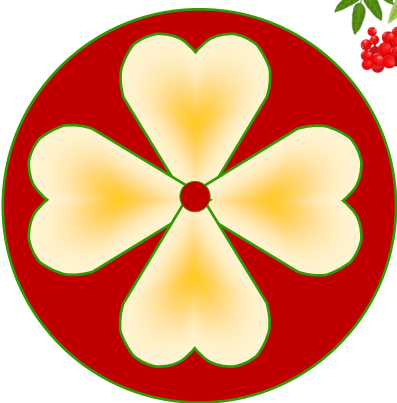




Газета Школы № 2, г. Верхняя Салда

Дата выпуска:
01.11.2022 г.



ЖИЗНЬ НОВАЯ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ◇ С Днём автомобилиста!
- ◇ Настоящие первоклассники!
- ◇ Поговорим о важном!
- ◇ День самоуправления
- ◇ Встреча поколений в Точке роста
- ◇ Для вас, книголюбы!
- ◇ Проба пера



Hello
November



*Ноябрь – горбатый старичок,
Глаза – как льдинки, нос – крючок!
Взгляд недовольный и колючий,
Холодный месяц, в небе тучи.
Златую осень провожает,
А зиму белую встречает!
Меняет он тепло на холод
И устает – уже не молод!
Но ветер северный поможет:
Сорвет листву, в ковер уложит,
Укроет землю покрывалом,
Чтоб до весны не замерзала!*



С ПРАЗДНИКОМ!

«День автомобилиста» – профессиональный праздник работников автомобильного транспорта, который отмечается в Российской Федерации ежегодно в последнее воскресенье октября.

История этого праздника начинается с Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1976 г. № 2847-IX об установлении ежегодного праздника «Дня работников автомобильного транспорта» и подтвержден 1 октября 1980 года.

В 2022 году День автомобилиста приходится на 30 октября и отмечается на официальном уровне в 46 раз. Торжество утратило исключительно профессиональное значение, его также начали отмечать владельцы личных транспортных средств и водители-любители.



**Елена Николаевна Муромцева,
зам.директора
по воспитательной работе**

– Мой водительский стаж – 14 лет. Всегда мечтала научиться. Будучи школьницей, пробовала управлять автомобилем, который был в нашей семье. А когда моя дочь пошла в школу, возникла острая необходимость возить ребенка на занятия кружков. В обеденный перерыв я отвозила ее в Верхнесалдинскую ДШИ из Школы № 2, а вечером после работы привозила обратно в колледж английского языка в нашу школу. И так каждый день, пока дочь не подросла.

Я обучалась в ДОСААФ, где работают, на мой взгляд, профессионалы. Обучение в автошколе казалось мне очень трудным, но экзамен я сдала с первого раза и возжу все эти годы без штрафов.

Машина мечты – это безопасный, мощный, красивый, простой в обслуживании семейный автомобиль.

С днем автомобилиста ⚠️



Продолжение на стр. 3



**Александр Петрович Шевчук,
учитель ОБЖ**

– Мой водительский стаж – 12 лет, но я считаю, что стаж измеряется не годами, а километрами. За 12 лет я объехал много городов нашей великой страны.

Почему я решил водить машину? Ответ прост. После института я устроился на работу тренером, а данная работа подразумевает постоянные выезды на соревнования, судейские семинары. Ну и конечно, не обошлось без личных мотивов. Меня, как мужчину, задело то, что на момент получения мной водительского удостоверения у моей второй половинки уже были два года права и личный автомобиль.

За 12 лет в нашей семье было 15 автомобилей. Всегда выбирал моего верного друга по потребностям. Росла семья – менялись запросы. Но если немного помечтать, то я бы хотел приобрести... личный самолет!

**Ирина Николаевна
Зудова,
учитель
физической культуры**

– Мой водительский стаж – 33 года.



Я получила права в 26 лет и сразу начала водить свой первый автомобиль.

В то время машиной моей мечты была Toyota. Спустя годы моя мечта стала реальностью, я купила себе красный автомобиль Toyota.

**Роза Равильевна Гилязова, учитель
изобразительного искусства**

– В первый раз за руль легкового автомобиля я села в 14 лет, а в 18 – успешно сдала экзамены и получила долгождан-ные права. С тех пор каждое утро я нахожусь с машиной один на один, и это дает мне положительную энергию на целый день.


Считаю, что водить автомобиль – это искусство. За рулем важно быть уверенным и сконцентрированным. Точно могу сказать, что моя машина во мне воспитывает терпение, сдержанность, спокойствие, учит правильно и точно оценивать происходящее, чтобы принять одно и верное решение, уважать всех участников движения. Я всегда быстро реагирую и действую в экстремальных ситуациях, которые тоже случаются, особенно в поездках на длинные расстояния.


Есть ли у меня машина мечты? Нет. С машиной расставаться очень сложно. К ней привыкаешь. Любишь и ухаживаешь.





Илья ХЛЕБНИКОВ, 8г класс

Интересные факты


 Из истории отечественного автостроения: первый русский автомобиль был представлен в 1896 году на Всероссийской промышленно-художественной выставке в Нижнем Новгороде. Первый серийный автомобиль был выпущен в 1909 году. Первый легковой автомобиль «Москвич-400» был собран в Москве в 1946 году.


 Самая крупная пробка в истории была зафиксирована в 2010 году на 110 китайском шоссе государственного значения. Она длилась с 14 по 25 августа. Некоторым водителям пришлось преодолевать 100-километровый участок дороги в течение 5 дней.

 По подсчетам, в мире насчитывается более миллиарда автомашин.

 Человек, который разработал первые правила дорожного движения, никогда не водил автомобиль сам. Им являлся американец Уильям Фелпс.




 По наблюдениям ученых цвет машины влияет на вероятность ДТП. Наиболее часто в аварии попадают автомобили черного цвета. Самыми безопасными являются белые и оранжевые машины. Это связано с тем, что они наиболее заметны в темное время суток.


 Мужчины наиболее часто попадают в аварии в возрасте от 24 до 28 лет. В категории от 54 до 58 лет наименьшее количество случаев ДТП. Для женщин наиболее

опасным в плане автомобильных аварий является возраст от 29 до 33 лет.



 Согласно автомобильному законодательству штата Вашингтон каждый потенциальный преступник, въезжая в любой из городов, обязан сообщить полиции о своем намерении совершить преступление.

Памятка пешехода

 Быть пешеходом – это очень ответственно. Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.



22 сентября 2022 г. актовый зал школы № 2 был наполнен голосами детей, родителей, гостей и педагогов.

А все потому, что наши самые юные мальчишки и девчонки официально стали

ПЕРВОКЛАССНИКАМИ!

Ребята смело прошли все испытания, ярко дебютировали на школьной сцене и гордо произнесли Клятву первоклассника.



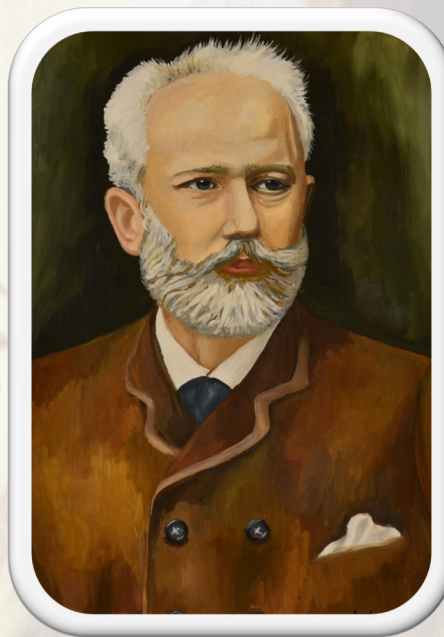
Поговорим о ВАЖНОМ!

Цель музыки – трогать сердца**И. С. Бах**

Музыка – это наша душа. Я очень люблю музыку: все эти красивые, лёгкие, завораживающие мелодии, трогательные до самой глубины ...

Представить не могу свою жизнь без музыки. Вероятно, без неё она была бы серой, скучной, унылой, как парк аттракционов с большим замком на воротах... Но стоит только найти подходящий ключ, и жизнь начинает играть яркими красками... Так и с музыкой: разве вы не замечали, как все меняется, когда мы слышим музыку?! Она сопровождает нас везде: в транспорте, на улице, в магазине. Музыка – это часть нашей жизни. Когда нам скучно, грустно – мы включаем музыку, когда мы счастливы – тем более.

Я восхищаюсь теми людьми, которые создают музыку, играют на музыкальных инструментах... Они создают нечто прекрасное, живое....

Анастасия КУЛИК, 7г класс

Я, как Чайковский, люблю музыку. Музыка – это вид искусства, с помощью которого мы можем передать своё настроение и чувства. Она сопровождает человека всю его жизнь, влияет на эмоции, снимает усталость и радует душу. Когда человек слышит какую-то мелодию, в его сознании возникают образы и картины. Каждый воспринимает музыку по-разному. Кто-то слушает музыку для того, чтобы просто занять себя, а кто-то «живет музыкой». Так что без музыки человеку просто не обойтись.

Анастасия ТЕПЛУХИНА, 7г класс

Слушайте хорошую музыку – она облагораживает душу, делает нас красивее и добрее!!!

День САМОУПРАВЛЕНИЯ

День учителя – это радостный и и презентации. Старшеклассники организовали поздравительные радиоперемены. Старшеклассники организовали поздравительные радиоперемены. Старшеклассники организовали поздравительные радиоперемены.

Ребята хотели попробовать себя в роли учителей, проводить уроки как в начальной школе, так и в старшем блоке.

Спустя много лет 5 октября 2022 года около 160 учащихся нашей школы стали учителями на один день и провели более 70 уроков.



Учителя радовались, глядя на подрастающее поколение, помогали ребятам и поддерживали их.

Мы желаем нашей школьной традиции дальнейшего развития и процветания!!!

Юлия ПАНКРАТОВА, 10а класс

Дублером директора школы был Антон Вячеславович Суетин (11а класс), завучами – Юлия Алексеевна Панкратова (10а класс) и Ада Денисовна Сухоросова (11а класс). Они проверили посещаемость и внешний вид учащихся, провели малый педсовет, дали рекомендации молодым педагогам.

Ученики вели уроки физики, химии, математики, литературы, истории и обществознания, ОБЖ и физической культуры. К работе ребята отнеслись очень ответственно – подготовили планы уроков, различные викторины, игры



30 сентября в «Точке роста» прошло знаковое событие. В школу пришли пожилые люди, которые хотят знать, чем и как живет подрастающее поколение.



Специалисты центра готовы были поделиться информацией о том, какие увлечения и занятия интересны современным школьникам.

Презентация началась с праздника, ведь встреча проходила в День пожилого человека, непременно хотелось сделать что-то доброе, приятное в адрес этих людей. Силами педагогов и учащихся был подготовлен небольшой, но очень душевный концерт, который сразу всех настроил на позитивное общение.

Итак, представители солидной делегации во главе с Ларисой Васильевной Пискуновой внимательно слушали Алексея Павловича Коняковского, руководителя центра «Точка роста». Им было интересно все. И чем больше говорил Алексей Павлович, тем больше появлялось вопросов.

Потом гости разбились на группы и приняли участие в мастер-классах.

Сергей Владимирович Бабилов продемонстрировал рождение нового шедевра на 3D-принтере. Миллиметр за миллиметром наслаивались нити пластика, и получалось изделие. Надо сказать, каждому из присутствующих были подарены на память о встрече совы, вышедшие из-под «руки принтера».

Анатолий Владимирович Тушминский рассказал о Национальном проекте «Образование», поведал о том, как создавалась «Точка роста» в Школе №2, о ее деятельности на данный момент и успехах, которые появились за 2 года работы центра.

Еще впечатлили шахматы и желание детей играть в них. Ученицы 5а класса



Арина Хапова и Евангелина Чиликова с удовольствием рассказывали о них гостям.

Бельковская Е. С.,
педагог-организатор Школы № 2



ПОЛЕЗНОЕ дело

Бумага была изготовлена в Китае во втором веке до нашей эры. Уже несколько столетий ее применяют в качестве упаковки. Однако сбором и вторичной переработкой этого природного материала начали заниматься не так давно. История макулатуры начинается в 19 столетии. В 1799 году Луи-Николя Робер, французский изобретатель, разработал устройство для производства бумаги из древесины, практически полностью автоматизировав процесс. Бумагоделательная машина Робера выпускала в сутки примерно 100 кг бумаги. Изобретатель предусмотрел в своем аппарате функцию превращения отходов и производственного брака в бумажную крошку, пригодную для повторного изготовления бумажной продукции. Со временем устройство дорабатывалось, усовершенствовалось, увеличивалась его производительность и в процессе производства все чаще использовали бумагу, которая уже была в употреблении – макулатуру (от латинского *maculo* – пачкать, портить).

Первый сбор макулатуры, организованный на государственном уровне, приписывают В. И. Ленину. Чтобы книги и газеты после прочтения граждане не пускали на растопку печек, он распорядился открыть пункты для приема вторсырья.

Сбор макулатуры в СССР среди населения поощрялся тем, что в пунктах сдачи вторичного сырья можно было купить художественную литературу, которой не было в книжных магазинах или дефицитные товары (туалетную бумагу, крышечки для консервирования и т. д.). Акция по сбору макулатуры в обмен на книгу пользовалась большой популярностью.

Применение при производстве бумажного мусора экономит ценную древесину (примерно 100 кг старой бумаги спасают дерево).

В Школе № 2 ежегодно проходит день сдачи макулатуры.

24 октября 2022 г. наша школа организовала экомарафон, в котором активное участие приняли все классы. Учащиеся и родители активно поддержали эту инициативу и собрали 3т.748кг. макулатуры!



Больше 100 килограммов макулатуры собрали 15 классов: 1Б, 1В, 2А, 2В, 3А, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4Г, 5В, 5Г, 7М, 8М, 9В.



10 лидеров экологического школьного марафона:

1. Шевчук Роман, 4Г класс – 126,9 кг
2. Киселев Илья, 8М класс – 110 кг
3. Медведев Тимофей, 3Г класс – 89 кг
4. Нигомедьянов Павел, 5В класс – 68,3 кг
5. Моршинин Кирилл, 4Б класс – 67 кг
6. Сараев Матвей, 5Г класс – 65 кг
7. Земских Илья, 7М класс – 63,8 кг
8. Демин Константин, 4Д класс – 53 кг
9. Нагель Карина, 4Б класс – 50,9 кг
10. Якимова Арина, 7М класс – 46,7 кг



София НИКОЛЬНИКОВА, 8г класс

Проба ПЕРА

В рубрике «Проба пера» мы предоставляем вам прекрасную возможность продемонстрировать свой талант в писательском мастерстве!

Принять участие в данной рубрике могут как начинающие авторы, так и те, у кого уже лежит на столе готовый, но все ещё неизданный шедевр!

Отправляйте свои работы на электронный адрес al.nekrasova2010@mail.ru



Эссе «Не стройте планы на десятки лет...»

Как-то раз я, сидя в своей комнате, сочиняла различные четверостишия. Порой получались смешные рифмовки, но я не думала всерьёз заниматься писательством. Да, моё умение красиво рифмовать позволяло мне рассказывать сочинённые мною стихотворения перед классом. Это было захватываю-

ще! Когда меня переполняли эмоции и мысли, я всё изливала на листке бумаги. Это расслабляло меня. Видя то, как красиво и легко льются строка за строкой, меня так тянуло это творчество, но я всегда считала это лишь мимолетным хобби...

Однажды при разговоре с мамой у нас зашла речь о том, как же я похожа на своего отца. Он покинул нас, когда я была младенцем, но мама не давала мне повода чувствовать себя одинокой. Благодаря ей я начала сочинять и придумывать. Она была моей музой... Мой папа тоже писал стихи, сочинял поэмы моей маме. Она видела во мне папу, его стиль написания, его приёмы... Мы заставляли друг друга двигаться вперёд. Я её – своими стихами, а она меня – поддержкой и похвалой.

Я, правда, не думала, что когда-нибудь захочу стать поэтессой, но время меняет наши взгляды на жизнь. Сейчас я уже думаю о том, на какую конференцию писателей поехать, чтобы представить им свой внутренний мир, ведь стихи – это то, что позволяет открыть всю себя в нескольких строках.

Творчество открывает двери новых возможностей и интересных знакомств. Очень часто в одной отрасли творчества можно найти единомышленников и товарищей. Я не жалею о выборе встать на этот путь, ведь так я точно знаю, ЧТО является смыслом моей жизни...

Анастасия ЛУКИНА, 8г класс

Для вас, КНИТОЛЮБЫ!

ТОП-5 крутых детских книг, от которых будут в восторге даже взрослые

Ароматные книги

Помните, в каталогах Орифлейм были странички "потри и ощути аромат духов". Так вот, по этому же принципу построены и ароматные книги. Чтение таких сказок становится еще более интересным процессом, ведь историю можно не только посмотреть на красочных иллюстрациях, но и почувствовать запах

1. «День рождения мышонка»



2. Роджер Ринер «Козлик Чарли ищет лекарственные травы»



3. Ирина Гурина «Ароматная азбука»



Книги с ЛЕГО

Книги, в которых с помощью картинок и конструктора рассказывается детям об истории человечества! Просто, понятно, наглядно и еще с набором деталей прямо в книге.



1. Скин Рона

«История человечества»

2. Скин Рона «Атлас животных»



Продолжение следует...

В мире анекдотов!

— Мальчик, ты школьник?

— Нет, дядя, я садист — я в садик хожу!

— В школу больше не пойду, — заявляет первоклассник.

— Это ещё почему?

— Писать не умею, читать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

На уроке истории:

— Кто был отцом Людовика Шестнадцатого?

— Людовик Пятнадцатый.

— Хорошо. А Карла Седьмого?

— Карл Шестой.

— А Франциска Первого? Ну, что ты молчишь?

— Да походу сиротой он был!

— А у нас сегодня в школе уроки отменили, так как света нет и котельная не работает! Ура!

Саша, 32 годика, учитель

— Папа, по-моему, наша учительница в тебя влюбилась!

— С чего ты взял, сынок?

— Она опять вызывает тебя в школу!..

Учительница на уроке спрашивает ученика:

— Вовочка, кто в «Муму» не умел говорить?

— Лодка.

— Не правильно, Вовочка — это Герасим, садись, два!

— А что, лодка разговаривала?

**«Новая Жизнь» -
школьная газета**

Учредитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (директор: Калиенко Р. Ф.)

Главные редакторы: Некрасова А. С., Глинкина Н. В.

Верстка: Глинкина Н. В.

Дизайн газеты: Некрасова А. С.

Журналисты: София Никольникова (8г), Илья Хлебников (8г), Юлия Панкратова (10а)