

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы» (Школа №2)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Школы № 2
(протокол от 28 марта 2019 г. № 7)

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы» («Школа № 2»)
Руководитель	Калиенко Рената Фёдоровна
Адрес организации	624760, г. Верхняя Салда Свердловской области, ул. Энгельса, д. 87, корп. 2
Телефон, факс	8-34345-55990
Адрес электронной почты	vs_school2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	07.10.1982
Лицензия	От 12.05.2012 № 15943, серия 66 ЛО1 № 0001197; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 № 7787, серия 66 АО1 № 0001228; срок действия: до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа имеет структурное подразделение «Детская школа искусств «Гармония». Положение о структурном подразделении Школы № 2 «Детская школа искусств «Гармония» утверждено приказом директора школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу учреждения, структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения учредителя и руководителя образовательной организации о внесении изменений в Устав, создании и ликвидации филиалов, представительств, реорганизации и ликвидации образовательной организации, изъятии имущества, закреплённого на праве оперативного управления, - проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, – предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок, - отчёты о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности.
Совет школы	Принимает: - программу развития школы, - Правила внутреннего распорядка обучающихся. Согласовывает: - образовательную программу школы, - введение единой формы одежды. Вносит предложения директору школы о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, мероприятиях по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, безопасной организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – поощрения педагогов, представления их к наградам и званиям; - допуска обучающихся к итоговой аттестации; - наложению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; - перевода учащихся из класса в класс "условно", оставление учащихся на повторный год обучения; - представления обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в ОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 ноября 2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 25.12.2013 года Постановление Главного санитарного врача РФ № 72);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 16 октября 2013 года N 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и образовательной программы основного общего образования (ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа коллектива выстраивалась в соответствии с Планом воспитательной работы и была направлена на формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной и организационно-массовой работы был реализован по следующим содержательным направлениям работы:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
2. Спортивно-оздоровительное и безопасность детей.
3. Социальное-правовое воспитание.
4. Интеллектуально-творческое и экологическое.
5. Работа с органами ученического самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Методическая деятельность и административный контроль.
8. Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма.

Основными формами работы с детьми начальной школы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Воспитательная работа проводилась в рамках фестивального движения «путешествие по созвездиям Успеха», которое включает в себя 5 направлений (созвездий):

1. «Умники и умницы» (интеллектуальное)
2. «Созвездие добра» (социальное)
3. «Созвездие талантов» (творческое)
4. «Мы – патриоты» (патриотическое)
5. «Созвездие сильнейших» (спортивное)

В сентябре 2016 года в школе был утвержден план мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 годы. План реализуется в 2018 году по следующим направлениям:

- 1) Памятно-мемориальные мероприятия;
- 2) Организационные мероприятия;
- 3) Учебно-познавательные мероприятия;
- 4) Творческие мероприятия;
- 5) Спортивные мероприятия.

Работа в направлении гражданско-патриотического воспитания проводится посредством разнообразных педагогических и организационных форм:

- тематические уроки (Уроки Победы, Уроки Дня знаний (Урок Мира) и Дня народного единства, «Гагаринский урок», Уроки Мужества), образовательные проекты («Ритмы жизни», «Школа безопасности», «Школьный бал»),

- тематические недели («Россия - великая наша держава», Неделя права, Весенняя неделя добра, Неделя детской книги),

- тематические месячники (Месячник защитников Отечества, Месячник Великой Победы, Месячник безопасности),

- деятельность военно-патриотического клуба «Витязи» (организация военной, тактической, туристической и спортивной подготовки членов ВПК, участие городском празднике «День юного воина», «Армейские старты», проведение туристического выхода, Уроков Мужества руководителями ВПК - Медведевым А.А. и Долбиловым И.В.,

посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, приняли участие в региональных и областных соревнованиях по рукопашному бою, стали организаторами многих военно-спортивных соревнований в школе с младшими учащимися). Юноши и девушки на мероприятиях проявляют максимум своих знаний и навыков в военно-прикладных видах спорта, в знаниях событий Великой Отечественной войны и многом другом;

- организация радиолінеек, посвященных всем Государственным праздникам, выставок рисунков, плакатов, стенгазет и др.

Одним из традиционных мероприятий года является организация спортивно-краеведческой игры «Афганский излом», «Конкурс санитарных инструкторов» для учащихся 5-6 классов.

В холлах школы было создано 3 стенда, посвященных Дню Космонавтики, Дню Победы (Знамя Победы) в Великой Отечественной войне, тематическая выставка «Стена памяти», стенды к 100-летию революции.

Взаимодействие с объектами социальной сферы с образовательными целями – неотъемлемая часть воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся школы – активные участники программ и проектов учреждений культуры Верхнесалдинского округа и Свердловской области. Практически каждый ученик школы за 2018-2019 учебный год стал участником культурных программ: музейной и библиотечной выставки, просмотра кинофильма или театральной постановки, экскурсии или мастер-класса.

В 2018 году в школе осуществлялась большая работа по обеспечению безопасности обучающихся. С целью повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров в школе в период с сентября по октябрь в школе был организован Месячник безопасности (в том числе месячник пожарной безопасности). Все классы приняли участие в проекте «Школа безопасности» (Проведение «Уроков БЕЗ-Опасности», создание плакатов, проведение школьных акций «Внимание - дети!», создание «Инструкций по выживанию и безопасности»), организация встреч с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОВД. Все мероприятия с учащимися подтверждены фото-материалами. С родителями обучающихся 1-11 классов были организованы общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти!», в которых приняли участие более 700 человек. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях в период месячника безопасности – более 1200 человек.

В различных формах в 2018 году проводились мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных учреждений, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи:

- проведение массовых школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и дням воинской славы России;

- конкурсы по созданию плакатов и рисунков, направленных на профилактику экстремизма и патриотическое воспитание обучающихся;

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе, участие волонтерского отряда в муниципальных и областных конкурсах;

- создание социальной рекламы (участие в городском конкурсе), формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленной на профилактику экстремизма и поддержание толерантности;

- проведение фольклорных и патриотических праздников,

- проведение профилактических акций «Пешеходный переход», «Засветись», «Веселый светофор»,

– городского семинара для родителей по профилактике ДТП.

В соответствии с Положением, в 2018 году в школе проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, еженедельно педагогом – библиотекарем обновляется Федеральный список экстремистских материалов.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств в период с января по март 2018 года в школе было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет, в котором приняли участие учащиеся 6-11 классов.

В 2018 году были реализованы программы секций и кружков: Детская школа искусств «Гармония», ОП «Легкая атлетика», ОП «Волейбол», ОП «Баскетбол», ОП военно-патриотического клуба «Витязи», ОП «Родники», ОП ДЮП «Ночной дозор», ЮИД «Дорожный патруль».

Таблица 3

Данные о занятости детей Школы № 2

Учебный год	Количество классов	Всего учащихся	Из них занято	Программы в Школе №2	Программы в других учреждениях
2013-2014	49 классов	1236	805	109	848
2014-2015	50 классов	1251	854	318	894
2015-2016	50 классов	1240	1082	338	744
2016-2017	51 класс	1247	808	142	666
2017-2018	51 класс	1252	817	128	689
2018-2019	51 класс	1242	738	125	650

Организация в школе кружковой работы, сферы дополнительного образования позволяет развивать индивидуальные способности ученика. Участвуя в воспитательных мероприятиях - соревнованиях, играх, конкурсах, фестивалях, праздниках, школьник получает опыт группового и коллективного взаимодействия.

В течение 2018 года педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами в среднем и старшем звене для учащихся были инициированы как традиционные праздники, так и новые формы творческих мероприятий:

- Праздник, посвященный Дню знаний (сентябрь);
- Концерт, посвященный Дню учителя (октябрь);
- Посвящение в первоклассники (сентябрь);
- Посвящение в пятиклассники (сентябрь);
- Посвящение в старшекласники (октябрь);
- Концерт, посвященный Дню Матери (ноябрь);
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь);
- Бал старшекласников (декабрь);
- Городская игра «Что? Где? Когда?» (сентябрь, январь);
- Праздник «Вечер выпускников» (февраль);
- Фестиваль песни на иностранном языке (февраль);
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» (февраль);
- Праздничная программа, посвященная 8 Марта (март);
- Праздник последнего звонка для выпускников 4, 9 и 11 классов (май)

Такие музыкальные творческие мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся.

Четвертый раз в школе была организована городская спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие 15 команд из 7-11 классов. Три

призовых места заняли команды Школы №2 классов с углубленным изучением физики и математики (9М, 10А, 11А).

По окончании учебного года на базе школы работал лагерь дневного пребывания детей, было оздоровлено 150 школьников.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткая статистика показателей за 2015–2018 годы представлена в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1237	1245	1252	1242
	– начальная школа	500	493	501	503
	– основная школа	597	618	617	605
	– средняя школа	140	134	134	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	1	
	– основная школа	2	5	6	
	– средняя школа	0	0	2	
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	102	120	131	
	– среднем общем образовании	66	76	57	
4	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	
	– среднем общем образовании	0	0	1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	6	
	– средней школе	6	4	1	

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» в течение 2018 года произошло незначительное уменьшение обучающихся (10 человек). На конец года в Школе № 2 обучались 1243 учащихся, из них 503 учащихся 1- 4 классов осваивали программу начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, 152 учащихся углубленно изучали физику и математику, русский язык и литературу по программам основного общего образования, 32 учащихся осваивали

русский язык и литературу по программам среднего общего образования на углубленном уровне, 11 учащихся углублённо изучали русский язык и на профильном уровне обществознание, 22 учащихся 11 – ых классов обучались по программам углубленного изучения физики и профильного изучения математики, 23 учащихся 10–ых классов обучались по программам углубленного изучения физики, профильного изучения математики и информатики.

На конец 2018 года 41 учащийся завершили учебный год на «отлично», 452 - на «хорошо» и «отлично». В целом высокое качество образования показали 40,2% учащихся, при этом данный показатель среди учащихся 1- 4 классов составляет - 55,3%, среди учащихся 5- 9 классов - 34,2% среди учащихся 10- 11 классов - 26,9%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2018 году представлен в таблице 5

Таблица 5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	130	130	100	71	55	10	7,6	-	-	-	-	-	-
3	121	121	100	53	44	8	7	-	-	-	-	-	-
4	120	119	99	57	48	6	5	1	0,8	-	-	1	0,8
Итого	371	370	99	181	48,7	24	6,4	1	0,3	-	-	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 1,3% (в 2017 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2017 – 5,5%).

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	122	122	100	44	36	4	3,2	0	0	0	0	0	0
6	126	124	98,4	37	29	3	2,3	2	1,5	1		0	0
7	120	118	98,3	36	30	1	0,8	2	1,7	2		0	0
8	118	116	98,3	33	28	1	0,8	2	1,7	1		0	0
9	131	131	100	46	35	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	617	611	99	196	32	15	2,4	6	1	4	0,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 32%, остался таким же, как и в 2017, практически не изменился и процент «отличников» - 2,4% (в 2017 – 2,3%).

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	76	75	99	18	24	1	1	1	1	1	1	0	0
11	58	58	100	16	28	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	134	132	99	34	25	2	1,5	2	1,5	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5» в сравнении с 2017 годом уменьшился на 2%.

До государственной итоговой аттестации были допущены 131 (100%) учащихся 9 - ых классов и 58 (100%) учащихся 11 классов. Из 131 девятиклассников 117 человек ГИА проходили в форме ОГЭ. Из них 121 человек ГИА проходили в форме ОГЭ, из них 1 человек - с уменьшением количества экзаменов до двух. 10 человек проходили ГИА в форме ГВЭ, для них количество экзаменов было сокращено до 2 – х.

52 (43%) учащихся 9 – ых классов по итогам года обучается на «4» и «5», из них 6 человека - отличники. 17 (29%) одиннадцатиклассников по итогам учебного года освоили программы среднего общего образования на «4» и «5», из них 1 человек – на «отлично» и был награждён медалями «За особые успехи в учении».

Результаты, представленные в таблице 8, говорят о том, что чаще, чем в других школах города учащиеся Школы №2 выбирали на ГИА 2018 года такие предметы как информатика, физика, биология, литература; реже — обществознание, география. И практически, как и в других школах городского округа, наши учащиеся не сдают историю и английский язык.

Таблица 8

предмет	кол-во выпускников	кол-во недопущ. к ОГЭ/ ГВЭ	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% сдавших	кол-во несдавших предмет	соответствие годовых и экзаменационных оценок		
							% соот-ия	% повышения	% понижения
Русский язык	131	0	131	131	100	0	46	54	0
Математика	131	0	131	131	100	0	60	34	6
Физика	131	0	31	31	100	0	68	26	6
Обществознание	131	0	45	45	100	0	59	2	39
Английский язык	131	0	4	4	100	0	100	0	0
Биология	131	0	51	51	100	0	75	4	21
Химия	131	0	15	15	100	0	66,7	13,3	20

Информатика	131	0	61	61	100	0	57	43	0
История	131	0	1	1	100	0	100	0	0
География	131	0	15	15	100	0	47	20	33
Литература	131	0	17	17	100	0	41	24	35

89% учащихся 9м класса повысили на экзамене отметку по математике, что подтверждает освоение ими программы основного общего образования по математике на углубленном уровне.

59% учащихся в 9м, 58% в 9г классе, 44% в 9б, 43% в 9в классе повысили отметку по русскому языку.

43% учащихся, сдававших информатику в форме ОГЭ, на итоговой аттестации получили отметку выше годовой, по результатам экзаменов по английскому языку, истории наблюдается 100% соответствие годовых т экзаменационных отметок.

Однако на экзамене по обществознанию 39% учащихся отметку понизили, низкий процент подтверждения годовых отметок на экзаменах по географии и литературе. На итоговой аттестации по этим предметам учащиеся получали как более высокую, так и более низкую отметку в сравнении с отметкой за год. Педагогам необходимо работать над объективностью отметок по данным предметам.

По результатам обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ учащиеся 9-ых классов Школы № 2 показали один из лучших результатов в Верхнесалдинском городском округе (средний первичный балл в ВГО – 16, в Школе № 2 – 17 баллов). Высокий уровень математического образования подтвердили учащиеся, изучавшие математику углублённо – 85% (23 человека из 27) учащихся 9м класса на экзамене по математике получили оценку «отлично».

Средний балл учащихся 9 – ых классов на экзамене по русскому языку – 4,1, а первичный тестовый балл – 31, что выше, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу (первичный тестовый балл - 29,0). Средний балл учащихся 9г класса, изучавших предмет на углубленном уровне – 4,3, первичный тестовый балл – 32,3.

Анализируя результаты выпускников, завершивших освоение программ среднего общего образования, показанные ими на государственной итоговой аттестации, следует отметить, что они по 6 из 11 предметов выше, а по 3 – ём ниже, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу, что представлено в таблице 9.

Таблица 9

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	% сдавав. ЕГЭ от общего кол-ва уч-ся Школы № 2	Средний балл по Школе № 2	Средний балл по Верхнесалдинскому ГО	Кол-во уч-ся, не сдавш. ЕГЭ
Русский язык	58	100	72	69	0
Математика (базовый)	42	72	4,2	4,3	1
Математика (профильный)	29	50	57	54	1
Обществознание	24	41	55	55	3
Информатика и ИКТ	15	26	70	77	0
Физика	13	22	55	51	0
Биология	18	31	48	53	6
История	11	19	52	49	1
Химия	11	19	57	60	1
Английский язык	7	8,6	58	61	0
Литература	6	10	67	63	0

География	1	2	54	78	0
-----------	---	---	----	----	---

Высокий уровень образования подтвердили учащиеся, изучавшие математику, физику, русский язык и литературу по программам профильного и углублённого изучения предметов. Так средний балл ЕГЭ по математике у данной категории обучающихся – 63 балла, что выше среднего показателя по городскому округу на 8 баллов, по физике – 55 баллов (выше чем по городскому округу на 4 балла), по русскому языку – 71 баллов (выше, чем по городскому округу на 2 балла), по литературе – 67 балла (выше среднего по городскому округу на 4 балла).

V. Востребованность выпускников

Таблица 10

Год выпуска	Количество выпускников 9 классов	Количество поступивших 10 класс	Количество оставленных на повторное обучение	Количество поступивших в учреждения СПО	Трудоустройство
2016	101	68	0	34	0
2017	121	82	1	38	0
2018	131	67	0	64	0

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9, 11 – ых классов стало основанием для выбора учебных заведений, в которых выпускники Школы № 2 продолжают образование. Так 67 выпускников 9 – ых классов продолжают обучение в десятых классах, из них 58 человек в Школе №2, при этом 42 человека - в классах с профильным и углублённым изучением предметов. 4 выпускника 9-ых классов по результатам конкурсного отбора получили возможность обучаться по программам среднего общего образования в СУНЦ.

Таблица 11

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в учреждения ВПО	Количество поступивших в учреждения ВПО на бюджет	Количество поступивших в учреждения СПО	Трудоустройство
2016	66	55	22	11	0
2017	75	52	33	23	0
2018	58	45	29	13	0

Из 58 выпускников 11 – ых классов в высших учебных заведениях продолжают образование 45 (78%) человек. Выпускники Школы № 2 стали студентами вузов в городах: Москва (2 человек), С. Петербург (2 человека), Екатеринбург (31 человек), Казань (1 человек), Калининград (1 человек), Курган (1 человек), Миас (1 человек), Тюмень (2 человека), Н. Тагил (4 человека).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что в целом уровень сформированности метапредметных и предметных умений выпускников начальной школы в контролируемых предметных областях находится в границах достаточного уровня для успешного продолжения обучения в старшей школе. По итогам оценки

качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся 5-7 классов соответствуют среднему уровню (коммуникативные УУД сформированы у 74%, познавательные - на повышенном уровне - 45%, необходимом - 55%, регулятивные - на повышенном уровне - 40%, необходимом - 60%), сформированность личностных результатов высокая.

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности государственных и муниципальных организаций Свердловской области в 2018 году Школа №2 имеет 116,28 баллов из 160 возможных, по рейтингу школ Верхнесалдинского городского округа занимает четвертую позицию.

Показатель «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» - 69,9%.

Показатель «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» - 75,8 %.

Показатель «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» - 77%

Анализируя результаты участия учащихся нашей школы в различных конкурсах и олимпиадах, следует отметить высокую активность детей. Так во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе стали победителями -17, призерами - 61 человек, что на 13 призовых мест больше, чем в прошлом году. В областном этапе стала призером по обществознанию Тихонова Анастасия.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Олимпиаде по физике «Инженер 21 века», направленной на пропаганду инженерного образования в Горнозаводском управленческом округе. Пичугина Валерия - призер олимпиады в этом году. Впервые учащиеся 8-х классов стали участниками очного этапа олимпиады «Изумруд. Дебют» по математике, физике и химии, проводимой УрФУ. В VIII Региональной олимпиаде по физической культуре и безопасности жизнедеятельности среди учащихся 9-11 классов три ученицы стали призерами. Учащиеся демонстрируют свои знания в Открытых городских олимпиадах по иностранным языкам в г.Нижний Тагил. В Открытой олимпиаде Политехнической гимназии по математике 10 учащихся 5-7 классов стали призерами. В рамках программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями города Верхняя Салда в VI корпоративной олимпиаде по черчению приняли участие 18 учащихся, в корпоративных олимпиадах по физике команды восьмиклассников и десятиклассников заняли первые места. В олимпиаде МИФ (математика, информатика, физика) в личном первенстве получили призовые места 6 учащихся-девятиклассников.

Уже стало традицией участие младших школьников в Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» в рамках областного фестиваля «Юные знатоки Урала», посвященного 295 -летию Екатеринбурга. В результате победитель Карпенко Кирилл, призер Голубкина Виктория.

Традиционно школа становится участницей самых разных конкурсов по разным предметам: Всероссийском конкурсе сочинений, Игре-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», Международном конкурсе «Кириллица», Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», Конкурсе «Кит - компьютеры, информатика, технологии», заочном открытом Российском конкурсе-олимпиаде «Познание и творчество», Эрудит-Марафоне Учащихся «ЭМУ», Всероссийском дистанционном образовательном командном турнире «Знайки», Всероссийской дистанционной командной игре по окружающему миру «Мир вокруг нас», Международной интернет-олимпиаде «Эрудиты-планеты» и др.

В XIII региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения» в г. Новоуральск, четыре участника стали призерами, во II Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» удостоен диплома I степени Климов Марк, Сазанов Никита и Сазанов Роман стали участниками заключительного очного этапа VI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» в г. Москва.

В августе и ноябре 2018 года учащиеся нашей школы по результатам конкурсного отбора принимали участие в проектных сменах Уральского образовательного центра для одаренных детей «Золотое сечение».

Проводимые конкурсы и олимпиады позволяют провести независимую оценку знаний и умений учащихся на различных уровнях от школьного до международного.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году в Школе № 2 образовательный процесс осуществляли 79 педагогов, из них 5 человек – совместители.

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 8 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека, из них 2 учителя подтвердили квалификационную категорию, 2 учителя – повысили.
- на первую квалификационную категорию – 4 человека, из них 3 педагога подтвердили квалификационную категорию, 1- повысил

На декабрь 2018 года результаты аттестации педагогических работников:

- 1 квалификационная категория – 51 человек (65%),
- Высшая квалификационная категория – 15 человек (20%),
- Соответствие занимаемой должности – 4 человека (5%),
- Не аттестованы – 9 человек (10%).

В 2018 учебном году повышение квалификации прошли 64 педагогических и административно-хозяйственных работников. В целом же за последние 5 лет повысили квалификацию 87 (98,9%) педагогических и административно-хозяйственных работников. В прошедшем учебном году педагогический коллектив корпоративно прошел обучение по программам:

- Технология организации проектной деятельности школьников, 8 часов
- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16 часов
- Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации, 24 часа.

По итогам всероссийского конкурса «Лидеры современной школы» (март 2018 года) награждены:

- дипломом I степени Бородина М.В., заместитель директора по УВР, Хоробрых Л.В., заместитель директора по УВР, авторы работы «Диверсификация образовательных услуг как направление развития образовательного учреждения общего образования», опубликованной в журнале для руководителей образовательных учреждений и специалистов в области управления образовательным учреждением «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», № 5, 2018 (июль - август):

- дипломом 3 степени Калиенко Р.Ф., директор школы, Бородина М.В., заместитель директора по УВР, Соколова Л.Н., заместитель директора по УВР, Хоробрых Л.В., заместитель директора по УВР.

Участницей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала учитель физики Зайцева Елена Ивановна.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39327 экземпляров;
- из него: учебники – 21495 экземпляров,
- учебные пособия – 347 экземпляров;
- художественная литература – 15035 экземпляров;
- справочный материал – 854 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа № 2 располагает хорошо оснащенной материально-технической базой, позволяющей реализовывать в полной мере образовательные программы, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, безопасности жизнедеятельности. Локальная сеть и сеть Интернет защищены контентной фильтрацией.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеется компьютер, которые объединены в локальную сеть и имеют подключение к Интернету. 100% учебных кабинета оснащены мультимедийными комплексами.

Таблица 12

№	Наименование	Марка	Количество техники, используемой в образовательном процессе
1	Персональные компьютеры (учитываются ПК, ноутбуки и нетбуки)	Asus, Samsung, ЛОС	136 (без учета оборудования в административных кабинетах)

2	Мобильные классы	Aser	5 (67)
3	Интерактивные доски	Smart, ActivBoard, Startboard FX	15
4	Мультимедийные проекторы	Benq, Epson, Acer	46
5	Аудио и видеотехника	Hyundai, Samsung, Panasonic, LG, Rolson, Sony	32
6	Множительная и копировальная техника	Samsung, Canon, HP, Brother	46
7	Система интерактивного мониторинга	Botum26L	26
8	Мобильное интерактивное устройство	Votum-IR Board	5
9	Мультимедийный курс «Eureka»-3D (ПК, 3D-проектор и 3D-очки)		1 (очки – 25)

В школе на 1 ученический компьютер приходится 9 учащихся. В школьной библиотеке нет читального зала, но имеется компьютер, выход в Интернет, множительная техника.

В школе имеются два спортивных зала (отремонированы в 2017 и 2018 году) и актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположены хоккейный корт, футбольное поле с воротами, беговая дорожка (длина 240 м), оборонно-спортивная полоса, малые спортивные формы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Таблица 13

№ п/п	Показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся: На 01.01.2018 На 31.12.2018	1252 1242	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования На 01.01.2018 На 31.12.2018	501 503	40% 40,5%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования На 01.01.2018 На 31.12.2018	617 605	49,3 48,7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования На 01.01.2018 На 31.12.2018	134 134	10,7 10,8

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452	40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 (баз) 49,8 (проф.)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	1,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - не допущенные до ГИА - не прошедшие ГИА	0 0	0% 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1	1,7%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1244	99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54	4,3%
1.19.1	Регионального уровня	14	1,1%
1.19.2	Федерального уровня	28	2,2%
1.19.3	Международного уровня	12	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	183	14,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57	4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Всего Штатных совместителей	79 74 5	100% 93,7% 6,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73	92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73	92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	6	7,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66	83,5%
1.29.1	Высшая	15	19%
1.29.2	Первая	51	64,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9	11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20	25,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	10,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87	98,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	83	94,3%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.4.2	С медиатекой	-	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1252	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3243 2,6	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС ООО, ГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Калиенко Р.Ф.