

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы» (Школа №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Школы № 2

(протокол от 16 апреля 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы № 2

Калиенко Р.Ф.

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
физики, математики, русского языка и литературы»
«Школа № 2» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы» («Школа № 2»)
Руководитель	Калиенко Рената Фёдоровна
Адрес организации	624760, г. Верхняя Салда Свердловской области, ул. Энгельса, д. 87, корп. 2
Телефон, факс	8-34345-55990
Адрес электронной почты	vs_school2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	01.11.1982
Лицензия	От 12.05.2012 № 15943, серия 66 ЛО1 № 0001197; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 № 7787, серия 66 АО1 № 0001228; срок действия: до 31 мая 2025 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы» «Школа № 2» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Верхняя Салда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа имеет структурное подразделение «Детская школа искусств «Гармония». Положение о структурном подразделении Школы № 2 «Детская школа искусств «Гармония» утверждено приказом директора школы от 27 декабря 2013г. № 267.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу учреждения, структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения учредителя и руководителя образовательной организации о внесении изменений в Устав, создании и ликвидации филиалов, представительств, реорганизации и ликвидации образовательной организации, изъятии имущества, закреплённого на праве оперативного управления, - проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, – предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок, - отчёты о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности.
Совет школы	Принимает: - программу развития школы, - Правила внутреннего распорядка обучающихся. Согласовывает: - образовательную программу школы, - введение единой формы одежды. Вносит предложения директору школы о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, мероприятиях по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, безопасной организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – поощрения педагогов, представления их к наградам и званиям; - допуска обучающихся к итоговой аттестации; - наложению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; - перевода учащихся из класса в класс "условно", оставление учащихся на повторный год обучения; - представления обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в ОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 ноября 2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 25.12.2013 года Постановление Главного санитарного врача РФ № 72);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 16 октября 2013 года N 1232-ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и образовательной программы основного общего образования (ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа коллектива выстраивалась в соответствии с Планом воспитательной работы и была направлена на формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной и организационно-массовой работы был реализован по следующим содержательным направлениям работы:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Интеллектуально-творческое и экологическое.
5. Работа с органами ученического самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Методическая деятельность и административный контроль.
8. Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма.

Основными формами работы с детьми начальной школы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Воспитательная работа проводилась в рамках фестивального движения «путешествие по созвездиям Успеха», которое включает в себя 5 направлений (созвездий):

1. «Умники и умницы» (интеллектуальное)
2. «Созвездие добра» (социальное)
3. «Созвездие талантов» (творческое)
4. «Мы – патриоты» (патриотическое)
5. «Созвездие сильнейших» (спортивное)

В сентябре 2016 года в школе был утвержден план мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 годы. План был реализован в 2019 году по следующим направлениям:

- 1) Памятно-мемориальные мероприятия;
- 2) Организационные мероприятия;
- 3) Учебно-познавательные мероприятия;
- 4) Творческие мероприятия;
- 5) Спортивные мероприятия.

Работа в направлении гражданско-патриотического воспитания реализуется посредством разнообразных педагогических и организационных форм:

- тематические уроки (Уроки Победы, Уроки Дня знаний (Урок Мира) и Дня народного единства, «Гагаринский урок», Уроки Мужества), образовательные проекты («Ритмы жизни», «Школа безопасности», «Школьный бал»),

- тематические недели («Россия - великая наша держава», Неделя права, Весенняя неделя добра, Неделя детской книги),

- тематические месячники (Месячник защитников Отечества, Месячник Великой Победы, Месячник безопасности),

- деятельность военно-патриотического клуба «Витязи» (организация военной, тактической, туристической и спортивной подготовки членов ВПК, участие городском празднике «День юного воина», «Армейские старты», проведение туристического выхода, Уроков Мужества руководителями ВПК - Медведевым А.А. и Долбиловым И.В., посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, приняли участие в региональных и областных соревнованиях по рукопашному бою, стали организаторами многих военно-спортивных соревнований в школе с младшими учащимися). Юноши и девушки на мероприятиях проявляют максимум своих знаний и

навыков в военно-прикладных видах спорта, в знаниях событий Великой Отечественной войны и многом другом.

- организация радиолинеек, посвященных всем Государственным праздникам, выставок рисунков, плакатов, стенгазет и др.

Одним из традиционных мероприятий года является организация спортивно-краеведческой игры «Афганский излом», «Конкурс санитарных инструкторов» для учащихся 5-6 классов.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне ученики нашей школы присоединились к Всероссийским акциям, а также предложили много школьных мероприятий. 22 февраля в нашей школе более 100 учеников старших и младших классов стали участниками фестиваля патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». В школьном конкурсе творческих работ «Стена памяти» более 80 учащихся нашей школы представили свои работы о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Поддержали ребята и инициативу фотографирования у Знамени Победы, а в апреле стартовала патриотическая важная акция - «Открытие ветерану», и в преддверии празднования Дня Победы, школьники поздравили ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Традиционный школьный конкурс санитарных инструкторов и военно-спортивная игра «Зарница», посвященные Дню Победы были организованы для пятиклашек и шестиклассников в конце апреля, в начале мая чтобы испытать умения и доказать сноровку в сложных заданиях.

Взаимодействие с объектами социальной сферы с образовательными целями – неотъемлемая часть воспитательной работы классных руководителей. Учащиеся школы – активные участники программ и проектов учреждений культуры Верхнесалдинского округа и Свердловской области. Практически каждый ученик школы за 2018-2019 учебный год стал участником культурных программ: музейной и библиотечной выставки, просмотра кинофильма или театральной постановки, экскурсии или мастер-класса. Специалисты Верхнесалдинских учреждений культуры организуют образовательную работу в рамках программы воспитательной работы и в стенах школы – проводят выставки, тематические уроки и виртуальные экскурсии, что позволяет охватить мероприятиями большое количество детей.

Ежегодно в школе осуществляется большая работа по обеспечению безопасности обучающихся. С целью повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению пожаров в школе в период с сентября по октябрь в школе организуется Месячник безопасности (в том числе месячник пожарной безопасности). Все классы приняли участие в проекте «Школа безопасности» (Проведение «Уроков БЕЗ-Опасности», создание плакатов, проведение школьных акций «Внимание - дети!», создание «Инструкций по выживанию и безопасности», организация встреч с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОВД. Все мероприятия с учащимися подтверждены фотоматериалами.

С родителями обучающихся 1-11 классов были организованы общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти!», в которых приняли участие более 700 человек.

Как и в сентябре 2018 года, в апреле 2019 года в Школе №2 был организован месячник безопасности детей, направленный на профилактику гибели и травматизма детей при пожарах. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях в период месячника безопасности – более 1200 человек. С детьми проведены массовые мероприятия - конкурсы, соревнования и викторины.

Каждый классный руководитель организовал классные часы и занятия о соблюдении мер пожарной безопасности. Для классных руководителей сформированы методические электронные папки с видеоматериалами по всем темам ОБЖ, материалы постоянно пополняются и обновляются.

В единый день профилактики (в октябре и апреле) были организованы выступления в классах сотрудников МЧС по вопросам пожарной безопасности, полиции, следственного комитета и ТКДНиЗП.

В различных формах проводятся мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных учреждений, направленных на

гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи:

- проведение массовых школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам и дням воинской славы России;
- конкурсы по созданию плакатов и рисунков, направленных на профилактику экстремизма и патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школе, участие волонтерского отряда в муниципальных и областных конкурсах;
- создание социальной рекламы (участие в городском конкурсе), формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленной на профилактику экстремизма и поддержание толерантности;
- проведение фольклорных и патриотических праздников,
- проведение профилактических акций «Пешеходный переход», «Засветись», «Веселый светофор»,
- городского семинара для родителей по профилактике ДТП.

В соответствии с Положением в школе проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, еженедельно педагогом – библиотекарем обновляется Федеральный список экстремистских материалов.

В соответствии с Программой по формированию здорового образа жизни, спортивно массовой работе, профилактике асоциального поведения обучающихся, ВИЧ-инфекции, и детского травматизма на 2018-2019 учебный год, мероприятия были выполнены в полном объеме.

Тематические классные часы, Месячник безопасности «Школа – территория безопасности», общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит спасти», неделя ПДД, профилактические беседы Единого Дня профилактики (октябрь, апрель), победа в городском конкурсе ЮИД и ДЮП, встречи детей «группы риска» со специалистами ТКДНиЗП, ПДН ОВД в целях правового просвещения, участие волонтерского отряда школы в городском слете волонтеров, организация Совета профилактики, профилактическая акция «Стоп-СПИД», организация профилактических акций ЮИД «Дорожный патруль» и ДЮП «Ночной дозор», День защиты детей - это далеко не полный перечень мероприятий школы за учебный год в направлении.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИД 1 декабря более 200 учащихся приняли участие в городской акции «Алая лента», а за тем заняли призовое место в одноименной профилактической акции (команда 10А класса).

В канун новогодних праздников были организованы четыре благотворительные акции. Конкурсы агитбригад ЮИД, соревнования «Безопасное колесо» показали высокий уровень знаний основ дорожной безопасности и умения управлять велосипедом. По итогам городских соревнований команда ЮИД лидирует уже не первый год.

В 2018-2019 учебном году были реализованы программы секций и кружков: Детская школа искусств «Гармония», ОП «Легкая атлетика», ОП «Волейбол», ОП «Баскетбол», ОП военно-патриотического клуба «Витязи», ОП «Родники», ОП ДЮП «Ночной дозор», ЮИД «Дорожный патруль».

Таблица 3

Данные о занятости детей Школы № 2

Учебный год	Количество классов	Всего учащихся	Из них занято	Программы в Школе №2	Программы в других учреждениях
2013-2014	49 классов	1236	805	109	848
2014-2015	50 классов	1251	854	318	894
2015-2016	50 классов	1240	1082	338	744

2016-2017	51 класс	1247	808	142	666
2017-2018	51 класс	1248	817	128	689
2018-2019	51 класс	1241	738	125	650

В течение 2018-2019 учебного года педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами в среднем и старшем звене для учащихся были инициированы как традиционные праздники, так и новые формы творческих мероприятий:

- Праздник, посвященный Дню знаний (сентябрь);
- Концерт, посвященный Дню учителя (октябрь);
- Посвящение в первоклассники (сентябрь);
- Посвящение в пятиклассники (сентябрь);
- Посвящение в старшекласники (октябрь);
- Концерт, посвященный Дню Матери (ноябрь);
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь);
- Бал старшекласников (декабрь);
- Городская игра «Что? Где? Когда?» (сентябрь, январь);
- Праздник «Вечер выпускников» (февраль);
- Фестиваль песни на иностранном языке (февраль);
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» (февраль);
- Праздничная программа, посвященная 8 Марта (март);
- Праздник последнего звонка для выпускников 4, 9 и 11 классов (май)

Такие музыкальные творческие мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся.

Благодаря работе и подготовке команд Пряничниковым С.В., четвертый раз в школе была организована городская спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие 15 команд из 7-11 классов. Три призовых места заняли команды Школы №2 классов с углубленным изучением физики и математики (9М, 10А, 11А).

Достижения учащихся Школы № 2 во внеурочных в мероприятиях 2018-2019 учебном году

Итого за 2017-2018 учебный год	Городской	Областной	Всероссийский	Итого
Начальная школа	33 инд + 6 командных	1	7	71
Средняя, старшая школа	186	17	0	203
Всего	249	18	7	274

IV. Содержание и качество подготовки

Краткая статистика показателей за 2015–2018 годы представлена в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018– 2019 – на конец 2019 года), в том числе:	1245	1255	1243	1238
	– начальная школа	493	501	503	517
	– основная школа	618	617	605	608
	– средняя школа	134	134	134	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	1	
	– основная школа	5	6	5	
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	120	131	115	
	– среднем общем образовании	76	57	71	
4	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1	0	1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	6	3	
	– средней школе	4	1	2	

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» в течение 2019 года произошло незначительное уменьшение обучающихся (5 человек). На конец года в Школе № 2 обучались 1238 учащихся. Из них 517 учащихся 1- 4 классов осваивали программу начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, 148 учащихся углубленно изучали физику и математику, русский язык и литературу по программам основного общего образования, 34 учащихся осваивали русский язык и литературу по программам среднего общего образования на углубленном уровне, 9 учащихся углублённо изучали русский язык и на профильном уровне обществознание, 10 учащихся 10 – ых классов обучались по программам углубленного изучения физики и профильного изучения математики, 39 учащихся 10, 11–ых классов обучались по программам углубленного изучения физики, профильного изучения математики и информатики.

На конец 2019 года 45 учащихся завершили учебный год на «отлично», 411 - на «хорошо» и «отлично». В целом высокое качество образования показали 40,8% учащихся, при этом данный показатель среди учащихся 1- 4 классов составляет - 56,1%, среди учащихся 5- 9 классов - 34,3% среди учащихся 10- 11 классов - 29,9%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2019 году представлен в таблицах 5- 7

Таблица 5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	128	128	100	62	48	6	5	-	-	-	-	-	-
3	130	130	100	66	51	13	10	-	-	-	-	-	-
4	120	119	99	56	47	9	7	1	0,8	-	-	1	0,8
Итог о	378	377	99	184	48,7	28	7,4	1	0,3	-	-	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», имеет положительную динамику, вырос на 1 процент (в 2018 – 6,4%).

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С метками «4» и «5»	%	С метками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	124	123	99,1	54	45	3	2,5	1	0,8	0	0	0	0
6	122	122	100	29	24	3	2,5	0	0	0	0	0	0
7	126	124	98,4	38	30	1	0,8	2	1,6	1	0,8	0	0
8	118	116	98,3	37	31	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0
9	116	115	99,1	33	28	3	2,6	1	0,9	0	0	0	0
Итого	606	600	99	191	32	14	2,3	6	1	3	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 32%, остался таким же, как и в 2018, практически не изменился и процент «отличников» - 2,3% (в 2018 – 2,4%).

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	62	62	100	22	35	1	1	0	0	0	0	0	0
11	72	72	100	14	19	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	36	27	3	2,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году возросли. Вырос на 1 процент до максимального значения – 100% показатель общей успеваемости по освоению программ СОО. На 2 процента увеличился процент учащихся, которые закончили год на «4» и «5» (в 2018 этот показатель составил 34%), также на 1% увеличилась доля учащихся, окончивших год на «5» в сравнении с 2018, когда она составляла 2%.

До государственной итоговой аттестации были допущены 116 (100%) учащихся 9 -ых классов и 72 (100%) учащихся 11 классов. Из 116 девятиклассников 111 человек ГИА проходили в форме ОГЭ с уменьшением количества экзаменов до двух.

36 (31%) учащихся 9 – ых классов по итогам года обучается на «4» и «5», из них 3 человека - отличники. 16 (26%) одиннадцатиклассников по итогам учебного года освоили программы среднего общего образования на «4» и «5», из них 2 человека – на «отлично» и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты, представленные в таблице 8, говорят о том, что чаще, чем в других школах города учащиеся Школы №2 выбирали на ГИА 2019 года такие предметы как информатика, физика, биология, литература; реже — обществознание, география. И практически, как и в других школах городского округа, наши учащиеся не сдают историю и английский язык.

Таблица 8

предмет	кол-во экзам.	кол-во сдавших	% сдавших	кол-во несдавших	% выбора экзамена		
					ОУ 2	ВГО	др. ОУ ВГО
Русский язык	115	114	99	1*	100	100	100
Математика	115	106	92	8+1*	100	100	100
Физика	30	30	100	0	26	12,8	8,7
Обществознание	41	41	100	0	36	48,9	52,2
Английский язык	0	0	-	0	0	4,0	5,1
Биология	41	39	95	2	36	26,9	23,9
Химия	11	11	100	0	9	11,9	11,1
Информатика	49	49	100	0	43	22,0	15,7

История	6	6	100	0	5	2,6	1,8
География	20	16	80	3+1*	17	31,3	35,2
Литература	24	23	96	1*	21	7,6	3,9

* - экзамен не сдан в связи с болезнью учащегося.

96% учащихся 9м класса повысили на экзамене отметку по математике, что подтверждает освоение ими программы основного общего образования по математике на углубленном уровне. В 9г классе отметку на экзамене по математике повысили 58% учащихся.

53% учащихся в 9-ых классов повысили отметку по русскому языку на экзамене.

Совпадение отметок (годовой и экзаменационной) по информатике наблюдается только в 39,5% в остальных 60,4% случаев учащиеся на экзамене годовую отметку повышали. 39 учащихся, 81% получили на экзамене балл, рекомендованный для поступления в класс с профильным уровнем изучения. 8 учащихся выполнили работы на 100%.

На экзамене по физике 63% сдающих подтвердили годовую отметку, а 30% её повысили, что подтверждает освоение ими программы основного общего образования по физике на углубленном уровне.

По результатам экзаменов химии и биологии наблюдается 82% и 81% соответствие годовых т экзаменационных отметок.

Однако на экзамене по географии и истории 74% и 67% учащихся (соответственно) отметку понизили. Педагогам необходимо работать над объективностью отметок по данным предметам.

По результатам обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ учащиеся 9-ых классов Школы № 2 показали один из лучших результатов в Верхнесалдинском городском округе (средний первичный балл в ВГО – 16, в Школе № 2 – 17 баллов). Высокий уровень математического образования подтвердили учащиеся, изучавшие математику углублённо – 84% (21 человека из 25) учащихся 9м класса на экзамене по математике получили оценку «отлично».

Средний балл учащихся 9 –ых классов на экзамене по русскому языку – 4,2, а первичный тестовый балл – 31,6, что выше, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу (первичный тестовый балл - 31,0). Средний балл учащихся 9г класса, изучавших предмет на углубленном уровне – 4,2, первичный тестовый балл – 32,5.

Анализируя результаты выпускников, завершивших освоение программ среднего общего образования, показанные ими на государственной итоговой аттестации, следует отметить, что они по 6 из 11 предметов выше, а по 5 ниже, чем в среднем по Верхнесалдинскому городскому округу, что представлено в таблице 9.

Таблица 9

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	% сдавав. ЕГЭ от общего кол-ва уч-ся Школы № 2	Средний балл по Школе № 2	Средний балл по Верхнесалдинскому ГО	Кол-во уч-ся, не сдавш. ЕГЭ
Русский язык	71	100,0	69	68	0
Математика (базовый)	21	29,6	16 (4,5)	4,5	0
Математика (профильный)	50	70,4	62	58	1
Обществознание	32	45,1	57	59	7
Информатика и ИКТ	29	40,8	71	70	0

Физика	20	28,2	61	57	0
Биология	9	12,7	55	52	0
История	9	12,7	55	56	0
Химия	8	11,3	48	51	2
Английский язык	5	7,0	50	67	0
Литература	6	8,5	67	70	0
География	2	2,8	55	53	0

Высокий уровень образования подтвердили учащиеся, изучавшие математику, физику, русский язык и литературу по программам профильного и углублённого изучения предметов физико-математического профиля. Так средний балл ЕГЭ по математике у данной категории обучающихся – 72,5 балла, что выше среднего показателя по городскому округу на 10,5 баллов, по физике – 62 баллов, выше, чем по городскому округу на 4 балла. Средний балл учащихся Школы №2, полученный на экзамене по информатике – 71 балл, что выше, чем в среднем по Российской Федерации на 8,5 баллов.

V. Востребованность выпускников

Таблица 10

Год выпуска	Количество выпускников 9 классов	Количество поступивших 10 класс	Количество оставленных на повторное обучение	Количество поступивших в учреждения СПО	Трудоустройство
2016	101	68	0	34	0
2017	121	82	1	38	0
2018	131	67	0	64	0
2019	116	66	1	49	0

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9, 11 – ых классов стало основанием для выбора учебных заведений, в которых выпускники Школы № 2 продолжают образование. Так 66 выпускников 9 – ых классов продолжают обучение в десятых классах, из них 48 человек в Школе №2 в классах с профильным и углублённым изучением предметов. 1 выпускник 9-ых классов по результатам конкурсного отбора получил возможность обучаться по программам среднего общего образования в СУНЦ.

Таблица 11

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в учреждения ВПО	Количество поступивших в учреждения ВПО на бюджет	Количество поступивших в учреждения СПО	Трудоустройство
2016	66	55	22	11	0
2017	75	52	33	23	0
2018	58	45	29	13	0
2019	72	60	39	9	3

Из 72 выпускников 11 – ых классов в высших учебных заведениях продолжают образование 60 (83%) человек. Выпускники Школы № 2 стали студентами вузов в городах: Москва (5 человека), С. Петербург (1 человек), Екатеринбург (44 человека), Казань (1 человек), Калининград (1 человек), Набережные Челны (1 человек), Челябинск (2 человек), Тюмень (2 человека), Пермь (1 человек), Н. Тагил (2 человека).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что в целом уровень сформированности метапредметных и предметных умений выпускников начальной школы в контролируемых предметных областях находится в границах достаточного уровня для успешного продолжения обучения в старшей школе. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся 5-8 классов соответствуют среднему уровню (коммуникативные УУД сформированы у 71%, познавательные - на повышенном уровне – 53%, необходимом – 47%, регулятивные – на повышенном уровне – 55%, необходимом – 45%), сформированность личностных результатов - 78%.

Анализируя результаты участия учащихся нашей школы в различных конкурсах и олимпиадах, следует отметить высокую активность детей. Так во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе стали победителями – 25, призерами – 37 человек. В областном этапе стала победителем по обществознанию Тихонова Анастасия.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Олимпиаде по физике «Инженер 21 века», направленной на пропаганду инженерного образования в Горнозаводском управленческом округе. Пичугина Валерия – призер олимпиады в этом году. В IX Региональной олимпиаде по физической культуре и безопасности жизнедеятельности среди учащихся 9-11 классов две ученицы стали призерами. В Межвузовской открытой олимпиаде школьников «Будущее Сибири» по физике и химии стали призерами отборочного этапа 17 учащихся. Учащиеся демонстрируют свои знания в Открытых городских олимпиадах по иностранным языкам в г. Нижний Тагил – 3 призера. В Открытой олимпиаде Политехнической гимназии по математике 5 учащихся 5-7 классов стали призерами. В рамках программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями города Верхняя Салда в VII корпоративной олимпиаде по черчению приняли участие 18 учащихся, в корпоративных олимпиадах по физике команды восьмиклассников и десятиклассников заняли первые места. В олимпиаде МИФ (математика, информатика, физика) в личном первенстве получили призовые места 7 учащихся-девятиклассников.

В Муниципальном конкурсе «Успех года 2019» среди девятых классов победителем стала Шахова Анастасия, среди 11 классов – призером Шамсутдинова Ксения.

Уже стало традицией участие младших школьников в Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» в рамках областного фестиваля «Юные знатоки Урала», посвященного 295 –летию Екатеринбурга. В результате: 1 победитель, 1 призер.

5 учащихся 10 класса стали победителями отборочного тура и участниками очного тура Образовательного проекта «Тест-драйв в Уральском Федеральном».

Призерами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на региональном уровне стали 6 учащихся, Всероссийского конкурса сочинений – 1 учащаяся.

Традиционно школа становится участницей самых разных конкурсов по разным предметам: Игре-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», Международном конкурсе «Кириллица», Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», Конкурсе «Кит – компьютеры, информатика, технологии», заочном открытом Российском конкурсе-олимпиаде «Познание и творчество», Эрудит-Марафоне Учащихся «ЭМУ», Всероссийском дистанционном образовательном

командном турнире «Знайки», Всероссийской дистанционной командной игре по окружающему миру «Мир вокруг нас», Международной интернет-олимпиаде «Эрудиты-планеты» и др.

В XIV региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения» в г. Новоуральск, четыре участника стали победителями. Три учащихся 9 класса стали дипломантами VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» в г. Москва.

Долбилов Григорий, учащийся 9 класса, стал победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов образовательной программы «Большие вызовы» Всероссийского образовательного центра «Сириус» г. Сочи, а в ноябре 2019 года - участником программы «Российско-Индийская проектная школа».

Проводимые конкурсы и олимпиады позволяют провести независимую оценку знаний и умений учащихся на различных уровнях от школьного до международного.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году в Школе № 2 образовательный процесс осуществляли 80 педагогов, из них 6 человек – совместители.

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 7 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека, из них 3 учителя подтвердили квалификационную категорию, 1 учитель – повысил.
- на первую квалификационную категорию – 4 человека, из них 3 педагога подтвердили квалификационную категорию, 1- повысил

На декабрь 2019 года результаты аттестации педагогических работников:

- 1 квалификационная категория – 51 человек (65%),
- Высшая квалификационная категория – 16 человек (21%),
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека (4%),
- Не аттестованы – 8 человек (10%).

В 2019 году повышение квалификации прошли 41 человек из состава педагогических и административно-хозяйственных работников. В рамках реализации дорожной карты по введению в образовательной организации с 01.09.2020 года ФГОС СОО в прошедшем году 26 педагогических и руководящих работников школы корпоративно прошли обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (28.10. – 29.10.2019) в объеме 16 часов. Шесть педагогов прошли обучение по программе «Медиация в образовании», 72 часа. После окончания 2019-2020 учебного года закончили педагогическую деятельность и расторгли трудовые отношения 5 учителей. Но сначала учебного года приступили к работе 2 учителя начальных классов (Барбинская Е.М., Петрова Е.С.), 1 учитель географии (Зиганшина К.Ю.), 1 учитель физической культуры (Удинцев А.П.). Вернулась в организацию после окончания высшего учебного заведения молодой специалист, выпускница школы Киселева Н.В., которая приступила к выполнению обязанностей социального педагога. Данная ставка была введена в штатное расписание с 01.08.2019 года.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 38 416 экземпляров;

из него: учебники – 21 815 экземпляров;

Электронные учебники – 365 экземпляров

учебные пособия – 347 экземпляров;

художественная литература – 15035 экземпляров;

справочный материал – 854 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 31.03.2014 № 253., от 28 декабря 2018 г. N 345, от 22 ноября 2019 г. № 632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1253 CD; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа № 2 располагает достаточно оснащенной материально-технической базой, позволяющей реализовывать в полной мере образовательные программы, обеспечивающей учебную и внеучебную виды деятельности, предусмотренные учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, безопасности жизнедеятельности. Локальная сеть и сеть Интернет защищены контентной фильтрацией.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор), которые объединены в локальную сеть и имеют подключение к Интернету.

Таблица 12

№	Наименование	Марка	Количество техники, используемой в образовательном процессе
1	Персональные компьютеры (учитываются ПК, ноутбуки и нетбуки)	Asus, Samsung, ЛОС	71 (без учета оборудования в административных кабинетах)
2	Мобильные классы	Aser	5 (67)
3	Интерактивные доски	Smart, ActivBoard, Startboard FX	15
4	Мультимедийные проекторы	Benq, Epson, Acer	46
5	Аудио и видеотехника	Hyundai, Samsung, Panasonic, LG, Rolson, Sony	32
6	Множительная и копировальная	Samsung, Canon,	46

	техника	HP, Brother	
7	Система интерактивного мониторинга	Votum26L	26
8	Мобильное интерактивное устройство	Votum-IR Board	5

В школе на 1 ученический компьютер приходится 9 учащихся. В школьной библиотеке нет читального зала, но рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, множительной техникой. Имеется медиатека, мультимедийный проектор.

В школе имеются два спортивных зала и актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Малый спортивный зал (133,7 кв.м) и большой спортивный зал (267,5 кв.м) оборудованы раздевалками. Залы отремонтированы соответственно в 2017 и 2018 годах. Для реализации общеобразовательных программ по физической культуре имеется все необходимое спортивное оборудование и в необходимом количестве спортивный инвентарь.

Спортивный стадион школы с беговой дорожкой (общая длина 260 метров) с выделенной 100-метровой дистанцией и футбольным полем со стационарно установленными воротами.

Актовый зал школы площадью 229,5 кв.м. размещен на втором этаже, имеет два выхода. Сцена оборудована компьютером, микшером, микрофонами, мультимедийным проектором, автоматически регулируемым экраном, световой установкой, трибуной. Зрительный зал оборудован стульями, лавочками со спинками.

Столовая с пищеблоком и обеденным залом (224,9 кв.м) оборудована линией раздачи, столами и лавками к ним. Летом 2019 года в обеденном зале проведен ремонт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Таблица

N п/п	Показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся: На 01.01.2019 На 31.12.2019	1243 1238	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования На 01.01.2019 На 31.12.2019	503 517	40,5 41,8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования На 01.01.2019 На 31.12.2019	605 608	48,6 49,1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования На 01.01.2019 На 31.12.2019	135 113	10,9 9,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456	40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,6	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (баз) 61,9 (проф.)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.	0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - не допущенные до ГИА - не прошедшие ГИА	0 1	0% 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	2,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1231	99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114	9,2%
1.19.1	Регионального уровня	29	2,3%
1.19.2	Федерального уровня	79	6,4%
1.19.3	Международного уровня	6	0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	182	14,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	57	4,6%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Всего Штатных совместителей	78 72 6	100% 93,7% 6,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73	92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73	92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66	83,5%
1.29.1	Высшая	16	21%
1.29.2	Первая	51	65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9	11,3%

1.30. 2	Свыше 30 лет	20	25,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	10,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87	98,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83	94,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.4.2	С медиатекой	-	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1238	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3243 2,6	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС ООО, ГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.