

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено приказом
директора Школы №2
№211 от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умники и умницы»
1-4 класс**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности.

Наименование раздела	Содержание раздела программы				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1 раздел: Задания на развитие внимания	10	10	11	11	<p>Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей.</p> <p>Упражнения, направленные на развитие объёма внимания.</p> <p>Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания.</p> <p>Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.</p>
2 раздел:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Упражнения на развитие и

Задания на развитие памяти	10	10	10	10	<p>совершенствование слуховой памяти.</p> <p>Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.</p> <p>Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.</p>
<p>3 раздел:</p> <p>Задания на совершенствование воображения</p>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<p>Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; - выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; - вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); - выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; - выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; - деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; - складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур. <p>Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).</p>
4 раздел:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Развитие логического мышления построено

Задания на развитие логического мышления	10	10	10	10	в основном на материале, включающем задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся - сравнивать различные объекты, - выполнять простые виды анализа и синтеза, - устанавливать связи между понятиями, - учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).
Всего:	35	35	35	35	

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

Формы организации деятельности:

- Конкурс.
- Игра.
- Путешествие.

Описание основных подходов, обеспечивающих взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как математика, информатика, русский язык.

В ходе реализации программы осуществляется расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Основными принципами распределения материала являются:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;

- смена разных видов деятельности.

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	содержание	Кол-во час
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	Выполнение тестовых заданий.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания. (задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Графический диктант.	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания. (задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Графический диктант.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	1
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	1
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Показ примеров и образцов. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игра «Третий лишний!» Организация игры в парах	1

11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие. Задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов	1
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Организация командной игры «Что. Где. Когда» в группах.	1
14	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	Презентация. Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Соревнование. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Презентация. Задачи, при решении которых необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Соревнование. Организация игры в парах.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Проведение занимательных заданий и упражнений.	1
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Презентация. Проведение занимательных заданий и упражнений. Организация игры в парах.	1
21	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	Творческое занятие «Спички».	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игра «Самый умный» Отгадывание изографов, разгадывание ребусов. Участие в игре.	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игра «Умники и умницы». Тренировка в решении задач на смекалку. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игра «Самый умный» Отгадывание изографов, разгадывание ребусов. Участие в игре.	1

25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие. Предлагает задания, в которых увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседа. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Показ примеров и образцов. Организация игры в группах.	1
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игра «Смекай. Считай Отгадывай» Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Творческое занятие. Тренировка в решении задач на смекалку. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки.	1
31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Показ примеров и образцов. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Работа в парах. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки.	1
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практические задания. Проведение диагностики уровня развития познавательных процессов. Решения задач, связанных с анализом исходных данных.	

**тематическое планирование
2 класс**

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Содержание	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	Выполнение тестовых заданий.	1
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах. задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения	1
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра «Пазлы». Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие. Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	1
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах. (Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.)	1
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и	1
9	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах. (задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить	1

		анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения)	
10	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра. Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.	1
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	1
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
15	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	1
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах. (задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения)	1
17	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.	1
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	1

21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
22	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	1
23	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах. задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения	1.
24	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра. Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.	1
27	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие мышления.	1
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1.
29	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
30	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах.	1
31	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие	Соревнование. Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в	1

	аналитических способностей.	соревновании	
34	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	Практические задания. Выполнение тестовых заданий.	1

тематическое планирование

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Содержание	Кол-во час
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнение тестовых заданий	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов, решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Тренировка в решении задач на смекалку.	1.

9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах.	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
18	Тренировка слуховой	Творческое занятие. Проведение	1

	памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	.1
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов. Тренировка в решении задач на смекалку	1
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	1

27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	1
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1.
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практические задания. Выполнение тестовых заданий.	1

3 класс (34 час)

Тематическое планирование

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Содержание	Кол-во час
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнение тестовых заданий.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов. Выполнение заданий на развитие мышления. Организация игры в группах.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Выполнение заданий на развитие быстроты реакции. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.	1.
10	Тренировка внимания.	Соревнование. Выполнение заданий на	1

11	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	развитие внимания, решение нестандартных задач.	
	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие мышления.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.	1.
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1.
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
20	Развитие логического	Практическое занятие, работа в	1

21	мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	группах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	
	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	1
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1.
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах. Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.	1
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.	1
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра. Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	Дидактическая игра, коллективно в группах.	1

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование. Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	1
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах. Отгадывание ребусов. Тренировка в решении задач на смекалку.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практические задания. Выполнение тестовых заданий. Проведение диагностики уровня развития познавательных процессов.	1

4 класс

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022