

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением
физики, математики, русского языка и литературы »

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено приказом
№211 от 31.08.2021
Приложение №67

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕШЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
9 класс**

Планируемые результаты освоения курса

Выпускник научится:

- оперировать географическими понятиями и терминами;
- различать план, глобус и географические карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выявлять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- определять географическую зональность и поясность;
- определять географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- определять специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- определять особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- анализировать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- читать карты различного содержания;

-решать практические задачи по определению качества окружающей среды, ее использованию

Выпускник получит возможность научиться:

- определения поясного времени;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой.

Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Кол-во часов
	Введение.	2 ч.
1	Правила заполнения бланков.	1 ч.
2	Особенности процедуры проведения ГИА в 9 классе по географии.	1 ч.
	Основная часть	31 ч.
3	Тема 1. Источники географической информации и методы географических исследований	2ч.
3.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы	1ч.
3.2	масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть.	1ч.
4	Тема 2. Природа Земли и человек	7 ч.
4.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1ч.
4.2	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1ч.
4.3	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1ч.
4.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.	1ч.
4.5	Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1ч.
4.6	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.	1ч.
4.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1ч.
5	Тема 3. Материки и океаны	7 ч.
5.1	Современный облик планеты Земля.	1ч.
5.2	Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	1ч.
5.3	Население Земли. Численность населения Земли.	1ч.
5.4	Человеческие расы, этносы. Материки и страны.	1ч.
5.5	Основные черты природы Африки, Австралии,	1ч.
5.6	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки	1ч.
5.7	Основные черты природы Северной Америки, Евразии	1ч.
6	Тема 4. Природопользование и геоэкология	3 ч.
6.1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1ч.
6.2	Основные типы природопользования.	1ч.
6.3	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	1ч.
7	Тема 5. География России	12ч.
	Особенности ГП России.	

7.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1 ч.
7.2	Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1 ч.
	Природа России.	
7.3	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1 ч.
7.4	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1 ч.
7.5	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	1 ч.
7.6	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	1 ч.
	Население России.	
7.7	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения.	1 ч.
7.8	Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	1 ч.
	Хозяйство России.	
7.9	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	1 ч.
7.10	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	1 ч.
7.11	География отраслей промышленности.	1 ч.
7.12	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	1 ч.
	Рефлексивная часть курса	2 ч.
8.1	Решение вариантов ЕГЭ	1 ч.
8.2	Итоговое занятие. Анализ работ.	1 ч.

Организация специальных условий получения образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)

Организация деятельности на уроке.

- Важны внешние мотивирующие подкрепления.
- Учебный материал должен подноситься небольшими дозами, его усложнение следует осуществлять постепенно.
- Создание ситуации успеха на занятии.
- Благоприятный климат на уроке.
- Опора на эмоциональное восприятие.
- Введение физминуток через 15-20 минут.
- Оптимальная смена видов заданий (познавательных, вербальных, игровых и практических).
- Синхронизация темпа урока с возможностями ученика.
- Точность и краткость инструкции по выполнению задания.
- Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы, связь обучения с жизнью, постоянное управление вниманием.
- При планировании уроков использовать игровые моменты. Использовать яркую наглядность, применять ИКТ.

Для повышения эффективности обучения учащихся с ЗПР создаются специальные условия:

- Ребенок сидит в зоне прямого доступа учителя.

- Следует давать ребенку больше времени на запоминание и отработку учебных навыков.
- Индивидуальная помощь в случаях затруднения.
- Дополнительные многократные упражнения для закрепления материала.
- Более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек, наводящих вопросов, алгоритмов действия, заданий с опорой на образцы.

Вариативные приемы обучения.

- Повтор инструкции.
- Альтернативный выбор (из предложенных вариантов правильный).
- Речевой образец или начало фразы.
- Демонстрация действий.
- Подбор по аналогии, по противопоставлению.
- Чередование легких и трудных заданий (вопросов).
- Совместные или имитационные действия.

На уроках используются ***методы и приемы по формированию универсальных учебных действий*** у данного ребенка. Это регулятивные универсальные учебные действия, к ним относятся следующие умения:

- умение действовать по плану;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- умение оценивать правильность выполненного действия;
- умение вносить коррективы в результат.
- обучение ориентировке в задании, планированию предстоящей работы.
- обучение выполнению предстоящей работы в соответствии с наглядным образцом и (или) словесными указаниями учителя.
- обучение самоконтролю и самооценке в деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Калиенко Рената Фёдоровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022