

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Уральская народная живопись»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уральская народная живопись» составлена для учащихся 3-4 классов и разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Цель освоения курса внеурочной деятельности «Уральская народная живопись» - воспитание у детей интереса к народному искусству, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса, формирование умений и навыков кистевого письма, воспитание чувства коллективизма, патриотизма, приобщение к общественно полезной деятельности.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю, общим объемом 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Детская риторика»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Детская риторика» составлена для учащихся 1-4 классов и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования Школы № 2
- Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2016)
- программы курса «Детская риторика» автора Ладыженской Т. А.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Программа «Детская риторика» изучается с 1 по 4 класс в общем объеме 135 часов (по 1 часу в неделю.)

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» составлена для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования Школы №2;
- авторской программы А.В. Горячева «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» (для четырёхлетней начальной школы), М.:Баласс,2018 г.

Цель программы - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

- развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

- развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;

2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

Начинать преподавание можно с 1 класса. Многолетний опыт преподавания курса показал, что дети, начавшие изучение курса с 1-го класса, с большим удовольствием воспринимают уроки информатики, начинают лучше успевать по другим предметам и легче осваивают материал курса на следующих годах обучения.

В зависимости от условий и возможности школы, изучение курса, возможно, начать со 2 класса в связи с универсальностью программы, логическим повторением курса на всех этапах изучения.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» актуальна и педагогически целесообразна в условиях немногочисленной школы, где социализация и успешная адаптация выпускников школы в новых условиях рынка труда является приоритетным направлением образовательной программы начального общего образования.

Реализация программы обеспечена УМК:

Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.

Информатика (Информатика в играх и задачах) 1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях.-М. : Баласс; Школьный дом. 2015 год.

Горячев А.В. Методическое пособие для учителя. 1-4 класс.-М. :Баласс; Школьный дом. 2015год.

Горина К.И., Волкова Т.О. Поурочные разработки курса.1-4 класс.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь» предназначена для учащихся 3-4 классов, составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями.

- Основной образовательной программы начального общего образования Школы №2;

Цель программы: создание условий для личностного развития учащихся через освоение историко-культурного наследия Уральского региона.

Задачи программы:

- Формирование системы знаний учащихся о месте и роли Урала в современной историко-культурной картине мира;

- Развитие исторических знаний и представление учащихся о родном крае, месте своего проживания, области, регионе;

- Осознание детьми своих исторических корней, принадлежности к общности «уральцев», воспитание патриотизма, любви к родному краю, уважительного отношения к прошлому;

- Развитие интеллекта, воображения, памяти, внимания у учащихся. Цель и задачи данной программы реализуются через логику и структурированное содержание, отражающие следующие ее проблемы разделы.

Содержание и технология программы приведены в соответствии с учебно-тематическим планированием, которое позволяет изучение истории и природы Урала в целом и города В. Салда в частности.

Курс рассчитан на 2 года обучения по 34 часа в год (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» составлена для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями

- Федерального государственного стандарта начального общего образования.
- ООП НОО Школы № 2

- авторской программы С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной « Математика и конструирование» – Москва: «Просвещение 2015», утверждённой МО РФ,

Основная **цель** изучения курса «Математика и конструирование» состоит в том, чтобы

- обеспечить числовую грамотность учащихся,
- дать первоначальные геометрические представления,
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

Курс призван решать следующие **задачи**:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа реализуется в общем объеме 135 часов, 33 часа в 1 классе и 34 часа для каждого следующего года обучения

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2
- Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2015)
- программы курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2015).

Цель программы: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа «Умники и умницы» изучается с 1 по 4 класс в общем объеме 135 часов (по 1 часу в неделю.) 33 часа в 1 классе и 34 часа для каждого следующего года обучения

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена на основе

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2
- Рабочая программа составлена на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с.

Основная цель программы внеурочной деятельности «Эрудит» – формирование интереса детей к обучению; трансформация процесса развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка и индивидуальных способностей в процессе саморазвития.

Задачи:

1. Углубление уже имеющихся знаний по разным учебным предметам.
2. Развивать интерес к обучению на уроках, творческие способности.
3. Осуществлять воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу ребенка.

Программа «Эрудит» изучается с 1 по 4 класс в общем объеме 135 часов (по 1 часу в неделю.)

В 1 классе – 33 ч (33 учебных недели), во 2-4 классах – 34 ч.(34 учебных недели).

Содержание программы направлено на формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена на основе

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2
- авторского учебно-методического комплекта О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Цель курса – формирование информационно – коммуникативной и читательской компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- 1) формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности (овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного

чтения как базовым в системе образования младших школьников - смысловое чтение) и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

- 2) формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций;
 - 3) формирование умения осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации;
 - 4) создание условий для овладения элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретение опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы;
 - 5) развитие таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование;
 - 6) формирование умения использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях;
 - 7) создание условий для формирования умения самостоятельно организовывать поиск информации. Приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
 - 8) обогащение нравственного опыта младших школьников (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор);
 - 9) создание условий для освоения коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать свою деятельность;
- Рабочая программа «Чтение. Работа с текстом» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

На изучение курса «Чтение. Работа с текстом» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс – 33 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Буду настоящим читателем»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Буду настоящим читателем**» предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена на основе

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2
- примерной программы внеурочной деятельности авторов Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова, с использованием методического пособия «Буду настоящим читателем», ч. 1 (3–4 классы) из серии «Как мы учимся» (авторы Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова; М.: Баласс, 2017).

Цель программы:

общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа в 3- 4 классах рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена на основе

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2
- программы «Информатика и ИКТ» автора А.В. Горячева, М.: Баласс, 2017

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес младших школьников.
- Развивать творческое воображение и образное мышление учащихся.
- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Коррекционно-развивающие задачи:

- корректировать внимание (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения практических заданий;
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) ;
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) ;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление

главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства;

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, по 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Любимые страницы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Любимые страницы» предназначена для обучающихся 3 классов и составлена на основе

- ФГОС НОО с изменениями и дополнениями
- ООП НОО Школы № 2

Цель курса: формирование грамотного вдумчивого читателя.

Цель реализуется в ходе решения следующих **задач:**

1. Развитие интереса к художественной литературе.
2. Формирование необходимых читательских качеств и умений:
 - умение воссоздавать в воображении художественные картины, изображённые писателем с помощью слов.
 - умение эмоционально откликаться на художественные образы.
 - умение анализировать художественный текст, дать развёрнутые самостоятельные суждения о прочитанном тексте.
3. Развитие творческих способностей детей.

Программа курса внеурочной деятельности «Любимые страницы» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Рабочая программа курса Внеурочной деятельности «Я - исследователь» составлена для обучающихся 1 – 4 классов

в соответствии с основными положениями ФГОС НОО,

требованиями Основной образовательной программы начального общего образования школы №2,

авторской программы А.И.Савенкова, которая обеспечена учебником-тетрадью А.И.Савенков «Я - исследователь» Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2017.

Цели курса:

- Развитие познавательной мотивации младших школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности

Задачи:

- Сформировать у учащихся стойкую положительную мотивацию к их исследовательской деятельности.
- Сформировать позитивную самооценку, самоуважение.
- Вооружить школьников теоретическими знаниями и специальной терминологией основ исследовательской деятельности.
- Научить учащихся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно- исследовательские работы.
- Сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении).

- Сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью.
- Сформировать умение решать творческие и проблемные задачи.
- Сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.