

Описание адаптированной образовательной программы начального общего образования

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов и является нормативным документом в Школе № 2, определяющим содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

АООП НОО адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 4 года. Обучающийся, осваивающий АООП, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в различных формах. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами адаптированной основной образовательной программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Цель реализации АООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей и их объем определяется учебным планом Школы № 2;

Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- программу внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта:
- кадровые условия,
- материально-технические условия.

