут учитывать как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития региона.

39. В 2019 году в Свердловской области в рамках национального проекта «Образование» реализуются такие мероприятия, как внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, создание центров цифрового образования детей, разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки», формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических

и гуманитарных навыков, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации, создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Объем средств, привлекаемых из федерального бюджета в бюджет Свердловской области в 2019 году, составляет 281 132,8 тыс. рублей.

Приложение № 1
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

ИНФОРМАЦИЯ
**о сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на базе которых в 2019 году
создаются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Номер строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019–2022 годах (да / нет)	Общая численность обучающихся, обучающихся, из них ² :	Численность обучающихся по образовательным программам учебного предмета «Технология» ³	Численность обучающихся по образовательным программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ⁴	Численность обучающихся по образовательным программам учебного предмета «Информатика» ⁵	Численность педагогических работников, из них ⁶ :	Численность преподавателей учебного предмета «Технология» ⁷	Численность преподавателей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ⁸	Численность преподавателей учебного предмета «Информатика» ⁹	Численность педагогов дополнительного образования ¹⁰

² По данным на начало 2018/2019 учебного года.

³ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

⁴ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

⁵ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

⁶ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Свердловская область	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	нет	275	245	230	214	29	1	0	1	2
2.	Свердловская область	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	нет	106	106	106	106	15	0	0	2	0
3.	Свердловская область	Артемовский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	нет	785	656	674	618	51	2	1	1	0

⁷ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей и учителей начальных классов.

⁸ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

⁹ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

¹⁰ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Свердловская область	Асбестовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Асбестовского городского округа	нет	195	194	50	108	36	1	1	1	0
5.	Свердловская область	Ачитский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	нет	113	113	85	98	19	1	0	0	1
6.	Свердловская область	Байкаловский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижне-Иленская средняя общеобразовательная школа	нет	171	171	96	55	15	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			зовательная школа										
7.	Свердловская область	Байкаловский муниципальный район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Еланская средняя общеобразовательная школа	нет	140	140	92	73	18	1	1	1	0
8.	Свердловская область	Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	нет	450	450	159	250	28	2	1	1	0
9.	Свердловская область	Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 Школа на твоём берегу»	нет	338	338	65	89	38	1	1	1	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Свердловская область	Горноуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	нет	557	557	151	182	52	2	1	1	1
11.	Свердловская область	Горноуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	нет	350	350	88	124	33	2	1	1	1
12.	Свердловская область	город Нижний Тагил	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 поселка Уралец	нет	104	86	61	61	16	1	1	1	0
13.	Свердловская область	городской округ Богданович	муниципальное общеобразовательное учреждение	нет	389	389	96	139	32	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Байновская средняя общеобразовательная школа										
14.	Свердловская область	городской округ Богданович	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа	нет	212	212	55	72	25	1	1	1	1
15.	Свердловская область	городской округ Верхотурский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46»	нет	308	306	159	99	29	2	1	1	0
16.	Свердловская область	Ивдельский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя	нет	330	330	76	106	31	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			п. Полуночное										
17.	Свердловская область	городской округ Заречный	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	276	276	71	157	31	1	0	0	0
18.	Свердловская область	городской округ Краснотурьинск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	нет	455	413	50	164	32	2	1	2	1
19.	Свердловская область	городской округ Первоуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»	нет	639	639	195	230	35	2	1	1	1
20.	Свердловская область	городской округ Ревда	муниципальное бюджетное	нет	69	69	69	69	12	2	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	об- ласть		общеоб- разователь- ное учре- ждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 13»										
21.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Сухой Лог	муници- пальное бюджетное общеоб- разователь- ное учре- ждение «Знамен- ская сред- няя обще- образо- вательная школа № 8»	нет	277	232	160	91	31	2	1	2	0
22.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Су- хой Лог	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 10»	нет	337	269	99	130	27	2	1	1	2
23.	Сверд- лов- ская об- ласть	Ирбитское муници- пальное образование	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение	нет	286	217	88	107	28	2	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Черновская средняя общеобразовательная школа										
24.	Свердловская область	Ирбитское муниципальное образование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа»	нет	285	216	95	120	32	2	1	1	0
25.	Свердловская область	Каменский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Колчеданская средняя общеобразовательная школа»	нет	227	205	85	66	18	1	1	1	1
26.	Свердловская область	Каменский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»	нет	284	284	53	91	22	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
27.	Свердловская область	Качканарский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа	нет	227	227	127	89	22	1	1	1	2
28.	Свердловская область	Кировградский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	нет	247	224	32	75	28	2	0	0	0
29.	Свердловская область	муниципальное образование «город Екатеринбург»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55	нет	691	691	315	189	36	3	2	2	1
30.	Свердловская область	муниципальное образование «город Екатеринбург»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	нет	414	414	239	239	27	1	1	1	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			средняя общеобразовательная школа № 179										
31.	Свердловская область	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа»	нет	195	175	53	60	18	0	1	0	0
32.	Свердловская область	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа»	нет	166	150	66	86	19	1	1	1	1
33.	Свердловская область	Муниципальное образование город Алапаевск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	нет	212	189	81	62	19	1	1	1	2
34.	Свердлов-	Камышловский муни-	муниципальное	нет	338	338	87	125	32	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ская об- ласть	ципальный район	казенное общеобра- зовательное учреждение Скатинская средняя об- щеобразо- вательная школа										
35.	Сверд- лов- ская об- ласть	Камышлов- ский муниципальный район	муници- пальное казенное общеобра- зовательное учреждение Порошин- ская сред- няя обще- образо- вательная школа	нет	717	717	95	372	45	1	1	1	1
36.	Сверд- лов- ская об- ласть	Камышлов- ский муниципальный район	муници- пальное казенное общеобра- зовательное учреждение Обуховская средняя об- щеобразо- вательная школа	нет	360	360	58	123	42	1	1	1	1
37.	Сверд- лов- ская об- ласть	Муници- пальное образование Красноу- фимский округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение «Буга- льшская	нет	134	130	69	69	24	0	1	0	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			средняя общеобразовательная школа»										
38.	Свердловская область	Невьянский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги	нет	342	312	178	117	24	2	1	1	1
39.	Свердловская область	Нижнесергинский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кленовское	нет	162	162	86	124	15	2	1	2	2
40.	Свердловская область	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Четкаринская средняя об-	нет	226	205	63	86	21	2	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			щеобразовательная школа»										
41.	Свердловская область	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Трифоновская средняя общеобразовательная школа»	нет	98	83	12	49	18	0	0	1	0
42.	Свердловская область	Режевской городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	нет	126	122	66	50	14	2	1	0	4
43.	Свердловская область	Режевской городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобра-	нет	159	139	100	68	20	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			зовательная школа № 23»										
44.	Свердловская область	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»	нет	657	657	379	379	49	2	1	2	0
45.	Свердловская область	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	нет	192	192	59	75	16	1	1	1	1
46.	Свердловская область	Серовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино	нет	179	179	76	53	19	3	1	1	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
47.	Свердловская область	Сосьвинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный	нет	321	290	52	101	30	2	1	1	0
48.	Свердловская область	Сысертский городской округ	муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» пос. Октябрьский	нет	623	622	622	190	43	3	2	2	1
49.	Свердловская область	Сысертский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» д. Большое Седельниково	нет	261	224	224	90	18	1	0	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
50.	Свердловская область	Тавдинский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка	нет	133	119	73	38	23	1	1	1	1
51.	Свердловская область	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»	нет	306	306	110	254	25	1	1	1	0
52.	Свердловская область	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»	нет	145	145	57	87	25	1	1	2	1
53.	Свердловская область	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	нет	135	135	67	56	15	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			«Кузнецов- ская сред- няя обще- образо- вательная школа»										
54.	Сверд- лов- ская об- ласть	Туринский городской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение Фабричная средняя общеобра- зовательная школа	нет	138	138	65	39	22	1	1	1	0
55.	Сверд- лов- ская об- ласть	Туринский городской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение Чукреев- ская сред- няя обще- образо- вательная школа	нет	101	101	22	22	17	1	1	1	0
56.	Сверд- лов- ская об- ласть	Тугулым- ский город- ской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение Лу- говская средняя общеобра-	нет	359	359	92	134	24	2	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			зовательная школа № 24										
57.	Свердловская область	Тугулымский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25	нет	478	478	117	162	35	2	1	1	0

Приложение № 2
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

ИНФОРМАЦИЯ
о предполагаемой сети общеобразовательных организаций Свердловской области, на базе которых
планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Номер строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019–2022 годах (да / нет)	Общая численность обучающихся, обучающихся, из них ¹¹ :	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология» ¹²	Численность обучающихся по образовательным программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ¹³	Численность обучающихся по образовательным программам учебного предмета «Информатика» ¹⁴	Численность педагогических работников, из них ¹⁵ :	Численность преподавателей учебного предмета «Технология» ¹⁶	Численность преподавателей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ¹⁷	Численность преподавателей учебного предмета «Информатика» ¹⁸	Численность педагогов дополнительного образования ¹⁹

¹¹ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

¹² По данным на начало 2018/2019 учебного года.

¹³ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

¹⁴ По данным на начало 2018/2019 учебного года.

¹⁵ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Свердловская область	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	нет	328	328	111	162	18	1	1	0	0
2.	Свердловская область	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	272	224	182	76	20	1	1	0	0
3.	Свердловская область	Аргинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аргинского городского округа «Аргинская средняя общеобразо-	нет	711	711	165	271	53	3	1	1	1

¹⁶ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей и учителей начальных классов.

¹⁷ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

¹⁸ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

¹⁹ По данным на начало 2018/2019 учебного года без учета совместителей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			вательная школа № 1»										
4.	Свердловская область	Артинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	533	460	71	203	47	3	1	1	1
5.	Свердловская область	Ачитский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа»	нет	705	688	106	232	51	3	1	1	2
6.	Свердловская область	Белоярский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя обще-	нет	989	769	306	322	64	3	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			образовательная школа № 1»										
7.	Свердловская область	Бисертский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 2»	нет	458	431	216	216	36	2	1	1	0
8.	Свердловская область	Верхнесалдинский городской округ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	997	997	491	576	63	2	1	2	1
9.	Свердловская область	Верхнесалдинский городской округ	муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка	нет	1241	1241	604	737	74	3	1	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			и ли- тературы»										
10.	Сверд- лов- ская об- ласть	Волчанский городской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение средняя общеобра- зовательная школа № 23	нет	660	660	362	362	48	2	1	1	1
11.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Бог- данович	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение – средняя общеобра- зовательная школа № 2	нет	833	780	228	580	53	2	1	2	1
12.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Бог- данович	муници- пальное общеоб- разователь- ное учре- ждение – средняя общеобра- зовательная школа № 4	нет	633	633	64	189	43	2	1	1	0
13.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Верх- Нейвинский	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение	нет	401	365	187	353	37	2	1	2	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			«Средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Арапова»										
14.	Свердловская область	городской округ Верхний Тагил	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	нет	604	604	167	227	36	2	1	1	0
15.	Свердловская область	«Городской округ «Город Лесной»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»	нет	933	842	270	359	55	2	2	3	0
16.	Свердловская область	городской округ Дегтярск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го	нет	623	623	96	301	29	1	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			гвардейско-го Уральского добровольческого танкового корпуса»										
17.	Свердловская область	городской округ Красноуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	нет	474	426	214	162	27	2	1	2	1
18.	Свердловская область	городской округ Красноуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	нет	740	663	200	276	44	2	1	1	2
19.	Свердловская область	городской округ Красноуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	нет	657	603	186	233	49	2	1	1	0
20.	Свердловская область	городской округ Нижняя Салда	муниципальное общеоб-	нет	437	433	87	437	29	1	1	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	об- ласть		разователь- ное учре- ждение Гимназия										
21.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Ниж- няя Салда	муници- пальное бюджетное образо- вательное учреждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 5»	нет	396	396	100	396	30	2	1	1	3
22.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Рефтинский	муници- пальное бюджетное общеоб- разователь- ное учре- ждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 15»	нет	473	422	88	186	30	1	0	1	1
23.	Сверд- лов- ская об- ласть	городской округ Сред- неуральск	муници- пальное казенное общеобра- зовательное учрежде- ние – средняя общеобра- зовательная школа № 6 с углублен- ным изуче- нием от- дельных предметов	нет	1042	838	529	506	48	2	1	3	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24.	Свердловская область	городской округ Сухой лог	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	нет	1186	1186	260	361	59	2	1	4	0
25.	Свердловская область	Ирбитское муниципальное образование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»	нет	577	519	163	232	42	1	0	0	1
26.	Свердловская область	Каменский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	нет	508	429	126	167	38	2	1	1	0
27.	Свердловская область	Камышловский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	нет	951	809	158	329	53	1	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа										
28.	Свердловская область	Камышловский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова	нет	578	449	143	203	43	1	1	1	0
29.	Свердловская область	Качканарский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	нет	963	785	365	365	57	2	1	2	1
30.	Свердловская область	Кировградский городской округ	муниципальное общеобразователь-	нет	829	732	153	587	59	2	1	3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3										
31.	Свердловская область	Мальшевский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Мальшевского городского округа	нет	491	409	144	214	28	0	1	1	0
32.	Свердловская область	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное образовательное учреждение «Верхнесинчихинская средняя общеобразовательная школа № 3»	нет	812	748	183	186	52	2	0	1	2
33.	Свердловская область	Муниципальное образование город Ирбит	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муници-	нет	848	848	220	292	48	2	1	1	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			пального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 10»										
34.	Свердловская область	Нижнесергинский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 пгт. Верхние Серги	нет	175	170	100	100	11	2	1	1	0
35.	Свердловская область	Нижнетуринский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Е.В. Панкратьева»	нет	294	273	72	159	19	1	1	1	0
36.	Свердловская область	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразователь-	нет	923	822	260	343	76	3	2	4	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ное учреждение Пышминского городского округа «Пышминская средняя общеобразовательная школа»										
37.	Свердловская область	Режевской городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	862	736	142	295	50	2	1	2	4
38.	Свердловская область	Режевской городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова	нет	571	571	105	212	37	2	1	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
39.	Свердловская область	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	нет	859	785	468	468	55	2	1	2	0
40.	Свердловская область	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	нет	991	898	301	373	60	3	1	2	1
41.	Свердловская область	Тавдинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.С. Пушкина	нет	647	647	340	228	37	2	2	3	1
42.	Свердловская область	Тугулымский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учре-	нет	993	993	129	346	58	3	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ждение Тугу- лымская средняя об- щеобразо- вательная школа № 26										
43.	Сверд- лов- ская об- ласть	Туринский городской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение средняя общеобра- зовательная школа № 2 имени Ж.И. Алферова г. Туринска	нет	668	668	305	235	39	2	1	1	0
44.	Сверд- лов- ская об- ласть	Туринский городской округ	муници- пальное автономное общеоб- разователь- ное учре- ждение средняя общеобра- зовательная школа № 3 имени Ю.А. Гага- рина	нет	674	674	343	235	43	2	1	1	0
45.	Сверд- лов- ская об- ласть	Шалинский городской округ	муници- пальное бюджетное общеоб- разователь- ное учре-	нет	405	315	124	156	26	2	1	2	0

Приложение № 3
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

ТАБЛИЦА
индикаторов

Номер строки	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года ²⁰	Значение индикатора / показателя для Свердловской области (ежегодно, не менее установленного минимального значения) ²¹
1	2	3	4
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) (человек)	22 000	22 000
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	7000	7000
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	10 000	10 000
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	17 000	17 000
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	900	900

²⁰ В случае получения субсидии из федерального бюджета в 2020 году на создание 45 Центров, исходя из данных по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях на начало 2018/2019 учебного года, на базе которых планируется создание 45 Центров, с учетом прогноза контингента обучающихся.

²¹ В случае получения субсидии из федерального бюджета в 2020 году на создание 45 Центров, исходя из данных по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях на начало 2018/2019 учебного года, на базе которых планируется создание 45 Центров, с учетом прогноза контингента обучающихся.

1	2	3	4
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	4500	4500
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	4500	4500
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	225	225
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

Приложение № 4
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Номер строки	Статья расходов	Расчет суммы на X ²² год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1.	211 – заработная плата	2176,6
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	7,2
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	657,3
4.	222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	18,1
5.	222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	9,05
6.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	11,3
7.	226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	19,2
8.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	22,5
9.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	9,6
10.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	19,0
11.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	-
12.	Итого	2949,85

²² X – год получения субсидии из федерального бюджета.

Приложение № 5
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

Зонирование и дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с брендбуком

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (далее – Центр) располагается не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

1) зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» – учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) зона для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации, включающего зону коворкинга, медиазону и шахматную гостиную.

Зона коворкинга разделена на две зоны: интерактивную и зону презентаций.

В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, стенды, доски, ноутбуки, оргтехника, точки доступа в Интернет. Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. Презентационная часть должна быть оборудована проектором и экраном для публичных выступлений.

В медиазоне может быть размещен пресс-центр для профильного обучения и реализации творческих проектов школьников, интересующихся журналистикой и современными медиакоммуникациями.

Шахматная гостиная представляет собой зону для игры в шахматы.

Наиболее оптимальным вариантом для расположения Центра являются соседние помещения. При отсутствии в общеобразовательной организации свободных соседних помещений допускается иное расположение помещений Центра.

Варианты зонирования помещения для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) одно помещение площадью не менее 40 квадратных метров (типовой школьный класс), в котором объединены следующие направления обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) два или три помещения площадью не менее 40 квадратных метров каждое, выделенные для организации обучения по следующим направлениям:

технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

Осуществление выбора варианта зонирования помещения для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из наличия помещений.

Наполнение помещения для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- рабочие столы учеников;
- рабочий стол учителя;
- стеллажи и шкафы;
- столы для 3D-оборудования;
- верстаки для работы с ручным инструментом;
- зона отдыха (опционально).

Главным параметром зонирования помещения для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» является выбор схемы расстановки рабочих столов. Необходимо выбирать варианты схем расстановки столов по принципу обучения, ориентированного на ученика:

1) схемы, при которых рабочий стол ученика не предполагает постоянную работу за компьютером, компьютеры при такой расстановке размещены по периметру кабинета или на отдельном острове (используются при закупке стационарных персональных компьютеров)

2) схемы, при которых предусматривается совмещение рабочих и теоретических зон, рабочий стол ученика достаточного размера для размещения персонального компьютера и учебных материалов (используются при закупке портативных персональных компьютеров).

Осуществление выбора схемы расстановки учебных столов в помещении для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из индивидуальных особенностей ведения образовательной деятельности.

Варианты сценариев зонирования помещения для формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», исходя из особенностей помещений (продольное / поперечное):

- 1) продольное помещение



2) поперечное помещение



Примечания:

1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

Варианты зонирования помещения для проектной деятельности:

1) одно помещение площадью не менее 40 квадратных метров (типовой школьный класс);

2) холл общеобразовательной организации.

Осуществление выбора варианта зонирования помещения для проектной деятельности является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из наличия помещений.

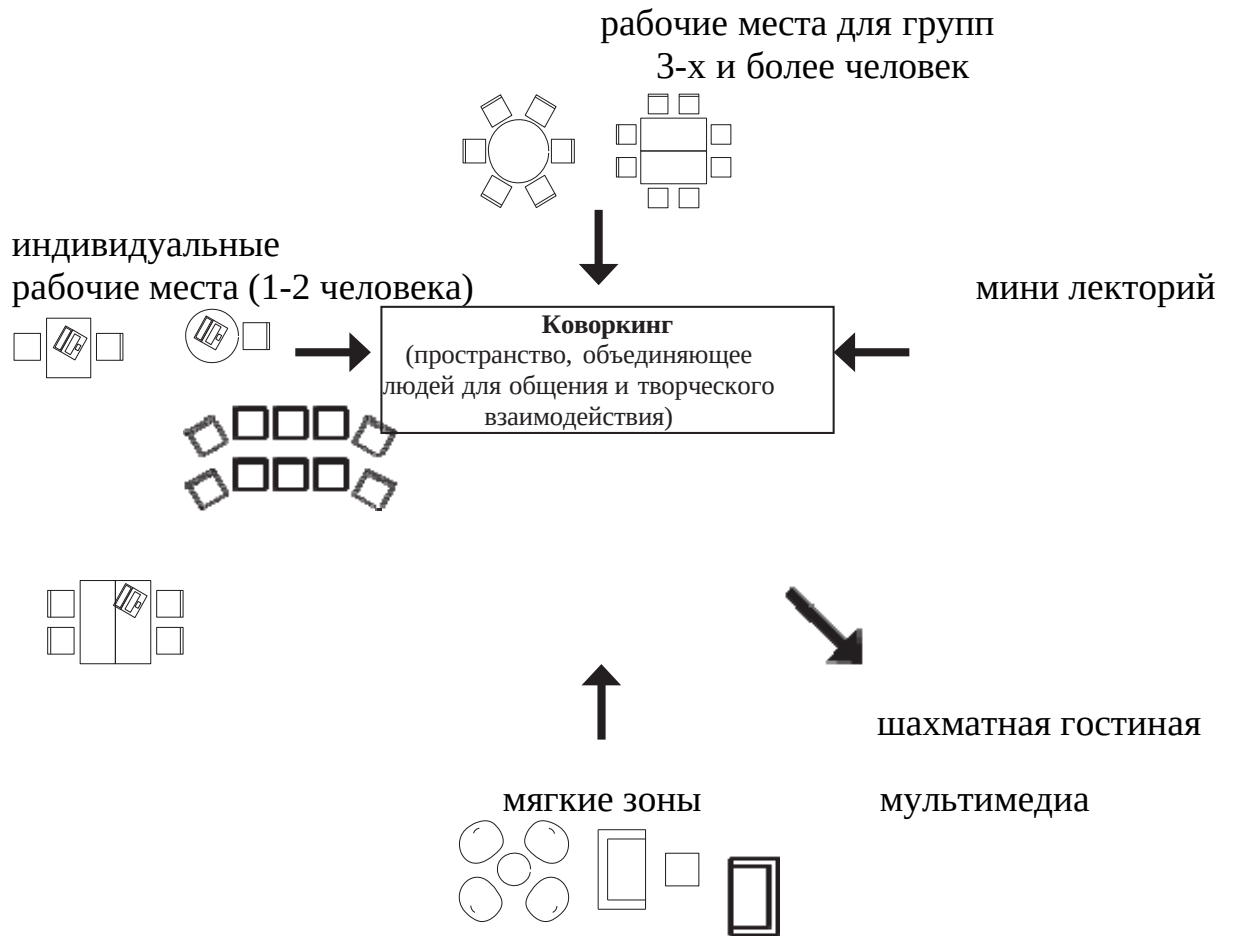
В помещении для проектной деятельности создаются условия как для индивидуальной, так и для групповой работы учеников.

Наполнение помещения для проектной деятельности:

пуфы, кресла, диваны /столы и стулья;

трансформируемая мебель (подкатная, складная).

Схема взаимодействия зон помещения для проектной деятельности



Оформление Центров осуществляется с использованием фирменного стиля Центров (брендбука), приведенного в приложении № 7 к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23.

При оформлении помещений Центров используются следующие основные правила выбора цветовой палитры:

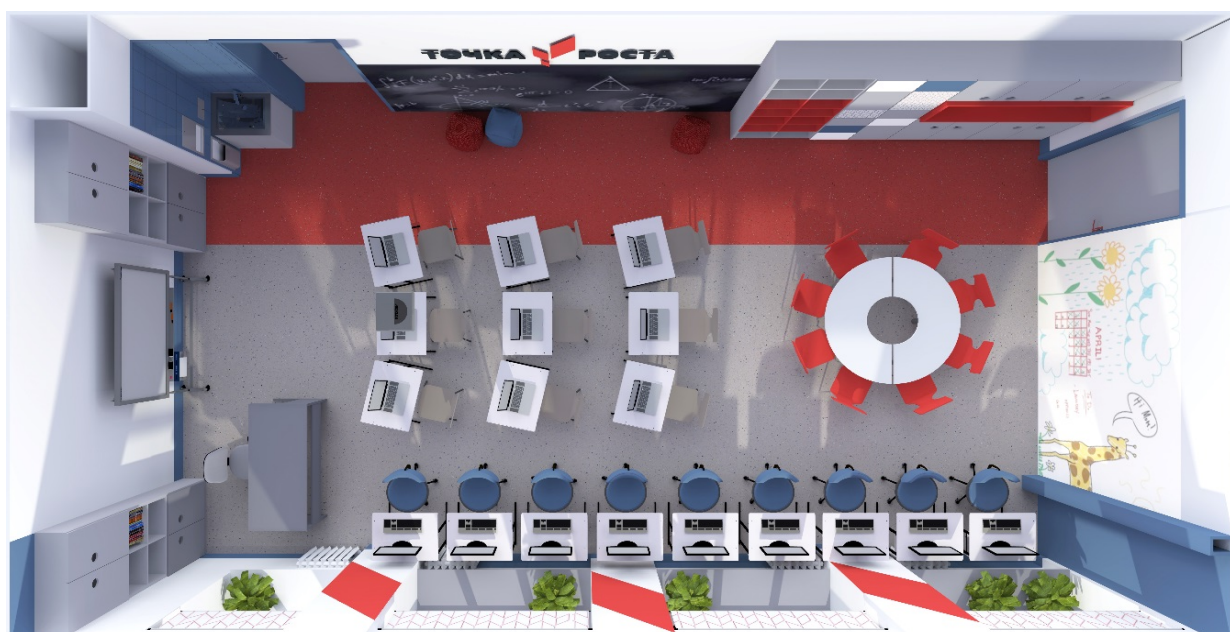
- 1) цветовая палитра рекомендована на основе красного фирменного цвета;
- 2) красный цвет необязательно должен быть преобладающим, считается достаточным выбор акцента: красная мягкая мебель и (или) красные акценты на стенах, полах, потолке (при этом основной цвет стен, потолка – светлые оттенки) / акцентирование поверхности одной стены красным цветом (при этом поверхности остальных стен, потолка оформлены в светлых тонах);
- 3) двери и окна окрашиваются под беленый дуб (в случае наличия возможности);

4) поверхность одной стены (части стены) окрашивается грифельной или маркерной краской (в случае наличия возможности и при условии использования основного цветового акцента на мебели).

Варианты типовых дизайн-проектов Центров (в зависимости от наличия помещений и выбора вариантов зонирования):

1) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в трех помещениях: 2 школьных класса и холл)

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций (по учебным предметам «Технология», «Информатика»)



Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций (по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») и зона для проектной деятельности (медиазона)





Зона для проектной деятельности (помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная)





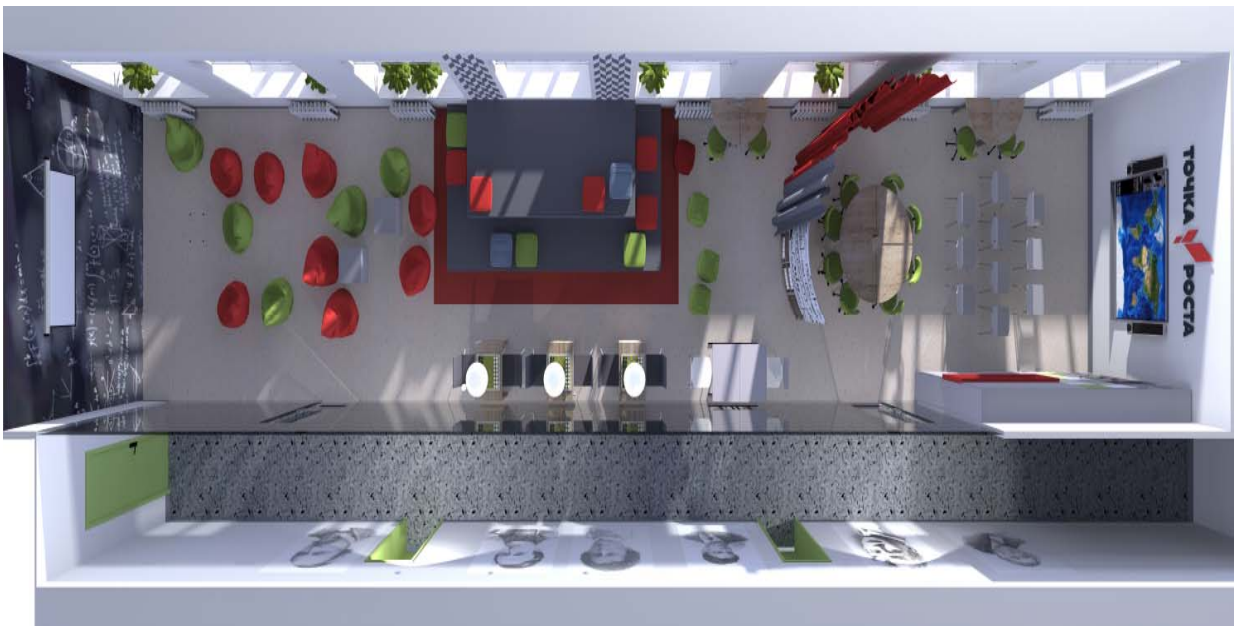
2) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в двух помещениях: 1 школьный класс и холл)

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций
(по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»)





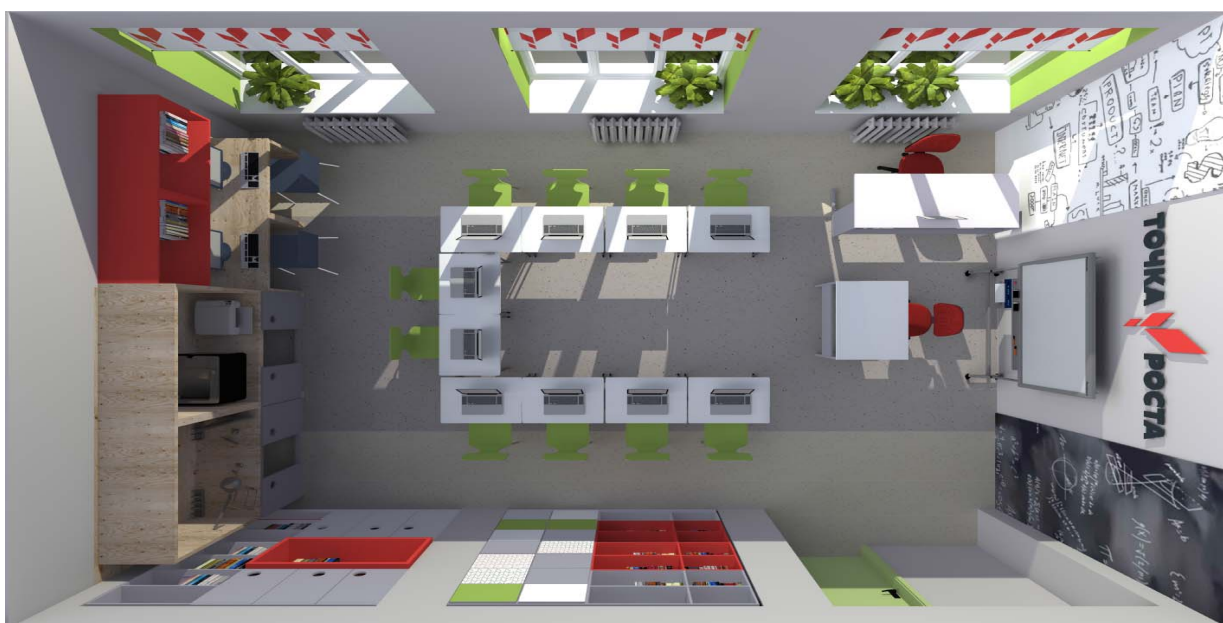
Зона для проектной деятельности
(помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная и медиазона)



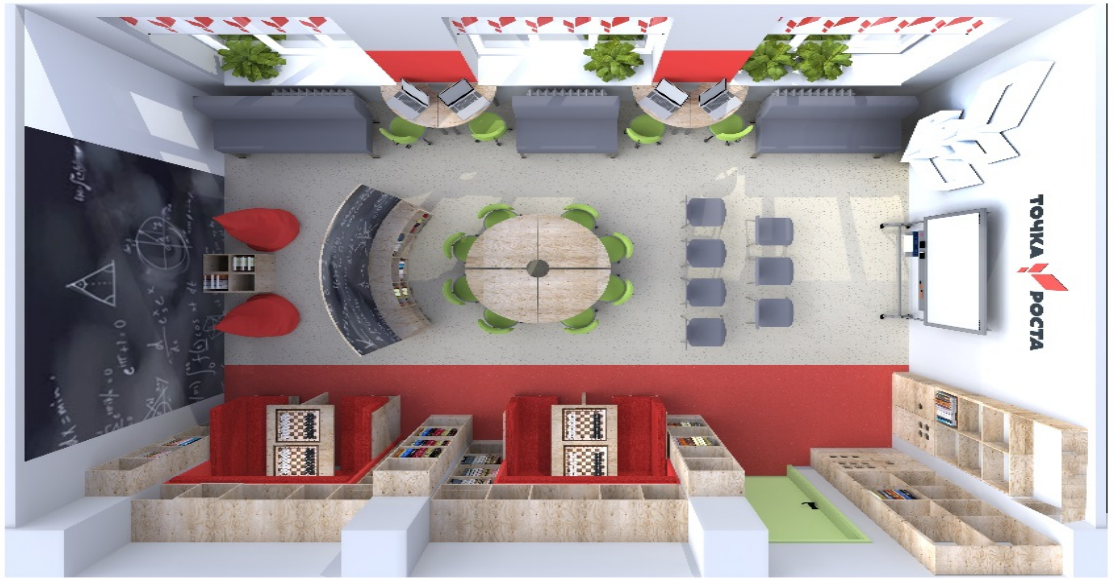


3) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в двух помещениях: 2 школьных класса)

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций
(по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»)



Зона для проектной деятельности
(помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная и медиазона)



Приложение № 6
к описанию центров образования
цифрового гуманитарного профилей
«Точка роста», планируемых
к созданию в Свердловской области
в 2020–2022 годах

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Номер строки	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1.	Управленческий персонал	руководитель	1
2.	Основной персонал (учебная часть)	педагог дополнительного образования	1
		педагог по шахматам	1
		педагог-организатор	1
		педагог по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	1
		педагог по предметной области «Технология»	1
		педагог по предметной области «Математика и информатика»	1