

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы»

Утверждена приказом
№211 от 31.08.2021
Приложение №29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 – 9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений*¹;
- понимать значимости правовых явлений для личности*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

¹ абзац введён распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 816-р

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
 - выявлять признаки коррупционного поведения^{2*};
 - осознавать степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений)*;
 - осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера)*;

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

² * - абзац введён распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 816-р

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
 - приобретать знания об основных направлениях государственной антикоррупционной политики³;
 - приобретать знания о содержании понятия коррупции, его основных признаках*;
 - приобретать знания о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения*;
 - правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества*;
 - охарактеризовывать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции*;
 - выявлять признаки основных коррупционных правонарушений*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

³ абзац введён распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 816-р

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- приобретать знания о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям*⁴;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*

⁴ абзац введён распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 816-р

- *определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции**;
- *выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях**;
- *выявлять мотивы коррупционного поведения и определять коррупциогенные факторы;*
- *осуществлять классификацию форм проявления коррупции**;
- *разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества**;
- *определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции**.

СОДЕРЖАНИЕ

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* *Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
6 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
	Человек в социальном измерении (12 часов)		
1-2	Человек – личность (ознакомление с новым материалом)	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</i> * Воспитание толерантности, доброго отношения к животным.	2
3-4	Познай самого себя (комбинированный)	Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Познание человеком мира и самого себя.	2
5-6	Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом)	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. * Воспитание уважительного отношения к труду.	2
7-8	Потребности человека (ознакомление с новым материалом)	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. * Воспитание уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями.	2
9-10	На пути к жизненному успеху (комбинированный)	Лидерство. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. * Воспитание лидерских качеств личности.	2
11-12	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний)		2
	Человек среди людей (10 часов)		
12-13	Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом)	Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> * Воспитание навыков правильного общения.	2
14-15	Человек в группе (ознакомление с новым материалом)	Человек в малой группе. Лидерство. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. * Воспитание лидерских качеств личности.	2
16-17	Общение (комбинированный)	Общение: цели, средства, особенности. * Воспитание навыков правильного общения.	2
18-19	Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом)	Межличностные конфликты и способы их разрешения. Источники, способы выхода. * Воспитание навыков бесконфликтного общения.	2

20-21	ПОУ по теме «Человек среди людей» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		2
	Нравственные основы жизни (8 часов)		
22-23	Человек славен добрыми делами (<i>ознакомление с новым материалом</i>)	Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. * Воспитание положительных моральных качеств.	2
24-25	Будь смелым (<i>ознакомление с новым материалом</i>)	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. * Воспитание гражданственности и патриотизма.	2
26-27	Человек и человечность (<i>ознакомление с новым материалом</i>)	Золотое правило нравственности. Гуманизм. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. * Воспитание нравственных качеств и гуманизма.	2
28-29	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		2
	Итоговое повторение (5 часов)		
30	ПОУ по теме «Человек и общество» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		1
31	Человек в системе общественных отношений (<i>применение знаний и умений (защита проектов)</i>)		1
32	Итоговая контрольная работа (<i>контроль и коррекция знаний и умений</i>)		1
33-34	Урок-конференция «Человек и общество» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		2
35	резерв		

7 класс

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс» <i>(комбинированный)</i>		1
	Регулирование поведения людей в обществе (15 час)		
2-3	Что значит жить по правилам <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. * Воспитание уважительного отношения к обычаям и традициям своего народа.	2
4-5	Права и обязанности граждан <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i> * Воспитание гражданской позиции.	2
6-7	Почему важно соблюдать законы <i>(комбинированный)</i>	Порядок в обществе. Конституция РФ - образец справедливости.	2
8-9	Защита Отечества <i>(комбинированный)</i>	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Долг. * Воспитание гражданственности и патриотизма.	2
10-11	Для чего нужна дисциплина <i>(комбинированный)</i>	Дисциплина общеобязательная и специальная. Внутренняя и внешняя дисциплина. * Воспитание дисциплинированности.	2
12-13	Виновен – отвечай <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Противозаконное поведение. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	2
14-15	Кто стоит на страже закона <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Правоохранительные органы.	2
16	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>		1
	Человек в экономических отношениях (14 час)		
17-18	Экономика и её основные участники <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Понятие экономики. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.	2
19-20	Мастерство работника <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. * Воспитание уважительного отношения к	2

		труду и человеку труда.	
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Затраты, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация.	2
23-24	Виды и формы бизнеса <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Виды и формы бизнеса. * Воспитание предпринимательских качеств личности.	2
25-26	Обмен, торговля, реклама <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Торговля и ее формы. Реклама.	2
27-28	Деньги и их функции <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Деньги и их функции.	2
29	Экономика семьи <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. * Воспитание экономного отношения к семейному бюджету.	1
30	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в экономических отношениях» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>		1
	Человек и природа (4 час)		
31	Воздействие человека на природу <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Воздействие человека на природу.	1
32	Охранять природу - значит охранять жизнь <i>(комбинированный)</i>	Охранять природу - значит охранять жизнь. * Воспитание бережного отношения к природе.	1
33	Закон на страже природы <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Закон на страже природы	1
34	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и природа» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и природа»	1
35	Резерв		1

8 класс

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс» <i>(комбинированный)</i>		1
	Личность и общество (6 час)		
2	Что делает человека человеком? <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Самореализация.	1
3	Человек, природа, общество <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения. * Воспитание бережного отношения к природе.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей <i>(комбинированный)</i>	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Формы социальных норм. Ступени развития общества. Типы обществ.	1
5	Развитие общества <i>(комбинированный)</i>	Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития. * Воспитание толерантности и гуманизма.	1
6	Как стать личностью <i>(комбинированный)</i>	Индивид, индивидуальность, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. * Воспитание активной жизненной позиции.	
7		Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество» Практикум.	1
	Сфера духовной культуры (8 час)		
8	Сфера духовной жизни <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Духовная сфера жизни общества. Культура, ее многообразие и основные формы. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. * Воспитание уважительного отношения к культуре своего народа.	1
9	Мораль <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Добро и зло. Золотое правило нравственности. * Воспитание нравственных качеств личности.	1
10	Долг и совесть <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Долг. Совесть. Долг общественный и долг моральный. * Воспитание нравственных качеств лично-	1

		сти.	
11	Моральный выбор – это ответственность (комбинированный)	Моральная ответственность. Моральный выбор. Моральные знания и практическое поведение личности. * Воспитание нравственных качеств личности.	1
12	Образование (ознакомление с новым материалом)	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1
13	Наука в современном обществе (комбинированный)	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
14	Религия как одна из форм культуры (комбинированный)	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. * Воспитание толерантности.	1
15		Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры» Практикум.	1
	Социальная сфера (5 час)		
16	Социальная структура общества (ознакомление с новым материалом)	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
17	Социальные статусы и роли (ознакомление с новым материалом)	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1
18	Нации и межнациональные отношения (ознакомление с новым материалом)	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Межнациональные отношения в современном обществе.	1
19	Отклоняющееся поведение (ознакомление с новым материалом)	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. * Воспитание привычки здорового образа жизни.	1
20		Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера» Практикум.	1
	Экономика (13 час)		
21	Экономика и её роль в жизни общества (ознакомление с новым материалом)	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономический выбор и альтернативная стоимость. * Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	1
22	Главные вопросы экономики (ознакомление с новым материалом)	Главные вопросы экономики. Способы повышения эффективности производства. Типы экономических систем.	1
23	Собственность (ознакомление с новым материалом)	Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности. Защита прав собственности.	1
24	Рыночная экономика (оз-	Рынок и рыночный механизм. Конкуренция.	1

	<i>накомление с новым материалом)</i>	Спрос и предложение, рыночное равновесие.	
25	Производство – основа экономики (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Производство - основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
26	Предпринимательская деятельность (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в современной экономике. Формы предпринимательства. Малое предпринимательство. * Воспитание предпринимательских качеств личности.	1
27	Роль государства в экономике (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i>	1
28	Распределение доходов (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Пенсионное обеспечение.	1
29	Потребление (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Потребление домашних хозяйств. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i> Экономические основы прав потребителей. * Воспитание рациональных потребительских качеств.	1
30	Инфляция и семейная экономика (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Номинальные и реальные доходы. Сбережения. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг, онлайн-банкинг.</i>	1
31	Безработица, её причины и последствия (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Рынок труда. Безработица: причины, последствия. Роль государства в обеспечении занятости.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. ВТО. Обменные курсы валют.	1
33		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Экономика» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1
	Заключение (1 час)		
34		Обобщение и систематизация знаний по курсу: «Обществознание. 8 класс» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1
35	Резерв		1

9 класс

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс» <i>(комбинированный)</i>		1
	Политика (8 часов)		
2	Политика и власть <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
3	Государство <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство. * Воспитание гражданской культуры личности..	1
4	Политические режимы <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Политический режим. Виды режимов, их особенности. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1
5	Правовое государство <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Понятие правового государства. Принципы правового государства. Разделение властей. Правовой нигилизм.	1
6	Гражданское общество <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	1
7	Участие граждан в политической жизни <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Значение свободы слова. Выборы и референдумы. * Воспитание гражданской культуры личности.	1
8	Политические партии и движения <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Многопартийность.	1
9	Межгосударственные отношения <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международные организации.</i> * Воспитание патриотизма и гражданственности.	1
10-11	Повторение. Готовимся к экзамену.		2
	Гражданин и государство (7 часов)		
12	Основы конституционного строя РФ <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. * Воспитание гражданской культуры личности.	1

13	Права и свободы человека и гражданина <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i> * Воспитание гражданской культуры личности.	1
14	Права и свободы человека и гражданина <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
15	Высшие органы государственной власти в РФ <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Государственные символы России. * Воспитание патриотизма.	1
16	Россия – федеративное государство <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.	1
17	Судебная система РФ <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Судебная система Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия.	1
18	Правоохранительные органы РФ <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Правоохранительные органы. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1
19-20	Повторение. Готовимся к экзамену.		2
	Основы российского законодательства (10 часов)		
21	Роль права в жизни человека, общества и государства <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
22	Правоотношения и субъекты права <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Субъекты правоотношения.	1
23	Правоотношения и юридическая ответственность <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
24	Гражданские правоотношения <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. * Воспитание гражданской культуры личности.	1
25-26	Право на труд. Трудовые отношения <i>(ознакомление с</i>	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регули-	2

	<i>новым материалом)</i>	ровании трудовой деятельности человека. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	
27	Семья под защитой закона (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. * Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям.	1
28	Административные правоотношения (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. * Воспитание гражданской культуры личности.	1
29-30	Уголовно-правовые отношения (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. * Воспитание гражданской культуры личности.	2
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	Правовое регулирование в сфере образования. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1
32	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов (<i>ознакомление с новым материалом)</i>	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</i> * Воспитание толерантности и гуманизма.	1
33-34	Повторение. Готовимся к экзамену.		2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022