

# Наша жизнь



## В номере:

- Поздравления с Днём Матери от обучающихся школы
- Физкульт-привет!
- Интересные факты о книге-юбиляре «Ромео и Джульетта»
- «Могила Неизвестного солдата! О, сколько их от Волги до Карпат!»
- Поздравление с Новым годом!

*Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы.*

*А. С. Пушкин*



**Мама – как много в этом слове...**

День Матери празднуют в последнее воскресенье ноября уже более 20 лет. Праздник отмечается практически во всех странах мира. В этот замечательный день мы поздравляем наших дорогих бабушек и мам, адресуя им самые теплые и сердечные пожелания!

«Поздравляю всех мам с праздником! Желаю, чтобы вы и ваши дети были счастливы. Будьте любимы и здоровы!»

**Илья Душин, 8м класс**

«В этот замечательный праздник пожелаю мамам оставаться добрыми, красивыми и веселыми, никогда не болеть!»

**Алексей Рыбаков, 2 класс**

«С праздником, мамочка!

Оставайся всегда молодой.

В моей жизни ты так много значишь!

Ты прости, если тебя обижаю порой!»

**Ксения Колина, 6в класс**

«Мамочка, спасибо за заботу, доброту, нежность и поддержку! Спасибо за терпение! Я знаю, что мне повезло с тобой, родная! Люблю тебя и счастья всей душой желаю!»

**Никита Лисичников, 6 класс**

«В преддверии такого важного праздника я хочу выразить тебе свое уважение, мама! Хочу пожелать тебе идти только по белой полосе, пусть тебя на пути окружают только близкие и родные люди. Пусть в твой адрес звучат только добрые и приятные слова. Но главное - долгих и счастливых лет жизни!»

**Елизавета Козилова, 9б класс**



А вот ребята 2а класса решили написать мамам поздравления в форме синквейна. Вот такой букет сердец у них получился.



«Мамулечка!

Лучшая, родная!

Заботится, любит, оберегает.

Лучшая мама – моя мама!»

**Рита Хитрик**

«Мама – солнышко

Светлое, родное!

Согревает, любит, ласковая!

Мама – солнышко мое.

Я – подсолнушек ее»

**Артём Кузеванов**

«Мамуля!

Добрая, милая!

Работает, защищает, вдохновляет.

Мама, ты самая лучшая.

Ангел мой – мамуля»

**Даша Бубнова**

«Мамуля!

Неповторимая, ласковая,

Любит, играет, оберегает

Мама счастье дарит нам!

Мамуля – мой ангел!»

**Дима Куроптев**





## Физкульт-привет!

27 ноября в Верхней Салде состоялась городская тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В связи с распространением коронавирусной инфекции спортивные мероприятия провели в своих школах.

Перед тем, как ученики отправились на олимпиаду, прошёл серьёзный процесс подготовки: отрабатывались все практические навыки, а также участники повторяли теоретические базовые знания.

В этом году от нашей школы в олимпиаде приняли участие 18 спортсменов из разных классов.

Огромная благодарность тем, кто организовал спортивное мероприятие.

Хабибярову Эдуарду Альбертовичу и Зудовой Ирине Николаевне, нашим замечательным учителям, хочется также выразить благодарность не только за подготовку, но и за поддержку, а также за то, что прививаете нам любовь к своему предмету!



Олимпиада по физической культуре считается одной из самых сложных, так как включает в себя две части: теоретическую, где ученики могут продемонстрировать знания по предмету, и практическую, где надо показать уровень физической подготовки. При выполнении второго этапа ребята проходили полосу препятствий, показывали мастерство волейбольных подач и челночного бега.

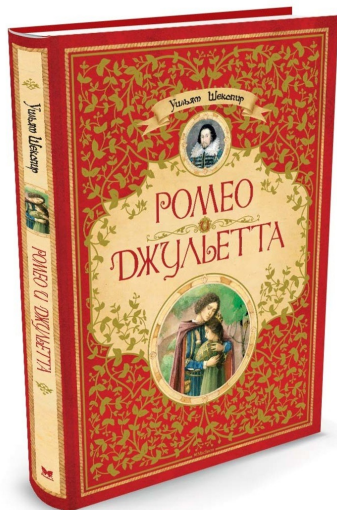


Юлия Панкратова, 8м класс



## Книга-юбиляр «Ромео и Джульетта»

«Ромео и Джульетта» – всемирно известная трагедия Шекспира о любви, кото-



рой не страшна даже смерть. В этом году она является книгой-юбиляром. Годы написания – 1594-1595. В 1597 году пьеса была впервые опубликована.

Подобный сюжет, повествующий о любви двух молодых людей из враждующих семей, был написан и до трагедии Шекспира. Интересно, что подобный сюжет существовал в мировой литературе не только до, но и после написания произведения. Множество вариаций этого сюжета появляется в искусстве и по сей день. Глубокий и тщательный анализ истоков сюжета произведения даёт право считать, что история, произошедшая с влюблёнными, действительно была реальностью и сохранилась, как легенда, в устной форме.

### Интересные факты о пьесе:

1. Идея «Ромео и Джульетты» не принадлежит самому Шекспиру. Он взял за основу широко известную историю автора Луиджи да Порто, который, в свою очередь, позаимствовал её у античных авторов.

2. Шекспир навсегда обессмертил итальянский город Верона лучшей драмой о

любви всех времен и народов. Имена Ромео и Джульетта неразрывно связаны с названием этого города. В 1907 году в Вероне появился Дом Джульетты на улице Виа Капелло.

3. Балкон Джульетты – немаловажная деталь любой постановки или фильма о легендарных влюблённых. Без этой детали невозможно содержание шекспировской пьесы, она стала всемирно известным визуальным символом романтического объяснения влюблённых. Но балкон упоминается только в 1524 году в сюжете итальянского автора Луиджи Да Порто. В оригинальной версии у Шекспира речь идет не о балконе. Ромео слушал речь Джульетты просто из окна.

4. С момента первой встречи до момента свадьбы Ромео и Джульетта знали друг друга менее 24 часов.

5. В оригинальной пьесе Шекспира Джульетте на момент описываемых событий было всего 13 лет, а Ромео – 21 год.

6. В 1662 году актриса Мэри Сондерсон вышла на сцену в роли Джульетты, и она считается первой женщиной, сыгравшей эту культовую роль. До этого момента на все роли в театре, включая женские, исполняли только мужчины.

7. Сейчас во многих языках и культурах имя Ромео стало нарицательным для обозначения безнадежно влюблённого мужчины.



Евгения Брезгина, 8м класс

*«Могила Неизвестного солдата!  
О, сколько их от Волги до Карпат!»*

Седьмого декабря 2020 года у ба класса прошёл классный час в формате конференции ZOOM, на котором присутствовал мой папа Тимофей Валентинович Ярошенко.

Он занимается поисковой деятельностью с 2003 года в Волгоградской области. Мой папа рассказал ребятам побольше о праздновании дня Неизвестного солдата, а также о мемориальном комплексе, где происходит захоронение солдат.

Существуют именные и братские могилы. В некоторых братских могилах захоронены неизвестные солдаты, которые когда-то погибли в боях.

В ходе раскопок из земли извлекают личные вещи, боеприпасы, оружия, медальоны. Личность устанавливают по ложкам и котелкам, на которых боец писал инициалы, или по медальонам.



Папа на своей первой вахте памяти нашёл медальон, в котором сохранились данные бойца. Через военный архив были найдены родственники. Они были приглашены на торжественное захоронение. Так одним неизвестным солдатом стало меньше.

Я вместе с папой уже ездила на вахту памяти. Мне очень понравилось заниматься поисковой деятельностью.

Поисковики делают всё для того, чтобы память об огромных потерях Великой Отечественной Войны сохранилась для потомков.



**Татьяна Ярошенко, ба класс**

## Пусть всё сбудется!

Непростой, наполненный неприятными сюрпризами 2020 год УХОДИТ, скоро вступит в права 2021 год.

Сегодня мы, корреспонденты школьной газеты, хотим передать вам, уважаемые читатели, праздничные поздравления и пожелания от учащихся Школы № 2! Очень надеемся, что все они сбудутся в новом году!



Ученики желают всем ребятам в следующем году стать более ответственными, получать только хорошие отметки. Также многие желают, чтобы наконец-то люди опять стали путешествовать, ведь, согласитесь, этого так не хватает.

Ребята желают всем счастья, больше положительных эмоций, волшебства и удачи во всем!

А вот учителя нашей школы желают, чтобы закончился коронавирус, чтобы все были здоровы и жизнь вошла в прежнюю колею!

Пусть пройдет коронавирус,  
Беды, горести уйдут.

А вот счастье и веселье  
Пусть в дом каждого придут.

Год Быка пусть будет легким,  
Всем удачу принесет,

Зло и всякие невзгоды  
Попутным ветром унесет!



Светлана Селезень, 8м класс



**Учебный курс центра образования  
«Точка роста»:**

**«Волшебный объектив»**

**Педагог:** Сергей Владимирович Сазанов

**Тема:** «Световая кисть»

**Фотограф:** Александра Мурзина, 6г класс



**Тема:** «Изучение световых схем  
в студийной фотосъемке»

**Фотографы:** Александра Мурзина, Екатерина  
Карпова, 6г класс; Евгения Фадеева, 10 класс

**Фотомодели:** А. Мурзина, Е. Карпова,  
М. Герман, А. Люкина, М. В. Суетина

