

Описание образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) – нормативно-управленческий документ Школы №2, определяющий содержание образования. ОП СОО разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа среднего общего образования является механизмом реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности и систему оценивания при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок реализации – 2 года. Реализуется с 1 сентября 2015 года.

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- достижение высокого уровня творческой и практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- развитие способностей учащихся, в том числе мотивированных, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Структура ОП СОО

Образовательная программа среднего общего образования включает следующие разделы и подразделы:

Введение (паспорт образовательной программы)

1. Современное состояние и функционирование Школы №2
2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3. Специфика организации образовательного процесса и содержания образования на уровне среднего общего образования
 - 3.1. Особенности учебного плана среднего общего образования
 - 3.2. Рабочие программы учебных предметов среднего общего образования
 - 3.3. Основное содержание образовательных программ инвариантной части учебного плана. Базовый уровень
 - 3.4. Основное содержание образовательных программ инвариантной части учебного плана. Профильный уровень
 - 3.5. Основное содержание образовательных программ инвариантной части учебного плана. Углубленное изучение учебных предметов
4. Специфика форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе Школы № 2
5. Основные направления воспитания и социализации учащихся в Школе №2
6. Система оценки качества образования в Школе №2
7. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 7.1. Планируемые результаты освоения образовательных программ инвариантной части учебного плана. Базовый уровень.
 - 7.2. Планируемые результаты освоения образовательных программ инвариантной части учебного плана. Профильный уровень.
 - 7.3. Планируемые результаты освоения образовательных программ инвариантной части учебного плана. Углубленное изучение учебных предметов
8. Требования к условиям реализации образовательной программы
9. Управление реализацией образовательной программы
10. Мониторинг выполнения образовательной программы