

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено приказом
директора Школы №2
№211 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Буду настоящим читателем»

1-4 класс

Планируемые результаты освоения программы

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):

получение школьниками знаний о содержании трёх шагов технологии продуктивного чтения, читательских умениях и способах разметки текстов для ведения «диалога с автором».

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

демонстрация навыков по применению читательских умений и знаний о трёх этапах технологии работы с текстом в коллективной деятельности под руководством взрослых. Осознание содержания и структуры технологии; усвоение таких понятий технологии, как «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение», и др. Способность самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного, проявлять интерес к чтению книг, любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

приобретение опыта использования в практике основных читательских умений, приёмов работы с текстом, аргументирования своей точки зрения, ведения диалога с автором, проявление способности уважать всякий честный труд, талант, гений, сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным. Демонстрация интереса и мотивации к чтению книг.

Учебно-тематический план

№ п п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Настоящий читатель	10	-	10
2.	Технология продуктивного чтения	17	-	17
3.	Проект «Дружим с книгой»	6	-	6
	Итого	33	-	33

Содержание программы

3 класс

Раздел 1. Настоящий читатель (10 ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, В.Г. Короленко. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», корешки книг твоей библиотеки. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения (17 ч)

Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся,

радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Шаг первый. Чтение до чтения. Знакомство с книгой до чтения. Выбор книги для чтения. Название, автор, обложка, иллюстрации. Аннотация книги (краткое содержание). Прогнозирование и предвосхищение чтения. Высказывание своих первоначальных предположений.

Шаг второй. Чтение во время чтения. Умение видеть незнакомые слова и уточнять их смысл. Вопросы к автору текста. Читательские умения. Читаем и воображаем. Читаем и чувствуем. Известные чувства. Передача восприятия через цвет. Эмоции и чувства – главное при чтении стихов. Радость, восхищение, любование. Смена настроения: грусть, печаль. Практическая работа с текстом Л.Н. Толстого «Акула». Чувства и эмоции читателя. Читаем и думаем, размышляем. Медленное вдумчивое чтение. Практическая работа с текстом Е. Пермяка «Самое страшное». Вопросы автору, возникающие по ходу чтения. Ответы на вопросы текста. Диалог с автором. Комментирование. Разметка текста. Умения настоящего читателя: читать, мысленно рисовать, представлять события и их героев. Практическая работа с текстом Д. Биссета «Мистер Крококот». Слова в круглых скобках – подсказки и комментарии. Практическая работа с текстом Ю. Ковалю «Букет». Творческая работа по развитию читательских умений.

Шаг третий. Книга дочитана. Чтение после чтения. Читательская работа продолжается. Умение перечитать нужное, интересное, придумать продолжение, пометать, сделать выводы. Практическая работа с текстом Энн Хогарт «Мафин и паук». Знакомство с жизнью автора, его творчеством, историей создания книги.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (6 ч)

Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор подтем проекта «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Введение. Кого можно считать настоящим читателем?	Беседа «Кого можно назвать настоящим читателем?». Права читателя.	
2-3	Какой я читатель? Моя любимая книга	Викторина «Я – читатель». Реклама любимой книги	
4-5	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия в библиотеку. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. <i>Знакомство с профессией библиотекарь.</i>	
6	Домашняя библиотека	Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Книжки-«калеки», корешки книг твоей библиотеки.	
7	Надо много читать	Книги С.Я. Маршака, В.Г. Короленко. Кроссворд «кто много читает, тот много знает»	
8	Быстрое чтение	Проверка скорости и качества чтения. Составление памятки «Как научиться быстро и правильно читать»	
9	Читаем всё, что задано	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов.	
10	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	Коллективная творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	
11	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт».	
12-13	Шаг первый. Чтение до чтения	Знакомство с книгой до чтения. Выбор книги для чтения. Название, автор, обложка, иллюстрации. (Работа в группах). Аннотация книги (краткое содержание). Прогнозирование и предвосхищение чтения. Высказывание своих первоначальных предположений.	
14	Шаг второй. Чтение во время чтения	Умение видеть незнакомые слова и уточнять их смысл. Составление вопросов к автору текста.	
15	Читаем и воображаем	Выставка книг-сборников стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). Чтение стихов любимых поэтов. Конкурс «Лучший чтец».	
16	Читаем и чувствуем		
17	Эмоции и чувства – главное при чтении стихов		
18	Практическая работа с текстом Л.Н. Толстого «Акула»	Выставка книг Л.Н. Толстого. (Работа в группах) подбор пословиц и поговорок к тексту Л.Н. Толстого «Акула». <i>Знакомство с профессией артиллерист.</i>	

19	Читаем и думаем, размышляем	Медленное вдумчивое чтение. Вопросы автору, возникающие по ходу чтения. Ответы на вопросы текста. Диалог с автором. Комментирование. Разметка текста.	
20	Читаем и думаем, размышляем		
21	Практическая работа с текстом Е. Пермяка «Самое страшное»		
22	Читаем, мысленно рисуем, представляем	Викторина – игра «Книги не любят, когда их чтут, а любят, когда их читают»	
23	Практическая работа с текстом Д. Биссета «Мистер Крококот»	Знакомство со сказками Дональда Биссета. Разгадывание кроссворда по прочитанным сказкам	
24	Практическая работа с текстом Ю. Коваля «Букет»	Выставка рисунков по прочитанным произведениям Ю. Коваля	
25	Шаг третий. Чтение после чтения	Умение перечитать нужное, интересное, придумать продолжение, пометать, сделать выводы.	
26	Практическая работа с текстом Энн Хогарт «Мафин и паук»	Просмотр и обсуждение видеофильма	
27	Итоговое занятие	Практические упражнения по прочитанным произведениям	
28	Выбираем тему проекта	Выбор темы проекта по предложенным темам (работа в группах)	
29	Работа с источниками	Работа с книгами, детскими журналами, справочниками, интернет – ресурсами. <i>Знакомство с профессией журналист.</i>	
30-31	Подготовка проекта	Деление на группы, постановка задачи, сборка проекта	
32	Защита проекта	Публичное выступление	
33	Праздник «Я – настоящий читатель!»	Путешествие на «Книжную галактику»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022