

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением  
физики, математики, русского языка и литературы»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено приказом  
директора Школы №2  
№211 от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Любимые страницы»**

**3 класс**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепочку рассуждений, доказательств; воспринимать на слух художественные произведения разных жанров

Предметные знания:

Обучающиеся должны иметь представление :

- о жизни и творчестве изучаемых авторов
- об истории возникновения произведений
- о главных и второстепенных героях
- об авторском стиле
- об изобразительно-выразительных средствах

Обучающиеся должны знать

- имена писателей
- названия и содержание их произведений, прочитанных в классе;

Обучающиеся должны уметь:

- пересказать текст кратко
- характеризовать героев произведения
- выявлять авторское отношение к героям
- рассказывать о любимом литературном герое
- устно и письменно выразить отношение к прочитанному и впечатление от прочитанного
- добывать дополнительную информацию к обсуждаемой теме или проблеме
- писать сочинения, сочинения – рассуждения на заданную тему

Итоговое оценивание проводится 1 раз в полугодие.

## **Содержание курса**

Творчество П.П.Бажова

- « Каменный цветок»
- « Малахитовая шкатулка»
- « Две ящерицы»
- « Сочневы камешки»
- « Таюткино зеркальце»
- « Про великого Полоза»
- « Золотой волос»
- « Огневушка – Поскакушка»

- « Синюшкин колодец»
- « Серебряное копытце»
- « Голубая змейка»

### Творчество А . Волкова

- « Волшебник Изумрудного города»  
*Это произведение дети читают во время каникул. На занятиях факультатива идёт обсуждение прочитанного, выполнение творческих заданий, подготовка к игре «Праздник Читательских Удовольствий»*
- « Деревянные солдаты Урфина Джюса»
- « Семь подземных королей»
- « Огненный бог Марранов»

### Творчество Л.Керрола

- « Алиса в стране чудес»

## тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечания	Дата проведения
	<b><u>Творчество А.М.Волкова- 10 ч.</u></b>			
1	А. Волков и его сказки про Изумрудный город	1		
2	Герои сказки в мультипликации и кинематографии	1	Просмотр фильма	
3	Герои Волшебной страны	1		
4	Изумрудный марафон	1	<i>викторина</i>	
5.6	Новые приключения Элли и её друзей	4	Просмотр мультфильма	
7	Путешествие в Изумрудный город Игра « Умники и умницы»	1	игра	
8=10	Сказочный театр Постановка мюзикла «Изумрудный город»	7		
	<b><u>Творчество- Льюиса Кэрролла- 9 ч.</u></b>			
1	Л. Кэрролл и его сказки про Алису			
2	Герои сказки в мультипликации и кинематографии			

3	Стана чудес и её обитатели			
4	Логические головоломки Льюиса Кэрролла			
5	Путешествие в Зазеркалье			
6	Путешествие в Зазеркалье. Кто есть кто?			
7-8	Подготовка к литературной игре.			
9	«Большие буквы»			
	<b><u>Творчество П.П.Бажова-14 ч.</u></b>			
1	Добрый волшебник П.П.Бажов	1		
2	Серебряное копытце	1		
3	Огневушка-поскакушка	1		
4	Голубая змейка	1		
5	Малахитовая шкатулка	1		
6	Каменный цветок	1	Просмотр фильма	
7	Таюткино зеркальце	1		
8	Золотой волос	1		
9	Синюшкин колодец , <i>Жабреев ходок(д.з)</i>	1		
10	Герои сказов Бажова	1	<i>викторина</i>	
11,12 13	Сказочный театр Инсценировка отрывков из сказки, подготовка к Празднику Читательских Удовольствий	3		
14	Праздник Читательских Удовольствий «По следам Бажовских сказов»	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022