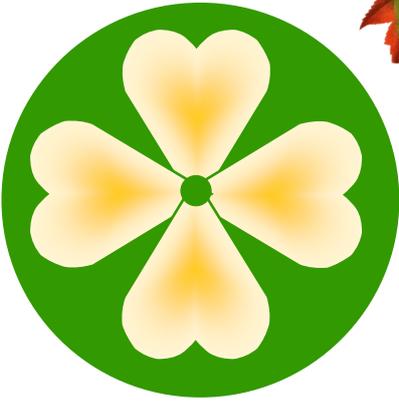
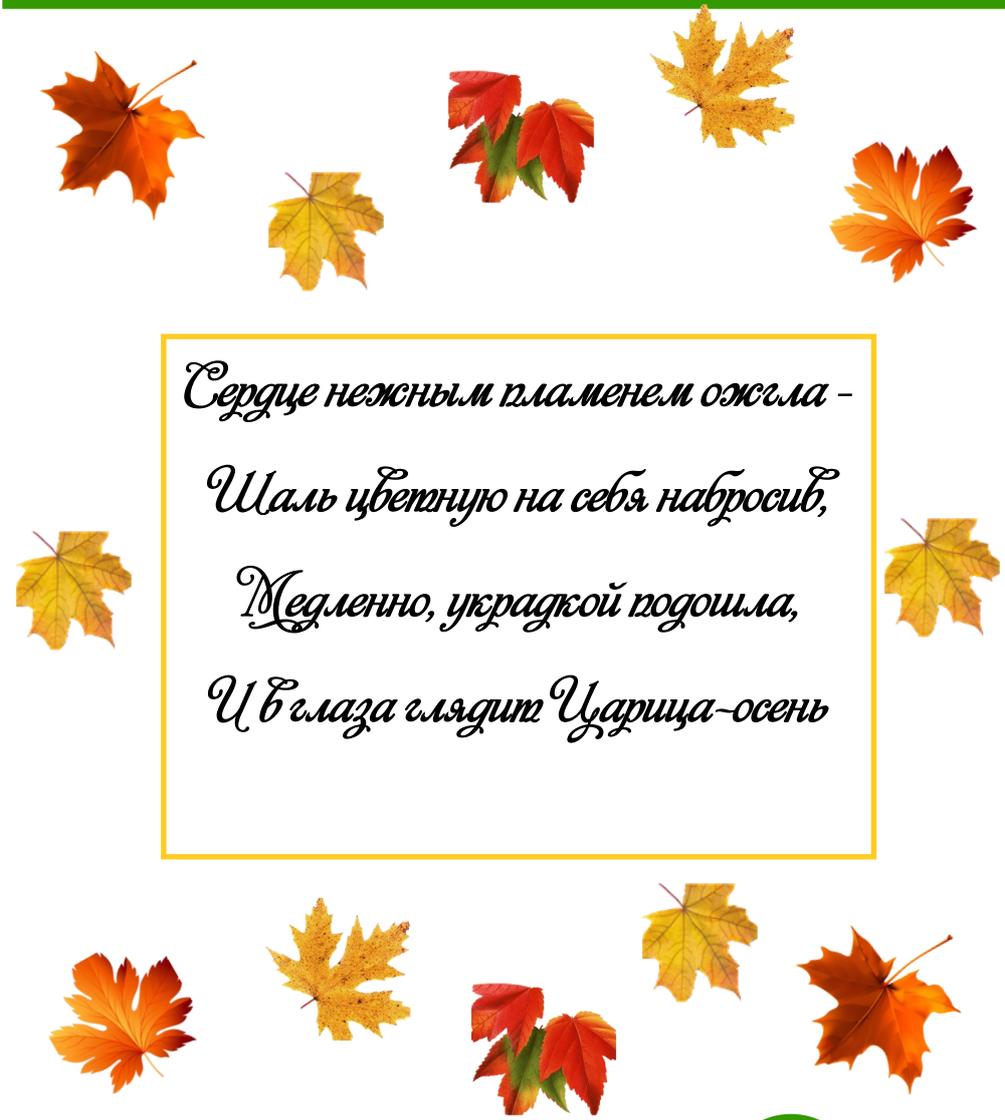




Дата выпуска:  
05.10.2022г.



# Наша жизнь



*Сердце нежным пламенем ожегла -  
Шаль цветную на себя набросиб,  
Медленно, украдкой подошла,  
И в глаза глядит Царица-осень*

- В этом выпуске:**
- ◇ С Днём учителя!
  - ◇ Кросс наций в дружбе нас сплотил...
  - ◇ Поговорим о важном!
  - ◇ Для вас, книголюбы!
  - ◇ Английская страничка
  - ◇ Проба пера



## С ПРАЗДНИКОМ!

Есть много разных праздников хороших,  
Об этом не расскажешь в двух словах,  
О тех, кто нам, как мама, всех дороже,  
О наших дорогих учителях!



5 октября в России отмечают праздник – День учителя. Праздник ярких и блистательных, строгих и ласковых, терпеливых и чутких, праздник наставников. Без этих наставников не было бы ни врача, ни парикмахера, ни повара: каждому из них дорогу в жизнь когда-то открыл учитель.

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». Спустя 28 лет в 1994 году впервые отмечался Всемирный день учителя, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября. Хотя в некоторых странах праздник отмечается и в другие дни, близкие к этой дате. Ранее этот профессиональный праздник отмечался в первое воскресенье октября.

В преддверии такого прекрасного праздника мы решили взять интервью у виновников торжества.

Евгений Сергеевич  
Углов,  
учитель физкультуры



– *Евгений Сергеевич, почему Вы выбрали именно эту профессию? Как Вы решили стать учителем?*

– В юношеские годы я хотел стать врачом, но любовь к детям пересилила, и я стал учителем.

– *Кого Вы можете назвать своим наставником? Кто из учителей, преподавателей стал для Вас кумиром?*

– Кумирами были первые коллеги, которые работали со мной бок о бок, когда я только пришел работать в школу. Я благодарен им за бесценный опыт!



Ксения Юрьевна  
Сазонова,  
учитель географии

– *Ксения Юрьевна, как Вы решили стать учителем?*

– Изначально я хотела быть следователем, но не смогла поступить туда, куда хотела. Выбор пал на педагогическую академию. Я ее окончила и пришла работать в самую лучшую школу.

## С ПРАЗДНИКОМ!



– Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета? Если да, то какого? Если нет, то почему?

– По образованию я учитель истории и обществознания, и я бы хотела вернуться в свой предмет. Также мне нравится литература.

– Есть ли у Вас хобби? Чем Вы занимаетесь в свободное время?

– Да, хобби есть. Во-первых, мне очень нравится организовывать разные мероприятия Второе хобби – это волонтерство. Также мне нравится делать алмазные мозаики и заниматься танцами.

Киселева Наталья Владимировна, учитель истории



– Наталья Владимировна, как Вы решили стать учителем?

– На самом деле, я не планировала быть учителем, в процессе обучения в институте к 5 курсу пришло понимание, что я очень люблю историю и мне хотелось бы ее рассказывать детям.

– Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно

другого предмета? Если да, то какого? Если нет, то почему?

– Я бы хотела попробовать вести русский язык. Любовь к языку у меня появилась благодаря нашим педагогам: Глинкиной Наталии Валерьевне и Эктовой Ирэне Игоревне. Я очень хорошо понимала этот предмет, и до сих пор помню многие правила. Мне это было интересно.

– У вас есть хобби? Чем вы занимаетесь в свободное время?

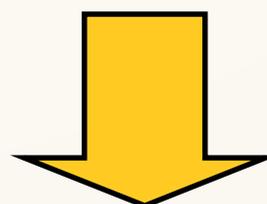
– Люблю петь, играть на фортепиано, читать, а самое главное - ничего не делать, отдыхать!

– Раскройте секрет: чем учителя занимаются в учительской?

– Конечно же, обсуждают важные вопросы образования и обучения детей!

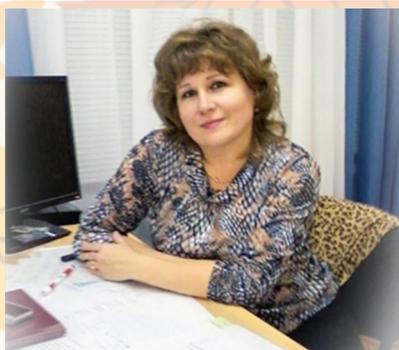


Ольга Александровна Манина и Наталья Петровна Мазалова поделились своими размышлениями о самой лучшей профессии учителя



## С ПРАЗДНИКОМ!

**Ольга Александровна Манина, учитель начальных классов**



– Профессия учителя – моя мечта с детства. Как показывает время, в выборе профессии я не ошиблась. Школа – это особый мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Жизнь «бьет ключом», постоянно надо спешить: учиться и учить других, дарить свою энергию, отдавать свои знания и умения ученикам, родителям и коллегам.

Эта профессия, на мой взгляд, одна из самых необычных. Почему? Потому что все считают, что учитель – это тот, кто учит. Но ведь это не совсем так: порой дети нас учат. Как бы я смогла понять, куда мне двигаться дальше, чему учиться, если бы не мои ученики. Только с их помощью я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить. Жизнь подтверждает, что дети умеют учить лучше взрослых, потому что они говорят и действуют открыто.

Размышляя о профессии учителя, я поняла, что стать идеальным педагогом очень сложно и практически невозможно, однако стремиться к совершенству нужно обязательно. Такое стремление заставляет непрерывно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень, учиться у своих коллег чему-то новому. На мой взгляд, ос-

новными профессиональными и личностными ценностями педагога являются любовь к детям и своему делу, вдохновение и творчество, креативность и толерантность. Мои ученики – это моя гордость. Их достижения для меня награда.



**Наталья Петровна Мазалова, учитель начальных классов**

– Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Я думаю, в жизни каждого человека был хороший, настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в силы. Мне посчастливилось «шагать по дороге знаний» рядом с таким учителем. Будто вчера был первый урок русского языка в пятом классе. Урок яркий, необычный. Учительница пленила нас своим обаянием, высоким мастерством и любовью к своему предмету, даже непоседливые мальчишки слушали, раскрыв рот.

В то время я настойчиво пыталась определить – почему на уроках Стафеевой Антонины Петровны мне гораздо легче, интереснее, чем на других?



## С ПРАЗДНИКОМ!

Наверное, уже тогда, где-то на уровне подсознания, хотелось быть похожей на любимого учителя.

Меня всегда поражало её умение нас заинтересовать. А как приятно было смотреть на неё: скромную, со вкусом одетую, энергичную, с доброй улыбкой на лице. Правда-правда, она никогда не бывала унылой или неприветливой. Мне всегда очень хотелось быть похожей на любимую учительницу.

Сейчас понимаю: доброе семя нашло плодородную землю. И раздумий при выборе профессии не было – буду учителем!



*Искренне хотим поздравить  
С Днем учителя мы вас!  
Благодарны вам сердечно,  
Что вы учите всех нас.  
Вы нам знания даете,  
Помогаете всегда.  
Мы желаем вам здоровья,  
Денег, радости, добра.  
Пусть печали, грусть, невзгоды  
Вас обходят стороной.  
Пусть всё лучшее приходит  
Поскорее к вам домой.*

**София НИКОЛЬНИКОВА,  
Илья ХЛЕБНИКОВ, 8 г класс**

*Я выбираю СПОРТ!*

16 сентября в парке имени Гагарина г. Верхняя Салда состоялся «Кросс Нации».

В забеге участвовали ребята из разных школ, он был разновозрастным. Также наравне со школьниками в нем принимали участие взрослые: женская и мужская команды. Ребята бежали 600 метров, а также 1 и 2 километра. После забега на дистанцию 2 километра все желающие могли принять участие в массовом забеге. Это было здорово и весело! Юлия Панкратова, ученица 10 класса Школы № 2, завоевала бронзовую медаль!



20 сентября на территории Школы № 2 состоялись «Большие старты», в которых приняли участие 9-11 классы и педагоги. Этапы были увлекательные, непростые, но интересные. Команда 10а победила команду учителей и заняла 1 место. Все команды получили грамоты, а победителям достался вкусный торт!!!

Спасибо большое организаторам!

**Юлия ПАНКРАТОВА, 10а класс**

## Поговорим о ВАЖНОМ!



В сентябре 2022-2023 учебно-го года один из уроков

«Разговоров о важном» был посвящен великому русскому ученому **К. Э. Циолковскому**.

Учащиеся 10а класса, посмотрев документальный фильм, прочитали отрывок из воспоминаний Константина Эдуардовича о детстве и о его родителях и решили поделиться впечатлениями о прочитанном с вами, дорогие читатели.

«Это великий человек, проделавший огромный путь к славе и признанию. С детства он был болезненным ребенком, потерял слух, но это не помешало самостоятельно изучать точные науки», — пишет **Анастасия Чистякова**.

**Варя Сухарева** считает, что на формирование личности гения повлияла семья: «Мальчик брал пример с отца, желая быть таким же стойким и достойным человеком».

**Маша Островская** поделилась: «Меня поразило тот факт, что, несмотря на свою глухоту, Циолковский продолжал заниматься и трудиться, не терял силу духа: «...именно глухота то и дело подгоняла мою волю, заставляла работать, искать...». Стойкость характера помогла ему добиться успеха в области космонавтики. Его открытия поражают».

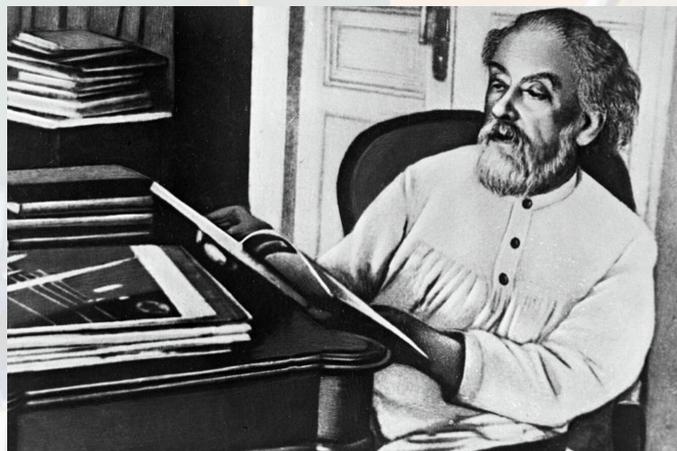
А вот какой вывод из увиденного и прочитанного сделала **Даша Решетни-**

**кова**: «Каждый человек по-своему талантлив, но только огромный труд, работа над собой позволят человеку стать всемирно известной личностью».

Вот что думает **Иван Кузеванов**: «Я осознал, что никакая болезнь и никакие трудности не мешают человеку реализовать себя, Циолковский — замечательный пример человека, который доказал, что невозможное возможно!»

Константин Эдуардович Циолковский — человек уникальный. Его взгляды, концепции, видение мира, личная философия — всё это было определено тем, что он не получил стандартного образования, а в качестве учёного развивался особняком, не имея должных связей с научным сообществом.

Разговор о важном получился интересным и поучительным, и это только начало...



## Для вас, КНИГОЛЮБЫ!

Данная рубрика посвящена вашим любимым книгам. В этом выпуске своими рекомендациями в мире книг хотят поделиться педагоги и ученики Школы № 2.

Если и на ваших книжных полках есть книги, которыми хочется поделиться с другими, мы с удовольствием опубликуем ваши отзывы в нашей рубрике.

Пишите нам:  
al.nekrasova2010@mail.ru

**Наталья Викторовна Бабкина,**  
учитель музыки

**Автор и произведение:** Гектор Мало, повесть «Без семьи»

– Потрясающее содержание повести. В произведении идёт речь о маленьком французском мальчике по имени Реми, который не имеет семьи, он скитается по Франции в поисках своих настоящих родителей.



Книга полна приключений. Благодаря ей можно познакомиться с Францией, с обычаями того времени. В книге много историй, при прочтении которых сжимается сердце. Ты видишь, как судьба порой жестока бывает к людям.

Эта книга учит дорожить тем, что мы имеем, любить своих близких и

свою семью. Учит тому, что с любовью и добром нужно обращаться осторожно.

**Наталья Владимировна Черникова,**  
учитель начальных классов

**Автор и произведение:** Александра Маринина, роман «Горький квест»



– Детективы – интеллектуальный жанр с загадками, интригами, расследованиями.

«Горький квест» – один из самых необычных романов Марининой, где молодые люди, никогда не жившие в СССР, принимают участие в необычном эксперименте – путешествии в 1970-е годы. С виду просто забавное приключение. Только вот для чего это все затеяно?

Книгу легко и интересно читать. А ещё в ней много умных цитат, которые хочется выписать в блокнот, чтобы не забыть. Советуется прочитать всем, кто жил в 70-е годы и тем, кто любит детективы.

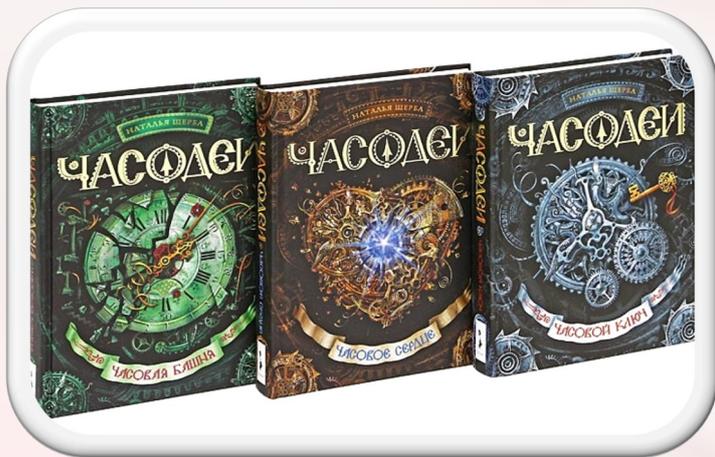
## Для вас, КНИГОЛЮБЫ!

Анастасия Лукина, 8г класс

**Автор и произведение:** Щерба Наталья Васильевна, серия книг «Часодеи» (жанр подростковой фантастики)

– Книги могут заинтересовать людей всех возрастов, все найдут какую-нибудь мораль в них.

Здесь рассказывается про девочку, которая не подозревала о том, что именно она стала избранной. Она должна спасти мир. На пути ей встретятся как враги и ловушки, так и верные товарищи, готовые помочь в трудную минуту. Множество тайн и секретов волшебного мира предстоит открыть главной героине. Советую всем отправиться в путешествие вместе с ней!



Елизавета САЛИМОВА, 8г класс

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ  
НЕ НОТАЦИИ,  
А КНИГИ!



**Топ-10 известных, любимых и добрых книг, посвященных школе, учителям и ученикам:**

1. Виктор Драгунский «Денискины рассказы»
2. Николай Носов «Витя Малеев в школе и дома»
3. Яков Аким «Учитель Так-так и его разноцветная школа»
4. Фазиль Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»
5. Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак «Время всегда хорошее»
6. Владимир Железников «Жизнь и приключения чудака»
7. Юрий Нагибин «Зимний дуб»
8. Виктор Астафьев «Фотография, на которой меня нет»
9. Григорий Белых, Леонид Пантелеев «Республика Шкид»
10. Джеф Кинни «Дневник слабака»

Во многих странах День учителя является особенным днем, который включает в себя торжественные мероприятия в честь учителей за особый вклад в сфере обучения.

Идея создать День учителя появилась еще в 20 веке. С тех пор в каждой стране отмечают этот праздник в разные дни.

Например, в США День учителя празднуют ежегодно в каждый вторник первой полной недели мая. В 1944 году у учителя из Арканзаса Mattye Whyte Woodridge появилась идея создания праздника для учителей, которую он отстаивал у политиков. Woodridge написал письмо Элеоноре Рузвельт, где описал идею праздника, и она убедила 81 Конгресс утвердить Национальный День Учителя (National Teacher Day). 7 марта с 1980 года было провозглашено Национальным Днем учителя, но только для этого года. В течение 5 лет День учителя праздновался в марте, но в 1985 году Национальная Образовательная Ассоциация приняла решение изменить дату праздника на первый вторник в течение первой полной недели мая. Эта неделя также была названа в честь учителей (Teacher Appreciation Week).

Учителей можно назвать героями в нашем обществе, так как они посвящают свою жизнь обучению детей и взрослых. Большинство учителей в США гордятся своей профессией и родом деятельности. Национальный День учителя фокусируется на вкладе учителей в учебную деятельность и жизнь

детей, а также их профессиональном успехе в жизни. В США школа – это то место, где дети учатся быть Американцами и изучают Конституцию Америки и клятву верности. Это дает студентам первую возможность к голосованию. Поэтому утверждение первой недели мая, посвященной учителям, говорит о важности учебной деятельности и влиянии учителей на жизнь и успех детей в будущем.

В Великобритании День учителя празднуется 5 октября, так же как и в России.

*Happy Teacher's Day!  
Wish you happiness,  
Let be each your day  
Full of love, good luck, success.*

*Be strong, be healthy, wise,  
Wish to be able to work and rest.  
And only grateful chances.  
Remember, you're the best!*

С Днем учителя поздравляем!  
И счастья Вам мы желаем,  
Пусть каждый день будет полон,  
Удачи и успеха с любовью.  
Здоровья, мудрости, силы,  
Чтоб Вы всегда находили  
Для работы, отдыха время.  
И желаем Вам, непременно,  
Шансов отличных, прекрасных.  
Вы – лучше всех, это ясно!

**Дарья СОЛДАТОВА, 9б класс**

## Проба пера

В рубрике «Проба пера» мы предоставляем вам прекрасную возможность продемонстрировать свой талант в писательском мастерстве!

Принять участие в данной рубрике могут как начинающие авторы, так и те, у кого уже лежит на столе готовый, но все ещё неизданный шедевр!

Отправляйте свои работы на электронный адрес [al.nekrasova2010@mail.ru](mailto:al.nekrasova2010@mail.ru)



**Антон ХРУЛЬКОВ, 8г класс**  
**Эссе «Листок»**

*Медленно наступает осень...*

*Каждый день по утрам я смотрю в окошко. Никогда я не обращал внимания на листья, которые мелодично и спокойно пролетали мимо окна, но этот листок был так необычайно красив, что я невольно стал наблюдать за тем, как он падает на землю...*

*Он переливался разными цветами, светился на солнце. Я следил за ним, пока он не долетел до самого низа, все поражался его красоте и невесомой лёгкости. Мне захотелось принести его домой, положить в гербарий. Моментально натянув куртку и шапку, я выскочил на улицу. Но, к моему большому сожалению, в тысяче листьев я не нашел тот самый, единственный...*



**В мире анекдотов!**

\*\*\*

Трудовик принес на урок штук 100 дырявых носков.

— Сегодня будете учиться штопать носки.

Как потом оказалось, это были его носки.

\*\*\*

3000-й год. Урок русского языка.  
— Дети, запомните главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится!

\*\*\*

Ученик на уроке:

— Я не считаю, что заслужил такую оценку.

Учитель:

— Я тоже, но ниже, к сожалению, уже нет

\*\*\*

На уроке географии учительница спрашивает ученика:

— На что похожа карта Италии?

— На резиновый сапог.

— Правильно, на сапог. А почему на резиновый?

— Потому что Италия со всех сторон окружена водой.

\*\*\*

Из школьного сочинения:

«Домашние крысы очень милые, если они не заводятся сами».

\*\*\*

Учитель ученику:

— НЕ с глаголом пишется слитно или раздельно?

— Через пробел!

**«Новая жизнь» -  
школьная газета**

**Учредитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Калиенко Р. Ф.)**

**Главные редакторы: Некрасова А. С., Глинкина Н. В.**

**Верстка: Глинкина Н. В.**

**Дизайн газеты: Некрасова А. С.**

**Журналисты: София Никольникова (8г), Илья Хлебников (8г), Елизавета Салимова (8г), Юлия Панкратова (10а), Дарья Солдатова (9б)**